



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

พ.ศ. 2568 - 2572



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
พ.ศ. 2568 – 2572

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย พ.ศ. 2568 – 2572 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง ระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีส่วนร่วมทั้งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เน้นความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายจึงผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ จึงทำการเสนอร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอ คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน เพื่อประกาศใช้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยยึดตามหลักของการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 – 2572 โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) **“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** ปรัชญา **“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม”** และพันธกิจ(Mission) 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. สร้างโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ 5. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตัวแทนหน่วยงาน ตัวแทนสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้ จะมีประโยชน์เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้ ที่นำไปสู่การมีคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ค
กรอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	1
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	3
แผนการปฏิรูปประเทศ	4
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	5
แนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ	9
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	11
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาอาชีวศึกษา และนโยบายของ สอศ.	14
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	17
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20
วิสัยทัศน์/พันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	22
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	25
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	27
การแบ่งส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	28
ส่วนที่ 1 บริบทแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	28
ความเป็นมาบริบทแผนพัฒนาการศึกษา	28
กรอบแนวคิด	29
วัตถุประสงค์	30
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	30
ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	30
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	31
ประวัติความเป็นมา	31
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	32

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลด้านบุคลากรและแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	33
ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	36
ข้อมูลด้านผู้เรียน	38
ข้อมูลงบประมาณและการเงิน	40
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	44
ข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	50
ข้อมูลสถานประกอบการ	52
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดหนองคาย	53
ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	62
ส่วนที่ 2 การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	80
กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562	80
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ม. 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ	81
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่	83
รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2566	86
ส่วนที่ 3 การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	87
ผลการวิเคราะห์นโยบาย	87
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	88
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	91
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	96
วิสัยทัศน์ ปรัชญาและพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	96
กำหนดการดำเนินการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	100
ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์สู่พันธกิจ	102
ภาคผนวก	134
ภาพการดำเนินงาน	135
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	136
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	141
รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	147
บันทึกขออนุญาตใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ฯ	151
บันทึกขอเผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	154



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 3. มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
 4. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
- พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ขอนี้ ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูตายปล่อยให้เกิดความชั่วความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกต้องดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ อีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำ ไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่”

กรอบการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2572

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อน
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2572 ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
3. แผนการปฏิรูปประเทศ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ
6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
7. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ และนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
9. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

- 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคง
- 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน
- 1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ
- 1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศ
- 1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ
- 1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ

- 2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน
- 2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง
- 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- 2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก
3. **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**
 - 3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
 - 3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
4. **ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม**
 - 4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
 - 4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
 - 4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
 - 4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
 - 4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
5. **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
 - 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
 - 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
 - 5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม
6. **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
 - 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
 - 6.6 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
 - 6.7 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย

1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. การท่องเที่ยว
6. พื้นที่และเมือง น่ายุทธจักร
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
11. ศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ศักยภาพการ กีฬา
15. พลังทางสังคม
16. เศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. การ เติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - พ.ศ.2570)

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนابرลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จําเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ

3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งใน

มิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1.การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เพื่อยกระดับรายได้ประชาชาติต่อหัวเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า 300,000 บาทต่อปี

2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ให้ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) อยู่ในระดับสูง

3.มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความแตกต่างของความเป็นอยู่ระหว่างกลุ่ม ประชากรต่ำกว่า 5 เท่า

4.เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับปริมาณปกติที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และ

5.สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ทั้งในเรื่องโรคระบาด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความก้าวหน้าทางดิจิทัล และประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนกลยุทธ์รายหมวดหมาย

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

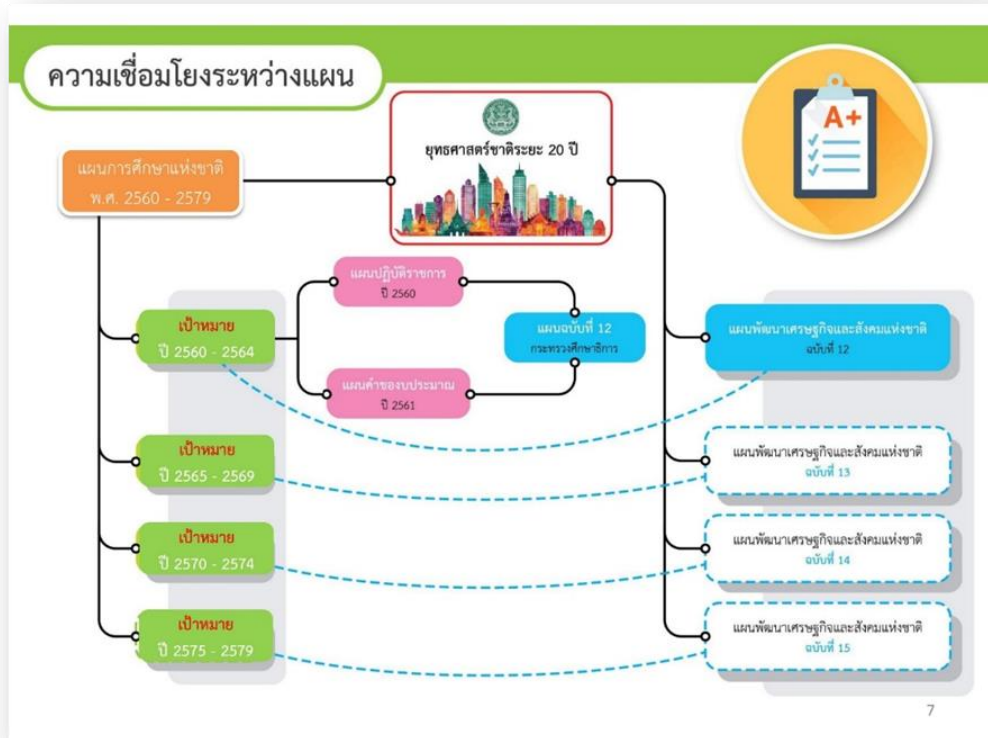
หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



5. แผนการศึกษาแห่งชาติ



กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษและเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

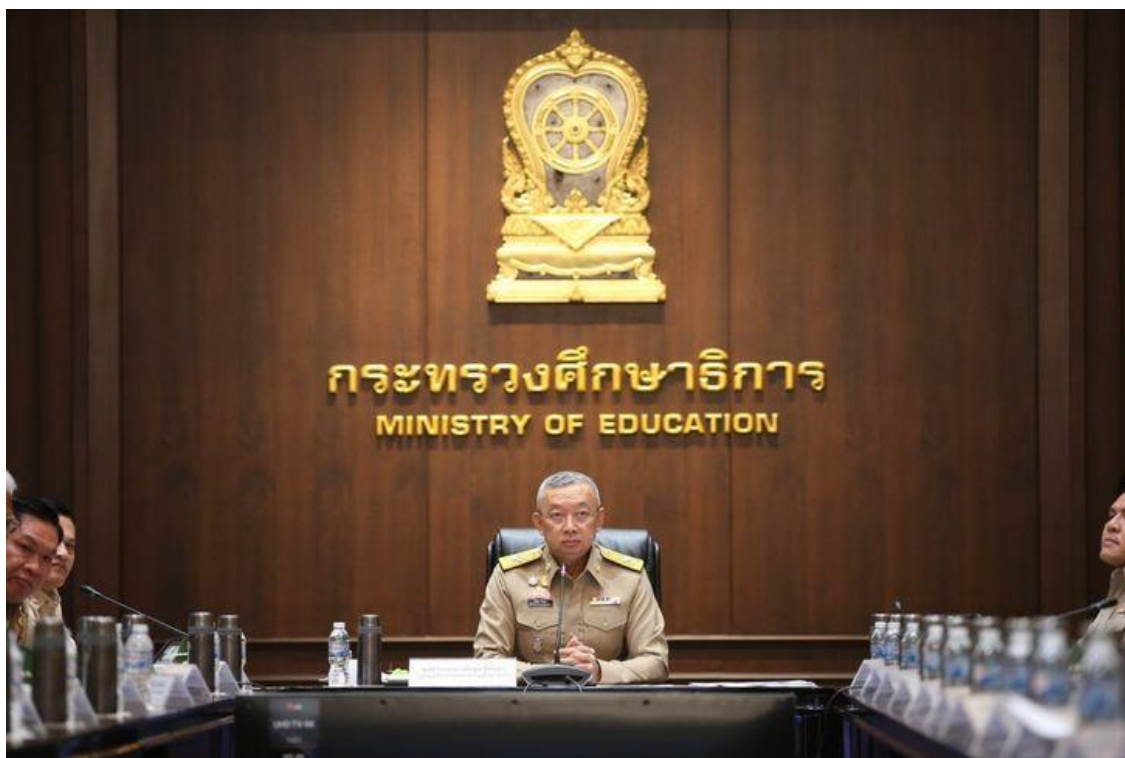
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.3 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



1. เรียนดี มีความสุข

“พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการจะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พร้อมน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนการทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย เป็นการทำงานแบบ **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** ขณะที่การยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ จะเน้นไปที่การ **“เรียนดี มีความสุข”** โดยการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขของผู้เรียน ผู้สอน ไปจนถึงผู้ปกครอง เพราะเมื่อมีความสุข ก็จะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเมื่อการเรียนดีขึ้น ก็จะส่งผลกลับมาทำให้รู้สึกมีความสุขมากยิ่งขึ้น และเน้นย้ำถึงความร่วมมือของผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน เพื่อจะขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป โดยแบ่งเป็น 2 แนวคิดการจัดการศึกษา คือ **การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ** และ**การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต**

2. ลดภาระงานครู

นโยบายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ คือ **“ลดภาระครู”** ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1) **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ “1 ครู 1 แท็บเล็ต” ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

3. 1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต

สำหรับนโยบายของนักเรียนนั้น มีนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยนโยบาย 1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย พร้อมพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา นำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบ

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

4. ลงพื้นที่อย่างเรียบง่ายและประหยัด

พล.ต.อ.เพิ่มพูน ก็ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัดน่านนโยบายสู่การปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม พร้อม เน้นย้ำเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งเรื่องการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ไปจนถึงการจัดซื้อจัดจ้าง นอกจากนี้ให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พร้อมให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ ไปจนถึงการลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยมให้มีเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด



7. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาอาชีวศึกษา และนโยบายหลัก ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความสำคัญทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา
- 3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการจัดการอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2. 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3. 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3. 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

9. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 มีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517

เศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึง **ความพอประมาณ** **ความมีเหตุผล** **การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง** ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

1. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา
2. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน
3. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้
 - **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
 - **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผล ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
 - **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
4. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ
 - **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
 - **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์และความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต
5. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

10. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“การจัดการอาชีวศึกษามุ่งบูรณาการร่วมสวนพลุกษศาสตร์โรงเรียน”

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

“รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา”

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ขยายและยกระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น
5. สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการตัดสินใจ
3. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
6. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
7. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
8. จัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบและเข้าถึงได้ง่าย
9. สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
10. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยั่งยืน
11. กำหนดแผนงานการพัฒนา ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นในด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม
12. ส่งเสริมการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

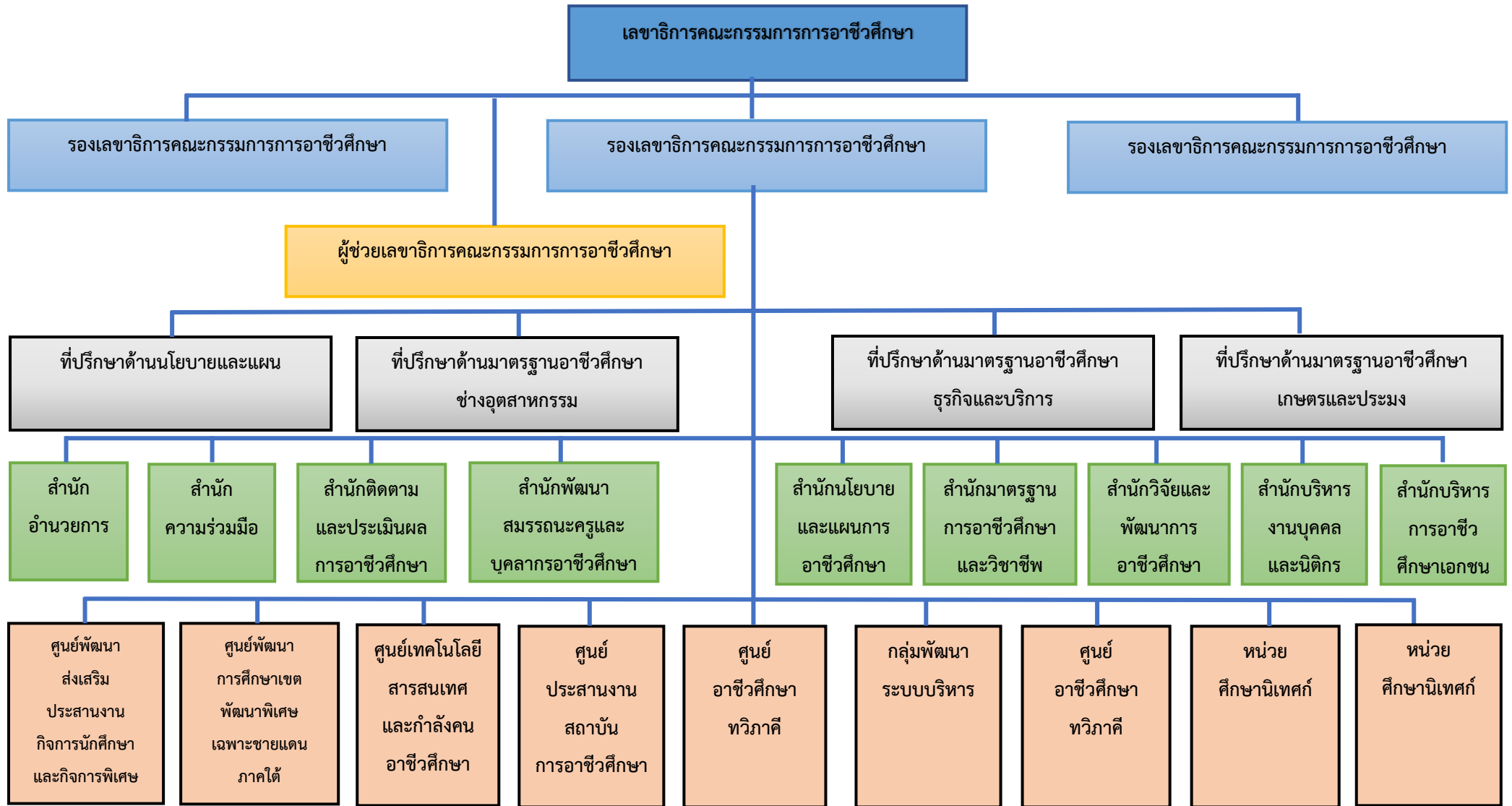
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
- 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

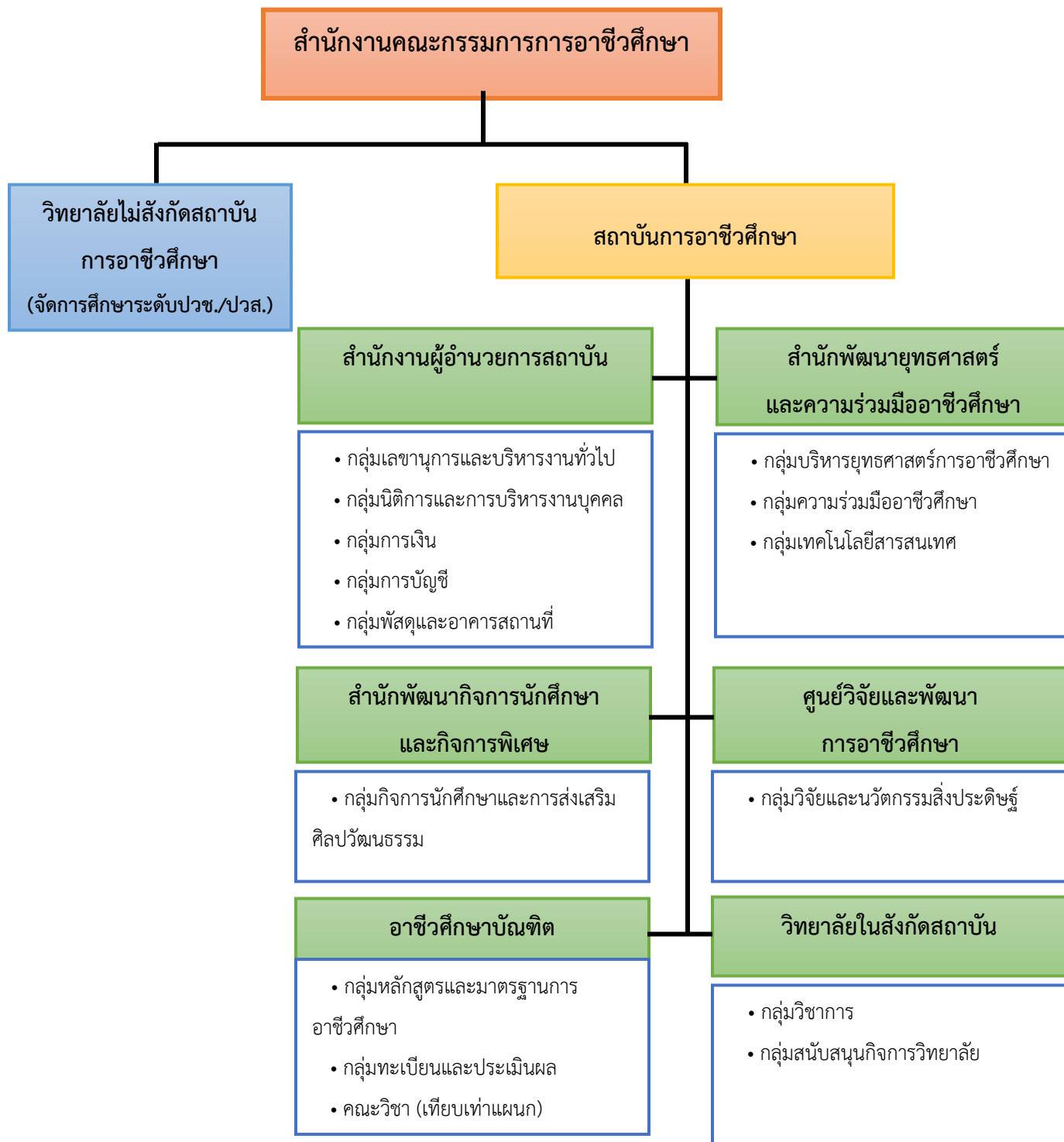
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การแบ่งส่วนราชการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551



ส่วนที่ 1

บริบทแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ความเป็นมาบริบทแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นแผนแม่บทของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ชุมชน สังคม วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายเป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาต้องพยายามมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และประชาชนที่สนใจ ได้มีโอกาสศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน จากการจัดการเรียนการสอน เปิดสอน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 จำนวน 6 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 จำนวน 6 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและสาขาวิชาบัญชี ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจ ความสามารถ และศักยภาพของแต่ละบุคคลตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทุกด้าน และสิ่งที่จะต้องดำเนินการสิ่งแรก คือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของครูผู้สอน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถาน การณ์จริง การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัด

กิจกรรมการสอน จากผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกรายวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนผู้สอนสามารถจัด สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้รวมทั้งใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการ สอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสาน ความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จึงได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพของบุคลากรตลอดจนเป็น แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาวิชาชีพ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

2. กรอบแนวคิด

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน ให้ทุกคนมีประสิทธิภาพ มีความรู้ คุณธรรม ให้โอกาส ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนา หลักสูตร โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จากเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริมให้มี การประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่างๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

สาระสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักถึงบทบาทและภาระหน้าที่ ในฐานะผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอาชีพตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้าน วิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ

และมีสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพจากอิสระได้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายจึงได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

5. ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

6. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา



6.1 ประวัติความเป็นมา

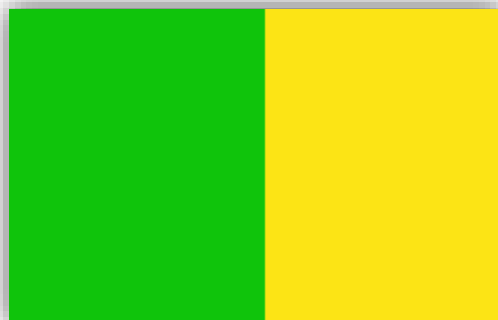
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (Nongkhai Vocational College) ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2539 สังกัดกรมอาชีวศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอน ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และประเภทวิชาศิลปกรรม และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เปิดรับนักเรียน นักศึกษารุ่นแรกในปี 2540 โดยใช้สถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ต่อมาได้ย้ายออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มาจัดตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ศูนย์ราชการแห่งใหม่ของจังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541

สัญลักษณ์และสีประจำสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

“ดอกกาสะลอง”



“เขียว - เหลือง”



ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์สถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปรัชญาของสถานศึกษา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้นนำสังคม”

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“การจัดการศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

6.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการใหม่ของจังหวัดหนองคาย ถนนอุดร-หนองคาย เลขที่ 240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา มีอาณาเขตติดทิศต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ โรงเรียนหนองคายวิทยาคารและโรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ทิศใต้	ติดกับ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	ติดกับ สวนสาธารณะหนองบก
ทิศตะวันตก	ติดกับ ชุมชนบ้านดอนคู่ ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การบริหารงานภายในสถานศึกษามีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายและมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ฝ่าย ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร, รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

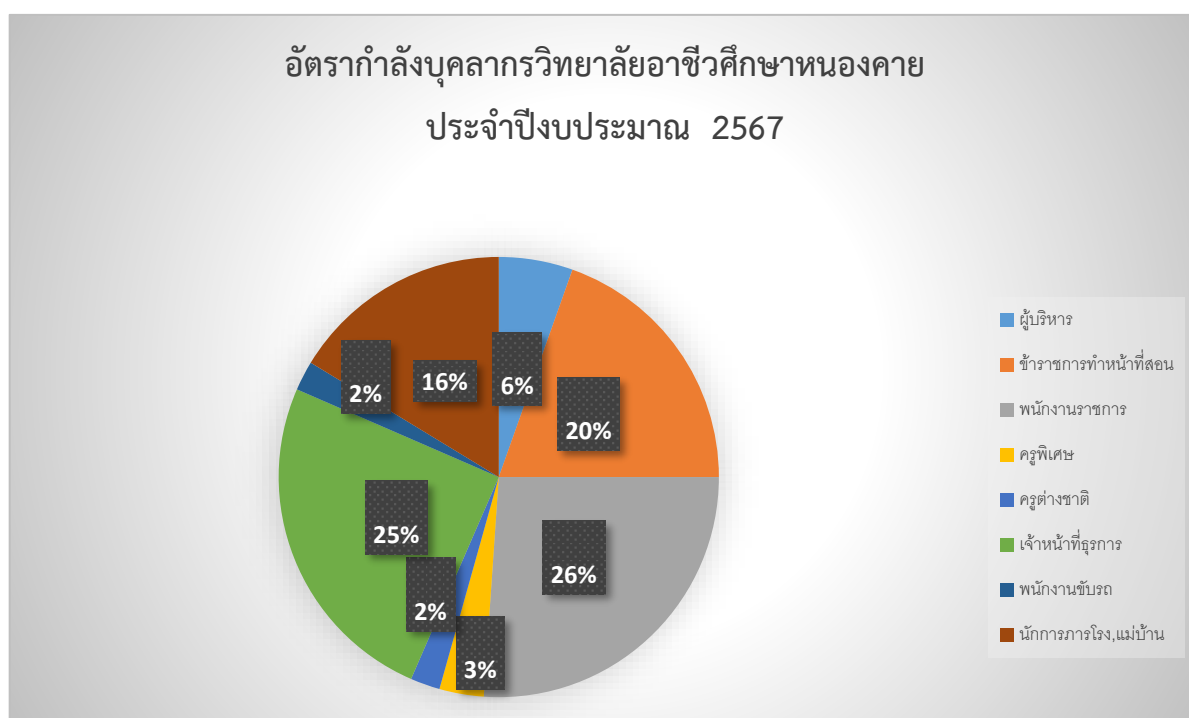
6.3 ข้อมูลด้านบุคลากรและแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

อัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประจำปีงบประมาณ 2567

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	3	2	5
ข้าราชการทำหน้าที่สอน	2	16	18
พนักงานราชการ	5	19	24
ครูพิเศษ (อัตราจ้าง)	1	2	3
ครูต่างชาติ	-	2	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	5	18	23
พนักงานขับรถ	2	-	2
นักรักษาโรง,แม่บ้าน,ยามรักษาการณ์	7	8	15
รวมทั้งสิ้น	26	66	92

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2567



แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

นายมงคล แก้วรอด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

นายมนตรี สุทธิเมธากุล

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นางศิริธร พิมพ์ผล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวอารีย์รัตน์ จันทรวีเศษ

รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

นายลิขิต สิมลี

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

นางสาวชนิสรา มั่นคง

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์

หัวหน้างานบุคลากร

นางสาวอรสา บัวป่า

หัวหน้างานการเงิน

นางประมวล จิตประเสริฐ

หัวหน้างานบัญชี

นางสาวชลธิดา โพธิ์สา

หัวหน้างานพัสดุ

นายคณิศร แผงแสง

หัวหน้างานอาคารสถานที่

นางสาววิมลรัตน์ สุขเสริม

หัวหน้างานทะเบียน

นางศุภนุช สีหามนต์

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

นางสาวชลธิดา โพธิ์สา

หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด

นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยี

ธุรกิจดิจิทัล

นางประมวล จิตประเสริฐ

หัวหน้าสาขาวิชาบัญชี

นายชัยชนะ ไชยทองศรี

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

นางขุภาธร สาระวิพล

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร

นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง

หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว

นายชินวัฒน์ ศรีวิชา

หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

นางสลักจิต อริยานุวัฒน์

หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

นางสาวมัทรียา สุคัลลิตย์

หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

นางศิริธร สุทธิเมธากุล

หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ

โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

นางสาวนภา ชูรัตน์

หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

นางสาวจุฑาทิพย์ บุญหลัง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและ

การเรียนการสอน

นางสาวสรียญา เอาหานัด

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

นางสาวลลิตา เตนากุล

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

นางขุภาธร สาระวิพล

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

นางลำพรรณ มานัส

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

นางปรานทิพย์ นามเกียรติ

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

นางวิชิตินี ศรีวิชา

หัวหน้างานประกันคุณภาพ

และมาตรฐานการศึกษา

นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางนพวรรณ แก้วโกมินทวงษ์

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า

และประกอบธุรกิจ

นายศุภเกียรติ มุลคุตร์

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

นางขวัญตา แดงประวดี

หัวหน้างานความร่วมมือ

นายชัยชนะ ไชยทองศรี

หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา

นายภูเบศ คามวัน

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ

และจัดหางาน

นางสาวอัญชลี ประทุมทิพย์

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน

นักศึกษา

นายพงษ์สัน หัตถ์

หัวหน้างานปกครอง

นางสาวรารินทร์ เทือกประเสริฐ

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

นางสาวมัทรียา สุคัลลิตย์

หัวหน้างานโครงการพิเศษ

และบริการชุมชน

รูปผู้บริหาร



นายมงคล แก้วรอด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



นายมนตรี สุทธิเมธากุล

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางศิริธร พิมพ์ผด

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวอารีรัตน์ จันทวิเศษ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายลิขิต ลิ้มลี

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

6.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แบ่งเป็น 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง แบ่งเป็น 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 2567) เปิดสอน 6 ประเภทวิชา ระบบปกติ

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี	- สาขาวิชาการบัญชี
กลุ่มอาชีพการตลาด	- สาขาวิชาการตลาด
กลุ่มอาชีพการจัดการ	- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์	- สาขาวิชาโลจิสติกส์
----------------------	----------------------

3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร	- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
-----------------------------------	----------------------------

4. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ	- สาขาวิชาจิตรศิลป์
	- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการโรงแรม	- สาขาวิชาการโรงแรม
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว	- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
---	----------------------------------

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2567) เปิดสอน 6 ประเภทวิชา ระบบปกติ และระบบทวิภาคี

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี	- สาขาวิชาการบัญชี
กลุ่มอาชีพการตลาด	- สาขาวิชาการตลาด
กลุ่มอาชีพการจัดการ	- สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน

3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

4. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มอาชีพศิลป์และการออกแบบ

- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการโรงแรม

- สาขาวิชาการโรงแรม

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

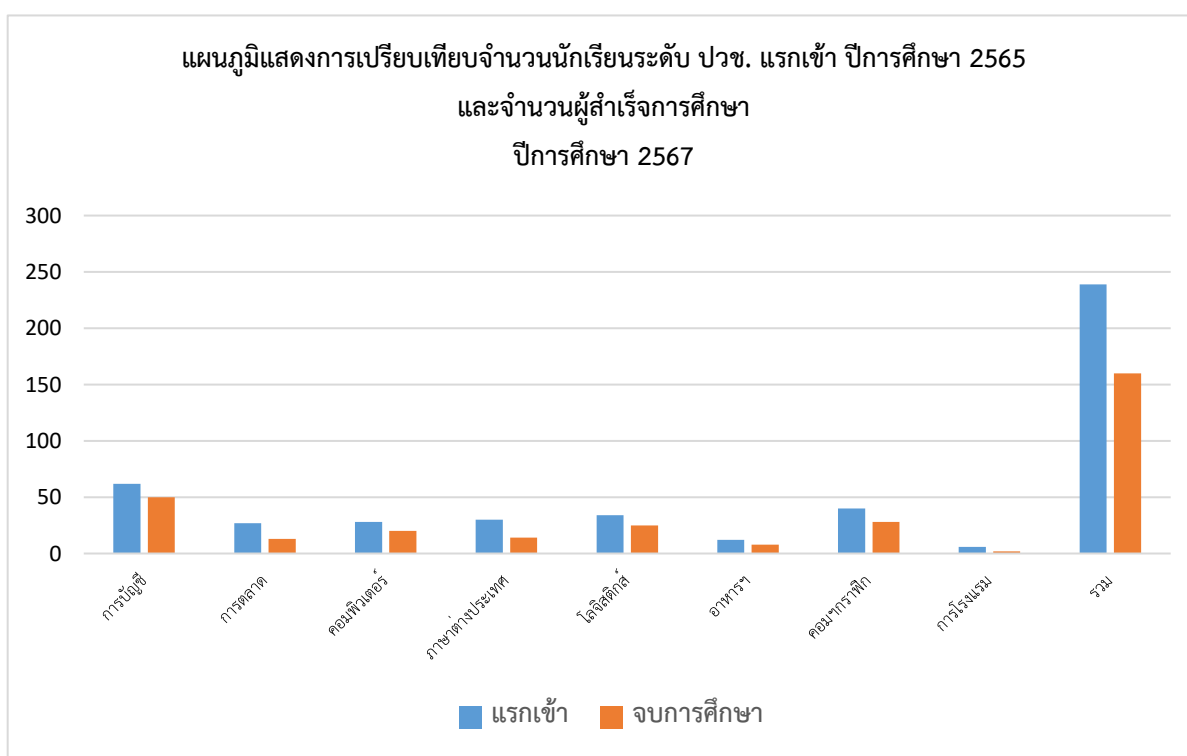
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน 2 สาขาวิชา ระบบทวิภาคี

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. สาขาวิชาการบัญชี

6.5 ข้อมูลด้านผู้เรียน

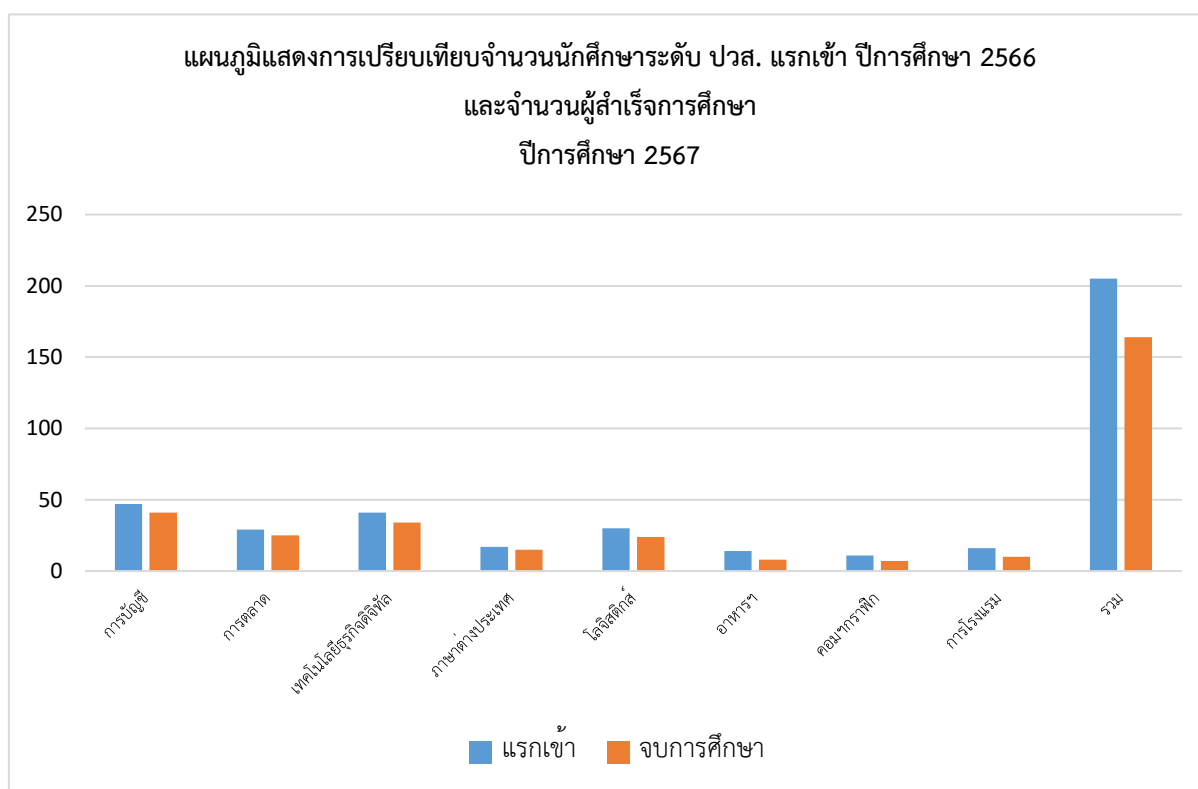
ตารางผลสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนแรกเข้า ปีการศึกษา 2565			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	หมายเหตุ
การบัญชี	6	56	62	50	
การตลาด	4	23	27	13	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	17	28	20	
ภาษาต่างประเทศ	8	22	30	14	
โลจิสติกส์	3	31	34	25	
อาหารและโภชนาการ	4	8	12	8	
คอมพิวเตอร์กราฟิก	26	14	40	28	
การโรงแรม	1	5	6	2	
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	
เทคโนโลยีสารสนเทศ					
รวมทั้งสิ้น	63	176	239	160	



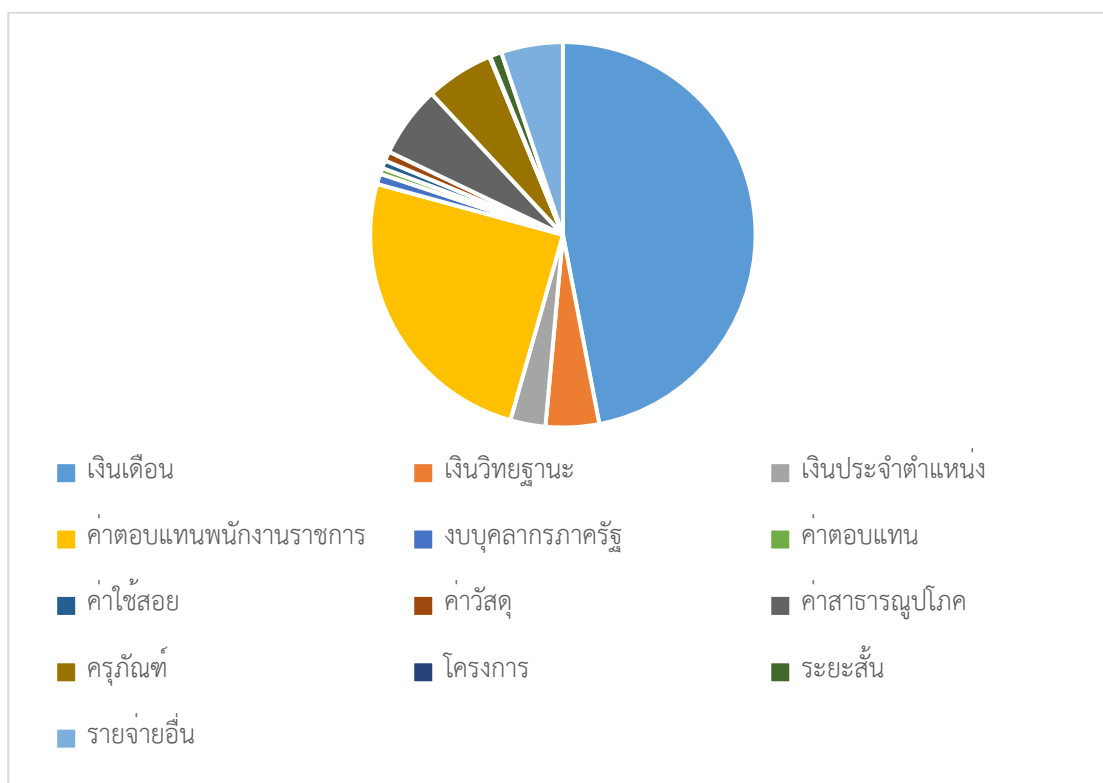
ตารางผลสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2567

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2566			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	หมายเหตุ
การบัญชี	3	44	47	41	
การตลาด	8	21	29	25	
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	13	28	41	34	
ภาษาต่างประเทศ	6	11	17	15	
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	8	22	30	24	
ดิจิทัลกราฟิก	3	8	11	7	
อาหารและโภชนาการ	3	11	14	8	
การโรงแรม	5	11	16	10	
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	49	156	205	164	



รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประเภทรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
เงินเดือน	12,234,902.26	-	-	12,234,902.26
เงินประจำตำแหน่ง	767,561.29	-	-	767,561.29
เงินวิทยฐานะ	1,166,561.29	-	-	1,166,561.29
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,473,540.00	-	-	6,473,540.00
งบบุคลากรภาครัฐ	229,008	-	-	229,008
ค่าจ้างชั่วคราว	-	3,359,642.39	976,728.76	4,336,371.15
ค่าครองชีพ	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	133,057	-	1,448,598.00	1,581,655
ค่าใช้สอย	171,304.86	517,072.01	381,404.56	1,069,781.43
ค่าวัสดุ	207,193.50	29,267.00	131,886.00	368,346.50
ค่าสาธารณูปโภค	1,555,738.62	4,763.00	20,740.97.00	1,581,242.59
ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-
ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก	1,485,000	-	-	1,485,000
ระยะสั้น	254,999.74	-	-	254,999.74
รายจ่ายอื่น	1,349,398.00	-	-	1,349,398.00
โครงการ	18,118.00	294,462.00	221,411.50	533,991.50
ค่าหนังสือเรียน	-	1,186,979.65	-	1,186,979.65
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	208,000.00	-	208,000
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	545,300.00	-	545,300
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	608,931.00	-	608,931.00
เงินอุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารีฯ	-	157,500.00	-	157,500.00
โครงการสร้างองค์ความรู้ทาง การศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	-	18,000.00	-	18,000.00
รวม	26,046,382.56	6,929,917.05	3,180,769.79	36,157,069.40

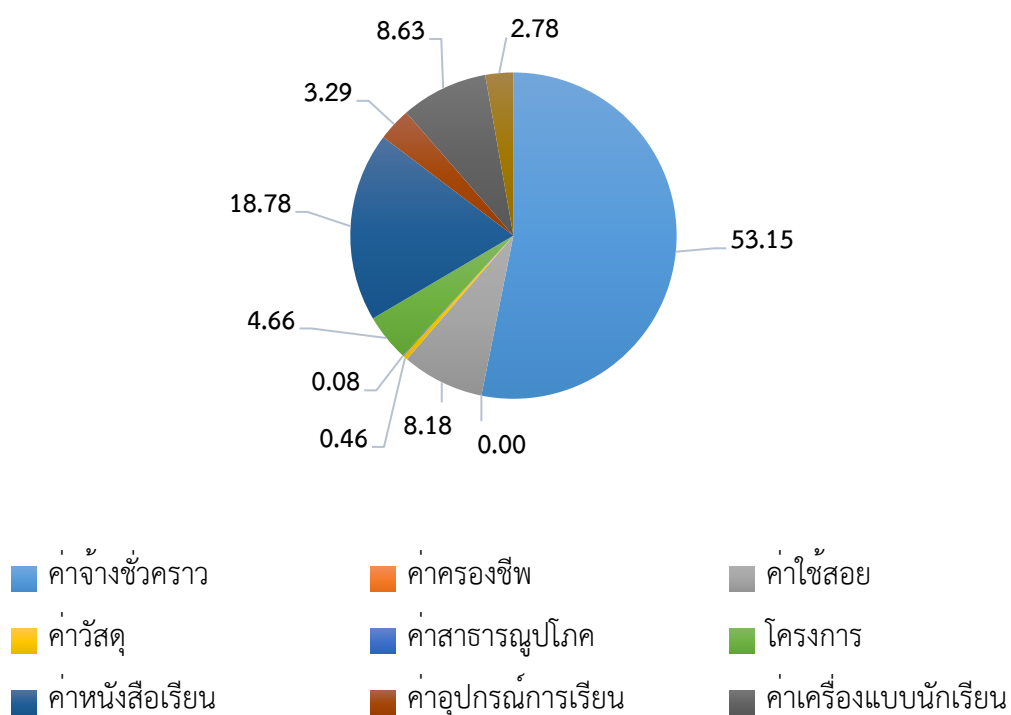
รายงานการใช้เงินงบประมาณ (ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567)



ลำดับ	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	เงินเดือน	12,234,902.26	46.97
2	เงินวิทยฐานะ	1,166,561.29	4.48
3	เงินประจำตำแหน่ง	767,561.29	2.95
4	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,473,540.00	24.85
5	งบบุคลากรภาครัฐ	229,008.00	0.88
6	ค่าตอบแทน	133,057.00	0.51
7	ค่าใช้สอย	171,304.86	0.66
8	ค่าวัสดุ	207,193.50	0.80
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,555,738.62	5.97
10	ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ฯ	1,485,000	5.70
10	โครงการ	18,118.00	0.07
11	ระยะสั้น	254,999.74	0.98
12	รายการอื่น ๆ	1,349,398.00	5.18
	รวม	26,046,382.56	100.00

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567
 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567)

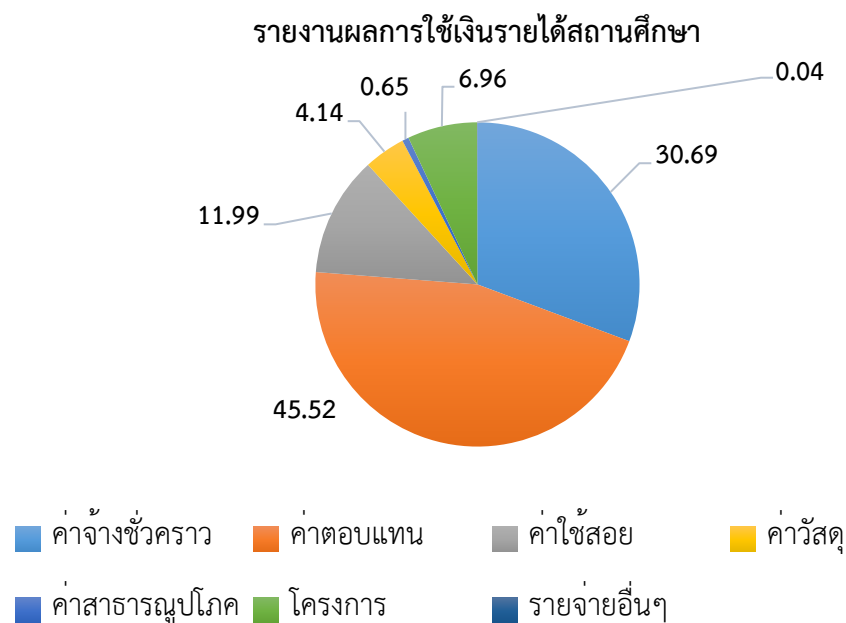
รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน



ลำดับ	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	ค่าจ้างชั่วคราว	3,359,642.39	53.15
2	ค่าครองชีพ	0.00	0.00
3	ค่าใช้สอย	517,072.01	8.18
4	ค่าวัสดุ	29,267.00	0.46
5	ค่าสาธารณูปโภค	4,763.00	0.08
6	โครงการ	294,462.00	4.66
7	ค่าหนังสือเรียน	1,186,979.65	18.78
8	ค่าอุปกรณ์การเรียน	208,000.00	3.29
9	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	545,300.00	8.63
10	รายจ่ายอื่น ๆ	175,500.00	2.78
	รวม	6,320,986.05	100.00

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา (ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567)



ลำดับ	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	ค่าจ้างชั่วคราว	976,728.76	30.69
2	ค่าตอบแทน	1,448,598.00	45.52
3	ค่าใช้สอย	381,404.56	11.99
4	ค่าวัสดุ	131,886.00	4.14
5	ค่าสาธารณูปโภค	20,740.97	0.65
6	โครงการ	221,411.50	6.96
7	รายจ่ายอื่นๆ	1,350	0.04
	รวม	3,182,119.79	100.00

6.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการใหม่ของจังหวัดหนองคาย ถนนอุดร - หนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ทั้งหมด 11 หลัง ประกอบด้วย



อาคารอนันตนคราช

ลักษณะอาคารคอนกรีต 2 ชั้น 2,200 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2538

วงเงิน 11,545,200 บาท (งปม.)



อาคารมูจลินทนคราช

ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 2,240 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2538

วงเงิน 15,454,800 บาท (งปม.)



อาคารสุทโธนาคราช
ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 2,400 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2541
วงเงิน 12,930,000 บาท (งปม.)



อาคารภุริทัตตนคราช
ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 2,730 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2542
วงเงิน 12,840,000 บาท (งปม.)



อาคารปัพพาลนาคราช
ลักษณะอาคารคอนกรีต 1 ชั้น 512 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2540 วงเงิน 700,000 บาท (งปม.)



อาคารเพชรรัตนคราช
ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 3,000 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2557
วงเงิน 24,999,999 บาท (งปม.)



อาคารศูนย์วิทยบริการ
ลักษณะอาคารคอนกรีต 2 ชั้น 1,500 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. 2547
วงเงิน 8,090,000 บาท (งปม.)



อาคารพัสดุกลาง

ลักษณะอาคารคอนกรีต 1 ชั้น 64 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. 2543 วงเงิน 400,000 บาท (งปม.)



อาคารพฤกษศาสตร์

ลักษณะอาคารไม้ 1 ชั้น



อาคารภูงค์นครราช
ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 1,088 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2562 ใช้งานได้
วงเงิน 11,450,000 บาท (งปม.)



อาคารศรีสัตตนาคราช
ลักษณะอาคารเป็นหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ ก่อสร้างปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วงเงิน 6,450,000 บาท (งปม.)

บ้านพักข้าราชการ จำนวน 14 หลัง ประกอบด้วย

บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

บ้านพักครู จำนวน 13 หลัง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีอาณาเขต ทิศเหนือติดกับโรงเรียนหนองคายวิทยาคารและโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ทิศใต้ ติดกับสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดหนองคาย ทิศตะวันออก ติดกับสวนสาธารณะหนองบก ทิศตะวันตกติดกับชุมชนบ้านดอนตู๋ ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย



6.8 ข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ประจำปีงบประมาณ 2563- 2567

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2563 - รถยนต์โดยสารขนาด 12 ที่นั่ง	1,285,000	-	-
ปีงบประมาณ 2564 - เครื่องปรับอากาศ 24,000 BTU	-	-	36,000
ปีงบประมาณ 2565 - ชุดปฏิบัติการครัวเบเกอร์รี่	1,785,900	-	-
ปีงบประมาณ 2566 - รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน - อาคารหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์	850,000 7,907,000	- -	- -
ปีงบประมาณ 2567 - ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก	1,485,000	-	-

6.9 ข้อมูลสถานประกอบการ (วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย)

1) สถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีการศึกษา	หน่วยงานของรัฐ	สถานประกอบการ หน่วยงานของเอกชน
ปีการศึกษา 2562	27	38
ปีการศึกษา 2563	4	29
ปีการศึกษา 2564	6	17
ปีการศึกษา 2565	3	17
ปีการศึกษา 2566	2	18

2) สถานประกอบการ และหน่วยงานราชการ ที่ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัย
อาชีวศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ที่อยู่
1	The Pizza Company สาขาถนนประจักษ์	1141/1-2 ม.5 ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย
2	ร้านกาแฟบ้านหวด	026-480 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
3	ร้าน Natty Nail & Spa	252/1 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
4	Cake at Toey	1135 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
5	เทศบาลตำบลหนองปลาปาก	ม.2 ต.หนองปลาปาก อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย
6	บริษัท ป.ทวีทรัพย์โลจิสติกส์ จำกัด	393/3 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
7	บริษัท ชานนท์วัสดุ จำกัด	204/9 ม.9 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย
8	ร้านรวมศิลป์ดีไซน์ 2566	194 ม.5 ต.มีชัย อ.เมือง จ.หนองคาย
9	ไอเดีย การป้าย	114 ม.5 ต.มีชัย อ.เมือง จ.หนองคาย
10	ร้านพันธ์กราฟิก แอนด์ โฟโต้	916/3-4 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
11	ร้านครัวอัญชัน & กูโรติซาชักหนองคาย	978 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
12	ร้าน True Blue Coffee Brewers	456 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
13	บริษัท ซี.เจ.เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด	28/1 ม.10 ต.บางวัว อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
14	The Forest Cafe	209 ม.1 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย
15	บริษัท ซีพี เอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน) สาขาหนองคาย	232 ม.12 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย
16	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอ.ที.ซี.คอมพิวเตอร์	220/16 ม.3 ต.มีชัย อ.เมือง จ.หนองคาย
17	ร้านห้าแก้วพาณิชย์	581/1 ม.13 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
18	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปิยะพงษ์เจริญทรัพย์	255 ม.8 ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย
19	วิสาหกิจชุมชนนาคาเกษตรริมโขงหนองคาย	368 ม.2 ต.หาดคำ อ.เมือง จ.หนองคาย
20	ห้างหุ้นส่วนจำกัด นานามอเตอร์ จำกัด	198 ม.2 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย

6.10 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดหนองคาย

สภาพทั่วไปของจังหวัดหนองคาย

คำขวัญจังหวัดหนองคาย

“มหาประตูลี้จีนอินโดจีน ถิ่นวีรกรรมปราบฮ่อ หลวงพ่อพระใส บั้งไฟพญานาคราช สะพานสองชาติ ไทย-ลาว ฝั่งโขงยาวที่สุดในสยาม วัฒนธรรมล้ำค่า”



วิสัยทัศน์จังหวัดหนองคาย

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรม วัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

สัญลักษณ์ของจังหวัด



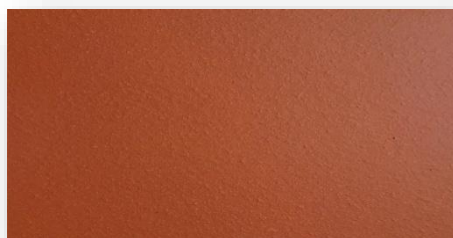
เป็นรูปหนองน้ำ ซึ่งเต็มไปด้วยดอกบัวสีนวลสวยงาม ริมหนองน้ำมีกอไผ่ขึ้นรายรอบเป็นลักษณะภูมิทัศน์ที่เด่นของเมืองหนองคาย

ความหมายของตราสัญลักษณ์ หมายถึง “หนองคาย” ซึ่งเป็นเมืองเก่า เดิมชื่อบ้านไผ่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดฯ ให้ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2370 และให้ชื่อว่าเมืองหนองคาย ตามชื่อของหนองบัวลำใหญ่ ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของเมืองเพื่อเป็นมงคลนาม

ต้นไม้ประจำจังหวัด “ต้นชิงชัน”



สีประจำจังหวัด “สีส้มอิฐ”



ประวัติความเป็นมา

จังหวัดหนองคาย มีประวัติความเป็นมายาวนานประมาณ 200 ปีเศษ จากในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 3) เจ้าอนุวงศ์กษัตริย์ผู้ครองนครเวียงจันทน์ ได้ตั้งตัวเป็นกบฏ ยกกองทัพผ่านหัวเมืองรายทางมาจนถึงนครราชสีมา ทางกรุงเทพฯ ได้โปรดให้เจ้าพระยาราชสุภาวดี (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นแม่ทัพมาปราบ จากมีท้าวสุวอธรรมา (บุญมา) ยกกองทัพมาจากเมืองยโสธร และพระยาเชียงสา มาช่วยเป็นกำลังสำคัญ ในที่สุดสามารถจับตัวเจ้าอนุวงศ์ไปกรุงเทพฯจนสำเร็จและได้พระราชทานบำเหน็จ ล่วงมาถึง 21 เมษายน พ.ศ.2371 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่ 3) โปรดเกล้าฯ ให้ท้าวสุวอธรรมา (บุญมา) เป็นพระปทุมเทวาภิบาล ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหนองคายคนแรก และให้เมืองเวียงจันทน์ขึ้นตรงต่อเมืองหนองคาย

ในปี พ.ศ.2434 ภายหลังกบฏฮ่อ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอประจักษ์ศิลปาคม เป็นข้าหลวงใหญ่ต่างพระองค์สำเร็จราชการมณฑลลาวพวน ตั้งที่ทำการมณฑลอยู่ที่เมืองหนองคาย ต่อมาในปี พ.ศ. 2436 ไทยเสียดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงให้แก่ฝรั่งเศส และได้ระบุในสัญญาว่าห้ามมิให้ไทยตั้งหรือนำกองทัพบกทหารอยู่ในเขต 25 กิโลเมตร จากชายแดน กรมหลวงประจักษ์ศิลปาคมจึงทรงย้ายที่ทำการมณฑลฯ ไปอยู่บริเวณบ้านเดื่อหมากแข้ง และตั้งเป็นมณฑลอุดรธานี ต่อมาในปี พ.ศ. 2457 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ได้โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติปกครองพื้นที่ขึ้นจากให้ยกเลิกระบอบเจ้าปกครองทั่วประเทศ ในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ 2458 กระทรวงมหาดไทยจึงได้มีคำสั่งสถาปนาเมืองข้าหลวงปกครอง ซึ่งต่อมาเรียกว่าผู้ว่าราชการจังหวัด และในปี พ.ศ. 2476 ได้มีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคเป็นจังหวัดและอำเภอ

ในปี พ.ศ.2554 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ได้มีพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ.2554 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2554) มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2554 จากให้แยกอำเภอบึงกาฬ อำเภอปากคาด อำเภอโซ่พิสัย อำเภอพรเจริญ อำเภอเซกา อำเภอบึงโขงหลง อำเภอศรีวิไล และอำเภอบุ่งคล้า ออกจากจังหวัดหนองคาย

จากมีพื้นที่ทอดขนานยาวไปตามลำน้ำโขงมีความยาวทั้งสิ้น 210.60 กิโลเมตร ความกว้างของพื้นที่ทอดขนานไปตามลำน้ำโขงจากเฉลี่ยประมาณ 20 – 25 กิโลเมตร ช่วงที่กว้างที่สุดอยู่ที่อำเภอเผ่าไร่ และช่วงที่แคบที่สุดอยู่ที่อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมือง อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรัตนวาปี และ มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

จังหวัดหนองคายมีจุดผ่านแดนไป สปป.ลาว รวม 6 จุด เป็นจุดผ่านแดนถาวร 2 จุด และจุดผ่อนปรน 4 จุด จุดผ่านแดนที่สำคัญและเป็นสากล คือ ด่านสะพานมิตรภาพไทย - ลาว ซึ่งรัฐบาลออสเตรเลีย-ไทย-สปป.ลาว ร่วมมือกันสร้างและเป็นประตูไปสู่อินโดจีน

เนื่องจากแม่น้ำโขงไหลผ่านอำเภอต่างๆ เกือบทุกอำเภอ จึงก่อให้เกิดประโยชน์ในการเกษตรกรรม ราษฎรได้อาศัยแม่น้ำโขงเป็นแหล่งน้ำที่ใช้เพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภค จากเฉพาะราษฎรที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำโขง จะได้รับประโยชน์มากกว่าราษฎรที่อยู่ลึกเข้าไปจากแม่น้ำโขง นอกจากนี้สำนักงานพลังงานแห่งชาติได้จัดตั้งสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า ในพื้นที่ 9 อำเภอ รวมทั้งสิ้น 82 สถานี เพื่อทำการสูบน้ำจากแม่น้ำโขงและแหล่งน้ำอื่น ๆ ขึ้นมาใช้ในการเกษตรกรรม

“หนองคายเมืองน่าอยู่อันดับ 7 ของโลก ” จังหวัดหนองคายได้รับการคัดเลือกจากนิตยสาร Modern Maturity ของสหรัฐอเมริกาว่าเป็นเมืองน่าอยู่อันดับ 7 ของโลก จากมีเกณฑ์ชี้วัดเมืองน่าอยู่ 12 ตัวชี้วัด คือ สภาพอากาศ, ค่าครองชีพ, วัฒนธรรม, ที่อยู่อาศัย, สาธารณูปโภค, การคมนาคม, การบริการทางการแพทย์ , สภาพแวดล้อม , กิจกรรมนันทนาการ , ระบบรักษาความปลอดภัย , ความมั่นคงทางการเมืองและเทคโนโลยี อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในฐานะที่เป็น Gateway ของอินโดจีน และเป็นจังหวัดที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย คัดเลือกให้เป็นเมือง Long Stay สำหรับการท่องเที่ยว

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) และศักยภาพการพัฒนาจังหวัดหนองคาย

จุดแข็ง

(1) จังหวัดหนองคาย เป็นเมืองคู่แฝดของนครหลวงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) มีระยะทางห่างจากอำเภอเมืองหนองคายประมาณ 24 กิโลเมตร จากมีสะพานมิตรภาพไทย - ลาว เป็นเส้นทางเชื่อม มีด่านศุลกากรหนองคาย ด่านตรวจคนเข้าเมืองหนองคาย เป็นด่านถาวรที่อำเภอเมืองหนองคาย ทำให้เป็นประตูการค้าชายแดนและการท่องเที่ยว ซึ่งจะสามารถพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการค้าเพื่อการส่งออกหรือการกำหนดให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(2) มีพื้นที่อาณาเขตของจังหวัดทอดยาวตามลำน้ำโขงเป็นระยะทางประมาณ 210.60 กิโลเมตร รวมทั้งมีปริมาณน้ำจากแม่น้ำโขงเพียงพอในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจและยังเหมาะสมในการทำการประมง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยศึกษาและรวบรวมพันธุ์ปลาน้ำจืดของกลุ่มจังหวัด

(3) เป็นจังหวัด ที่มีพื้นที่ปลูกยางพารา เป็นอันดับที่ 8 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- (4) มีตลาดท่าเสด็จเป็นแหล่งซื้อ – ขาย สินค้า และเป็นศูนย์รวมสินค้าอินโดจีน ซึ่งเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ
- (5) มีสะพานมิตรภาพไทย-ลาว และแม่น้ำโขง
- (6) มีปรากฏการณ์ธรรมชาติบั้งไฟพญานาค ซึ่งเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั่วโลก
- (7) มีโรงงานอุตสาหกรรมทางการเกษตรและการแปรรูป สามารถรองรับผลผลิตด้านการเกษตรของเกษตรกร ในจังหวัดหนองคายและจังหวัดใกล้เคียง
- (8) เป็นจังหวัดที่ต่างประเทศจัดอันดับให้เป็นเมืองน่าอยู่อันดับ 7 ของโลก
- (9) มีสถานที่พำนักรูปแบบ Home Stay และ Long Stay และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและเชิงนิเวศน์
- (10) มีขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกันระหว่างประชาชนจังหวัดหนองคายและนครเวียงจันทน์
- (11) มีสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา ตลอดจนอริยสงฆ์ ที่เป็นที่รู้จักของประชาชนทั้งภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน
- (12) มีสถาบันการศึกษาทุกระดับ สามารถทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในเขตจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงตลอดจนประเทศเพื่อนบ้าน
- (13) มีพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญในระดับนานาชาติ

จุดอ่อน

- (1) แรงงานฝีมือมีน้อย และมีการอพยพแรงงานสูง
- (2) ประชาชนส่วนใหญ่รายได้ต่ำ การศึกษาน้อย ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (3) ประชาชนยังขาดจิตสำนึกในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วม
- (4) ขั้นตอนการนำเข้าและส่งออกสินค้าไปยังประเทศเพื่อนบ้านมีขั้นตอนและระเบียบที่ยุ่งยาก
- (5) มีการลักลอบนำสินค้าเข้า – ออก ในลักษณะผิดกฎหมาย (หนีภาษี) ส่งผลให้ผู้ประกอบการที่ดำเนินตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามกฎหมายขาดแรงจูงใจในการพัฒนาระบบการค้าให้เข้าสู่การแข่งขันที่เป็นสากล
- (6) ผู้บริหารระดับท้องถิ่นยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ
- (7) การพัฒนาด้านการเกษตรยังมีการดำเนินการไม่ครบวงจร ส่งผลให้การผลิตภาคเกษตรกรรมมีปัญหาในด้านราคา ผู้ประกอบการและผู้ผลิตในจังหวัดยังไม่ตื่นตัวในการพัฒนาสินค้าและบริการ
- (8) การรวมกลุ่มของภาคเอกชนในจังหวัดด้านธุรกิจยังขาดเอกภาพ
- (9) การวางผังเมืองยังไม่เหมาะสม และยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัด
- (10) ความผันผวนของภัยธรรมชาติ ทำให้มีปัญหาน้ำท่วมพื้นที่และปัญหาพื้นที่แห้งแล้งซ้ำซากส่งผลเสียต่อการผลิตทางการเกษตรและการค้า

- (11) ปัญหาการกัดเซาะตลิ่งบริเวณพื้นที่ที่ติดกับแม่น้ำโขง ทำให้ตลิ่งพังทลายปีละหลายสิบเมตร เป็นผลเสียต่อสภาพแวดล้อมและเสียแผ่นดินของประเทศ
- (12) ภูมิประเทศของจังหวัดทอดยาวไปตามแม่น้ำโขง ทำให้มีผลกระทบต่อระบบการบริหารของ ภาครัฐและภาคเอกชน
- (13) องค์รภาคประชาชนยังไม่เข้มแข็ง
- (14) ขาดแหล่งเงินทุนระยะยาว เพื่อให้ประชาชนและภาคเอกชนใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ ตลอดจนการลงทุน
- (15) โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของจังหวัดในปัจจุบัน ยังไม่เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเพื่อเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- (16) สินค้าอุตสาหกรรมประเภทแปรรูป ผลผลิตการเกษตรยังเป็นการแปรรูปอย่างง่าย ใช้เทคโนโลยี ต่ำและไม่มี ความหลากหลาย ส่วนสินค้าระดับต่ำลบลแม้มีมากแต่ยังขาดคุณภาพและมาตรฐาน

โอกาส

- (1) จังหวัดหนองคายอยู่ใกล้กับเมืองหลวงของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (นครหลวงเวียงจันทน์) จึงสามารถร่วมมือกันพัฒนาและใช้ทรัพยากรในการผลิตทั้งภาคเกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าจากใช้สิทธิพิเศษทางภาษีและศุลกากรร่วมกัน
- (2) มีสำนักงานการค้าชายแดนและสำนักงานการค้าต่างประเทศ ตั้งอยู่ในจังหวัด เอื้อต่อการส่งเสริม ด้านการค้าชายแดนระหว่างจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน
- (3) สปป.ลาว มีอัตราค่าจ้างแรงงานต่ำ ทำให้วัตถุดิบนำเข้ามีราคาถูก
- (4) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการขยายพื้นที่ปลูกยางพาราในเขตจังหวัดหนองคาย
- (5) รัฐบาลของ สปป.ลาว และเวียดนามให้การสนับสนุนในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจหนองคาย – สปป.ลาว – เวียดนาม
- (6) สปป.ลาว มีพื้นที่ปลูกพืชเชิงพาณิชย์ได้หลายชนิด สามารถนำเข้ามาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย
- (7) รัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหาความยากจน การปราบปรามยาเสพติด ผู้มีอิทธิพล การทุจริต ประพฤติมิชอบ คอรัปชั่น การปฏิรูประบบการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนาจังหวัดได้ผลและ เป็นรูปธรรม
- (8) กระแสการตื่นตัวด้านสิ่งแวดล้อมของประชาชนมีสูงขึ้น จะช่วยในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมของจังหวัดมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ภัยคุกคาม/อุปสรรค

- (1) หลักเกณฑ์การติดต่อค้าขายของประเทศเพื่อนบ้านไม่แน่นอนและไม่ชัดเจน รวมทั้งขั้นตอนการผ่านพิธีการศุลกากร มีปัญหาด้านกฎหมาย ขั้นตอน ระเบียบ เงื่อนไขไม่เป็นสากล เป็นเหตุให้เป็นอุปสรรคต่อการค้าขายระหว่างจังหวัดกับประเทศ สปป.ลาว เวียดนาม จีน
- (2) สินค้าจากประเทศกลุ่มอินโดจีนผ่านแดนจากประเทศอื่นเข้ามาสู่ตลาดการค้าของจังหวัดหนองคายเพิ่มขึ้น
- (3) ความเชื่อมั่นของนักธุรกิจเพื่อนบ้านที่มีต่อนักธุรกิจไทยยังมีลักษณะหวาดระแวง ทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาการค้าขายแดน
- (4) ประเทศเพื่อนบ้านมีระบบการปกครองแตกต่างกับประเทศไทย ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการติดต่อค้าขายและการร่วมมือพัฒนาในด้านต่างๆ
- (5) มีการแข่งขันการเป็นศูนย์กลางการค้าอินโดจีนกับกลุ่มจังหวัดนครพนมและมุกดาหาร
- (6) นโยบาย สปป.ลาว ลดการพึ่งพาสินค้าไทย จากให้การส่งเสริมการค้าและรับสินค้าจากจีนและเวียดนามมากขึ้น
- (7) ระบบการค้าและการลงทุนของจังหวัดยังอยู่ในวงจำกัด
- (8) มีกลุ่มธุรกิจขนาดใหญ่จากต่างประเทศมาลงทุนประกอบธุรกิจด้านการขายปลีก-ขายส่งในจังหวัด ทำให้ธุรกิจระดับท้องถิ่นเติบโตยาก
- (9) ราคาน้ำมันมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตและการบริการสูงขึ้น

สถานที่ท่องเที่ยว

จังหวัดหนองคายมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ จำนวน 15 แห่ง ได้แก่

- 1.วัดโพธิ์ชัย (พระอารามหลวง) สถานที่ประดิษฐานองค์หลวงพ่อบุญรอด พระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองจังหวัดหนองคาย
- 2.วัดศรีชมพูนุทตื้อ สถานที่ประดิษฐานหลวงพ่อบุญรอด พระพุทธรูปเก่าแก่ของจังหวัดหนองคาย
- 3.วัดถ้ำศรีมงคล (ถ้ำดินเผียง)
- 4.อนุสาวรีย์ปราบฮ่อ
5. วัดพระธาตุบังพวน
6. วัดหินหมากเป้ง
7. สะพานมิตรภาพ ไทย-ลาว แห่งที่ 1
8. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหนองคาย
9. น้ำตกธารทอง
10. น้ำตกธารทิพย์

10. ภูห้วยอีสัน
11. ศาลาแก้วกู่
12. วัดผาตากเสื้อ
13. ตลาดท่าเสด็จ
14. พระธาตุหล้าหนอง
15. ตลาดแคมของ

สถานที่พัก

สถานที่พักในจังหวัดหนองคาย ได้แก่

1. โรงแรมนาริมโขงริเวอร์วิว
2. โรงแรมแกรนด์พาราไดร์
3. โรงแรมอัครวรรณ
4. โรงแรมมันทาหนองคาย
5. โรงแรมรอยัลนาคารา
6. พาร์ค แอนด์ พูล รีสอร์ท
7. วานา เวลเนส รีสอร์ท
8. โรงแรมบุษยรินทร์
9. โรงแรมคริสตัลหนองคาย
10. โรงแรมพันล้านบุตทิดีรีสอร์ทหนองคาย
11. มัดหมี่การ์เด็นเกสท์เฮาส์
12. โรงแรมแทนซิโน
13. บัวลิน รีสอร์ทหนองคาย
14. ที่พักโฮมสเตย์ และรีสอร์ท อีกมากมายทั้งในอำเภอเมือง และอำเภอใกล้เคียง

6.11 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปีการศึกษา 2545



ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี)

ปีการศึกษา 2553



ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ขนาดกลาง

ปีการศึกษา 2554



นางสาวพนิดา สืบสุข นักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัล
นักศึกษาพระราชทาน



ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร สอนพฤษภาคมศาสตร์
โรงเรียน ชั้นที่ 1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ปีการศึกษา 2556



รางวัลกิจกรรมแข่งขันระเบียบแถวดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามานยนานาชาติ
ครั้งที่ 17 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

ปีการศึกษา 2557



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น
ในโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด
จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559



นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้นำคุณประโยชน์
ทางการศึกษา ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
การผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันของสถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ 1



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การ
มาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย
การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
พื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26

ปีการศึกษา 2560



รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย
หรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา
จากกระทรวงวัฒนธรรม



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา 2560
จากกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลหมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ
ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2561



ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม
ด้านการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง
พุทธศักราช 2561 โดยกระทรวงวัฒนธรรม



รางวัล “วัฒนคุณาธร” เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการ
แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา
ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2561



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข ปีการศึกษา 2561
จากกระทรวงศึกษาธิการ



นายมงคล แก้วรอด ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร
สถานศึกษาดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลดีเด่นด้านสิ่งประดิษฐ์โครงการทีมเทคนิค
และอาชีวศึกษาเพื่อการประหยัดพลังงาน ผลงาน
โซลาร์สมาร์ตฟาร์มกุ้ง จากกระทรวงพลังงาน

นางปภาภัทร แสงแก้ว ตำแหน่งครู
รับรางวัลยอดเยี่ยม ในการนำเสนอผลงานประเภท
โปสเตอร์ กลุ่มบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์การ
ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อ
“นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม
ที่ยั่งยืน”



รางวัลชนะเลิศ “นวัตกรรมการศึกษาความร่วมมือของนักศึกษาปริญญาตรีในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน”
การประชุมทางวิชาการและนวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1
ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2562



ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาคุณธรรม
อาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงาน
การขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

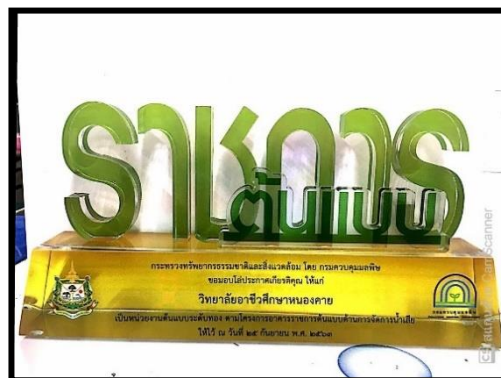


นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2563



รางวัลหน่วยงานต้นแบบระดับทอง ตามโครงการ
อาคารราชการต้นแบบด้านการจัดการน้ำเสีย
จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โดยกรมควบคุมมลพิษ



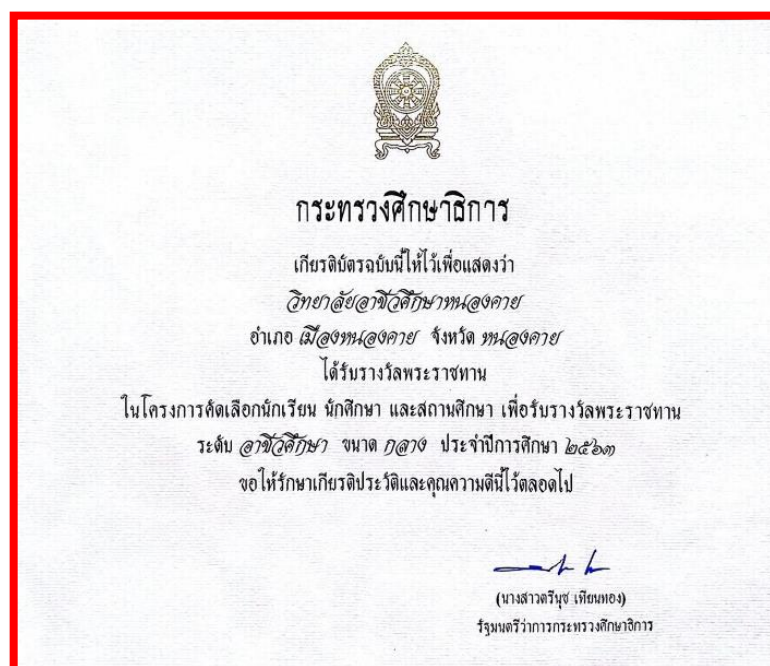
โล่เกียรติคุณ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการบริหาร
จัดการน้ำเสียของแหล่งกำเนิดมลพิษ “ระดับทอง”
จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง รองผู้อำนวยการ
ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีศรีอาชีวะ
จังหวัดหนองคาย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการ
ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีศรีอาชีวะ
จังหวัดหนองคาย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษานานาชาติ
ประจำปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2564



นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา
ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
ประจำปี 2564
จากกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวจิรัชญา หล้าโสภา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดบทกลอน ระดับมัธยมศึกษา/ปวช.
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย



นางสาววันชนวน จันธิรากัญจน์
ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาการบัญชี
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ประจำปีพุทธศักราช 2564
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



นายเทพอมร วรพันธ์
ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาการท่องเที่ยว
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ประจำปีพุทธศักราช 2564
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รับเกียรติบัตร สถานศึกษามีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ระดับคุณธรรมต้นแบบ

ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559 – 2564)

ณ วันที่ 26 มกราคม 2565

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มีผลการประเมินระดับภาค 4 ดาว

การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รอบการประเมิน พ.ศ.2564)

วันที่ 17-25 สิงหาคม 2565

ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มีผลการประเมินระดับภาค 4 ดาว

การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบการประเมิน พ.ศ.2565)

วันที่ 20 กรกฎาคม - 4 สิงหาคม 2566



รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง

ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 19-23 ธันวาคม 2565

ปีการศึกษา 2566



รางวัล i-NEW GEN Popular Vote 2023 ระดับอาชีวศึกษา
การประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award2023” (I-new
gen award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มอาหาร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
“เรื่องเยลลี่สำหรับผู้ควบคุมน้ำหนัก”
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566



รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมหลัก OVEC
“ทีม ตุ่มโฮม:official”
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วันที่ 31 สิงหาคม 2566



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา
 “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2567



รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง สถานศึกษานาดกลาง
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33
วันที่ 22 ธันวาคม 2566



รางวัล ผลประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลระดับภาค 4 ดาว

โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

“ชื่อแผนธุรกิจ อาหาร้อย อาหาร้อย แหนมเนืองอบกรอบ”

วันที่ 7 สิงหาคม 2567



รางวัล ผลประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ระดับชาติ 4 ดาว

โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับชาติ

“ชื่อแผนธุรกิจ อาหารร้อย อาหารร้อย แหนมเนืองอบกรอบ”

วันที่ 19 กันยายน 2567



Handsuck อุปกรณ์เก็บพุทรา

ผ่านการพิจารณาได้รับทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 โครงการ ขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และ
 เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (รอบที่ 1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 (ทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ส่วนที่ 2

การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เล็งเห็นความสำคัญการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 โดยได้ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 และมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ปรับปรุงครั้งที่ 2 ดังนี้

กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ข้อที่ 5 กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

1.1 ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ได้แก่

1.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1.1.3 ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

1.2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน คือ

1.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นหลัก

1.2.3 ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงานด้วยทักษะด้านกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือทักษะการปฏิบัติหรือวิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.2.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคมในการทำงานหรือการศึกษอบรรลุเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสาร ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความเป็นอิสระในการดำเนินการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

1.3 ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ จะต้องมีความรู้มาตรฐานการศึกษาครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ตามข้อ 1.2 ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.4 รูปแบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ชื่อคุณวุฒิ จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา
จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา

เพิ่มเติม

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของ
สถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน
- 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน
7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน
- 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา
จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2564 – 2568) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสี่ พ.ศ.2564-2568 (ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19) มีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	จุดเน้น	ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ระดับ ดี	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สถานศึกษาควรกำหนดแนวทาง ระเบียบวิธีพัฒนาและอธิบายกระบวนการดำเนินการ พร้อมแนวทางในการนำผลไปพัฒนาและนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ปรากฏชัดเจน พร้อมทั้งระบุข้อมูลที่เป็นเชิงปริมาณให้ละเอียด เช่น จำนวนผู้เรียน แยกระดับ แยกสาขาวิชา การหาค่าร้อยละสามารถหาที่มาได้

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	จุดเน้น	ข้อเสนอแนะ
			ว่ามาจากค่าเปรียบเทียบด้านใด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	ระดับ ดี	สถานศึกษามีจุดเน้นในการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	สถานศึกษาควรจะมีการระบุในรายงานประเมินตนเอง ถึงกระบวนการในการพัฒนาและแก้ปัญหาพร้อมนำผลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา โดยใช้กระบวนการ PDCA โดยเฉพาะการเขียนขั้นตอนต่างๆ ของตัวชี้วัด เช่น ขั้นตอนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระบบการบริหารจัดการ ระบุว่าจะนำนโยบายจากต้นสังกัดด้านใดไปดำเนินงานแล้วผลเป็นเช่นไร
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับ ดี	สถานศึกษามีจุดเน้นในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน	สถานศึกษาควรจะระบุแผนการดำเนินงาน กระบวนการ และผลการประเมินในรายงานการประเมินตนเอง พร้อมวิธีการนำผลเสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ให้ชัดเจนโดยใช้กระบวนการ PDCA ทั้งนี้ควรระบุถึงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนวัตกรรมว่า มีจำนวนกี่ชิ้น

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	จุดเน้น	ข้อเสนอแนะ
			แยกสาขาวิชา นำไปใช้ประโยชน์หรือเข้าประกวดได้รับรางวัลระดับใดบ้าง
			(เพิ่มเติม) สถานศึกษาควรเขียนรายงานประเมินตนเองให้สามารถอ้างอิงหลักฐาน ร่องรอย เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการระบุนำเสนอผลการประเมินยังผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไปให้ในด้านใด รวมทั้งต้องการสนับสนุนจากต้นสังกัดด้านใด

รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2566

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมิน	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.82
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	72
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.61
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	93.33
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	91.11
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	95.88
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”	

ส่วนที่ 3

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์นโยบาย

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มีการวางเป้าหมายสู่การพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 เชื่อมโยงกันกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงาน (8 Agenda)

วางยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนามุ่งการพัฒนาในการสร้างให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข สร้างศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ การคิด วิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีทักษะด้านอาชีพ มีความรับผิดชอบทางสังคม โดยเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลวางแผนกำหนดทิศทางเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย การบริหารสถานศึกษา จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบผลสำเร็จ ทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีการบริหารบุคลากร ยึดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบสู่การปฏิบัติได้จริง

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถในทางปฏิบัติ และสมรรถนะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มาตรา 10 เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องคำนึงถึง (1) การมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน (2) การศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนในวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจที่จะศึกษาได้อย่างทั่วถึง ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี (3) การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดทิศทาง แผนงาน นโยบาย และการผลิตพัฒนาากำลังคน รวมทั้ง

การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา (4) การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายและมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคล เพื่อเข้ารับการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (5) การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (6) การระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม (7) การมีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

จุดแข็ง

1. มีครูที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ สามารถเป็นวิทยากรสร้างองค์ความรู้และฝึกอาชีพได้
2. การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ แบบมีส่วนร่วม ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และมีสมาคมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
3. บุคลากรทุกคน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ การทำงานเป็นทีม
4. วิทยาลัยฯ มีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม สะอาด
5. เป็นแหล่งเรียนรู้ฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
6. มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งทดสอบ ที่สามารถให้บริการกับหน่วยงานภายนอกได้
7. เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทโรงเรียน สถานศึกษาและนักเรียนอาชีวศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2545, 2553 และ 2563



จุดควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม
2. การเปิดโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบอื่น เช่น หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสีห์ หลักสูตรภาคสมทบ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
3. การสร้างสรรค์ผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติ
4. การนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาโครงการต่างๆ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม
5. สร้างความเข้าใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาในด้านงบประมาณ และการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

โอกาส

1. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สามารถให้บริการกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกได้ ทำให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของสังคม ชุมชน มากขึ้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นด้วย
2. วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียง ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ เป็นสถานศึกษาของรัฐ เขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ
3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
4. แผนปฏิบัติการโมเดล Thailand 4.0 ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องการทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ
5. การประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ
6. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของจังหวัดหนองคาย ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสามารถหารายได้ระหว่างเรียน และสำเร็จการศึกษาสามารถหางานทำในถิ่นฐานบ้านเกิด
7. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สมาคมผู้ปกครองฯ สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

อุปสรรค

1. การแข่งขันทางการศึกษาที่ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย ทั้งโรงเรียนสายสามัญ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ทำให้ปริมาณผู้เรียนมีแนวโน้มลดลง
2. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการให้ผู้เรียนเลือกเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอย่างจำกัด ไม่สอดคล้องกับภาระงานในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรายจ่ายประจำที่สูงขึ้น
4. มีการเปลี่ยนบุคลากรสายสนับสนุนบ่อยครั้ง เนื่องจากอัตราค่าตอบแทนต่ำกว่าหน่วยงานอื่น



3. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

3.1 การบริการงานสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 วางระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อบริการงานสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาจึงยึดระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552 แบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย สรุปพอสังเขป ดังนี้

ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
1. งานบริหารงานทั่วไป 2. งานบุคลากร 3. งานการเงิน 4. งานบัญชี 5. งานพัสดุ 6.งานอาคารสถานที่ 7. งานทะเบียน 8. งานประชาสัมพันธ์	1. งานวางแผนและงบประมาณ 2. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 3. งานความร่วมมือ 4. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 5. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 6. งานส่งเสริมผลิิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	1. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 2. งานครูที่ปรึกษา 3. งานปกครอง 4. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน 5. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา 6. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	1. แผนกวิชา 2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 3. งานวัดผลและประเมินผล 4. งานวิทยบริการและห้องสมุด 5. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 6. งานสื่อการเรียนการสอน

การบริหารงานสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบแตกต่างกันตามตำแหน่งในสถานศึกษา สามารถแบ่งออกได้ในการปฏิบัติหน้าที่พอสังเขป ดังนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และแม่บ้าน
1. การบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินทางราชการ 2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล 3. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การติดตามวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. วางแผนการบริหารงานบุคคล สร้างวินัย รักษาวินัย ทำมาตรฐานและภาระงานให้กับบุคลากรปฏิบัติ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาผู้เรียน และให้บริการวิชาชีพ 6. จัดระบบควบคุมภายใน สนับสนุนนโยบายรัฐ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา	1. ทำการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นำกิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา 5. การกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเยี่ยมบ้านหรือที่พักผู้เรียน 6. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะวิชาชีพ 7. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม รักษาประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. ทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. ปฏิบัติงานโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน 2. มีความรักและศรัทธาต่องานที่ปฏิบัติ 3. ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ คำถึงถึงประโยชน์ของสถานศึกษา 4. มีความเสียสละเวลาให้กับทางราชการ 5. บริการกับทุกคน และร่วมมือกันทำงาน 6. มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่องานในหน้าที่ของตน 7. ปฏิบัติตามกฎหมายที่วางไว้ เรื่องของเวลาการเข้าทำงาน การขาด การลา ไม่ให้เกิดผลเสียในงานราชการ 8. การสื่อสารด้วยคำพูดที่สุภาพให้เกียรติผู้ร่วมงานทุกคน 9. การดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ให้ใช้ได้เต็มศักยภาพ ไม่ทำเสียหายต่อทรัพย์สินทางราชการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และแม่บ้าน
7. การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย คณะครูผู้เรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 8. สนับสนุนบุคลากรและผู้เรียนให้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารงานสถานศึกษา และส่งเสริมการรักและศรัทธาต่อวิชาชีพ 9. การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้สถานศึกษาก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพ 10. สืบสานการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	9. เสนอโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี 10. จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพแผนกวิชา และมีส่วนร่วมการจัดทำประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 11. ประสานความร่วมมือ บันทึกข้อตกลง (MOU) ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ หรือเอกชน 12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหาร	10. เมื่อได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างรวดเร็วทันเวลา มีประสิทธิภาพ

3.2 บทบาทหน้าที่คณะกรรมการในสถานศึกษา

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 49 - ข้อ 55 สรุปพอสังเขป ดังนี้

1. ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

- 1) กรรมการที่เป็นผู้แทนครูหรือคณาจารย์ จำนวน 1 คน
- 2) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 1 คน
- 3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน 1 คน
- 4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 คน
- 5) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 1 คน
- 6) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ จำนวน 2 รูป หรือ

2 คน

- 7) กรรมการที่เป็นผู้แทนสถานประกอบการหรือหอการค้าจังหวัด จำนวนไม่เกิน 5 คน
- 8) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน
- 9) ให้กรรมการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน เป็นประธาน และให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็น

กรรมการและเลขานุการ

2. ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา (อย่างน้อยไม่น้อยกว่า 11 คน) ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ
- 2) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกฝ่าย เป็นกรรมการ
- 3) ผู้แทนจากฝ่ายต่าง ๆ ฝ่ายละ 1 คน เป็นกรรมการ
- 4) ครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน เป็นกรรมการ
- 5) ประธานกรรมการเลือกกรรมการ 1 คน ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

3. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) อายุราชการไม่น้อยกว่า 5 ปี เว้นแต่ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา
- 2) มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์
- 3) มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ เพื่อความเจริญของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอยู่ในตำแหน่งวาระ 2 ปี การศึกษา ในกรณีที่กรรมการบริหารสถานศึกษาว่างลง หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ถ้าเป็นตำแหน่งประธานกรรมการให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยทำหน้าที่แทน ถ้าเป็นตำแหน่งกรรมการหรือกรรมการและเลขานุการให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการแทน โดยทำหน้าที่เท่าเวลาที่เหลืออยู่ของกรรมการบริหารสถานศึกษานั้น ถ้าวาระเหลือไม่ถึง 90 วัน จะไม่แต่งตั้งก็ได้

5. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- 4) เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 5) กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุม หรืออาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ประธานกรรมการมอบหมายให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย 1 คน ทำหน้าที่ประธานของที่ประชุม ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ถ้ามีวาระการประชุมที่มีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวข้องกับการผู้ใดโดยเฉพาะ กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุมในวาระนั้น การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงชี้ขาด

7. ผู้อำนวยการวิทยาลัยรายงานผลการประชุม ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ ทุกครั้ง ภายใน 15 วันนับแต่วันประชุม

8. ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายในของสถานศึกษา ตามระเบียบ

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ ปรัชญาและพันธกิจ

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“การจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพหุศาสตร์โรงเรียน”

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

“รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา”



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มุ่งพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ 21 มีกลยุทธ์ดังนี้

1. พัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการตัดสินใจ
3. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ทั้งในระบบและนอกระบบ ตลอดจนสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกลยุทธ์ดังนี้

1. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบและเข้าถึงได้ง่าย
4. สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายและยกระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การได้รับความร่วมมือจากองค์กรทุกภาคส่วน ตั้งแต่ภาคการผลิต เอกชน รัฐวิสาหกิจ และชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอกประเทศ นำไปสู่การกำหนดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกลยุทธ์ดังนี้

1. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ การพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและมีศักยภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีกลยุทธ์ดังนี้

1. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพกับปัญหาเชิงพื้นที่หรือแนวโน้มของอุตสาหกรรม มีกลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

2. กำหนดการดำเนินการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม	- ชี้แจงมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 แต่ละปีการศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 33 ภารกิจ - เผยแพร่รายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปี - ส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปี ให้สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพศูนย์ส่งเสริมพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	งานประกันคุณภาพ	
มิถุนายน	- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เผยแพร่เอกสารดำเนินงานประกันคุณภาพฯ	งานประกันคุณภาพ	
กรกฎาคม - กันยายน	- นิเทศติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา - ผู้รับผิดชอบ สรุปและรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 - จัดทำคู่มือ / แนวทางประจำปี - จัดทำโครงการ/ปฏิทินเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำสรุปงานประกันคุณภาพประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - ขออนุมัติใช้แผนและเผยแพร่ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติแก่บุคลากร	- งานประกันคุณภาพ - งานวางแผนและงบประมาณ - แผนกวิชา	
ตุลาคม - พฤศจิกายน	- แผนกวิชาสรุป หาจุดแข็ง จุดอ่อน ของมาตรฐานตัวบ่งชี้ และหา Best Practice ของแผนกวิชา - การพัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล SAR แผนกวิชาและ SAR ของสถานศึกษา - จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	- แผนกวิชา - งานประกันคุณภาพ - งานวางแผนและงบประมาณ	

ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ธันวาคม - มกราคม ของปีถัดไป	- ผู้รับผิดชอบ สรุปและรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ ครั้งที่ 2	- ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง	
มกราคม	จัดทำโครงการนิเทศติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- งานประกันคุณภาพ - งานวางแผนและงบประมาณ	
กุมภาพันธ์	- ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ของวิทยาลัยฯ พร้อมรายงานต่อต้านสังคม - ส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ของแผนกวิชา - ผู้รับผิดชอบส่งข้อมูลให้งานประกันฯ	- งานประกันคุณภาพ	
มีนาคม	โครงการนิเทศติดตามและตรวจคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- งานประกันคุณภาพ	
เมษายน เมษายน-มิถุนายน	- ตรวจสอบแฟ้มตัวชี้วัดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ - จัดเตรียมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อประกอบการประเมิน SAR - รายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา e – MVS ครั้งที่ 1	- งานประกันคุณภาพ - งานวางแผนและงบประมาณ	
พฤษภาคม	- นำผลการประเมินตนเองประจำปีเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เพื่อรับรองผลการดำเนินงาน - เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองประจำปี - กรอกข้อมูล SAR ออนไลน์ - ส่งรายงานการประเมินตนเองประจำปี	งานประกันคุณภาพ	
กรกฎาคม-กันยายน	- รายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา e – MVS ครั้งที่ 2	- งานวางแผนและงบประมาณ	

3. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	1. พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการตัดสินใจ 3. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้าน	1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ปวช.)	2	2.4	2.4.1	วิทยาลัยดำเนินการการจัดซื้อหนังสือเรียนระดับ ปวช. เป็นไปตามนโยบายฯ	งานวิทยบริการและห้องสมุด
					2. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	อวท.
					3. โครงการประชุมสมัชชาสามัญและรับสมาชิกใหม่ องค์การวิชาชีพฯ	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ	อวท.

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาษา การอ่าน การเขียน การ คิด วิเคราะห์ 4. ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 5. จัดกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมจิต อาสา กิจกรรม น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4. โครงการ มอบหมายงาน องค์การวิชาชีพฯ 5. โครงการอบรม ภาวะผู้นำ 6. โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา เสพติด	1 1 1	1.3 1.3 1.3	1.3.1 1.3.1 1.3.1	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม	อวท. อวท. งานโครงการพิเศษ ฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					7. โครงการเตรียม รับลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 2 สี	1	1.3	1.3.1	จรรยาบรรณ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จรรยาบรรณ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ชมรมลูกเสือ วิสามัญฯ
					8. โครงการ ฝึกอบรมลูกเสือ วิสามัญและพิธีเข้า ประจำกอง	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จรรยาบรรณ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ชมรมลูกเสือ วิสามัญฯ
					9. โครงการแข่งขัน กีฬานาคีเกมส์	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					10. โครงการขวัญ ใจน้องใหม่	1	1.3	1.3.1	คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	อวท.
					11. โครงการ ประกวดร้องเพลง	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	อวท.

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					12. โครงการส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	อวท.
					13. โครงการวัน คริสต์มาส	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ชมรม ภาษาต่างประเทศ
					14. โครงการ ขับเคลื่อนและ สนับสนุนการ ดำเนินงาน สถานศึกษาปลอด บุหรี่ระดับ อาชีวศึกษา	2	2.4	2.4.1	วิทยาลัยมี ความสำเร็จใน การดำเนินการ บริหารจัดการ สถานศึกษาตาม นโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้น	งานโครงการพิเศษ ฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					15. โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	1	1.3	1.3.1	สังกัดมอบหมาย อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					16. โครงการ ส่งเสริมการออม	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ชมรมวิชาชีพบัญชี
					17. โครงการสอบ นักธรรม สนามหลวง	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม	ชมรมพุทธศาสน์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					18. โครงการวัน ไหว้ครู	1	1.3	1.3.1	จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	อวท.
					19. โครงการ สถานศึกษา คุณธรรม	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					20. โครงการน้ำใจ ทองจากพี่สู่น้อง	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	ชมรมพุทธศาสน์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					21. โครงการวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	1.3	1.3.1	คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 100 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	อวท.
					22. โครงการวัน สถาปนาลูกเสือ และถวายพวง มาลา ร.6	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	อวท.

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					23. โครงการ บำเพ็ญประโยชน์ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1	1.3	1.3.1	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ชมรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
					24. โครงการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ V-Q	1	1.1	1.1.2	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลและ ประเมินผล
					25. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน นักศึกษา V-NET	1	1.1	1.1.2	ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา V- NET	งานวัดผลและ ประเมินผล

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					26. โครงการ ประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง ประเทศไทยฯ	1	1.2	1.2.2	รางวัลที่ได้รับจาก การประกวดหรือ แข่งขันทักษะ วิชาชีพในแต่ละ ระดับ	อวท. และ งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
					27. โครงการ Marketing Challenge	1	1.2	1.2.2	รางวัลที่ได้รับจาก การประกวดหรือ แข่งขันทักษะ วิชาชีพในแต่ละ ระดับ	แผนกวิชาการ ตลาด
					28. โครงการ ประกวดและจัด แสดงสินค้า	1	1.2	1.2.2	รางวัลที่ได้รับจาก การประกวดหรือ แข่งขันทักษะ วิชาชีพในแต่ละ ระดับ	แผนกวิชาการ ตลาด
					29. โครงการศึกษา ดูงานแผนกวิชา	2	2.2	2.2.4	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนจัดการ เรียนการสอน ด้วยเทคนิค	แผนกวิชา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					30. โครงการวัน สุนทรภู่และ ประกวดสุนทร พจน์	1	1.1	1.1.1	วิธีการที่ หลากหลาย ร้อยละ 70 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. เทียบกับ แรกเข้าของ ผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชา แกนกลาง	แผนกวิชาสามัญ
					31. โครงการ ห้องสมุด 3 ดี	2	2.3	2.3.6	จำนวนและร้อย ละของแหล่ง เรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนา	งานห้องสมุดฯ
					32. โครงการ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ E- Library วศ.นค.	2	2.3	2.3.6	จำนวนและร้อย ละของแหล่ง เรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนา	งานห้องสมุดฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					33. โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน	2	2.3	2.3.6	ผู้เรียนเข้าใช้ บริการศูนย์วิทย บริการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน ทั้งหมด	งานห้องสมุดฯ
					34. โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด ยุคดิจิทัลสู่ทักษะ ศตวรรษที่ 21	2	2.3	2.3.6	ผู้เรียนเข้าใช้ บริการศูนย์วิทย บริการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน ทั้งหมด	งานห้องสมุดฯ
					35. โครงการ บรรณารักษ์น้อย จิตอาสา	2	2.3	2.3.6	ผู้เรียนเข้าใช้ บริการศูนย์วิทย บริการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน ทั้งหมด	งานห้องสมุดฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					36. โครงการ เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัลจิตอาสา	3	3.1	3.1.1	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการ บริการชุมชนและ จิตอาสา	ชมรมเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล
					37. โครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพบัญชีให้มี คุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	ชมรมบัญชี
					38. โครงการ สัมมนาทาง วิชาการตลาด	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพทาง การตลาด และ สำเร็จการศึกษา	ชมรมการตลาด

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					39. โครงการ พัฒนาทักษะด้าน การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพการ โรงแรม และ สำเร็จการศึกษา	ชมรมการโรงแรม
					40. โครงการ พัฒนาทักษะการ ให้บริการด้านงาน โรงแรม	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพการ โรงแรม และ สำเร็จการศึกษา	ชมรมการโรงแรม
					41. โครงการ พัฒนาทักษะฝีมือ ธุรกิจดิจิทัล และ ตลาดนัดดิจิทัล	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และ สำเร็จการศึกษา	ชมรมเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					42. โครงการ สัมมนาการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และ สำเร็จการศึกษา	ชมรมเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล
					43. โครงการ ส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ	1	1.1	1.1.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะด้าน ภาษาต่างประเทศ และสำเร็จ การศึกษา	แผนกวิชา ภาษาต่างประเทศ
					44. โครงการอบรม หลักสูตรด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์ และสำเร็จ การศึกษา	แผนกวิชาการ จัดการโลจิสติกส์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					45. โครงการค่าย ภาษาอังกฤษ	1	1.1	1.1.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ และสำเร็จ การศึกษา	แผนกวิชา ภาษาต่างประเทศ
					46. โครงการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญด้าน การประกอบ อาหารนานาชาติ	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพ อาหารและ โภชนาการและ สำเร็จการศึกษา	แผนกวิชาการ อาหารและ โภชนาการ
					47. โครงการ ยกระดับและ พัฒนาทักษะ ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพ	แผนกวิชาการ จัดการโลจิสติกส์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					48. โครงการอบรม หลักสูตรด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์ สาขาผู้ ควบคุมรถยกสินค้า	1	1.2	1.2.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มี ทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์ และสำเร็จ การศึกษา	แผนกวิชาการ จัดการโลจิสติกส์
					49. โครงการ ยกระดับและ พัฒนาทักษะทาง ภาษาจีน ,ภาษาญี่ปุ่น ใน ชีวิตประจำวัน	1	1.1	1.1.1	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะด้าน ภาษาต่างประเทศ และสำเร็จ การศึกษา	แผนกวิชา ภาษาต่างประเทศ
					50. โครงการ เตรียมประเมิน องค์การวิชาชีพฯ	1	1.3	1.3.2	ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 80 ที่ผ่าน เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล	อวท.

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					51. โครงการตรวจ สุขภาพและสาร เสพติด	2	2.4	2.4.1	เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ การปฏิบัติตาม นโยบายที่ หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย	งานสวัสดิการฯ
					52. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	1	1.3	1.3.1	ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 80 ที่ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	งานแนะแนวฯ
					53. โครงการปัจฉิมนิเทศ	1	1.3	1.3.3	ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ	งานแนะแนวฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					54. โครงการ ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	1	1.2	1.2.6	แนะแนวเมื่อจบ การศึกษา ร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ปวส. ที่ หน่วยงาน/สถาน ประกอบการมี ความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงาน	งานแนะแนวฯ
					55. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน”	2	2.3	2.3.2	ครูที่ปรึกษาร้อย ละ 100 ที่ ดำเนินการตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพ	งานครูที่ปรึกษา
					56. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ	2	2.4	2.4.1	การปฏิบัติตาม นโยบายที่ หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย	แผนกวิชาสามัญ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					57. โครงการ พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ฯ	1	1.3	1.3.1	ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 80 ที่ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	งานกิจกรรมฯ
					58. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ฯ (ศูนย์บ่มเพาะ)	1	1.2	1.2.3	ผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะไม่ ต่ำกว่าระดับ 3 ดาว	งานศูนย์บ่มเพาะฯ
					59. โครงการ อาชีวต้านยาเสพติด	1	1.3	1.3.1	ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 100 ที่ ร่วมกิจกรรมและ ตระหนักถึงโทษ ยาเสพติด	งานโครงการพิเศษ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					60. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	2	2.2	2.2.3	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนได้รับการ ปฐมนิเทศและ ออกฝึก ประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	งานทวิภาคี
					61. โครงการ อาชีวปริทรรศน์	2	2.2	2.2.4	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนที่มี เทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย	งานหลักสูตรฯ
						3	3.2	3.2.1		

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
	2. สร้างโอกาส และช่องทางการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียน	2. สร้าง โอกาสทาง การศึกษา และ สิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	2. สร้าง โอกาสทาง การศึกษา หลากหลาย รูปแบบ ตอบสนอง ความต้องการ ของผู้เรียน และมีแหล่ง เรียนรู้ตลอด ชีวิต สามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	1. สนับสนุนให้ เกิดกิจกรรม บริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน 2. จัดหลักสูตร ให้มีความ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน 3. จัดหาแหล่ง การเรียนรู้ที่ หลากหลาย รูปแบบและ เข้าถึงได้ง่าย 4. สนับสนุนให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1. โครงการพัฒนา เครือข่ายระบบ สารสนเทศฯ	2	2.3	2.3.3	เครือข่ายระบบ สารสนเทศมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้	งานศูนย์ข้อมูลฯ
					2. โครงการพัฒนา เครือข่ายระบบ สารสนเทศโดเมน เนม	2	2.3	2.3.3	มีการต่อสัญญา โดเมนเนมอย่าง ต่อเนื่อง	งานศูนย์ข้อมูลฯ
					3. โครงการจัด การศึกษาเรียนรู้ หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิ ศึกษา)	2	2.4	2.4.1	มีการดำเนินงาน ตามนโยบายที่ หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย	งานหลักสูตรฯ
					4. โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น	3	3.1	3.1.1	ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมบริการ	งานหลักสูตรฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					5. โครงการบูรณา การพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพฯ (Fix it จิตอาสา)	3	3.1	3.1.1	ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมบริการ วิชาการและ วิชาชีพและจิต อาสา	งานโครงการพิเศษ
					6. โครงการพัฒนา สถานศึกษา งาน อาคารฯ	2	2.3	2.3.4	ปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ เพื่อ อำนวยความสะดวก สอดคลอง กับบริบทของ วิทยาลัยฯ	งานอาคารสถานที่

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					7. โครงการพัฒนา ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	2	2.3	2.3.4	ร้อยละ 80 ของ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน ได้รับการพัฒนา อย่างเพียงพอ ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้	งานอาคารสถานที่
					8. โครงการซ่อม และบำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	2	2.2	2.2.7	วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ มี สภาพพร้อมใช้ งาน	งานสื่อการเรียน การสอน
	3. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานแบบมี ส่วนร่วมกับทุก ภาคส่วน เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน โดยยึดหลัก	3. ขยายและ ยกระดับการ บริหารงาน แบบมีส่วน ร่วม ระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และ องค์กรต่างๆ	3. สถานศึกษามี ความเข้มแข็ง สามารถ พัฒนาตนเอง ได้อย่างยั่งยืน	1. ขยาย เครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และ องค์กรต่างๆ ทั้ง ในและ ต่างประเทศ เพื่อ	1. โครงการจัดหา ทุนการศึกษา	3	3.1	3.1.3	ระดมทุนทั้ง ภายในและ ภายนอก ด้าน ทุนการศึกษา มอบให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่าง เป็นรูปธรรม	งานแนะแนวฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
	ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		การพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยั่งยืน	2. โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง	2	2.3	2.3.2	ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	งานครูที่ปรึกษา
					3. โครงการเยี่ยมบ้านเยี่ยมหอพัก	2	2.3	2.3.2	ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	งานครูที่ปรึกษา
					4. โครงการกลั่นกรองพิจารณารายการหนังสือและการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	2	2.3	2.3.1	ครู บุคลากร คณะกรรมการ ภายนอก มีส่วนร่วมในการพิจารณารายการหนังสือ เพื่อให้มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	งานวิทยบริการ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					6. โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3	3.1	3.1.2	การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี
					7. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	3	3.1	3.1.2	การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี
								3.1.3	ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึก	งานความร่วมมือ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
									ประสบการณ์ วิชาชีพ	
	4. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรให้มี คุณภาพสู่ความ เป็นเลิศ	4. สนับสนุน ให้ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ได้ พัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่ม สมรรถนะ วิชาชีพที่ สูงขึ้น	4. ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา ตนเองเพื่อ เพิ่มสมรรถนะ วิชาชีพให้ สูงขึ้น	1. กำหนด แผนงานการ พัฒนา ครู และ บุคลากรให้มี สมรรถนะที่ สูงขึ้นในด้าน การจัดการ เรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี และ การทำงานเป็น ทีม	1. โครงการพัฒนา ทักษะและ ศักยภาพการ จัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	2	2.2	2.2.1	ร้อยละ 100 ของ ครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานพัฒนาหลักสูตร ฯ
					2. โครงการพัฒนา สมรรถนะครู อาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานอาชีพฯ	2	2.2	2.2.6	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนได้รับ การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	งานบุคลากร
					3. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเขียน แผนปฏิบัติการ ประจำปี	2	2.3	2.3.6	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนได้รับ การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	งานวางแผนฯ
					4. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	2	2.3	2.3.7	วิทยาลัยฯ มี โครงการ สนับสนุนการจัด การศึกษา ตาม	งานวางแผนฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					5. โครงการเตรียม รับการนิเทศ ติดตามระบบ ประกันคุณภาพ ภายในฯ	2	2.3	2.3.7	มาตรฐาน การศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ครบ ทุกภารกิจ วิทยาลัยฯ มีการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจากผล การประเมิน คุณภาพภายใน และภายนอก อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป	งานประกัน คุณภาพฯ
					6. โครงการจัดทำ มาตรฐาน การศึกษา วศ. หนองคาย	2	2.3	2.3.7	วิทยาลัยฯ มีการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	งานประกัน คุณภาพฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					7. โครงการอบรม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2	2.3	2.3.7	วิทยาลัยฯ มีการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจากผล การประเมิน คุณภาพภายใน และภายนอก อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป	งานประกัน คุณภาพฯ
					8. โครงการประชุม คณะกรรมการ วิทยาลัยฯ	2	2.3	2.3.1	ครู บุคลากร คณะกรรมการ ภายนอก มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	งานบริหารทั่วไป
					9. โครงการเชิดชู เกียรติครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	2	2.3	2.3.1	ร้อยละ 80 ของ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติ ที่มีผลงาน ดีเด่น สร้างขวัญ กำลังใจแก่ครู และบุคลากร	งานบุคลากร

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					10. โครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	2	2.2	2.2.6	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนที่ได้รับ การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	งานบุคลากร
					12. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC	2	2.2	2.2.5	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนมีการ บริหารจัดการชั้น เรียนที่เหมาะสม	งานพัฒนาหลักสูตร ฯ
	5. ส่งเสริมการ วิจัยและ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อ พัฒนาวิชาชีพสู่ สังคม	5. สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนา วิชาชีพและ เป็นประโยชน์ แก่สังคม ชุมชน	5. ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ที่ มีประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	1. ส่งเสริมการ พัฒนาการสร้าง นวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิง นโยบาย การ วิจัยเพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของ สังคม ชุมชน และประเทศ	1. โครงการสร้าง องค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษาเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ฯ	3	3.2	3.2.1	จำนวนนวัตกรรม ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ของ ครูและนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อย กว่า 5 ชิ้น ที่ส่ง เข้าประกวด และได้รับรางวัล	งานวิจัยฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					2. โครงการ ประกวดนำเสนอ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา ,สอจ.,ภาค,ชาติ	3	3.2	3.2.1	จำนวนนวัตกรรม ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ของ ครูและนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อย กว่า 5 ชิ้น ที่ส่ง เข้าประกวด และได้รับรางวัล มีการเผยแพร่ และนำไปใช้ ประโยชน์	งานวิจัยฯ
					3. โครงการ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	3	3.2	3.2.1	จำนวนชิ้นงาน โครงงาน วิทยาศาสตร์ ของ นักเรียน นักศึกษา อย่าง น้อย 3 ชิ้นงาน	แผนกวิชาสามัญ
					4. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยใน สถานศึกษา	3	3.2	3.2.1	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จัดทำงานวิจัยใน สถานศึกษา	งานวิจัยฯ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น	ภารกิจ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้รับผิดชอบ
					5. โครงการอบรม และประกวดสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียน การสอน	2	2.2	2.2.7	ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนใช้ เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียน การสอน	งานสื่อการเรียน การสอน

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินงาน



โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 5 ปี พ.ศ.2568 – 2572)

การวิเคราะห์ SWOT

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

(ระยะ 5 ปี พ.ศ.2568 – 2572)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	
รับที่	393
วันที่	27 มิ.ย. 2567
เวลา	

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่.....วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗.....
เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
(ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ด้วย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ไปอ. โทกมาเพื่อโปรดพิจารณา

() บกศ. () อุดหนุน () ระยะสั้น () ปร.ม.
ยอดจัดสรร..... 5,000
ใช้ครั้งก่อน.....
ใช้ครั้งนี้..... 1,000
ยอดคงเหลือ..... 4,000
ลงชื่อ.....
(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางศิริธร พิมพ์ผล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายสุจิตต์ สิมลี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิธนากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

“เรียนดี มีความสุข”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๒)

๑. ชื่อบุคคล / งานที่รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(๑) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ ๑๓ : หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๓) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ วิทยาลัย

(๔) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๕) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี , แผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ , นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัดนั้นคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยฉบับเดิมมี ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๗) ซึ่งได้หมดวาระลง วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทาง การศึกษา และผ่านการเห็นชอบโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๕.๓ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๖ คน

๖.๑.๓ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ -

๒๕๗๒) จำนวน ๑ แผน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา

๗. แผนการปฏิบัติการโครงการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ									←→			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมฯ									←→			
๓	ดำเนินงานตามแผน									←→→→			
๔	ประเมินผลและสรุปผล										←→		

๗.๒ ระยะเวลา

เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๑,๐๐๐..... บาท ได้แก่

๘.๑ () หมวดค่าตอบแทน บาท

๘.๒ (/) หมวดค่าใช้สอย๑,๐๐๐..... บาท

๘.๓ () หมวดค่าวัสดุ บาท

๘.๔ () หมวดครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง..... บาท

๙. ผลลัพธ์ (Out come)

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๑.๓ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ เสร็จสมบูรณ์ จำนวน ๑ แผน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และสร้างความสามัคคีในองค์กร

๙.๒.๒ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ที่มีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

สำหรับหัวหน้างานวางแผน	
หมวดเงิน	โครงการ/โครงการย่อย
1. ได้รับจัดสรรทั้งหมด	5,000 บาท
2. ใช้ไปแล้ว	- บาท
3. ใช้ครั้งนี้	1,000 บาท
คงเหลือ	4,000 บาท
ตรวจสอบแล้ว	<i>Sh</i>
หัวหน้างานวางแผน	

ลงชื่อ.....*Sh*.....

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....*Sh*.....

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....*Sh*.....

(นางศิริพร พิมพ์ผล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....*Sh*.....

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....*Sh*.....

(นายลิขิต ลิ้มลี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....*Sh*.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

.....*Sh*.....

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

แบบโครงการและประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการฝึก

สถานศึกษา..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
 ระดับ.....ชั้นปีที่..... จำนวน บุคลากร.....๕๒.....คน ภาคเรียนที่๑.....
 ปีการศึกษา.....๒๕๖๗.....โครงการที่.....-.....ชื่อ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัย
 อาชีวศึกษาหนองคาย (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒)

- ลักษณะโครงการ
- ☐ ตามใบงาน/แผนการสอน
- ☒ ตามโครงการพัฒนาสถานศึกษา
- ☐ ตามโครงการผลิตเพื่อจำหน่าย

วันเริ่มต้นการฝึก.....เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดการฝึก เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗.....

ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ..... บาท
- รวม.....๑,๐๐๐.....บาท

ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนหน่วย
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒)	๑ แผน

มีประมาณการค่าใช้จ่ายที่ปรากฏท้ายโครงการนี้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)
 วันที่.....ม.ย. ๖๗.....

ลงชื่อ..........หัวหน้างาน/แผนก
 (นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)
 วันที่.....ม.ย. ๖๗.....

ประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้สอย - ค่าเช่าเล่มแผนที่	๑๐ เล่ม	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ					
	รวมเงิน				๑,๐๐๐	

คำสั่ง



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๔๗๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

(ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้ มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๓ ข้อ ๔๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๑ นางชไมพร	ดุ่มพงษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเฉลิมชัย	แสนมหาชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ นางสาวประภัสสร	ประจันตะเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ นางชลกมล	ติลลภา	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๑.๕ นางขวัญหล้า	ไชยหาญ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๑.๖ นายมานิตย์	ไชยหาญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ นายวิบูลย์ศักดิ์	คุ้มจั่น	กรรมการผู้แทนชุมชน
๑.๘ นายกิตติศักดิ์	บุญเปีย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๙ พระครูภาวนาธรรมโฆสิต		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑.๑๐ พระครูสุญาณโสภิต		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑.๑๑ นางจิรนนท์	สกุลตั้งไพศาล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๒ นายปรีชา	รัตนสังข์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๓ นางอรุณี	ณ หนองคาย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ

/๑.๑๔ นางสาวปราณี...

-๒-

๑.๑๔ นางสาวปราณี	สุระอุดร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๕ นายบัญชา	อาทิตย์ราช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๖ นายมงคล	แก้วรอด	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เสนอแนะแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ รองประธานกรรมการฯ
๒.๓ นางศิริธร	พิมพ์ผด	รองผู้อำนวยการ กรรมการฯ
๒.๔ นายลิขิต	สิมลี	รองผู้อำนวยการ กรรมการฯ
๒.๕ นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	รองผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของวิทยาลัย
 ๒. ประเมินสถานการณ์โดยรวมของวิทยาลัย
 ๓. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ฉบับร่าง)
 ๔. จัดประชุมครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
 ๕. ประชุมคณะกรรมการทุกฝ่าย พิจารณาความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 ๖. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำสู่การปฏิบัติ
- ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอรุณ	สิงห์หาไชย	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกมล	ดิลกลาภ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวชนิสรา	มันคง	กรรมการ
๓.๖ นางประมวล	จิตประเสริฐ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวชลธิดา	โพธิสา	กรรมการ
๓.๘ นางชญาธาร	สวาทพิพล	กรรมการ
๓.๙ นางสาวทิวรัตน์	ศรีกุลวงศ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอรสา	บัวป่า	กรรมการ

/๓.๑๓ นางวิชิตี...

๓.๓๓ นางสาวศิริณี	ศรวิศา	กรรมการ
๓.๓๔ นายชินวัฒน์	ศรวิศา	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวจิรอร	สุทธิเมธากุล	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวกจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวมัทริยา	สุศักดิ์ชัย	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวณัฏพร	เอี่ยมใส	กรรมการ
๓.๔๐ นางสาวพรรณ	มานัส	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวอัญชลี	บุญฤทธิ์	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาวธรวรินทร์	เทือกประเสริฐ	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาวเพทาย	เพียรทอง	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวจุฑาทิพย์	บุญหลัง	กรรมการ
๓.๔๕ นางสาวปิยวรรณ	พรหมนิवास	กรรมการ
๓.๔๖ นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงศ์	กรรมการ
๓.๔๗ นางสาวฤทัยรัตน์	ดวงดี	กรรมการ
๓.๔๘ นายพงษ์สัน	หัตถ์	กรรมการ
๓.๔๙ นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการ
๓.๕๐ นางสาวลลิตา	เตนากุล	กรรมการ
๓.๕๑ นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการ
๓.๕๒ นายคณิศร	แพ่งแสง	กรรมการ
๓.๕๓ นางสาวสิริญา	เอาหานัด	กรรมการ
๓.๕๔ นายเกียรติศักดิ์	จุลปาน	กรรมการ
๓.๕๕ นางสาวอริธ	อินทะบุญศรี	กรรมการ
๓.๕๖ นางขวัญตา	แดงประวัติ	กรรมการ
๓.๕๗ นางสาววิรัชชา	วรรณพฤกษ์	กรรมการ
๓.๕๘ นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการ
๓.๕๙ นางศุภนุช	ศรีหามนัท	กรรมการ
๓.๖๐ นางสาวสุภาวรรณ	บุปผาสังข์	กรรมการ
๓.๖๑ นางสาวธัญญาลักษณ์	จันทร์มณี	กรรมการ
๓.๖๒ นายศุภเกียรติ	มูลคุตร์	กรรมการ
๓.๖๓ นายอชิวัฒน์	สิงห์วราช	กรรมการ

/๓.๕๔ นางสาวสุกานดา...

-๔-

๓.๔๔	นางสาวสุกานดา	จันทเวช	กรรมการ
๓.๔๕	นางสาวธนภรณ์	ตะไลซึ้ง	กรรมการ
๓.๔๖	นายธนกฤต	มหาอุป	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาวณัฐสินี	โอวาท	กรรมการ
๓.๔๘	นางสาวนฤติ	ภักดีราษฎร์	กรรมการ
๓.๔๙	นางสาววาสนา	อันพชัย	กรรมการ
๓.๕๐	นางสาววลัยพรรณ	พระภูมิ	กรรมการ
๓.๕๑	นางสาวประไพรัตน์	พรมสุข	กรรมการ
๓.๕๒	นางสาวศิริวรรณ	ปาหาพันธ์	กรรมการ
๓.๕๓	นางสาวจินห์วรา	คำพินันท์	กรรมการ
๓.๕๔	นายธนาณคินทร์	อุตมาน	กรรมการ
๓.๕๕	นางสาวสุลัดดา	บุญมี	กรรมการ
๓.๕๖	นางสาวชุดาภรณ์	อัมมาก	กรรมการ
๓.๕๗	นางรัชฎาพร	โมลา	กรรมการ
๓.๕๘	นายวัชร	วิริยะพูล	กรรมการ
๓.๕๙	นายสรพงษ์	จันทะพิมพ์	กรรมการ
๓.๖๐	นายมนตรี	ศิริแสง	กรรมการ
๓.๖๑	นายถาวร	ทุมรักษา	กรรมการ
๓.๖๒	นายกิตติ	ปานีเสน	กรรมการ
๓.๖๓	นางเอิญ	นิยะนุช	กรรมการ
๓.๖๔	นางเพ็ญศรี	สุमारสิงห์	กรรมการ
๓.๖๕	นางแพง	ชื่นนอก	กรรมการ
๓.๖๖	นางดารา	ฝ้ายรีย์	กรรมการ
๓.๖๗	นางเสงี่ยม	พลโยธี	กรรมการ
๓.๖๘	นางสาวหนูพิน	อินทเวช	กรรมการ
๓.๖๙	นางสังวาล	ทองชมภู	กรรมการ
๓.๗๐	นางวัชร	แก้วมณี	กรรมการ
๓.๗๑	นางสาวชลดา	วีพรหม	กรรมการ
๓.๗๒	นายรุตม์	สวาวะรีพล	กรรมการ
๓.๗๓	นางสาวฉัตรวาริ	รักษาสีท้อ	กรรมการ
๓.๗๔	นายวรวิทย์	แก้ววงษ์	กรรมการ

/๓.๗๕ นางสมรรัตน์...

๕

๓.๗๕ นางสาวอริรัตน์	สีหอำไพ	กรรมการ
๓.๗๖ นายอติวิชญ์	ขุนรอง	กรรมการ
๓.๗๗ นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๓.๗๘ นางสาวอรทัย	ศรีสมพร	กรรมการ
๓.๗๙ นางสาวสมิตา	กิจกล้า	กรรมการ
๓.๘๐ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘๑ นางสาวธิดา	ล้อมขวการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘๒ นางสาวนันทิยา	ศรีนาควง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวอริรัตน์	จันทร์วิเศษ	ที่ปรึกษา
๔.๒ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นางนพวรรณ	แก้วโกมินทองษ์	กรรมการ
๔.๕ นางวิศิณี	ศรีวิชา	กรรมการ
๔.๖ นางขวัญตา	แดงประวีติ	กรรมการ
๔.๗ นายอติวิชญ์	ขุนรอง	กรรมการ
๔.๘ นางสาวนันทิยา	ศรีนาควง	กรรมการ
๔.๙ นางสาวธิดา	ล้อมขวการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ สรุป ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอริรัตน์	จันทร์วิเศษ	ที่ปรึกษา
๕.๒ นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๕.๓ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	รองประธานกรรมการ
๕.๔ นายอติวิชญ์	ขุนรอง	กรรมการ

/๕.๕ นางสาว...

-๕-

๕.๕ นางสาวธรริตา	ล้อมชวกร	กรรมการ
๕.๖ นางสาวนันทิยา	ศรีนาควง	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและ
บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ครั้งที่ 1/2567
วันที่ 6 สิงหาคม 2567
การประชุม Online

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ผู้มาประชุม

1. นางชไมพร	คุ้มพงษ์	ประธานกรรมการ ทำหน้าที่ประธานการประชุม
2. นางชลกมล	ติลลาลภ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นายวิบูลย์ศักดิ์	คุ้มจั่น	กรรมการผู้แทนชุมชน
4. นายมานิตย์	ไชยหาญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นางขวัญหล้า	ไชยหาญ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
6. พระครูภาวนาธรรมโมจิต		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
7. นายบัญชา	อาศัยราช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นางจิรนนท์	สกุลตั้งไพศาล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายปรีชา	รัตน์สังข์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นายมงคล	แก้วรอด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

1. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. นางสาวอารีรัตน์	จันทร์วิเศษ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ
3. นางศิริธร	พิมพ์ผด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายลิขิต	ลิ้มลี	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5. พระครูสุญาณโสภิต		
6. นางสาวชนิสรา	มันคง	
7. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	
8. นางสาวฤทัยรัตน์	ดวงดี	

ผู้ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

1. นางอรุณี	ณ หนองคาย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ (ลา)
-------------	-----------	---------------------------------

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานแจ้งที่ประชุมเรื่องการขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ครูประสงค์ขอย้ายกรณีปกติ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเลขที่ ศธ 0601/7510 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2567 และอ้างถึงหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีขอย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีย้ายปกติ ข้อ 5 กำหนดให้ขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุไว้ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาต่อไปนั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายครูเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาพร้อมให้ความเห็นแบบเสนอความคิดเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา ในรายบุคคล (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) โดยพิจารณาจากแบบสรุปรายชื่อครูที่ขอย้ายและแบบคำร้องขอย้ายรายบุคคล

ประธาน มอบเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบเรื่องอื่นๆ

1.2 เรื่องการทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาในนามสมาคมผู้ปกครอง ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เนื่องจากทางวิทยาลัยต้องการงบประมาณเพื่อนำมาทำโซลาร์รูฟ (Solar Roof) ซึ่งทางสถาบันภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 แจ้งว่าในตอนนี้อยู่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ถูกเสนอชื่อเพื่อรับงบประมาณของโซลาร์รูฟ (Solar Roof) แล้ว จำนวน 100 กิโลวัตต์ เป็นจำนวนเงิน 7,200,000 บาท (เจ็ดล้านสองแสนบาทถ้วน) ทำให้วัตถุประสงค์ของการจัดทำผ้าป่าช้าซ้อน ดังนั้นจึงขอจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาโดยไม่ระบุวัตถุประสงค์ แต่จะมีการแจ้งวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนเรื่องของพลังงานแสงอาทิตย์ สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน การพัฒนาห้องเรียน เป็นต้น โดยมีกำหนดการในการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันที่ 27 ธันวาคม 2567 นี้

ประธาน แสดงความคิดเห็นว่าการทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ควรแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาให้ชัดเจน เช่น ผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการปรับปรุงโรงอาหาร เป็นต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2566

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบและพิจารณา

4.1 เรื่องการขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ข้าราชการครูประสงค์ขอย้าย

- **ประธาน** มอบเลขานุการ ชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุม

- นายมงคล แก้วรอด กรรมการและเลขานุการ แจ้งข้อมูลประกอบการพิจารณาขอย้ายครู มีผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีปกติ จำนวน 3 คน คือ

1. นายวิเชียร ศรีวงษา ครู เลขที่ตำแหน่ง 11493 วิทยฐานะ ครู จากวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์

2. นายภูเบศ คามวัน ครู เลขที่ตำแหน่ง 17057 วิทยฐานะ ครู จากวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

3. นางสาวบุปผา ศรีสง่า ครู เลขที่ตำแหน่ง 11407 วิทยฐานะครู จากวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

ประธาน แสดงความคิดเห็นว่าครูทั้ง 3 ท่าน เป็นคนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอเสนอความคิดเห็นว่าควรเรียงลำดับเจตนาของผู้ประสงค์ย้ายซึ่งถ้าพิจารณาตามเอกสารประกอบการพิจารณา จะเห็นว่าทุกคนมีความรู้ประสบการณ์ที่เชื่อว่าสามารถมาช่วยบริหารสถานศึกษาได้ และเห็นว่ารายชื่อจัดเรียงลำดับไว้แล้ว จึงขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการเพื่อลงมติที่ประชุมต่อไป

คณะกรรมการ 7 ท่าน ได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นสนับสนุน ตามที่ประธานการประชุมเสนอ ดังนี้

- นายมานิตย์ ไชยหาญ
- นายวิบูลย์ศักดิ์ คุ่มจั่น
- นายปรีชา รัตนสังข์
- นางจิรนนท์ สกุดตั้งไพศาล
- นายบัญชา อาศัยราช
- นางชลกมล ดิลกกลาก
- นางขวัญหล้า ไชยหาญ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ คือ พิจารณารับย้ายครู ดังนี้

1. นายวิเชียร ศรีวงษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2. นายภูเบศ ความวัน สาขาวิชาพลศึกษา
3. นางสาวบุปผา ศรีสง่า สาขาวิชาการโรงแรม ไม่ตรงกับสาขาที่รับย้าย จึงไม่พิจารณารับย้ายเข้า

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

4.2 เรื่องการขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี

- **ประธาน** มอบเลขานุการ ชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุม
- นายมงคล แก้วรอด กรรมการและเลขานุการ แจ้งข้อมูลประกอบการพิจารณาเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี ซึ่งมาจากรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา ซึ่งมีการปรับวิสัยทัศน์ ในปี 2568 เป็นวิสัยทัศน์และพันธกิจที่เน้นการส่งเสริมงานวิจัยเป็นหลัก ดังนี้

วิสัยทัศน์เดิม

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลักกำลังคนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิสัยทัศน์ใหม่

มุ่งพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ผลิตรายได้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนสมรรถนะสูงเป็นคนดีและคนเก่งเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม จัดเตรียมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และฝึกรอบมที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพพร้อมทั้งการสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม

พันธกิจที่ 3 สร้างคุณธรรมและจริยธรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณค่าทางจริยธรรมและคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจที่ 4 เชื่อมโยงกับชุมชนและสังคมพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

พันธกิจที่ 5 สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนตลอดชีวิต

- คุณจิรนนท์ เสนอแนะเพิ่มเติม ด้านวิสัยทัศน์สถานศึกษาควรเน้นการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และทางงบประมาณมาเสริมเรื่องการใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เนื่องจากปัจจุบัน AI

มีประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถเพิ่มการพัฒนาหลักสูตรการใช้ AI ฝากกำหนดในวิสัยทัศน์และนำไปสู่แผนปฏิบัติ อาจสามารถกำหนดได้ว่าวิชาไหนสามารถใช้ AI และในส่วนของผ้าป่าเพื่อการศึกษาพร้อมให้การสนับสนุน

- คุณปรีชา เสนอแนะเพิ่มเติม การอบรมเรื่องยาเสพติดเนื่องจากปัจจุบันมีผู้ติดยาถูกจับไม่น้อยกว่า 200 ราย ดังนั้นจึงฝากคณะกรรมการช่วยดูแล กำกับ ติดตาม นักเรียน นักศึกษา เนื่องจากจังหวัดหนองคายเป็นพื้นที่เสี่ยงเพราะติดชายแดน

ประธานแจ้งเพิ่มเติม เรื่องติดตามดูแลนักเรียนนักศึกษาซึ่งทางวิทยาลัยได้ทำโครงการเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลผู้เรียน เนื่องจากพื้นที่จังหวัดหนองคายติดชายแดนซึ่งเป็นทางผ่านในการขนย้ายยาเสพติด จึงควรกำกับ ดูแลเป็นพิเศษ หากพบปัญหาสามารถประสานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดการประชุมเวลา 12.00 น.



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

บันทึกขอใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	
รับที่.....	2113
วันที่.....	30 ก.ย 2567
เวลา.....	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ...วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

ที่ วันที่.....30.....กันยายน พ.ศ. 2567.....

เรื่อง ขออนุญาตใช้ วิสัยทัศน์, พันธกิจ, ยุทธศาสตร์, เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจ ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งเสร็จสิ้นแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้สรุปรวบรวมข้อมูล การกำหนดวิสัยทัศน์, พันธกิจ, ยุทธศาสตร์, เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตใช้ วิสัยทัศน์ พันธกิจฯ ดังกล่าว โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

พันธกิจที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม

/ยุทธศาสตร์...

-2-

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ขยายและยกระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น
5. สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการตัดสินใจ
3. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
6. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
7. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
8. จัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบและเข้าถึงได้ง่าย

/9. สนับสนุน...

-3-

9. สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
10. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยั่งยืน
11. กำหนดแผนงานการพัฒนา ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นในด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม
12. ส่งเสริมการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

 (นางสาวอารีรัตน์ จันทวิเศษ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นางปรานทิพย์ นามเกียรติ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางศิริธร พิมพ์ผุด) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายสิทธิ สิมลี) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 (นายมนตรี สุทธิเมธากุล) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	

() อนุญาต () ไม่อนุญาต


 (นายมงคล แก้วรอด)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 “เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	
รับที่.....	2140
วันที่.....	- 1 ต.ค. 2567
เวลา.....	

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ที่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ขออนุญาตใช้และเผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (พ.ศ.2568-2572)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานวางแผน และงบประมาณ ได้จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (พ.ศ.2568-2572) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตใช้และเผยแพร่ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (พ.ศ.2568-2572) ผ่านทางเว็บไซต์ www.nkvc.ac.th เพื่อให้หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้ทราบแนวทางการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทวิเศษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(☒) อนุญาต (☐) ไม่อนุญาต

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงตาม
ความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จัดทำโดย

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย