

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา
2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562

อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ เวลา

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2561” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ที่ให้ สถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องเน้นการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เนื้อหาสาระของเอกสารจัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการส่งเสริมการสนับสนุนของหน่วยงานเอกชนองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาการจัดการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

๗

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา
6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

ค

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	54
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	90
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	95
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	96

ภาคผนวก

- ก รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ
- ข เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

สารบัญตาราง

ง

ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ ปวส.)

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ตารางที่ 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1. ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.1.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ

(นายมงคล แก้วรอด)

ยอดเยี่ยม

- 1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
- 1.3.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.3.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
 - 2.1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี
 - 2.1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.2.1 การจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.2.4 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี
 - 2.2.5 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
 - 2.3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



(นายมงคล แก้วรอด)

- 2.3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 2.3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.3.6 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.4.3 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.4.4 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.1.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ กำลัง


(นายมงคล แก้วรอด)

พัฒนา

- 3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 การจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2. จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมกิจกรรมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยระบุโครงการกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

2. วิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านโครงการทั้งหมดจำนวน 22 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้วิทยาลัยได้รับรางวัลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับ 2 สถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

3. วิทยาลัยได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4. วิทยาลัยส่งเสริมให้แผนกวิชามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

5. วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้มีจำนวนครูเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนตามมาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำกับดูแลครูที่มีคุณสมบัติตามจรรยาบรรณของความเป็นครูมีคุณวุฒิวิชาชีพตรงกับสาขาที่สอน จัดโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้มีการอบรมประชุมสัมมนาให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

6. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้เทคนิควิธีการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลาย


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

หลายสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างเต็มที่

7. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม/โครงการ/งาน ด้านการรักษาดินแดน เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับงบประมาณจัดสรรตามกิจกรรม/โครงการ/งาน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

8. วิทยาลัยพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างดีจนได้รับคำชมจากผู้มาติดต่อจากภายนอกว่าสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปาและระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9. วิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาจัดการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย บริหารจัดการข้อมูล โดยการกำหนดรหัสในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเพื่อป้องกันความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

10. วิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย และมีการเผยแพร่ข่าวสาร นโยบาย ให้คณะครู เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐและเอกชน

1.3. จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในอัตราที่สูงขึ้น เนื่องจากมีอัตราการสอบผ่านเพียงร้อยละ 50.20

2. วิทยาลัยควรเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นในอัตราร้อยละ 80

3. วิทยาลัยขาดการสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ที่เป็นปัจจุบัน

4. วิทยาลัยมีครูที่ยังมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวิจัยไม่มากพอที่จะสามารถนำเสนอผลงานในระดับที่สูงกว่าระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1.4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรปรับบุคลากรที่มีความถนัดตามภาระงานหรือสนใจในการปฏิบัติหน้าที่และทำการเชื่อมงานเป็นเครือข่ายช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่

2. วิทยาลัยควรมีระบบการดำเนินการติดตามเมื่อการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมเสร็จสิ้นให้มีการส่ง


(นายมงคล แก้วรอด)

สรุปรูปแบบตามขบวนการ PDCA ตามระบบงาน

3. วิทยาลัยควรจัดอบรมเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเกี่ยวกับด้านการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ขบวนการจัดทำวิจัยถูกต้องตามขบวนการ

4. วิทยาลัยควรจัดอบรมเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ทุกคนเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างถูกต้อง

5. วิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านอาชีพให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยจัดโครงการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. วิทยาลัยควรส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ พัฒนาความรู้ ทักษะ ของตนเองโดยศึกษาเรียนรู้จากสารสนเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศได้

7. วิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบ กระบวนการ นวัตกรรมในการดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เพื่อให้อัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้นในอัตราร้อยละ 80

8. วิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษามีความตระหนักและให้ความสำคัญกับเครือข่าย ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาและผลิตผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4.0 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
- 3) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน
- 5) โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา
- 6) โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ



(นายมงคล แก้วรอด)

- 7) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ
- 8) โครงการอาชีพปริทรรศน์
- 9) โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
- 10) โครงการนักเรียนมือทอง
- 11) โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด
- 12) โครงการประชุมทางวิชาการฯ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ
- 13) โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์
- 14) โครงการธนาคารโรงเรียน
- 15) โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
- 16) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 17) โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ
- 18) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 19) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และ V-NET
- 20) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิชาขบุง+อาสพขบุง)
- 21) โครงการตรวจสอบสภาพและสารเสพติดประจำปี
- 22) โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- 23) โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้
- 24) โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม
- 25) โครงการอาชีพอาสาและบริการวิชาชีพ
- 26) โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ
- 27) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID Plan)
- 28) โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
- 29) โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 30) โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา
- 31) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 32) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 33) โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 34) โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ
- 35) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน
- 36) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 37) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



(นายมงคล แก้วรอด)

- 38) โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ
- 39) โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
- 40) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
- 41) โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม
- 42) โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
- 43) โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร
- 44) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
- 45) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์
- 46) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
- 47) โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์
- 48) โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในปีการศึกษา 2562 ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
 - โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ
 - โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษภายใต้โครงการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มอาเซียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
 - โครงการอาชีวปริทรรศน์
 - การจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย-ปวช. (ทวิศึกษา)
 - โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ
 - โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ
 - โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)
 - โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
 - โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน
 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น


(นายมงคล แก้วรอด)

- โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์
- 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
 - โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ
 - โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 - โครงการอบรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา
 - โครงการสารสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง
 - โครงการอาชีวอาสาและบริการวิชาชีพ
 - โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
 - โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา
 - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้
 - โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม
 - โครงการอาชีวอาสาและบนิการวิชาชีพ
 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม
 - โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
 - โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร
 - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
 - โครงการอบรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา
 - โครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้เป็นแบบอย่างสถานศึกษาคุณธรรม

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและสังคม จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

สังคมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สอดคล้องอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ชมรมพระพุทธศาสนา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาคุณธรรมเพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา นำไปสู่สถานศึกษาคุณธรรม

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความมีจิตอาสา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรมให้เป็นที่

ต้องการของตลาดแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด

กำหนดคุณธรรมสถานศึกษา “รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา” จัดโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมของสถานศึกษาที่กำหนด ดำเนินงานให้ครบตามกระบวนการ PDCA เป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทุกคนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.4 วิธีการดำเนินงาน

มีการกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมจัดโครงการที่มีความสอดคล้องในการเสริมสร้างคุณธรรมของสถานศึกษา

4.5 ผลการดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน



(นายมงคล แก้วรอด)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เลขที่ 240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ

อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

โทรศัพท์ 042-422715-6 โทรสาร

E-mail nkvc@hotmail.com Website www.nkvc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 7 มีนาคม 2539 สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 โดยได้เปิดทำการสอนประเภทวิชา คหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและประเภทวิชาศิลปกรรม เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปี 2540 โดยใช้สถานที่ในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จนเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541 ได้ย้ายออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคายมาอยู่ที่บริเวณศูนย์ราชการแห่งใหม่ของจังหวัดหนองคาย ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการใหม่ของจังหวัดหนองคาย ถนน อุดร-หนองคาย บ้านเลขที่ 240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา ประกอบด้วย

1. อาคารอนันตนาคราช
2. อาคารมูจลินทนาคราช
3. อาคารสุทโธนาคราช
4. อาคารภริทัตตนาคราช
5. อาคารปัทมพาลนาคราช
6. อาคารเพชรภัทรนาคราช
7. อาคารศูนย์วิทยบริการ
8. อาคารศูนย์วิทยบริการ (หลังใหม่)
9. อาคารพัสดุ
10. อาคารพฤกษศาสตร์


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

11.บ้านพักข้าราชการ จำนวน 14 หลัง

12.บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

ซึ่งบ้านพักครูสร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

การจัดการศึกษา

สถานศึกษา มีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ฝ่าย ประกอบด้วย

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โดยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย สัญลักษณ์สถานศึกษา “ดอกกาสะลอง” สีประจำสถานศึกษา “เขียว เหลือง”

สภาพชุมชน

คำขวัญจังหวัดหนองคาย “วีรกรรมปราบฮ่อ หลวงพ่อพระใส สะพานไทยลาว” จังหวัดหนองคาย เมืองชายแดนริมฝั่งแม่น้ำโขง เป็นประตูสู่เมืองเวียงจันทน์ เมืองหลวงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) โดยมีสะพานมิตรภาพไทย – ลาว เชื่อมระหว่างสองประเทศ จังหวัดหนองคาย อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ 615 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 3,026.534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,891,583 ไร่ คิดเป็นพื้นที่ร้อยละ 0.59 ของพื้นที่ทั้งประเทศ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ค่อนข้างราบมีพื้นที่เป็นคลื่นลอนลาดและเป็นภูเขาที่มีความสูงชันจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตร อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอนครเวียงจันทน์ เขตเมืองหลวงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นแนวพรมแดนทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอปากคาด และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อำเภอเพ็ญ อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง อำเภอนายูง และอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานีทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากชม จังหวัดเลย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

สภาพเศรษฐกิจ

จากผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดหนองคาย รวมทั้งการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของจุดแข็งกับโอกาส จุดแข็งกับอุปสรรค จุดอ่อนกับโอกาสและจุดอ่อนกับอุปสรรค ตลอดจนการวิเคราะห์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดหนองคาย พบว่า จังหวัดหนองคายซึ่งเป็น เมืองชายแดน ติดกับ สปป.ลาว มีโอกาสในการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและมีโอกาสขยายความเจริญทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม ทำให้ได้ข้อสรุปหรือเป้าหมายสุดท้ายของการพัฒนาจังหวัดหนองคาย คือ “เมืองน่าอยู่ เปิดประตูสู่อาเซียน” จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดที่มีประวัติยาวนาน เป็นส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นจังหวัดชายแดน เป็นประตูสู่อาเซียน มีจุดผ่อนปรนจำนวนมาก และมีด่านถาวรที่เป็นมาตรฐานสากล มีสำนักงานการค้าชายแดน และสำนักงานการค้าต่างประเทศตั้งอยู่ในจังหวัด เอื้อต่อการส่งเสริมด้านการค้า ชายแดนระหว่างจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน มีมูลค่าการค้าชายแดน (มูลค่านำเข้าและส่งออกรวมกัน) กับ สปป.ลาว ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับจังหวัดที่มีการค้าชายแดนกับ สปป.ลาว มีที่ตั้งตรงข้ามกับนครหลวง เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีชายแดนทอดยาวตามลำน้ำโขงเป็นระยะทางประมาณ 210.60 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีปริมาณน้ำจากแม่น้ำโขงเพียงพอในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจและยังเหมาะสมในการทำประมง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยศึกษาและรวบรวมพันธุ์ปลาน้ำจืดของกลุ่มจังหวัดมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ประเพณีวัฒนธรรมและศาสนาที่สำคัญ เช่น วังน้ำมอก บั้งไฟพญานาค วัดหลวงพ่อพระใส วัดศรีชมพูก่อตั้ง วัดอรัญบรรพต วัดหินหมากเป้ง แหล่งโบราณคดีโคกคอน อำเภอท่าบ่อและมีเกจิอาจารย์ชื่อดัง คือ หลวงปู่เทสก์และหลวงปู่เหรียญ เป็นต้น มีปรากฏการณ์บั้งไฟพญานาค (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11) ตามลำน้ำโขง เช่น อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอท่าบ่อ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรันทนาปีทำให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนการสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปผลไม้กระป๋อง เช่น มะเขือเทศ ข้าวโพดหวาน ที่มีกำลังการผลิตมากที่สุดในภาคอีสานและมีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปยางพารา ยางแท่ง จากการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ซึ่งจะสมบูรณ์ ภายใน ปี 2558และการพัฒนาระบบ Logistic เชื่อมโยงจากประเทศจีน พม่า ไทย ลาว เวียดนาม มาเลเซียและสิงคโปร์รวมทั้งเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก -54ตะวันตก (East-West Economic Corridor : EWEC) ช่วยส่งเสริมทั้งการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวและมีความร่วมมือในกลุ่ม ประเทศที่อยู่ในพื้นที่ Great Mekong Sub region (GMS) (ประเทศที่อยู่ในลุ่มแม่น้ำโขง ไทย จีน พม่า ลาว และ กัมพูชา) โดยสะพานมิตรภาพไทย-ลาว เป็นเส้นทางคมนาคมติดต่อกับสปป.ลาว และประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง ลาว -เวียดนาม -จีน -กัมพูชา ช่วยส่งเสริมทั้งการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบาย สนับสนุนและส่งเสริมการค้า และยกระดับการแข่งขันใน ประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวและ “ครัวไทย สู่ครัวโลก” รวมทั้งส่งเสริมอาหาร ปลอดภัย (Food Safety) และสนับสนุนให้จังหวัดชายแดนมีการกำหนดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษและกระทรวงอุตสาหกรรมร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการศึกษาอุตสาหกรรม


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ในเขตเศรษฐกิจพิเศษและเขต เศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดหนองคาย ควรมีทิศทางเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์รักษาสิ่งแวดล้อมและเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สภาพสังคม

จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดที่มีประวัติยาวนาน เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นจังหวัดชายแดน เป็นประตูสู่อาเซียน มีจุดผ่อนปรนจำนวนมาก และมีด่านถาวรที่เป็นมาตรฐานสากล มีสำนักงานการค้าชายแดน และสำนักงานการค้าต่างประเทศตั้งอยู่ในจังหวัด เอื้อต่อการส่งเสริมด้านการค้า ชายแดนระหว่างจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน มีมูลค่าการค้าชายแดน (มูลค่านำเข้าและส่งออกรวมกัน) กับ สปป.ลาว ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับจังหวัดที่มีการค้าชายแดนกับ สปป.ลาว มีที่ตั้งตรงข้ามกับนครหลวง เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีชายแดนทอดยาวตามลำน้ำโขงเป็นระยะทางประมาณ 210.60 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีปริมาณน้ำจากแม่น้ำโขงเพียงพอในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจและยังเหมาะสมในการทำการประมง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยศึกษาและรวบรวมพันธุ์ปลาน้ำจืดของกลุ่มจังหวัดมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ประเพณีวัฒนธรรมและศาสนาที่สำคัญ เช่น วังน้ำมอก บั้งไฟพญานาค วัดหลวงพ่อพระใส วัดศรีชมพูนาคคือ วัดอรัญบรรพต วัดหินหมากเป้ง แหล่งโบราณคดีโคกคอน อำเภอท่าบ่อและมีเกจิอาจารย์ชื่อดัง คือ หลวงปู่เทศก์และหลวงปู่เหรียญ เป็นต้น มีปรากฏการณ์บั้งไฟพญานาค (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11) ตามลำน้ำโขง เช่น อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอท่าบ่อ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปีทำให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	335	0	16	351

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.2	241	0	0	241
ปวช.3	217	0	0	217
รวม ปวช.	793	0	16	809

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	290	0	290
ปวส.2	279	0	279
รวม ปวส.	569	0	569

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

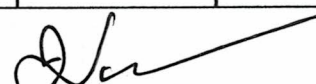
ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	289	244	84.43
ปวส.2	278	245	88.13
รวม	567	489	86.24

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	280	178	63.57
ปวส.2	275	254	92.36
รวม	555	432	77.84

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	16	16	16


 (นายมงคล แก้วรอด)

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	26	23	26
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	9	5	9
เจ้าหน้าที่	25	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	19	-	-
รวม ครู	51	44	51
รวมทั้งสิ้น	100	44	51

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	5	5	10
ศิลปกรรม	1	1	2
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	10	10	20

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	21
รวมทั้งสิ้น	27

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	21418910.00
งบดำเนินงาน	7967000.00
งบลงทุน	14612080.27
งบเงินอุดหนุน	8236395.00
งบรายจ่ายอื่น	2875250.00
รวมทั้งสิ้น	55109635.27

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม”

อัตลักษณ์

“การบริหารวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“ จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
กิจกรรมทดสอบกำลังใจดีเด่น ลูกเสือวิสามัญ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรม เดิน-วิ่ง เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จังหวัดหนองคาย
รางวัลเกียรติยศ การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพการบัญชี	ชนะ เลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสันตพล ใน โครงการสันตพล นิทรรศ
กิจกรรมทดสอบกำลังใจดีเด่น ลูกเสือวิสามัญ (หญิง) งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมงคล แก้วรอด งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีมหาสารคาม
นายมงคล แก้วรอด ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในเนื่องโ ภาศวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางพิมพ์ อัมมา ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโ ภาศวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนตรี สุทธิเมธากุล ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพงษ์ไพร แสนสุภา ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชัยชนะ ไชยทองศรี ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวอารีย์รัตน์ จันทวิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางปภาภัทร แสงแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางประมวล จิตประเสริฐ ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางชลกมล ดิลกกลา ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวชลธิดา โพธิสา ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางชฎาธาร สาวะริพล ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีรัตน์ จันทวีเศษ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางชลกมล ดิลกกลาภ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายพงส์ หัตถ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายวิเชียร ศรีวงษา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายชินวัฒน์ ศรีวิชา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายสุทธิชัย สร้อยสุข ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวกนกนาถ นาหิรัญ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางประมวณ จิตประเสริฐ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวจุฑาทิพย์ บุญหลัง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวเพทาย เพียรทอง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวกัลยา สารคุณ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาววิลาวัลย์ อินทรา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววันชนวน จินธิภักญ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายคณิตกร แพงแสง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายโกวิท จันทรपालะ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางศุภนุช สีหามนต์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางชฎาธาร สาระวิมล ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายเทพอมร วรจันทร์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางขวัญตา แดงประวัตติ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางมาลี นวนศรี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยวรรณ พรหมนิवास คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวประไพรัตน์ พรหมสุข คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสนมรัตน์ สีหอำไพ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางรัชฎาพร ชัยวงศ์ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายณิน ไสสุทธิ์ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวหนึ่งฤทัย สัมปญญา คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสลักจิต อริยานุวัฒน์ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ ผู้กำกับหมู่เนตรนารีวิสามัญ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง เหนือ
นายวุฒิกัทร บุตรธนู ผลงานวิจัย เรื่อง แอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลงานวิจัย เรื่อง หน่วยรับข้อมูลคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ผลงานวิจัย เรื่อง แอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลงานวิจัย เรื่อง หน่วยรับข้อมูลคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผลงานวิจัย เรื่อง แอปพลิเคชัน ความเป็นจริงเสริมสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลงานวิจัย เรื่อง หน่วยรับข้อมูล คอมพิวเตอร์


 (นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปภาภัทร แสงแก้ว ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสม สำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสม สำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นายมนตรี สุทธิเมธากุล ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสม สำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษา แนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสม สำหรับวิสาหกิจในเขต อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
นางสาวเพทาย เพียรทอง ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสม สำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นางสาวจิรัชยา พิชสมอญ การแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวจิรัชยา พิชสมอญ ครูผู้ควบคุม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสรินญา เอาหานัด ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่องการ พัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นปลาอบกรอบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางลำพรรณ มานัส การแข่งขันแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยชนะ ไชยทองศรี การแข่งขันแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิวารัตน์ ศรีกุลวงศ์ เป็นผู้ให้การสนับสนุนและควบคุมทีม Skips การประกวด ภาพยนตร์โฆษณา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ภายใต้ โครงการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการทุจริต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สนง. ป.ป.ช. ประจำจังหวัด หนองคาย
นางสาวลลิตา เตนากุล “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิวารัตน์ ศรีกุลวงศ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น “ท่องเที่ยวชุมชน วิถีไทย วิถีถิ่น” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางชฎาธาร สวารีพล การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวชลธิดา โพธิสา การแข่งขันทักษะการประกวดเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางนพวรรณ แก้วโกมินทวงศ์ รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษา ความปลอดภัย บริษัท รักษาความปลอดภัย วี.เอ.เอ็น ซีเคียวริ เทล จำกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชลธิดา โพธิสา รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการใช้บริการศูนย์ บริการ บริษัท มิตรชูเจียงหนองคาย จำกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์ รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษา ความปลอดภัย บริษัท รักษาความปลอดภัย วี.เอ.เอ็น ซีเคียวริ เทล จำกัด โดย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางสาวอารีย์รัตน์ จันทวีเศษ รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการศูนย์ บริการ บริษัท มิตรชูเจียงหนองคาย จำกัด โดย สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิรักษ์ ระมินโท ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวสมาพร สุขมนต์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวศิริพร เปาะพรม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาหนองคาย
นางสาววรรณกานต์ ธนาคุณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาหนองคาย


 (นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอนันตญา ผาณิษฐ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวโสมสุตา ผิวงษ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวมุกดา หิรัญมาลย์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวชญานุช ไชยหาญ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนาธิป หินชัยภูมิ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวจิตราภรณ์ ผาทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี ปวส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวมุกดา หิรัญมาลย์ การแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพการบัญชี โครงการสันต พลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา 2561	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสันตพล อำเภอเมือง จังหวัด อุดรธานี
นายพรชัย นิยะนุช ทักษะการแข่งขันพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ปวช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนพนธ์ โศภารักษ์ ทักษะการแข่งขันพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ปวช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชัยณรงค์ จันทะบัว ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย


 (นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรินทร์ ไชยจันทร์พรหม ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชัยณรงค์ จันทะเป้า ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวอัมวรรณ ไกยรัตน์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า the marketing challenge ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอมร หล้าคอม ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า the marketing challenge ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวศรียุทธา นานนท์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า the marketing challenge ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวพิมพ์ชนก วัตตัน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาววิกานดา แก้วเนตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาหนองคาย
นายพันธกานต์ หมอยา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวหฤทัย ผางดี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวพรณิศา สุขุมล ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเอกรัตน์ ปั่นจอม การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลอง สถานการณ์บีเยร์เกม)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิวัติ โคตรพันธ์ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลองสถาน การณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวเกสร มาทสุทธี การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวอนัญญา สายบุตร การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเอกรัตน์ ปั่นจอม การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายปฏิวัติ โคตรพันธ์ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวเกสร มาทสุทธี การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวอนัญญา สายบุตร การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายเอกรัตน์ ปั่นจอม การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายปฏิวัติ โคตรพันธ์ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกสร มาทสุทธี การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวอนัญญา สายบุตร การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกาญจนา พิมภากรณ์ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวกิริยาภรณ์ สิมมาหลวง การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวธารรัตน์ สีอ่อน การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวพัชรภรณ์ พันนารัตน์ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวทิพย์กานดา อ่อนนาไช การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวเบญญาภา ภูตามาศย์ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวพัชรินทร์ มิกราช การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล ประชันเพชร การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเกียรติภูมิ ชัยเนตร ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ ประเภท การประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย(Thai Set)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวดารุณี ชัยพัฒน์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯประเภท มการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย(Thai Set)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวณัฐกานจน์ เพ็ชร์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯประเภท มการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย(Thai Set)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอภิสิทธิ์ ผาอินันท์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯประเภท มการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย(Thai Set)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวภัครมัย ไชยศิริ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯประเภท มการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย(Thai Set)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวจิรนา กองกุล ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯประเภท มการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย(Thai Set)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธีรภัทร แก้วเมือง ทักษะวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิเดช ชูใจทิศ ทักษะวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาววิภาพร ดอนชวนชม ทักษะวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐชัย พิมพ์โสภา ทักษะจิตกรรมไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาววิภาพร ดอนชวนชม ทักษะมันต์มีเดียอาร์ต (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศุภฤกษ์ พรหมสารา ทักษะมันต์มีเดียอาร์ต (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนภัทร์ ตั้งพลสกุล อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด
นายณราธิป ด้านสุวรรณ อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด
นางสาวรัตนติกาล นาไชยเวียง อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด
นางสาวมลธิกา ตันนารัตน์ อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด
นายธีรภัทร แก้มนามเมือง อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตน์ยา นาไชยเวียง อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด
นางสาวอาภาภรณ์ พัดนะ อวดดีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท ทีวี บูรพา จำกัด
นางสาวรัตนติยา นาไชยเวียง ประกวดถ่ายภาพกลุ่มลุ่มน้ำโขง	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงวัฒนธรรมของประเทศ จัด ณ สป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์
นางสาวมนต์ธิดา ตันนารัตน์ ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอภิเดช ชุ่ยใจทิด ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาววิภาพร ดอนชวนชม ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสุวิชา วิยะนัด ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท (Flair Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวปณิดา เคนาภูมิ ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท (Flair Bartender)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวกัญญรัตน์ อินทวงค์ ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท (Classic Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวปิ่นมณี คำศรีสุก ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท (Classic Bartender)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยรัตน์ ดีบุตร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวณัฐชา อุณาสังห์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศุภฤกษ์ พลาหาญ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวกัลยรัตน์ ดีบุตร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวณัฐชา อุณาสังห์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายศุภฤกษ์ พลาหาญ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวกาญจนา รัตนพิมาตย์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายนำโชค ทองวัน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวอริญญา สุขมงคล ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวเนตรวิไล เพาะพืช การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวเกศฤดี บุตสีหัด การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย


 (นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอมิตตา นิพล การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสันติภาพ เตยพรมทอง การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวราพร เขียงพวง การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวจิตติ พินธุวงศ์ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวกนกวรรณ บุญราศรี การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวจิราภรณ์ บุญสาลี การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายวันชัย โคตะนนท์ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวณิชา ศรีเพชร การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวเกวณีน กรมลละคร การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวภาณวี แจ่มเพลง การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้
นายปกรณ์ พงษ์ไพรัตน์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวดวงกมล สำรวมจิต ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวกฤษณธร ทิพย์เนตร ทักษะรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวสุภาวดี รีมทอง ทักษะสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายขจรศักดิ์ ธรรมวิเศษ ทักษะสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐภูมิ สาระสิทธิ์ ทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวประติรา อ่อนสิงห์ ทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวชนิสรา สิงห์มหาไชย ทักษะพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายนาวัน เอกนิตย์ ทักษะพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวเพ็ญศรี เศษรักษา ทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชัยชนะ เป้าสิงห์สวย ทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร วงศ์ศรีวอ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาววาสนา แก้วสุข ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาววรรณิศา แสงรัตน์ BEER GAME Chain Challenges	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
นางสาวรามาวดี นันทะมีชัย BEER GAME Chain Challenges	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
นางสาวนิพาด ราชโยธี BEER GAME Chain Challenges	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
นางสาวดารัตน์ ทองโครต BEER GAME Chain Challenges	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรารุท รัตนชัย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวแสงเทียน หลวงอุดม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนิศรา อุปเทพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจริยา หานาม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายอนุชา นามวิเศษ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปณิตดา ผ่องแผ้ว ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวรัตติยา นวนคำสิงห์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนิธิตา ขาวดอน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววิลาวัลย์ ยศแก้ว ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววรรณฐานต์ ธนสุขุม นางสาววรรณฐานต์ ธนสุขุม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปนิดา สีหาปัญญา The Marketing Challenge1) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจรี ยาตาล The Marketing Challenge1) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิริญากรณ์ นามบุรี The Marketing Challenge1) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายพันธกานต์ หมอยา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอุไรรัตน์ จิตพัฒน์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนพมาศ ลาอยู่สุข ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพันธกานต์ หมอยา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวอุไรรัตน์ จิตพัฒน์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนพมาศ ลาอยู่สุข ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววิกิตตา แก้วเนตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวพัชรี หินะกาล ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวัฒนา จันทาทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

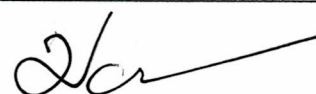
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัฒนา จันทาทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายจิตติวัฒน์ รักขเสน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายอนุวัฒน์ นามบุรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวีรศักดิ์ สิริแสง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายประภากร เงินสวัสดิ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวสุกัญญา ทองโรจน์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเฟื่องฟ้า วงษ์พุทธ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวรัชดาวัลย์ ยอดมงคล ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกัญญารัตน์ ยุนิรา ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววันวิสาข์ ชัยอำมาตย์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาณิสรา ผลาคักดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวภาวิดา ศรีสุนทร ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนฤมล อุปัจวงค์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปวีณา ตันนารัตน์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวีระชัย อนุศาสน์สิริพร ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวีรเดช จันทร์ปาน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายมาวิน ตีรราช ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายเดชา ฤทธินันท์ ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเพ็ญภัทรา บุญปัน ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมาวิน ตรีราช ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเดชา ฤทธินันท์ ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเพ็ญภัทรา บุญปิ่น ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวดรุณี ไชยภัทร ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายไชยภพ เจตีย์ ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวอติตยา อาสนานิ ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวอัจฉิมา สรรพขาว ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายเกียรติภูมิ ชัยเนตร ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนันท์ธนา สิมมากุล ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวสุธิดา ศิริธรรมา ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรวัฒน์ กว่างกลาง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวสุธิดา ศิริธรรมา ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธีรวัฒน์ กว่างกลาง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายมงคล พุ่มมล ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจันทร์จิรา รัตนคุณ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายธวัชชัย ชื้อพันธ์ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวณัฐริกา รักษาแสง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายอภิเดช ชูใจทัศน์ ทักษะการวาดภาพ (Drawing)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายเอกพล ประสาร ทักษะการวาดภาพ (Drawing)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายณัฐชัย พิมโสตา ทักษะจิตกรรมไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูริพัฒน์ ปัสสาวาสังข์ ทักษะจิตกรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายคุณเดช ขยันดี ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายทองธารา บุญนาค ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายธีรภัทร แก้วเมือง ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนฤทัย คำพรมมี ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายมนัสวี โยธาสุข ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวรวิธ โพคา ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายสุวิชา วิยะนัด ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายพงศธร พลเยี่ยม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัชชา ไหมแหลม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวกมลวรรณ สุวรรณคณี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวชนิษฐา กองเป้า ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายกิตตินันท์ ผาตินันท์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวณรินทร์ ลาภานิจ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวอริศรา วงศ์อ่อน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายณัฐนันท์ แซ่มเกษ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจันจิรา บุญศิริชัย ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปวิรัตน์ สุวรรณปักชิน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุวิชญ์ โมรา ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปัทมาพร เคางาม ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปาลิตา โคตรสมบัติ ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเนตรวิไล เพาะพืช การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเกศฤดี บุคสีหัต การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกฤติยา ศรีเพลา การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจรรวณ มะธิปาบั้ง การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจิตรดา สีผา การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวมินตรา ศรีบุษย์ การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์พัฒน์ แก้วตรง ทักษะรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา ทักษะรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา ทักษะสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชัย ต้นฝาง ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายณัฐชัย ต้นฝาง ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรชนก แผงกระโทก ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวพรชนก แผงกระโทก ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิชชญา สมบุญ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวนิชชญา สมบุญ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพนิดา ขุนใหญ่ ทักษะตอบปัญหาวิชาการหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวอริสรา นามรส ทักษะตอบปัญหาวิชาการหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายภูมินทร์ คันธรินทร์ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวจารุวรรณ วันนาพ้อ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายสหรัฐ ขำนาญยา ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธีรณัฐ บุญอาจ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวพัชรี แสนบัง ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายเลิศพิพัฒน์ ทิพรมย์ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวนิรชา วงษ์ศรี ได้รับรางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาควิชาการ เรื่อง การ ศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการเข้าใช้บริการศูนย์บริการ บริษัท มิตร เจียงหนองคาย จำกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



(นายมงคล แก้วรอด)

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 66.66 เทียบกับ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ศูนย์ป่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ พบว่าได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคลหน่วยงานภายนอก เจ้าหน้าที่สำนักสินเชื่อบุคคลจากธนาคารออมสินสาขานองคาย นายนิตธรรม สุขสวัสดิ์ และนางสาวสุตารัตน์ วราเศรษฐ์ ที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ

1.2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ผลงาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 ผลงาน ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย และได้รางวัล ชนะเลิศและรองชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหาร รองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านหัตถศิลป์ กำหนด โจทย์ องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับภาคได้ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ จ.ขอนแก่น ได้รางวัลชมเชย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ และโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ในผลงานการแข่งขันผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 474 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 97.96 มี

คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

ในปีการศึกษา 2562 แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.4.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่าน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) 249 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ



(นายมงคล แก้วรอด)

- ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่าน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 50.20 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.4.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้รับการรับรองผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1.5) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 376 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 79.49 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.5.3) ผลสะท้อน

ในปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานประกอบอาชีพอิสระโดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และผ่านครูที่ปรึกษา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ



(นายมงคล แก้วรอด)

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 66.66 เทียบกับ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ พบว่าได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคลหน่วยงานภายนอก เจ้าหน้าที่สำนักสินเชื่อบุคคลจากธนาคารออมสินสาขานองคาย นายนิติธรรม สุขสวัสดิ์ และนางสาวสุดารัตน์ วราเศรษฐ์ ที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ

1.2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ผลงาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 ผลงาน ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย และได้รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหาร รองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านหัตถศิลป์ กำหนดโจทย์ องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับภาคได้ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ จ.ขอนแก่น ได้รางวัลชมเชย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ และโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ในผลงานการแข่งขันผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 122 คนจากการแข่งขันทั้งหมด 28 ทักษะ

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ระดับสถานศึกษา 122 คน ระดับจังหวัด 88 คน และระดับภาค 32 คน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.3.3) ผลสะท้อน

นักเรียนนักศึกษาระดับระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 122 คนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพ ทำให้หน่วยงานและองค์กรภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

1.4) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.4.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 474 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 97.96 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

ในปีการศึกษา 2562 แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน


(นายมงคล แก้วรอด)

สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 376 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 79.49 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.5.3) ผลสะท้อน

ในปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานประกอบอาชีพอิสระโดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และผ่านครูที่ปรึกษา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 280 คน สำเร็จการศึกษา 178 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 306 คน สำเร็จการศึกษา 255 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 63.57
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 83.33
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 73.89 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ออกกลางคัน เช่น โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัยของผู้เรียน ส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. รวมทั้งสิ้น 1,328 คน
- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1,269 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.00 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 22 โครงการ ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งผลให้วิทยาลัยได้รับรางวัลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับ 2 สถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 9-13 ธันวาคม 2562 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

1.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 66.66 เทียบกับ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.3.3) ผลสะท้อน


(นายมงคล แก้วรอด)

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ พบว่าได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคลหน่วยงาน ภายนอก เจ้าหน้าที่สำนักสันทัดธุรกิจลูกค้า จากธนาคารออมสินสาขาหนองคาย นายนิติธรรม สุขสวัสดิ์ และนางสาวสุภารัตน์ วราเศรษฐ์ ที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพอิสระ

1.4) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.4.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 376 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถาน ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 79.49 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.4.3) ผลสะท้อน

ในปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานประกอบอาชีพอิสระโดยมุ่ง เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชน มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และผ่านครูที่ ปรีक्षा ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถาน ศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 20 โครงการ อาทิ เช่น



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 13 – 18 มีนาคม 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม	บริการซ่อม	323	ชิ้น
	ผู้เข้าบริการ	207	คน
ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน	4	คน
	ผู้สร้างอาชีพ	90	คน
ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน	7	คน
	ผู้สร้างอาชีพ	30	คน

และจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 7-12 พฤษภาคม 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม	บริการซ่อม	311	ชิ้น
	ผู้เข้าบริการ	166	คน
ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน	4	คน
	ผู้สร้างอาชีพ	100	คน
ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน	7	คน
	ผู้สร้างอาชีพ	60	คน

- โครงการอาชีวอาสา “เทศกาลปีใหม่ปี 2562” เทศกาลปีใหม่ 2562 ดำเนินโครงการในระหว่าง วันที่ 27 ธันวาคม 2561 – 2 มกราคม 2562 ณ บริเวณหน้าศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง (OTOP) จังหวัดหนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรจับจีบผ้าในเทศกาลต่างๆ
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรคุกกี้และเค้ก
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน เพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2562 ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรอาหารไทยพื้นถิ่น ประเภทเครื่องจิ้ม

- โครงการอาชีวอาสาและกิจกรรม “รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน ภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2562”

- โครงการอาชีวอาสา “รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน ภายในสถานศึกษา


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563”

1.5.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

จากการที่สถานศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

2) จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านโครงการทั้งหมดจำนวน 22 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้วิทยาลัยได้รับรางวัลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับ 2 สถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 9-13 ธันวาคม 2562 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี รางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด วันที่ 18-21 พฤศจิกายน 2562

ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 20 โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2562

แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในอัตราที่สูงขึ้น เนื่องจากมีอัตราการสอบผ่านเพียงร้อยละ 50.20 และมีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
- เพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นในอัตราร้อยละ 80

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านอาชีวะให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยจัดโครงการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิด

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดีและเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ พัฒนาความรู้ ทักษะ ของตนเองโดยศึกษาเรียนรู้จากสารสนเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศได้

พัฒนาความรู้ ทักษะ ของตนเองโดยศึกษาเรียนรู้จากสารสนเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศได้

- พัฒนารูปแบบ กระบวนการ นวัตกรรมในการดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

เพื่อให้อัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้นในอัตราร้อยละ 80

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ

แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพัฒนาหลักสูตรการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานมีการ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา จำนวน 11 สาขางาน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของ สาขาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมิน ตามประเด็นการประเมิน จำนวน 5 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวน 11 สาขาวิชา ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ



(นายมงคล แก้วรอด)

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน จำนวน 3 ข้อ หรือร้อยละ 60 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 สาขางาน จากจำนวนทั้งหมด 11 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.3.3) ผลสะท้อน

ผู้บริหาร ผู้เรียน ยอมรับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ดังผลการประเมินคุณภาพการสอน และจากการนิเทศการเรียนการสอนจากผู้บริหาร

1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูผู้สอน จำนวน 41 คน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน


(นายมงคล แก้วรอด)

1.4.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 80.39 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการเรียนการสอน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 49 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน มีจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน ที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน ที่คน มีครูจำนวน 51 คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

1.1.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 99 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน


(นายมงคล แก้วรอด)

1.2.1) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ดังนี้

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน ทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน ที่คน มีครูจำนวน 51 คน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

1.2.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

ครูสามารถติดตามดูแลผู้เรียนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ตลอดจนองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 97 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 97 ห้อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียน เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ดังนี้

- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 39 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.1.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 71.28 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะ ของครูผู้สอน โดยมอบเกียรติบัตรและรางวัลยกย่องชมเชยครู ดังนี้


(นายมงคล แก้วรอด)

- นางสาวอารีย์รัตน์ จันทน์วิเศษ รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขา
วิชาการจัดการโล- จิสติกส์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขา
วิชาการท่องเที่ยวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ รางวัลผู้กำกับกับหมู่เนตรนาวิวิสามัญระดับเหรียญ
ทอง อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

บุคลากรครู 25 คน ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จากสำนักงานอาชีวศึกษา
จ.หนองคาย ดังรายชื่อต่อไปนี้

- นางชลกมล ดิลกลาภ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายพงษ์สัน หัตถ์ที ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวอารีย์รัตน์ จันทน์วิเศษ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายวิเชียร ศรีวงษา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายชินวัฒน์ ศรีวิชา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายสุทธิชัย สร้อยสุข ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวกนกนาถ นาหิรัญ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางประมวล จิตประเสริฐ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวจุฑาทิพย์ บุญ-หล่ง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวเพทาย เพียรทอง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวกัลยา สารคุณ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาววิลาวัลย์ อินทรา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาววันชนวน์ จินธิภากรณ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายคณิศร แสงแสง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายโกวิท จันทระปลาส ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางศุภนุช สีหามนต์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นางชฎาธาร สวะรีพล ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
- นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- นายเทพอมร วรจันทร์ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางขวัญตา แดงประวัติ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย

1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนครูทั้งหมด 51 คน เข้าร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ของ 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมด 17 คน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมินรวม 5 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

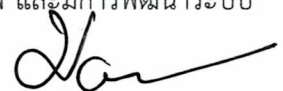
1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการในการบริหารสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนพัฒนาสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น

1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบ



(นายมงคล แก้วรอด)

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 9 ด้าน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน โดยมีผลการดำเนินงาน

- ระดับ ปวช. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

2 สาขาวิชา

- ระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 9 สาขาวิชา

- ระดับ ปวช. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

39 คน

- ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

457 คน

- รวมจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนทั้งสิ้น 496

คน

- จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน 1,412 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บางส่วน ดังนี้



(นายมงคล แก้วรอด)

- 1) บริษัทมิตซูบิชิเอ็นจิเนียริง จำกัด
- 2) สำนักงานที่ดินจังหวัดหนองคาย
- 3) บริษัทพีเอชแคปปิตอล จำกัด
- 4) สำนักงานศุลกากรตรวจสินค้าท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
- 5) สำนักงานศุลกากรตรวจสินค้าท่าอากาศยานดอนเมือง
- 6) ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
- 7) บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
- 8) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- 9) โรงแรมพาร์ค แอนด์ พลู รีสอร์ท หนองคาย
- 10) ท่าอากาศยานอุดรธานี
- 11) ด่านตรวจคนเข้าเมือง หนองคาย
- 12) ไปรษณีย์หนองคาย
- 13) บริษัท เอ็ม.บี.ซี.แลนด์ จำกัด
- 14) บริษัท ลิเย่ อินดัสเตรียล ไทยแลนด์ จำกัด
- 15) บริษัท เค.เค.เค. ซัพพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

1.5) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการ

อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู
ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา
วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูอาสาสมัครจากสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 คน
- ครูอาสาสมัครจากประเทศภูฏาน จำนวน 1 คน
- ครูเชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน - คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 4 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการ จำนวน - คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 15

แห่ง

- สถานประกอบการร่วมมือพัฒนาบุคลากร จำนวน - แห่ง
- ทุนการศึกษาวินิจฉัยครู


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1.5.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.5.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง บริษัท โอเอสสกา จำกัด (มหาชน) ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย ศูนย์ธุรกิจคาเฟ่ อเมซอน ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ บจก.อิซิดัน กรู๊ป บริษัท เมกา โยม เซ็นเตอร์ จำกัดหนองคาย กระทรวงแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ ราชอาณาจักรภูฏาน (Ministry of Labour and Human Resources) สำนักงาน Hanban ประจำประเทศไทย

1.6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.6.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมี

- | | |
|--|--------------|
| - อาคารเรียน | จำนวน 5 หลัง |
| - อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง |
| - อาคารอเนกประสงค์ | จำนวน 1 หลัง |
| - ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องพยาบาล | จำนวน 1 ห้อง |
| - อาคารพัสดุกลาง | จำนวน 1 หลัง |
| - ห้องงานอาคารสถานที่และห้องเอกสารการพิมพ์ | จำนวน 1 |

ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน

จากการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา องค์กร

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเมื่อเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.7.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้จัดให้มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง 5 ระบบ

1.7.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.7.3) ผลสะท้อน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวกและเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

1.8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.8.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 มีผู้เข้าใช้บริการห้องศูนย์เรียนรู้เพื่อสืบค้นข้อมูลในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน จำนวน 49,732 ครั้ง

1.8.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.8.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถาน



(นายมงคล แก้วรอด)

ศึกษาในระดับมาก

1.9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.9.1.) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษา ใช้ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 350 Mbps ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทั้งสถานศึกษา

1.9.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.9.3.) ผลสะท้อน

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.10.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 97 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 97 ห้อง

1.10.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.10.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจและให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน


 (นายมงคล แก้วรอด)

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน โดยมีผลการดำเนินงาน

- ระดับ ปวช. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 2 สาขาวิชา

- ระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 9 สาขาวิชา

- ระดับ ปวช. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

39 คน

- ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

457 คน

- รวมจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนทั้งสิ้น 496

คน

- จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน 1,412 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บางส่วน ดังนี้

- 1) บริษัทมิตชูเอียงหนองคาย จำกัด
- 2) สำนักงานที่ดินจังหวัดหนองคาย
- 3) บริษัทพีเอชแคปปิตอล จำกัด
- 4) สำนักงานศุลกากรตรวจสินค้าท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
- 5) สำนักงานศุลกากรตรวจสินค้าท่าอากาศยานดอนเมือง
- 6) ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- 7) บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
- 8) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- 9) โรงแรมพาร์ค แอนด์ พลู รีสอร์ท หนองคาย
- 10) ท่าอากาศยานอุดรธานี
- 11) ด่านตรวจคนเข้าเมือง หนองคาย
- 12) ไปรษณีย์หนองคาย
- 13) บริษัท เอ็ม.บี.ซี.แลนด์ จำกัด
- 14) บริษัท ลิเย่ อินดัสเตรียล ไทยแลนด์ จำกัด
- 15) บริษัท เค.เค.เค. ซัพพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการ

อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู
ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา
วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูอาสาสมัครจากสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 คน
- ครูอาสาสมัครจากประเทศภูฏาน จำนวน 1 คน
- ครูเชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน - คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 4 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการ จำนวน - คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 15

แห่ง

- สถานประกอบการร่วมมือพัฒนาบุคลากร จำนวน - แห่ง
- ทุนการศึกษาวินิจฉัยครู

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน
การสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถาน
ประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง



(นายมงคล แก้วรอด)

บริษัท โอเอสสภา จำกัด (มหาชน) ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย ศูนย์ธุรกิจคาเฟ่ อเมซอน ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ บจก.อิซิดัน กรุป บริษัท เมกา โฮม เซ็นเตอร์ จำกัดหนองคาย กระทรวงแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ ราชอาณาจักรภูฏาน (Ministry of Labour and Human Resources) สำนักงาน Hanban ประจำประเทศไทย

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม จำนวน 20 โครงการ อาทิ เช่น

-โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 13 – 18 มีนาคม 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 323 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 207 คน

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 4 คน

ผู้สร้างอาชีพ 90 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน

ผู้สร้างอาชีพ 30 คน

และจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 7-12 พฤษภาคม 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 311 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 166 คน

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 4 คน

ผู้สร้างอาชีพ 100 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

-โครงการอาชีวอาสา “เทศกาลปีใหม่นี้ 2562” เทศกาลปีใหม่


(นายมงคล แก้วรอด)

2562 ดำเนินโครงการในระหว่าง วันที่ 27 ธันวาคม 2561 – 2 มกราคม 2562 ณ บริเวณ
หน้าศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง (OTOP) จังหวัดหนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรจับจีบผ้าในเทศกาล
ต่างๆ

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรคุกกี้และเค้ก

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ.

2562 ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรอาหารไทยพื้นถิ่น
ประเภทเครื่องจิ้ม

- โครงการอาชีวอาสาและกิจกรรม “รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน
ภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2562”

-โครงการอาชีวอาสา “รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน ภายในสถาน
ศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563”

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ใน
ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

จากการที่สถานศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการ
วิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มี
ส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

1.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถาน
ศึกษา

1.4.1.) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้สำหรับ
บริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้าน
ความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและบ
ประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะ
กรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษา ใช้
ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 350 Mbps ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทั้งสถานศึกษา

1.4.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้


(นายมงคล แก้วรอด)

งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3.) ผลสะท้อน

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.5.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 97 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 97 ห้อง

1.5.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจและให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2) จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้เทคนิควิธีการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลายสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างเต็มที่

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขาวิชาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวม 11 สาขาวิชา โดยได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจากสถานประกอบการเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ตรงกับสาขาที่เรียน

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาจัดการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย บริหารจัดการข้อมูลโดยการกำหนดรหัสในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเพื่อป้องกันความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

สถานศึกษาพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างดีจนได้รับคำชมจากผู้มาติดต่อจากภายนอกว่าสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปาและระบบรักษาความปลอดภัย ภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ควรให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและตรงวิชาชีพ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ดังนี้

- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 39 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่มีผลงานจากการ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

พัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- ครูผู้สอนจำนวน 39 คน มีครูผู้สอน 25 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.1.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 71.28 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน โดยมอบเกียรติบัตรและรางวัลยกย่องชมเชยครูดังนี้

-นางสาวอารีย์รัตน์ จันทวิเศษ รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีศรีอาชีวศึกษาวิชาการจัดการโล- จิสติกส์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

-นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีศรีอาชีวศึกษาวิชาการท่องเที่ยวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

-นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ รางวัลผู้กำกับกับหมู่เนตรนาวิวิสามัญระดับเหรียญทอง อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

บุคลากรครู 25 คน ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จากสำนักงานอาชีวศึกษา จ.หนองคาย ดังรายชื่อต่อไปนี้

-นางชลกมล ดิลกลาภ	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นายพงษ์สัน หัตถ์	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางสาวอารีย์รัตน์ จันทวิเศษ	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นายวิเชียร ศรีวงษา	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นายชินวัฒน์ ศรีวิชา	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นายสุทธิชัย สร้อยสุข	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางสาวกนกนาถ นาหิรัญ	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางประมวณ จิตประเสริฐ	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางสาวจุฑาทิพย์ บุญหลัง	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางสาวเพท่าย เพียรทอง	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางสาวกัลยา สารคุณ	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
-นางสาววิลาวัลย์ อินทรา	ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

- นางสาววันชญาณ์ จินธิภาภรณ์ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นายคณิศร แพงแสง ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นายโกวิท จันทรपालะ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางศุภนุช สีหามนต์ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางสาวทิวารัตน์ ศรีกุลวงศ์ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางชฎาธาร สาระริพล ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นายเทพอมร วรพันธ์ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย
- นางขวัญตา แดงประวัติ ครูดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย

1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนครูทั้งหมด 51 คน เข้าร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ของ 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมด 17 คน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมใน



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมินรวม 5 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการในการบริหารสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนพัฒนาสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น

1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1) เจริญปริมาณ

สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 9 ด้าน

1.3.2) เจริญคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

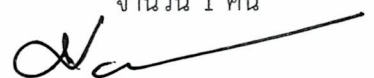
สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เจริญปริมาณ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูอาสาสมัครจากสาธารณสุขประชาชนจีน จำนวน 1 คน
- ครูอาสาสมัครจากประเทศภูฏาน จำนวน 1 คน



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- ครูเชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน - คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 4 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการ จำนวน - คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 15

แห่ง

- สถานประกอบการร่วมมือพัฒนาบุคลากร จำนวน - แห่ง
- ทุนการศึกษาวันไหว้ครู

1.4.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.4.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง บริษัท โอเอสสา จำกัด (มหาชน) ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย ศูนย์ธุรกิจคาเฟ่ อเมซอน ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ บจก.อิชิตัน กรู๊ป บริษัท เมกา โฮม เซ็นเตอร์ จำกัดหนองคาย กระทรวงแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ ราชอาณาจักรกฏฎาน (Ministry of Labour and Human Resources) สำนักงาน Hanban ประจำประเทศไทย

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม จำนวน 20 โครงการ อาทิ เช่น

-โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 13 – 18 มีนาคม 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลรัตนวาปี อำเภอรันทวาปี จังหวัดหนองคาย โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 323 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 207 คน


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 4 คน

ผู้สร้างอาชีพ 90 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน

ผู้สร้างอาชีพ 30 คน

และจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 7-12 พฤษภาคม 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 311 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 166 คน

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 4 คน

ผู้สร้างอาชีพ 100 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

-โครงการอาชีวอาสา “เทศกาลปีใหม่ปี 2562” เทศกาลปีใหม่ 2562 ดำเนินโครงการในระหว่าง วันที่ 27 ธันวาคม 2561 – 2 มกราคม 2562 ณ บริเวณหน้าศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง (OTOP) จังหวัดหนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรจับจีบผ้าในเทศกาลต่างๆ

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรคุกกีและเค้ก

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน เพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ.

2562 ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรอาหารไทยพื้นถิ่นประเภทเครื่องจิ้ม

- โครงการอาชีวอาสาและกิจกรรม “รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2562”

-โครงการอาชีวอาสา “รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน ภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563”

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

จากการที่สถานศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 ผลงาน ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย และได้รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหาร รองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านหัตถศิลป์ กำหนดโจทย์ องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับภาคได้ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ จ.ขอนแก่น ได้รางวัลชมเชย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ และโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2) การจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 49 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน มีจัดการเรียนการสอน ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน มีครูจำนวน 51 คน ที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 51 คน ที่คน มีครูจำนวน 51 คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

1.2.2) เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 99 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.3) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ

อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูอาสาสมัครจากสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 คน
- ครูอาสาสมัครจากประเทศภูฏาน จำนวน 1 คน
- ครูเชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน - คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 4 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการ จำนวน - คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 15

แห่ง

- สถานประกอบการร่วมมือพัฒนาบุคลากร จำนวน - แห่ง

- ทุนการศึกษาวินให้ครู

1.3.2) เชิงคุณภาพ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง บริษัท โอเอสสา จำกัด (มหาชน) ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย ศูนย์ธุรกิจคาเฟ่ อเมซอน ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ บจก.อิซิดัน กรู๊ป บริษัท เมกา โฮม เซ็นเตอร์ จำกัดหนองคาย กระทรวงแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ ราชอาณาจักรกฏฎาน (Ministry of Labour and Human Resources) สำนักงาน Hanban ประจำประเทศไทย

2) จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการยึดการมีส่วนร่วมในการบริหารประกอบการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ทางไลน์ ทางเฟสบุค และนำมาเป็นช่องทางเผยแพร่ผลการบริหารในรูปแบบจดหมายข่าวประจำเดือนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกสถานศึกษาโดยออกฝึกอบรมสอนอาชีพระยะสั้นแก่โรงเรียนเครือข่ายทุกสาขาวิชา จัดโครงการ Fix it center โครงการอาชีพอาสาเทศการปีใหม่ สงกรานต์ และบริการจิตอาสา รักษาดินแดน ลูกเสือ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรทุนการศึกษาวันไหว้ครู จากบริษัทห้างร้าน วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ครูสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			103
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			89.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			21
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ข้อการประเมิน			
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	2	4
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☒ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	2	4
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15

(นายมงคล แก้วรอด)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	2	4
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			73
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			85.88
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	4	20
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			60
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			92.31
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	4	24
ผลรวมคะแนนที่ได้			24


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			43
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			95.56
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			3
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			20.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.34
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	85.85
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	85.88
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	92.31
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	80
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	76.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.56
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ 5. โครงการอาชีวปริทรรศน์ 6. โครงการนักรายมือทอง 7. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ 8. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และ V-NET 9. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 2. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ 5. โครงการอาชีวปริทรรศน์ 6. โครงการนักรายมือทอง 7. โครงการประชุมทางวิชาการฯ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ 8. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ 9. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา


(นายมงคล แก้วรอด)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา 5. โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ 6. โครงการนันทนาการ 7. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ 8. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิสาขบูชา+อาสาฬหบูชา) 9. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดประจำปี 10. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้ 11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม 12. โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 4. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน 2. โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด 3. โครงการธนาคารโรงเรียน 4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 6. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 7. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาแบบ PLC 8. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 (นายมงคล แก้วรอด) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ 2. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 3. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้ 4. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม 5. โครงการอาชีวอาสาและบริการวิชาชีพ 6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID Plan) 7. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC 8. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ 10. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ 11. โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ 12. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ 13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน 14. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 15. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 16. โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ 17. โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา 18. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย 19. โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม 20. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร 21. โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร 22. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 23. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ 24. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ 25. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ 26. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ 2. โครงการอาชีวอาสาและบริการวิชาชีพ 3. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4. โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ 5. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ 6. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

(นายมงคล แก้วรอด)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ 3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID Plan) 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มีอาชีพแบบ PLC 5. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ 7. โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ 8. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน 10. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 12. โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ 13. โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา 14. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย 15. โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม 16. โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร 17. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ 18. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ



เกียรติบัตรรางวัลชมเชย

ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลชมเชย



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อำเภอ เมืองหนองคาย จังหวัด หนองคาย

ได้รับรางวัลชมเชย

ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลชมเชย

ระดับ อาชีวศึกษา ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลชมเชย

ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลชมเชย

ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2561



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ

ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้
และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒

ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

ขอให้สถานศึกษาธำรงรักษาคุณความดีนี้ไว้
เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนแก่ผู้เรียน สังคมและประเทศชาติสืบไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ



กรมพัฒนาพลังงานทดแทน
และอนุรักษ์พลังงาน
กระทรวงพลังงาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติการประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

รางวัลดีเด่นด้านสิ่งประดิษฐ์

โครงการทีมเทคนิคและอาชีวศึกษาเพื่อการประหยัดพลังงาน ประจำปี ๒๕๖๑

มอบแด่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ผลงาน โซลาร์สมาร์ตฟาร์มกุ้ง

ครูที่ปรึกษา

๑. นายนงนุช สิงห์ตาโช

๒. นายนงนุช งามน้อย

๓. นายนงนุช งามน้อย

๔. นายนงนุช งามน้อย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

อธิบดีกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

นักศึกษาคณะบริหาร

๑. นางสาวณิชา ดิษฐ์คำ

๒. นายศักดิ์สิทธิ์ ผิวทอง

๓. นายฉัตรชัย ไชยจันทร์

๔. นางสาวณิชา ดิษฐ์คำ

๕. นางสาวณิชา ดิษฐ์คำ

๖. นายณัฐพล ราชิณ

๗. นายณัฐพล ราชิณ

๘. นายณัฐพล ราชิณ

๙. นายณัฐพล ราชิณ

๑๐. นายณัฐพล ราชิณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับ รางวัลดีเด่น ด้านสิ่งประดิษฐ์ ผลงานโซลาร์สมาร์ตฟาร์มกุ้ง

ในโครงการทีมเทคนิคและอาชีวศึกษาเพื่อการประหยัดพลังงาน ประจำปี ๒๕๖๑



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวช.

ในการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายรายการนำเที่ยวในฐานมรดกเทศกัท้องถิ่น



ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

ในการแข่งขันทักษะการวาดภาพ (Drawing)



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากลชาย



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวช.
ในการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวส.
ในการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
 ในการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
 ในการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender)



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวช.
ในการแข่งขันทักษะจิตกรรมไทย



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวส.
ในการแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับปวส.
 ในการแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวช.
 ในการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender)



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวส.

ในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง

ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรึกการอ่านภาษาไทย



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ปวส.
ในการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว



ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
ในการแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับ ปวส.
ในการแข่งขันทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 ผ่านมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มาตรฐานเหรียญทอง
 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถานศึกษาขนาดกลาง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง
 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทกีฬาหมากล้อมชายเดี่ยว
ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทกีฬาเปตองหญิง ทีมคู่
ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทกีฬาเปตอง ทีมผสม
ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทกีฬาเปตองหญิง ทีมผสม
ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อหญิง

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทกีฬาบาสเกตบอลชาย

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลหญิง

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ "ลีลานาถิ"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง
ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ผ่านมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มาตรฐานเหรียญทอง
ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถานศึกษาขนาดกลาง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์)



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ในการแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาชีพครั้งที่ 1 ประจำปี 2562



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ได้รับรางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอภาคโปสเตอร์
เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการเข้าใช้บริการศูนย์บริการ บริษัท มิตรชูเจียงหนองคาย จำกัด



การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1
ทิศทางอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในศตวรรษที่ 21



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์

ได้รับรางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย บริษัท รักษาความปลอดภัย

วี.เอ.เอ็น ซีเคียวริตี้ จำกัด

การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1

ทิศทางอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศไทยในศตวรรษที่ 21

Vocational Direction, Knowledge and Technology Development in Thailand for the 21st Century

ระหว่างวันที่ 28 - 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4



(ศาสตราจารย์ ดร.สมพันธ์ ดาตตะชัย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



(นายนิยม สุวรรณชัย)
นายกสมาคมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4



(นายถิษฐ์ พลหา)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ได้รับรางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอภาคโปสเตอร์

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย

บริษัท รักษาความปลอดภัย วี.เอ.เอ็น ซีเคียวริตี้ จำกัด

ภาคผนวก ข
เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ขนค/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ. ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมินพร้อมเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ข้อ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน ๓ ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน ๕ ข้อ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายมงคล แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพงษ์ไพโร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายมนตรี สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานประเด็นการประเมินและจากเครื่องมือและแบบสรุปรายงานที่กำหนดให้ โดยมีมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ ดังนี้ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางรัชฎาพร	ชัยวงศ์	กรรมการ
๔. นายวรุฒิ	แก้ววงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวเพทาย	เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ

/ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์...

ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นางสาวสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๒. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	ประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพันธ์	พรมสุข	กรรมการ
๔. นางสาววิลาวัลย์	อินทรา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	ประธานกรรมการ
๓. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุขา	กรรมการ
๔. นางสาวกนกนาถ	นาทริญ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวทัศนีย์	คำตัน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวลลิตา	เตนากุล	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๔. นางสาวปาริฉัตร	ทับทิมทอง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวอติธร	อินทะบุญศรี	ประธานกรรมการ
๓. นายธวัชชัย	สุพรม	กรรมการ
๔. นางสาวสรินญา	เอาหานัด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	ประธานกรรมการ
๓. นายธวัชชัย	สุพรม	กรรมการ
๔. นายศุภเกียรติ	มูลคุตร	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสาวสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวชนิสรา	มั่นคง	ประธานกรรมการ
๓. นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๔. นางหฤทัย	โฮมชัย	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางลำพวรรณ	มานัส	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ - หลั่ง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางปภาภัทร	แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๔. นางขวัญตา	แดงประวดี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาววัชญาชน	จันธิภาภักย์จัน	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๔. นายเกียรติศักดิ์	จุลปาน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางชฎาธาร	สาวะรีพล	ประธานกรรมการ
๓. นายดัสกร	ผาลือคำ	กรรมการ
๔. นายเทพอมร	วรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางประมวล	จิตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอติทยา	อ้วนชนะ	กรรมการ
๔. นางสาวกัลยา	สารคุณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางลำพวรรณ	มานัส	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรา	ทิพย์อาสน์	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวทิวารัตน์	ศรีกุลวงศ์	ประธานกรรมการ
๓. นางศุภนุช	สีหามนต์	กรรมการ
๔. นางสาวจิรัชยา	พิชสมอญ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางชลกมล	ดิลกกลาก	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวประไพรัตน์	พรมสุข	กรรมการ
๔. นางสาวมณี	เกษานุช	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	ประธานกรรมการ
๓. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๔. นางสาวอภาพร	รอดเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๔. ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวฉัตรวาริ	รักษาสีทธิ	กรรมการ
๔. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	ประธานกรรมการ
๓. นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๔. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๒. นายโกวิท	จันทะปาละ	ประธานกรรมการ
๓. นางอรทัย	ศรีสมพร	กรรมการ
๔. นางสาวอมิกา	ศรีจุลโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นายคณิศร	แพ่งแสง	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรศิริ	ศรีนครดี	กรรมการ
๓. นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นายพงษ์สัน	หัตถ์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุลัดดา	บุญมี	กรรมการ
๔. นางสาววนิดา	อุตรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๓. นายวัชร	วิริยะพลู	กรรมการ
๔. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๔. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุขา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) แต่ละสาขาวิชาชีพ มีหน้าที่ สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาชีพตามมาตรฐานประเด็นการประเมินและจากเครื่องมือและแบบสรุปรายงานที่กำหนดให้ โดยมีมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น และตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ จัดทำสรุปเล่มรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของแผนกวิชา ประกอบด้วย

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๓. นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๔. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา

๓.๑ แผนวิชาการบัญชี

๑. นางประมวล	จิตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางปภาภัทร	แสงแก้ว	กรรมการ
๓. นางวันชนูญ์	จันธิภักย์จัน	กรรมการ
๔. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	กรรมการ
๖. นางสาวมณี	เกศานุช	กรรมการ
๗. นางสาวกัลยา	สารคุณ	กรรมการ
๘. นางสาววิลาวัลย์	อินทรา	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ-หลัง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอมิกา	ศรีจุลโพธิ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพทาย	เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ แผนวิชาการตลาด

๑. นางชลกมล	ติลกลาภ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	กรรมการ
๓. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการ
๔. นางหฤทัย	โฮมชัย	กรรมการ
๕. นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	กรรมการ
๖. นายพงส์	หัตถ์	กรรมการ
๗. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทองษ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทรีวิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร	ศรีวงษา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ แผนวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนิสรา	มั่นคง	กรรมการ
๓. นางสาวทิวารัตน์	ศรีกุลวงศ์	กรรมการ
๔. นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	กรรมการ
๕. นางสาวลลิตา	เตนากุล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ แผนวิชาการอาหารและโภชนาการ

๑. นายโกวิท	จันทะपालะ	ประธานกรรมการ
๒. นางศุภนุช	สีหามนต์	กรรมการ
๓. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ แผนกวิชาการโรงแรม

๑. นายชินวัฒน์	ศรวิชา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตา	อุตรักษ์	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการ
๔. นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๕. นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ แผนกวิชาการท่องเที่ยว

๑. นางสาวพัชรินทร์	สิ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภเกียรติ	มุลคุตร์	กรรมการ
๓. นายเทพอมร	วรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

๑. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอาภาพร	รอตเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ แผนกวิชาชีวะเทคโนโลยีศิลปกรรม

๑. นางสาวอาภาพร	รอตเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

๑. นางขวัญตา	แดงประวัติ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัชยา	พิชสมอญ	กรรมการ
๓. นางสาวปรีชาติ	ทับทิมทอง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนข้อมูลและการดำเนินงานตามมาตรฐานและข้อกำหนด มีหน้าที่จัดหาข้อมูลที่สถานศึกษาดำเนินงาน สอดคล้องตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มอบให้ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพฯ ประกอบด้วย

นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๑. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๓. นางรัชญาพร	ชัยวงศ์	กรรมการ
๔. นางศุภนุช	สีหามนต์	กรรมการ
๕. นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๖. นางสนมรัตน์	สีหอำไพ	กรรมการ
๗. นางสาวสุลัดดา	บุญมี	กรรมการ
๘. นางสาวประไพรัตน์	พรมสุข	กรรมการ

๙. นางสาวปิยวรรณ	พรมนิवास	กรรมการ
๑๐. นางสลักจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการ
๑๑. นายวรวิทย์	แก้ววงษ์	กรรมการ
๑๒. นายวัชร	วิริยะพูล	กรรมการ
๑๓. นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพันธ์	พรมสุข	กรรมการ
๑๕. นางอรทัย	ศรีสมพร	กรรมการ
๑๖. นางสาวฉัตรวาริ	รักษาสีทธิ	กรรมการ
๑๗. นายดัสกร	ผาลือคำ	กรรมการ
๑๘. นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๑๙. นายธนาณคินทร์	อุตมาน	กรรมการ
๒๐. นายขจรพงศ์	โอบำรุง	กรรมการ
๒๑. นางสาวอติตยา	อ้วนชนะ	กรรมการ
๒๒. นางสาวอรศิริ	ศรีนครดี	กรรมการ
๒๓. นายธวัชชัย	สุพรม	กรรมการ
๒๔. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๒๕. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุขา	กรรมการ
๒๖. นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๒๗. นักการแม่บ้าน		กรรมการ
๒๘. นายวิเชียร	ศรีวงษา	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการวิจัย มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมจัดทำ
รูปเล่มรายงาน (PDCA) สอดคล้องตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ที่ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพฯ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด ประกอบด้วย

นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๑. นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	กรรมการ
๓. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๔. นางสาวเพทยา	เพียรทอง	กรรมการ
๕. นางสาววิลาวัลย์	อินทรา	กรรมการ
๖. นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๗. นางสาวปรีชาติ	ทับทิมทอง	กรรมการ
๘. นางสาวสรินญา	เอาหานัด	กรรมการ
๙. นายศุภเกียรติ	มูลคุตร์	กรรมการ
๑๐. นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการ
๑๑. นางฤทัย	โฮมชัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ-หลัง	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัลยา	สารคุณ	กรรมการ

๑๔. นางขวัญตา	แดงประวัติ	กรรมการ
๑๕. นายเกียรติศักดิ์	จุลปาน	กรรมการ
๑๖. นายเทพอมร	วรจันทร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการ
๑๘. นางสาวจิรัชยา	พิชสมอญ	กรรมการ
๑๙. นางสาวมณี	เกศานุช	กรรมการ
๒๐. นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๒๒. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการ
๒๓. นางสาวอมิกา	ศรีจุลโพธิ์	กรรมการ
๒๔. นางสาววนิดา	อุตรักษ์	กรรมการ
๒๕. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการ
๒๖. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๒๗. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๒๘. นางสาวทัศนีย์	คำตัน	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และสื่อต่างๆ มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๑. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๕. นายธนาณคินทร์	อุตมาน	กรรมการ
๖. นายดัสกร	ผาลือคำ	กรรมการ
๗. นายวัชร	วิริยะพูล	กรรมการ
๘. นางสลักจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการ
๙. นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๑๐. นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล มีหน้าที่ สรุปรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีหน้าที่ วิเคราะห์และแปลผลเพื่อตรวจสอบจากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานแต่ละข้อกำหนดและรวบรวมจัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเองให้แล้วเสร็จตามกำหนดภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๑. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก		กรรมการ
๓. นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	กรรมการ

๔. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๕. นางสาวสริญญา	เอาหานัด	กรรมการ
๖. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการ
๗. นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๘. นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๑๐. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๑๑. นายวิเชียร	ศรีวงษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล
ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

อัตลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

เอกลักษณ์

จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการ
ร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



www.nkvc.ac.th

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

โทร.๐๔๒-๔๒๒๗๑๕-๖ ต่อ ๑๐๑ โทรสาร.๐๔๒-๔๑๒๐๑๗

E-mail : Nongkhai๐๒@vec.mail.go.th Web site : www.nkvc.ac.th