

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา
2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-05-28 เวลา 14:53:14

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ที่ให้ สถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องเน้นการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เนื้อหาสาระของเอกสารจัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการส่งเสริมการสนับสนุนของหน่วยงานเอกชนองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
7. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	53
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	55
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	91
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	96
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	97

ภาคผนวก

- ก รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ
- ข เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ ปวส.)

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	91
ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	92
ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	93
ตารางที่ 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	94

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.3.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

2.1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.1 การจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3 ด้านการบริหารจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

2.3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

3.2.2 การจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านโครงการทั้งหมดจำนวน 13 โครงการ ในปีการศึกษา 2563 ทำให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้วิทยาลัยวิทยาลัยได้


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

2. วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เช่น โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัยของผู้เรียน ส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงและอัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนเพิ่มเป็นร้อยละ 81.88

3. วิทยาลัยได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 7 โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2563

4. วิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาจัดการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย บริหารจัดการข้อมูล โดยกำหนดรหัสในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเพื่อป้องกันความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

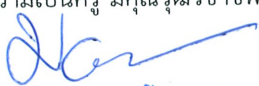
5. วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขา วิชาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 9 สาขาวิชา โดยได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจากสถานประกอบการเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ตรงกับสาขาที่เรียน

6. วิทยาลัยพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างดีจนได้รับคำชมจากผู้มาติดต่อจากภายนอกว่าสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปาและระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิทยาลัยส่งเสริมให้แผนกวิชามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

8. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้เทคนิควิธีการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลาย สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างเต็มที่

9. วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้มีจำนวนครูเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนตามมาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำกับดูแลครูที่มีคุณสมบัติตามจรรยาบรรณของความเป็นครู มีคุณวุฒิวิชาชีพตรง


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

กับสาขาที่สอน จัดโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้มีการอบรมประชุมสัมมนาให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

10. วิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย และมีการเผยแพร่ข่าวสาร นโยบาย ให้คณะครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐและเอกชน บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งจากบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และทักษะวิชาชีพของผู้เรียน
2. สมรรถนะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3. วิทยาลัยมีครูที่ยังมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวิจัยไม่มากพอที่จะสามารถนำเสนอผลงานในระดับที่สูงกว่าระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรจัดอบรมเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเกี่ยวกับด้านการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ขบวนการจัดทำวิจัยถูกต้องตามขบวนการ
2. วิทยาลัยควรพัฒนาระบบการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
3. วิทยาลัยควรส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ พัฒนาคความรู้ ทักษะ ของตนเองโดยศึกษาเรียนรู้จากสารสนเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศได้
4. วิทยาลัยควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดยควรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีทุกคนหรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. วิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษามีความตระหนักและให้ความสำคัญกับเครือข่าย ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาและผลิตผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4.0 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการบริหารจัดการอย่างมี

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
- 2) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน
- 4) โครงการเตรียมประเมิน อวท.
- 5) โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ
- 6) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ
- 7) โครงการอาชีวะปริทรรศน์
- 8) โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด
- 9) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน
- 10) โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 11) โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาระบาดโรคเอดส์
- 12) โครงการส่งเสริมการออม
- 13) โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
- 14) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 15) โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ
- 16) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- 17) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และ V-NET
- 18) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 19) โครงการอาชีวะอาสา
- 22) โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
- 21) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 22) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง
- 23) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 24) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
- 25) โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
- 26) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
- 27) โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย สอศ.ฯ กระทรวง และจังหวัด
- 28) โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์
- 29) โครงการอบรมภาวะผู้นำ
- 30) โครงการนวัตกรรมการสัมพันธองค์กรและพัฒนาบุคลากร
- 31) โครงการอนุรักษ์สืบสานวันภาษาไทย
- 32) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การ
- 33) โครงการประชุมสมัชชาสามัญฯ


(นายมงคล แก้วรอด)

- 34) โครงการมอบหมายงานองค์การ
- 35) โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือฯ
- 36) โครงการเตรียมรับลูกเสือวิสามัญฯ ระดับแถบ 2 สี
- 37) โครงการคอมพิวเตอร์อาสา
- 38) โครงการน้ำใจทองจากพี่สู่น้อง
- 39) โครงการ 5 ส.
- 40) โครงการกิจกรรมนันทนาการฯ
- 41) โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่
- 42) โครงการประชุมองค์การวิชาชีพ
- 43) โครงการประกวดสรรหา Master
- 44) โครงการประกวดร้องเพลง
- 45) โครงการมอบใบประกาศนียบัตรธรรมศึกษา
- 46) โครงการสอบธรรมสนามหลวง
- 47) โครงการวันแม่แห่งชาติ
- 48) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- 49) โครงการคล้ายวันสถาปนาลูกเสือฯ
- 50) โครงการถวายพวงมาลา ร. 6
- 51) โครงการบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์
- 52) โครงการวันสุนทรภู่และประกวดสุนทรพจน์
- 53) โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
- 54) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 55) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- 56) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษา
- 57) โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด
- 58) โครงการเตรียมรับการนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 59) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 60) โครงการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- 61) โครงการอบรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 62) โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา
- 63) โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษา
- 64) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
- 65) โครงการวันวิทยาศาสตร์
- 66) โครงการวันคริสมาสต์
- 67) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระเป๋้าอาชีวะลดโลกร้อน



(นายมงคล แก้วรอด)

- 68) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ยุคดิจิทัลสู่ Thailand 4.0
- 69) โครงการทำเจลล้างมือและหน้ากากอนามัย
- 70) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2567
- 71) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- 72) โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน
- 73) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 74) โครงการจัดซื้อวัสดุโรงอาหาร ปีการศึกษา 63
- 75) โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา
- 76) โครงการรับฟังคำชี้แจงผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2563
- 77) โครงการวันเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม

ราชินี

- 78) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในปีการศึกษา 2563 ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน
- โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และ V-NET
- โครงการอบรมภาวะผู้นำ
- โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

- โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
- โครงการอาชีวะปริทรรศน์
- การจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย-ปวช. (ทวิศึกษา)
- โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)
- โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
- โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
- โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์



(นายมงคล แก้วรอด)

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2567
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

- โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
- โครงการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง
- โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
- โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2567
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
- โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย สอศ.ฯ กระทรวง และจังหวัด
- โครงการจัดซื้อวัสดุโรงอาหาร ปีการศึกษา 2563
- โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้เป็นแบบอย่างสถานศึกษาคุณธรรม

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและสังคม จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ชมรมพระพุทธศาสนา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการสถานศึกษา


(นายมงคล แก้วรอด)

คุณธรรมเพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา นำไปสู่
สถานศึกษาคุณธรรม

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความมีจิตอาสา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรมให้เป็นที่ต้องการ
ของตลาดแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด

กำหนดคุณธรรมสถานศึกษา “รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา” จัดโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมของสถาน
ศึกษาที่กำหนด ดำเนินงานให้ครบตามกระบวนการ PDCA เป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทุกคนสำเร็จการศึกษา
อย่างมีคุณภาพ

4.4 วิธีการดำเนินงาน

มีการกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมจัด
โครงการที่มีความสอดคล้องในการเสริมสร้างคุณธรรมของสถานศึกษา

4.5 ผลการดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์
ที่กำหนด

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน



(นายมงคล แก้วรอด)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เลขที่ 240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ

อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

โทรศัพท์ 042-422715-6 โทรสาร -

E-mail : nkvc@hotmail.com Website : www.nkvc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 7 มีนาคม 2539 สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 โดยได้เปิดทำการสอนประเภทวิชา คหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและประเภทวิชาศิลปกรรม เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปี 2540 โดยใช้สถานที่ในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จนเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541 ได้ย้ายออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคายมาอยู่ที่บริเวณศูนย์ราชการแห่งใหม่ของจังหวัดหนองคาย ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการใหม่ของจังหวัดหนองคาย ถนน อุดร-หนองคาย เลขที่ 240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา ประกอบด้วย

1. อาคารอนันตนาคราช
2. อาคารมุจลินทนาคราช
3. อาคารสุทโธนาคราช
4. อาคารภูมิพัฒน์นาคราช
5. อาคารปัทมาสนาคราช
6. อาคารเพชรภัทรนาคราช
7. อาคารศูนย์วิทยบริการ
8. อาคารศูนย์วิทยบริการ (หลังใหม่)
9. อาคารพัสดุ
10. อาคารพฤษภาคมศาสตร์
11. บ้านพักข้าราชการ จำนวน 14 หลัง
12. บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

ซึ่งบ้านพักครูสร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

การจัดการศึกษา

สถานศึกษา มีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ฝ่าย ประกอบด้วย

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โดยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย สัญลักษณ์สถานศึกษา “ดอกกาสะลอง” สีประจำสถานศึกษา “เขียว เหลือง”

สภาพชุมชน

คำขวัญจังหวัดหนองคาย “วีรกรรมปราบฮ่อ หลวงพ่อพระใส สะพานไทยลาว” จังหวัดหนองคาย เมืองชายแดนริมฝั่งแม่น้ำโขง เป็นประตูสู่เมืองเวียงจันทน์ เมืองหลวงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) โดยมีสะพานมิตรภาพไทย – ลาว เชื่อมระหว่างสองประเทศ จังหวัดหนองคาย อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ 615 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 3,026.534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,891,583 ไร่ คิดเป็นพื้นที่ร้อยละ 0.59 ของพื้นที่ทั้งประเทศ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ค่อนข้างราบมีพื้นที่เป็นคลื่นลอนลาดและเป็นภูเขาที่มีความสูงชันจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตร อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองนครเวียงจันทน์-เขตเมืองหลวงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นแนวพรมแดน ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอปากคาด และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อำเภอเพ็ญ อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง อำเภอนายูง และอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากชม จังหวัดเลย

สภาพเศรษฐกิจ

จากผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดหนองคาย รวมทั้งการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของจุดแข็งกับโอกาส จุดแข็งกับอุปสรรค จุดอ่อนกับโอกาสและจุดอ่อนกับอุปสรรค ตลอดจนการวิเคราะห์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดหนองคาย พบว่า จังหวัดหนองคายซึ่งเป็น เมืองชายแดน ติดกับ สปป.ลาว มีโอกาสในการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและมีโอกาสขยายความเจริญทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม ทำให้ได้ข้อสรุปหรือเป้าหมายสุดท้ายของการพัฒนาจังหวัดหนองคาย คือ “เมื่อนำอยู่ เปิดประตูสู่อาเซียน”

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดที่มีประวัติยาวนาน เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นจังหวัดชายแดน เป็นประตูสู่อาเซียน มีจุดผ่อนปรนจำนวนมาก และมีด่านถาวรที่เป็นมาตรฐานสากล มีสำนักงานการค้าชายแดน และสำนักงานการค้าต่างประเทศตั้งอยู่ในจังหวัด เอื้อต่อการส่งเสริมด้านการค้า ชายแดนระหว่างจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน มีมูลค่าการค้าชายแดน (มูลค่านำเข้าและส่งออกรวมกัน) กับ สปป.ลาว ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับจังหวัดที่มีการค้าชายแดนกับ สปป.ลาว มีที่ตั้งตรงข้ามกับนครหลวง เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีชายแดนทอดยาวตามลำน้ำโขงเป็นระยะทางประมาณ 210.60 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีปริมาณน้ำจากแม่น้ำโขงเพียงพอในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจและยังเหมาะสมในการทำการประมง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยศึกษาและรวบรวมพันธุ์ปลาน้ำจืดของกลุ่มจังหวัด มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ประเพณีวัฒนธรรมและศาสนาที่สำคัญ เช่น วังน้ำมอก บั้งไฟพญานาค วัดหลวงพ่อพระใส วัดศรีชมพูนาคีร์ วัดอรัญบรรพต วัดหินหมากเป้ง แหล่งโบราณคดีโคกคอน อำเภอท่าบ่อและมีเกจิอาจารย์ชื่อดัง คือ หลวงปู่เทศก์และหลวงปู่เหรียญ เป็นต้น มีปรากฏการณ์บั้งไฟพญานาค (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11) ตามลำน้ำโขง เช่น อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอท่าบ่อ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปีทำให้เกิดการท่องเที่ยววัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนการสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปผลไม้กระป๋อง เช่น มะเขือเทศ ข้าวโพดหวาน ที่มีกำลังการผลิตมากที่สุดในภาคอีสานและมีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปยางพารา ยางแท่ง จากการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ซึ่งจะสมบูรณ์ ภายใน ปี 2558 และการพัฒนาระบบ Logistics เชื่อมโยงจากประเทศจีน พม่า ไทย ลาว เวียดนาม มาเลเซียและสิงคโปร์รวมทั้งเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก ตะวันตก (East-West Economic Corridor : EWEC) ช่วยส่งเสริมทั้งการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวและมีความร่วมมือในกลุ่ม ประเทศที่อยู่ในพื้นที่ Great Mekong Sub region (GMS) (ประเทศที่อยู่ในลุ่มแม่น้ำโขง ไทย จีน พม่า ลาว และ กัมพูชา) โดยสะพานมิตรภาพไทย-ลาว เป็นเส้นทางคมนาคมติดต่อกับสปป.ลาว และประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ลาว -เวียดนาม -จีน -กัมพูชา ช่วยส่งเสริมทั้งการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบาย สนับสนุนและส่งเสริมการค้า และยกระดับการแข่งขันใน ประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวและ “ครัวไทย สู่ครัวโลก” รวมทั้งส่งเสริมอาหาร ปลอดภัย (Food Safety) และสนับสนุนให้จังหวัดชายแดนมีการกำหนดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษและกระทรวงอุตสาหกรรมร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการศึกษาอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษและเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดหนองคาย ควรมีทิศทางเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์รักษาสีสิ่งแวดล้อมและเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สภาพสังคม

จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดที่มีประวัติยาวนาน เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นจังหวัดชายแดน เป็นประตูสู่อาเซียน มีจุดผ่อนปรนจำนวนมาก และมีด่านถาวรที่เป็นมาตรฐานสากล มีสำนักงานการค้าชายแดน และสำนักงานการค้าต่างประเทศตั้งอยู่ในจังหวัด เอื้อต่อการส่งเสริมด้านการค้า ชายแดนระหว่างจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน มีมูลค่าการค้าชายแดน (มูลค่านำเข้าและส่งออกรวมกัน) กับ สปป.ลาว ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับจังหวัดที่มีการค้าชายแดนกับ สปป.ลาว มีที่ตั้งตรงข้ามกับนครหลวง เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีชายแดนทอดยาวตามลำน้ำโขงเป็นระยะทางประมาณ 210.60 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีปริมาณน้ำจากแม่น้ำโขงเพียงพอในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจและยังเหมาะสมในการทำการประมง ซึ่งสามารถ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย 14/101

พัฒนาเป็นศูนย์วิจัยศึกษาและรวบรวมพันธุ์ปลาน้ำจืดของกลุ่มจังหวัด มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ประเพณี วัฒนธรรมและศาสนาที่สำคัญ เช่น วัดน้ำมอก บึงไฟพญานาค วัดหลวงพ่อพระใส วัดศรีชุมพองค์ดื้อ วัดอรุณบรรพต วัดหินหมากเป้ง แหล่งโบราณคดีโคกคอน อำเภอท่าบ่อและมีเกจิอาจารย์ชื่อดัง คือ หลวงปู่เทศก์และหลวงปู่เหรียญ เป็นต้น มีปรากฏการณ์บึงไฟพญานาค (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11) ตามลำนํ้าโขง เช่น อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอท่าบ่อ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรันทนวาปีทำให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	234	0	22	256
ปวช.2	304	0	16	320
ปวช.3	249	0	38	287
รวม ปวช.	787	0	76	863

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	36	218	254
ปวส.2	28	266	294
รวม ปวส.	64	484	548

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	217	193	88.94

(นายมงคล แก้วรอด)

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	280	264	94.29
รวม	497	457	91.95

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	261	202	77.39
ปวส.2	295	270	91.53
รวม	556	472	84.89

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	16	16	16
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	25	24	25
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	12	3	12
เจ้าหน้าที่	25	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	16	-	-
รวม ครู	53	43	53
รวมทั้งสิ้น	99	43	53

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	5	5	10
ศิลปกรรม	1	1	2

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
คหกรรม	2	1	3
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	11	10	21

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	7
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่น ๆ	13
รวมทั้งสิ้น	31

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	19169539.37
งบดำเนินงาน	8004436.93
งบลงทุน	6790490.00
งบเงินอุดหนุน	8088608.59
งบรายจ่ายอื่น	3440788.00
รวมทั้งสิ้น	45493862.89

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม”

อัตลักษณ์


 (นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย 17/101

“การบริหารวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“ จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มประสิทธิภาพผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่มาตรฐานนานาชาติ
4. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 1.1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.3 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน
 - 2.1 สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 - 2.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ
 - 3.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(นายมงคล แก้วรอด)

3.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กิจกรรมทดสอบกำลังใจดีเด่น ลูกเสือวิสามัญ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาพระราชทาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรม เดิน-วิ่งเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
รางวัลเกียรติยศ การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพการบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสันตผล ในโครงการสันตผลนิทรรศ
กิจกรรมทดสอบกำลังใจดีเด่น ลูกเสือวิสามัญ (หญิง) งานชุมชนลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 20	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกาศเกียรติคุณหน่วยงานที่ผ่านการประเมินโครงการ “อาคารราชการต้นแบบระดับทอง ตามโครงการอาคารราชการต้นแบบด้านการจัดการน้ำเสีย ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกรมควบคุมมลพิษ
ประกาศเกียรติคุณ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านบริหารจัดการจัดการน้ำเสียของแหล่งกำเนิดมลพิษ “ระดับทอง” ประจำปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(นายมงคล แก้วรอด)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยา เสพติด
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษานาดกลาง ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการบัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	รอง ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการบัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการบัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีรัตน์ จันทวิเศษ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางชลกมล ดิลกลาภ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายพงษ์สัน หัตถ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิเชียร ศรีวงษา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายชินวัฒน์ ศรีวิชา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายสุทธิชัย สร้อยสุข ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวกนกนาถ นาหิรัญ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางประมวณ จิตประเสริฐ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวจุฑาทิพย์ บุญหลัง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวเพทาย เพียรทอง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวกัลยา สารคุณ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาววิลาวัลย์ อินทรา ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาววันชนูญ์ จินธิภากรณ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายคณิศร แพงแสง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายโกวิท จันทระปาละ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางศุภนุช สีหามนต์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางชญาธาร สาระวิพล ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายเทพอมร วรพันธ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางขวัญตา แดงประวดี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางมาลี นวนศรี คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวปิยวรรณ พรหมนิवास คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวประไพรัตน์ พรหมสุข คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสนมรัตน์ สีหอำไพ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางรัชฎาพร ชัยวงศ์ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นายถิ่น ไสสุทธิ์ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวหนึ่งฤทัย สัมบุญญา คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสลักจิต อริยานุวัฒน์ คนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางสาวพัชรา ทิพย์อาสน์ ผู้กำกับหมู่เนตรนารีวิสามัญ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง เหนือ

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิภัทร บุตรธนู ผลงานวิจัย เรื่อง แอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลงานวิจัย เรื่อง หน่วยรับข้อมูลคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ผลงานวิจัย เรื่อง แอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลงานวิจัย เรื่อง หน่วยรับข้อมูลคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผลงานวิจัย เรื่อง แอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลงานวิจัย เรื่อง หน่วยรับข้อมูลคอมพิวเตอร์
นางปภาภัทร แสงแก้ว ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมสำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมสำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นายมนตรี สุทธิเมธากุล ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมสำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมสำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
นางสาวเพทาย เพียรทอง ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมสำหรับวิสาหกิจในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
นางสาวจิรัชยา พิษสมอญ การแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวจิรัชยา พิษสมอญ ครูผู้ควบคุม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสรินญา เอาหนัด ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่องการ พัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางลำพรณ มานัส การแข่งขันแก้ไข้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยชนะ ไชยทองศรี การแข่งขันแก้ไข้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์ เป็นผู้ให้การสนับสนุนและควบคุมทีม Skips การประกวด ภาพยนตร์โฆษณา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ภายใต้ โครงการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการทุจริต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สนง. ป.ป.ช. ประจำ หนองคาย
นางสาวลลิตา เตนากุล “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิวรัตน์ ศรีกุลวงศ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น “ท่องเที่ยวชุมชน วิถีไทย วิถีถิ่น” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด หนองคาย
นางชฎาธาร สาวะรีพล การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวชลธิดา โพธิ์สา การแข่งขันทักษะการประกวดเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนพวรรณ แก้วโกมินทวงษ์ รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย บริษัท รักษาความปลอดภัย วิ.เอ.เอ็น ซีเคียวริเทิล จำกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางสาวชลธิตา โพธิสา รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการใช้บริการศูนย์บริการ บริษัท มิตรชูเจียงหนองคาย จำกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์ รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย บริษัท รักษาความปลอดภัย วิ.เอ.เอ็น ซีเคียวริเทิล จำกัด โดย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางสาวอารีย์รัตน์ จันทวิเศษ รางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการใช้บริการศูนย์บริการ บริษัท มิตรชูเจียงหนองคาย จำกัด โดย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนตรี สุทธิเมธากุล ได้รับการคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา" ประจำปีพุทธศักราช 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวลลิตา เตนากุล ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต Power box camping "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชินวัฒน์ ศรีวิชา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต Wine serving tray "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องอัดใบไม้ชนิดก้อน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ถังผสมกรอกดินลงถุงเพาะกล้า "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวนภา ชูรัตน์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร Jelly Brain "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวหฤทัย เข้มมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ P-pork หมูฝอย (Pork floss) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายโกวิท จันทะपालะ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แกงเลียงหัวปลีสำเร็จรูป "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายโกวิท จันทะपालะ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แกงหน่อไม้สำเร็จรูป "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยา สารคุณ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวเกรียบแก้วมังกร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายโกวิท จันทะปาละ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวหมากสาเลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางศุภนุช สีหามนต์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไข่เค็มสามภพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางลำพวรรณ มานัส ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นอบกรอบ Crispy Fish Plate Product Development "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายโกวิท จันทะปาละ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกชิ้นไก่เสริมเส้นใย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับบอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมูเส้นทรงเครื่องสมุนไพร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่ง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Cardboard box Makeover "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิชัย สร้อยสุข ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Wonderful Souvenir "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายศุภเกียรติ มุลคุตร์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระดาษพิมพ์จรรยาจากหญ้าขี้พืช Weeds Miracle paper "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวสุนันท์ ศรีออน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลิ่นกาสะลอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ไทพทุธ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางปรานทิพย์ นามเกียรติ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ บูชาพุทธคุณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวจริญญา เดชอาจ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เปลือกข้าวโพดสีอรัก Wonderful Of Love "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกิริติ หล่มศรี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เป้าชะลอมใจ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาทิตย์ยา ภิรมณ์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภท ที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ รัศมีนาค The shining of Naka "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๕ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ สำนานคราซ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่ง ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภท ที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แสงไฟสาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาววิรัชชา วรรณพฤษ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภท ที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แสงส่องชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายวิเชียร ศรีวงษา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) Easy Data Easy Lif	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาววันชนวน จันธิภาภักดิ์ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงาน บัญชี งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรารุธ รัตนชัย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย 29/101

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแสงเทียน หลวงอุดม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนิศรา อุปเทพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจริยา หานาม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายอนุชา นามวิเศษ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปนัดดา ผ่องแผ้ว ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวรัตติยา นวนคำสิงห์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนิธิดา ขาวดอน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววิลาวัลย์ ยศแก้ว ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววรรณฎกานต์ ธนสคุณ นางสาววรรณฎกานต์ ธนสคุณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปนิดา สีหาปัญญา The Marketing Challenge1) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุรี ยาทาล The Marketing Challenge1) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวสิริญากรณ์ นามบุรี The Marketing Challenge1) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายพันธกานต์ หมอยา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอุไรรัตน์ จิตพัฒน์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนพมาศ ลาอยู่สุข ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพันธกานต์ หมอยา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวอุไรรัตน์ จิตพัฒน์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนพมาศ ลาอยู่สุข ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์Creative Marketing Plan	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววิกิตดา แก้วเนตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวพัชรี หินะกาล ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวัฒนา จันทาทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัฒนา จันทาทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายธิตวัฒน์ รักขเสน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายอนุวัฒน์ นามบุรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวีรศักดิ์ สิริแสง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายประภากร เงินสวัสดิ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวสุภิญญา ทองโรจน์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเพ็ญฟ้า วงษ์พุทธ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววัชลาวัลย์ ยอดมงคล ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกัญญารัตน์ ยุนิรา ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาววันวิสาข์ ชัยอามาตย์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปณิสรา ผลศักดิ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภาวิดา ศรีสุนทร ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวณมล อุปัจงค์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปวีณา ตันนารัตน์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวีระชัย อนุศาสน์สิริพร ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวีรเดช จันทน์ปาน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายมาวิน ตริราช ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายเดชา ฤทธินันท์ ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเพ็ญภัทรา บุญปั้น ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายมาวิน ตริราช ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเดชา ฤทธินันท์ ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเพ็ญภัทรา บุญปั้น ชนทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวตรุณี ไชยภัทร ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นายไชยภพ เจริญ ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นางสาวอติยา อาสนานิ ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นางสาวอัจฉิมา สรรพขาว ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นายเกียรติภูมิ ชัยเนตร ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นางสาวนันท์ธนา สิมมากุล ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจฯ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นางสาวสุธิดา ศิริธรรมา ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นายธีรวัฒน์ กว้างกลาง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
นางสาวสุธิดา ศิริธรรมา ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายธีรวัฒน์ กว้างกลาง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายมงคล พุ่มมล ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจันทร์จิรา รัตนคุณ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายธวัชชัย ชื้อพันธ์ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวณัฐริกา รักษาแสง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายอภิเดช ชูใจทิศ ทักษะการวาดภาพ (Drawing)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายเอกพล ประสาร ทักษะการวาดภาพ (Drawing)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายณัฐชัย พิมพ์ไธดา ทักษะจิตกรรมไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายภูริพัฒน์ ปัสสาวาสังข์ ทักษะจิตกรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายคุณเดช ขยันดี ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายทองธารา บุณนาค ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายธีรภัทร แก้วเมือง ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนฤทัย คำพรมมี ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายมนัสวี โยธาสุข ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายวรวิทย์ โพคา ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายสุวิชา วิยะนัด ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายพงศธร พลเยี่ยม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวณัชชา ไหมแหลม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวกมลวรรณ สุวรรณคณี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวชนิษฐา กองบัว ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายกิตตินันท์ ผาตินันท์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวณรินทร์ ลาภานิจ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวริศศรา วงศ์อ่อน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายณัฐนันท์ แซ่มเกษ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจันจิรา บุญศิริชัย ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปฏิวรรณ์ สุวรรณปักชิน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายภาณุวิชญ์ โมรา ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปัทมาพร เคางาม ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวปาลิตา โคตรสมบัติ ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเนตรวิไล เพาะพืช การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวเกศฤดี บุตสีห์ การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกฤติยา ศรีเผลา การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจรรวรณ์ มะธิปาบิ่ง การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศท้องถิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวจิตรดา สีผา การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศท้องถิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวอมินตรา ศรีบุษย์ การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศท้องถิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวพิมพ์พัฒน์ แก้วตรง ทักษะรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา ทักษะรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา ทักษะสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชัย ตันผาง ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายณัฐชัย ตันผาง ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรชนก แฝงกระโทก ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรชนก แผงกระโทก ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนิชฌา สมบุญ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวนิชฌา สมบุญ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพนิดา ขุนใหญ่ ทักษะตอบปัญหาวิชาการหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวอริสรา นามรส ทักษะตอบปัญหาวิชาการหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายภูมินทร์ คันธรินทร์ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวจรรุวรรณ วันนาพ้อ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายสหรัฐ ขำนาญยา ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

39/101

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธีรณัฐ บุญอาจ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวพัชรี แสนบั้ง ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นายเลิศพิพัฒน์ ทิพรมย์ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย
นางสาวนิรชา วงษ์ศรี ได้รับรางวัลระดับดี (Good) การนำเสนอผลงาน ภาควิชาเตอร์ เรื่อง การ ศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการเข้าใช้บริการศูนย์บริการ บริษัท มิตร เจียงหนองคาย จำกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนนชัย ทองคำ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายภูมินทร์ คันธรินทร์ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวปาลิตา โคตรสมบัติ การจัดทำรายงานนำเที่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพนิดา ขุนใหญ่ ทักษะวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย


(นายมงคล นักรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายณัฐชัย ดันฝาง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวประวีตรา อ่อนสิงห์ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพิมพ์พัฒน์ แก้วตรง การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา เด็กและเยาวชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายณัฐกิตต์ สีหาปัญญา ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชัย ดันฝาง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกรรณิการ์ ชาพิทักษ์ โครงการวิทยาศาสตร์ฯ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเท คนิคมุขแพ
นายเสกสรร วงศาพิทักษ์ โครงการวิทยาศาสตร์ฯ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเท คนิคมุขแพ
นางสาวสุธาสิณี พุทธกุลพิทักษ์ โครงการวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเท คนิคมุขแพ
นางสาวเกวลิณ นันตะริ โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแสงเทียน หลวงอุดม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายศิริรินทร์ จันทะนิตย์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายศิริรินทร์ จันทะนิตย์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวภทรพร ชุ่มสมบัติ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวจริยา ทานาม การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นางสาวนิศรา อุเทพ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายณณกฤต เกิดอ่อน การแข่งขัน STU E-SPORT 2020 (ประเภทแข่งขัน ROV)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นายสุรเกียรติ บุญเลิศ การแข่งขัน STU E-SPORT 2020 (ประเภทแข่งขัน ROV)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นายภูวนัย กลิ่นทอง การแข่งขัน STU E-SPORT 2020 (ประเภทแข่งขัน ROV)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นายณัฏกร แก้วมณีทิชา การแข่งขัน STU E-SPORT 2020 (ประเภทแข่งขัน ROV)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นายคามิน คงคล้าย การแข่งขัน STU E-SPORT 2020 (ประเภทแข่งขัน ROV)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวณัฐริชา มณีชัย การแข่งขันซูเปอร์แบรนด์แฟนพันธุ์แท้ 2020(Super Brand	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวประวีตรา อ่อนสิงห์ การแข่งขันซูเปอร์แบรนด์แฟนพันธุ์แท้ 2020(Super Brand Battle 2020)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวหทัยรัตน์ สุทธิชัยยา การแข่งขันซูเปอร์แบรนด์แฟนพันธุ์แท้ 2020(Super Brand Battle 2020)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวรณมล เหมหิรัญยา การแข่งขันทักษะด้านโรแกรมสำนักงาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวจันทิมา สิงห์ศรีประภา การแข่งขันทักษะด้านโรแกรมสำนักงาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวพรประภา สีมืด การแข่งขันทักษะด้านโรแกรมสำนักงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวอริสา จันท์สุข การแข่งขันทักษะด้านโรแกรมสำนักงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวกัลยกร สะตะ การแข่งขันทักษะด้านโรแกรมสำนักงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยสัต พล
นางสาวพนิดา ยอดจันทร์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า"The Marketing Challenge" ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวประภัสสร ดอนประจ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า"The Marketing Challenge" ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นายนาดอน เพลียขุนทด ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายสมโภชน์ เคนาอุประ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นางสาวเกษรินทร์ ตระวิภาค ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุนันทา แสนพันธ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นางสาวศิริรัตน์ อังคันทน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นางสาวปนิดา สีหาปัญญา ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาววิภาดา มาลัยยะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นางสาวอรณี อุทโธ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายณนทวัฒน์ โคธิเสน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายจิรศักดิ์ พิสัยสวัสดิ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวสุนันทา แสนพันธ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวศิริญาพร ไชยสิทธิ์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายสภานา สดิสิตย์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวเกศแก้ว บุชากุล ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธนพร พรหมมา ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นายธนากร โรจนธรรม ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกริณี บุญเกิด ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นายธีรวุฒิ ยอดกลาง ทักษะการออกแบบ 2 D แอนิเมชัน ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายธีรวุฒิ ยอดกลาง ทักษะการออกแบบ 2 D แอนิเมชัน ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นางสาวสุภาวดี ริมทอง การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวณัฐจจิตร โอกรณีย์ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์
นางสาวจรรุวรรณ มะธิปาปิง ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวจรรุวรรณ มะธิปาปิง ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์ เป็น ตัวแทน แข่งขันระดับ ชาติ
นายทินภัทร กะมุตตะเสน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย
นายทินภัทร กะมุตตะเสน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา บุรีรัมย์



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวาทัญญ หัสสา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายณัฐกิตติ์ สีหาปัญญา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวจิรัชญา หล้าโสภ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวศิริพร เตโช การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวปิณดา อังคะลา การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายคุณานนต์ เครือแสง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับสองการประกวดวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม หัวข้อ “ทำดี ไม่ต้องเดี๋ยว” จังหวัดหนองคาย ภายใต้โครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ	ชนะเลิศ	จังหวัด	กระทรวง วัฒนธรรม
นายสรารุธ รัตนชัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นางสาวแสงเทียน หลวงอุดม การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม



(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพนิดา ขุนใหญ่ การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นายกิตติพร หล้าโณม การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นางสาวกนกวรรณ บุตรราช การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นางสาวกัลยรัตน์ โพธิ์สว่าง การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นายศศิธรินทร์ จันทะนิตย์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นางสาวภทรพร ชุ่มสมบัติ การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวคณิตดา หาญราชา การแข่งขันทักษะทางวิชาการแบบบูรณาการ (MBS Challenge 2020) ในงานเปิดบ้าน MBS-MSU Open House 2020	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นายณรรักษ์ สุวัตร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต Power box camping "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกนกวรรณ ผาทอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต Wine serving tray "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวสุชาดา มาลี วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องอัดใบไม้ชนิดก้อน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายธนากร ศรีกลาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ถังผสมกรอกดินลงถุงเพาะกล้า "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน
นางสาวปิยรัตน์ บัวชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร Jelly Brain "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวนิชชญา สมบุญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ P-pork หมูฝอย (Pork floss) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวราพร แสงสว่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แกงเลี้ยงหัวปลีกิ่งสำเร็จรูป "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวจันทิมา เป้าทอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แกงหน่อไม้กิ่งสำเร็จรูป "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกัญญ์พัชร์ พินธุวงศ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวเกรียบแก้วมังกร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายพิษณุพงศ์ สุขเทพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวหมากสาเลิ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวเกศแก้ว บุชากุล วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไข่เค็มสามภพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพรหมยุรินทร์ โยธะวงศ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นอบกรอบ Crispy Fish Plate Product Development "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกมลวรรณ ขจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกชิ้นไก่เสริมเส้นใย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญภัทรา บุญปิ่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมูเส้นทรงเครื่อง สมุนไพร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกัลยากร สะตะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Cardboard box Makeover "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวณัฐจจิตร โอกรณีย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Wonderful Souvenir "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวศิริวรรณ ดิสร้อย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระดาษหัตถ์จรรยจากหญ้าวัชพืช Weeds Miracle paper "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวอศิราภรณ์ ผาทอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลิ่นกาสะลอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวอมรรัตน์ อัยกุล วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ไทพทุธ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นายชนะชัย เบาะพรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ บูชาพุทธคุณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณิการ์ ขาพิทักษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เปลือกข้าวโพดสีรัก Wonderful Of Love "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาววิจิตรา พันธุ์เพชร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เป้าชะลอมใจ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวฉัตรชนก เศรษฐีโพธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ รัศมีนาका The shining of Naka "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวอรุมา หนันดี๊ะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ สานนาคราช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวกัลยาณี โครตตาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แสงไฟสาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวพรชิตา รักษาแสง วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แสงส่องชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย
นางสาวจุฑามาศ บรรพโคต วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) Easy Data Easy Life "สุดยอดนวัตกรรม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด หนองคาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศศิธรินทร์ จันทะนิตย์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี งาน ประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ
นายสรารัฐ รัตนชัย ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี งาน ประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ
นางสาวแสงเทียน หลวงอุดม ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี งาน ประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ

(นายมงคล แก้วรอด)

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ


(นายมงคล แก้วรอด)

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน


(นายมงคล แก้วรอด)

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 55 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 35 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 63.63 เทียบกับ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ พบว่าได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคล หน่วยงานภายนอก นายวรุดิ งามะพันธ์ ตำแหน่งพนักงานพัฒนาธุรกิจ 9 จากระนาการ เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสกลนคร และสถานประกอบการภายในจังหวัดอุดรธานีที่ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาดูงานที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ

1.2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ใน ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 27 ผลงาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- สถานศึกษามีการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 27 ผลงาน ในวันที่ 9 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานแกงเลียงหัวปลีสำเร็จรูป รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 1 ชื่อผลงาน Power box camping ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงานไทพู่ทอ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อผลงานบุชาพุทศคุณ และผลงานอื่น ๆ จำนวน 23 ชิ้นงานได้รับรางวัลชมเชย มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.3) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 538 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ

94.12 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- ในปีการศึกษา 2563 แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.4.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่าน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 5 คน โดยมีผู้เรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทั้งสิ้น 10 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่าน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 50 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.4.3) ผลสะท้อน



(นายมงคล แก้วรอด)

- ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับการรับรองผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1.5) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 374 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 81.84 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.5.3) ผลสะท้อน

- ในปีการศึกษา 2563 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และระดับ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานประกอบอาชีพอิสระโดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนมีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และผ่านครูที่ปรึกษา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 55 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 35 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 63.63 เทียบกับ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ พบว่าได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคล หน่วยงานภายนอก นายวรวิทย์ งามะพันธ์ ตำแหน่งพนักงานพัฒนารกิจ 9 จากระดานการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสกลนคร และสถานประกอบการภายในจังหวัดอุดรธานีที่ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาดูงานที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ

1.2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 27 ผลงาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 27 ผลงาน ในวันที่ 9 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานแกงเลียงหัวปลีกิ่งสำเร็จรูป รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทที่ 1 ชื่อผลงาน Power box camping ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงานไทพู่ทอ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อผลงานบูชาพุทธคุณ และผลงานอื่น ๆ จำนวน 23 ชิ้นงานได้รับรางวัลชมเชย มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.3) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 134 คน จากการแข่งขันทั้งหมด 15 ทักษะ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ระดับสถานศึกษา 134 คน ระดับจังหวัด 43 คน และระดับภาค 14 คน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.3.3) ผลสะท้อน

- นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 134 คนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทำให้หน่วยงานและองค์กรภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

1.4) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.4.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 538 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 94.12 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

- ในปีการศึกษา 2563 แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 374 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 81.84 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.5.3) ผลสะท้อน

- ในปีการศึกษา 2563 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และระดับ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานประกอบอาชีพ


(นายมงคล แก้วรอด)

อิสระโดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และผ่านครูที่ปรึกษา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 276 คน สำเร็จการศึกษา 196 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 287 คน สำเร็จการศึกษา 265 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 71.01
 - ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 92.33
 - คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 81.88
- มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เช่น โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์ ครู ผู้ปกครอง โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัยของผู้เรียน ส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. รวมทั้งสิ้น 1,357 คน
- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1,257 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ


(นายมงคล แก้วรอด)

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.96 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 13 โครงการ ทำให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งผลให้วิทยาลัยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

1.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 55 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 35 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 63.63 เทียบกับ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.3.3) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ พบว่าได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคล หน่วยงานภายนอก นายวรวิทย์ ถามะพันธ์ ตำแหน่งพนักงานพัฒนาธุรกิจ 9 จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสกลนคร และสถานประกอบการภายในจังหวัดอุดรธานีที่ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาดูงานที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ

1.4) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.4.1) เชิงปริมาณ


(นายมงคล แก้วรอด)

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 374 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 81.84 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.4.3) ผลสะท้อน

- ในปีการศึกษา 2563 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และระดับ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานประกอบอาชีพอิสระโดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และผ่านครูที่ปรึกษา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 7 โครงการ อาทิ เช่น

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1-23 สิงหาคม 2563 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองคาย อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 357 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 310 คน

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 5 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 6 คน


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

- โครงการวิชาชีพสู่ชุมชนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดปีงบประมาณ 2563 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรออกแบบสติ๊กเกอร์แฟนต้า, หลักสูตรการทำการ์ตูน, หลักสูตรอาหารค็อกเทล, หลักสูตรการทำปูนปลาสเตอร์ โดยมีผู้เข้ารับบริการหลักสูตรละ 20 คนเป็นนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปรวมทั้งสิ้นมีจำนวน 80 คน

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันต์ หลักสูตรอาหารนานาชาติ ในงานฉลองอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ ได้รับพระบรมราชโองการมี 194 ปี เมืองหนองคายและงานกาชาด จังหวัดหนองคายประจำปี 2564 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 5 -13 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยมีผู้เข้ารับบริการหลักสูตรดังกล่าวเป็นประชาชนทั่วไปจำนวน 110 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

- จากการที่สถานศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านโครงการทั้งหมดจำนวน 13 โครงการ ในปีการศึกษา 2563 ทำให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้วิทยาลัยวิทยาลัยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

- ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 7 โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2563

- แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐานจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

- ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมี ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมี



(นายมงคล แก้วรอด)

ส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระให้มีระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น

- เพิ่มทักษะวิชาชีพเพื่อให้ได้เข้าร่วมและแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และ ทำทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C

- ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ พัฒนาความรู้ ทักษะ ของตนเองโดยศึกษาเรียนรู้จากสารสนเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศได้

- พัฒนาระบบการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพอิสระให้มีระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น

- ส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้มากขึ้น โดยจัดโครงการที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียน ให้มีความสามารถ และทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ลงสู่การปฏิบัติให้มากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพัฒนา หลักสูตรการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงานมีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา จำนวน 11 สาขางาน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของสาขาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผล การประเมินตามประเด็นการประเมิน จำนวน 5 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม


(นายมงคล แก้วรอด)

1.1.3) ผลสะท้อน

- สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวน 11 สาขาวิชา ที่มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ ร้อยละ 60 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.2.3) ผลสะท้อน

- สถานประกอบการให้การยอมรับและมีความพึงพอใจต่อทักษะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 สาขางาน จากจำนวนทั้งหมด 11 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3.3) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ผู้เรียน ยอมรับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ดังผลการประเมินคุณภาพการสอน และจากการนิเทศการเรียนการสอนจากผู้บริหาร



(นายมงคล แก้วรอด)

1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน จำนวน 53 คน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการเรียนการสอน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 51 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน มีจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน ที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน ที่คน มีครูจำนวน 53 คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 97.74 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน



(นายมงคล แก้วรอด)

สอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ดังนี้

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน ทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน ที่คน มีครูจำนวน 53 คน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

- ครูสามารถติดตามดูแลผู้เรียนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ตลอดจนองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.3.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนใน


(นายมงคล แก้วรอด)

ชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 64 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 64 ห้อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียน เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ดังนี้

- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 53 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 74.34 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ
สมรรถนะ ของครูผู้สอน โดยมอบเกียรติบัตรและรางวัลยกย่องชมเชย ดังนี้
บุคลากรครู 22 คน ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ในระดับต่าง ๆ ในการประกวดสิ่ง
ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. นายโกวิท จันทะपालะ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

2. นางสาวลลิตา เตนากุล ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน
พัฒนาคุณภาพชีวิต Power box camping รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง

3. นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้าน
หัตถศิลป์ ไทพทุธ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง

4. นางปรานทิพย์ นามเกียรติ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์
ด้านหัตถศิลป์ บูชาพุทธคุณรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง

5. นางสาวสุนันท์ ศรีออน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์
ด้านหัตถศิลป์ กลิ่นกาสะลองรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง

6. นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้าน
ผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมูเส้นทรงเครื่องสมุนไพร รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับ
เหรียญเงิน

7. นายชินวัฒน์ ศรีวิชา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต Wine
serving tray

8. นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องอัด
ไปไม้ชนิดก้อน

9. นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ถังผสมกรอกดินลงถุงเพาะกล้า

10. นางสาวนภา ชูรัตน์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร Jelly Brain

11. นางสาวหฤทัย เข้มมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ P-
pork หมูฝอย (Pork floss)

12. นางสาวกัลยา สารคุณ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวเกรียบแก้วมังกร

13. นายโกวิท จันทะपालะ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย


(นายมงคล แก้วรอด)

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวหมากสาเลี

14. นางศุภนุช สีหามนต์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไข่เค็มสามภพ

15. นางลำพรรณ มานัส ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนา

ผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นอบกรอบ Crispy Fish Plate Product Development

16. นางสาวอรุณ สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Cardboard

box Makeover

17. นายสุทธิชัย สร้อยสุข ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Wonderful Souvenir

18. นายศุภเกียรติ มูลคุตร์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระดาษมหัศจรรย์จาก

หญ้าวัชพืช Weeds Miracle paper

19. นางสาวจริญญา เดชอาจ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เปลือก

ข้าวโพดสีรัก Wonderful Of Love

20. นางสาวกิริติ หล่มศรี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เป้าชะลอมใจ

21. นางสาวอาทิตยา ภิรมณ์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ รัศมีนาคา

The shining of Naka

22. นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แสงไฟสาน

บุคลากรครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา จำนวน 7 คน ได้รับรางวัลระดับ

ต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ

วิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา

2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

1. นางสาววันชฎาณ์ จันทิกากัญญ์ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการ

แข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีระดับ ปวช. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี

2. นางสาวอาภาพร รอดเจริญ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการ

แข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ประเภททักษะการออกแบบ 2D ระดับ ปวช.

3. นายโกวิท จันทะปาละ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจระดับ ปวส.


(นายมงคล แก้วรอด)

4. นางสาวนภา ชูรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจระดับ ปวช.

5. นางสาวศรียุญา เดชอาจ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.

6. นายเทพอมร วรพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวส.

7. นางชฎาธาร สาวะรีพล ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.

1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด 99 คน เข้าร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ของ 99 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมด 17 คน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมินรวม 5 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการในการบริหารสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนพัฒนาสถาน


(นายมงคล แก้วรอด)

ศึกษา ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น

1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 9 ด้าน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน โดยมีผลการดำเนินงาน

- ระดับ ปวช. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 2 สาขาวิชา

- ระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 9 สาขาวิชา

- ระดับ ปวช. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

40 คน

- ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

478 คน

- รวมจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนทั้งสิ้น 518

คน

- จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน 1,373 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ด้วย 5 ขั้นตอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บางส่วน ดังนี้

- 1) บริษัท จัดหางานธนาคาร บราเธอร์ จำกัด
- 2) บริษัท ชารินา เมทเทรสปรอดักส์ จำกัด
- 3) ห้างหุ้นส่วนจำกัด หนองคายกมลรัตน์
- 4) บริษัท ณิชภา อินโนเวชั่น จำกัด
- 5) บริษัท บี.ดี คอมพิวเตอร์ จำกัด
- 6) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ยูดี เทคโนโลยี แอนท์ ซัพพลาย
- 7) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอทีซีโอป คอมพิวเตอร์
- 8) บริษัทดวงนารการบัญชี 99 จำกัด
- 9) ร้านกาแฟเวียด
- 10) บริษัท บ้านบัญชี 459 จำกัด
- 11) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย
- 12) สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย
- 13) สำนักงานรีพอร์ทการบัญชี
- 14) บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 15) KEOKHOUNHEUAN Trading Sole Co.,Ltd
- 16) โรงพยาบาลหนองคาย
- 17) โรงแรมพันล้าน บุติค รีสอร์ท
- 18) บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- 19) Mutt Beach hotel Pattaya
- 20) โรงแรมแทนซีโน หนองคาย
- 21) โรงแรมกลางเมือง หนองคาย
- 22) โรงแรมซิลป์โสภา
- 23) PS Happy Travel
- 24) ร้านรวมศิลป์ การป้าย
- 25) ร้านบ้านการ์ด
- 26) ร้านควอลิตี้ คอมพิวเตอร์
- 27) สนามบินดอนเมือง
- 28) ทำอาภาศยานสุวรรณภูมิ
- 29) ทำอาภาศยานนานาชาติอุดรธานี



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1.5) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 2 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการบางส่วน จำนวน 33 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 29 แห่ง

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง บริษัท โอเอสสกา จำกัด (มหาชน), ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย, บริษัท เตือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด, สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย, โรงพยาบาลหนองคาย, บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย, สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย

1.6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.6.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมี

- อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง
- อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
- ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- อาคารพัสดุกลาง จำนวน 1 หลัง
- ห้องงานอาคารสถานที่และห้องเอกสารการพิมพ์ จำนวน 1 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน

- จากการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเมื่อเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.7.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้จัดให้มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง 5 ระบบ

1.7.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.7.3) ผลสะท้อน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้ใช้บริการในสถานศึกษามีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวกและเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

1.8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.8.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 มีผู้เข้าใช้บริการห้องศูนย์เรียนรู้เพื่อสืบค้นข้อมูลในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน จำนวน 12,667 ครั้ง

1.8.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

คุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.8.3) ผลสะท้อน

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถาน

ศึกษาในระดับมาก

1.9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.9.1.) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษา ใช้ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน 4 วงจร ประกอบด้วย ทีโอที ความเร็ว 350 Mbps 1 วงจร ทีโอที ความเร็ว 200 Mbps 2 วงจร และ Uninet ความเร็ว 100 Mbps 1 วงจร ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทั้งสถานศึกษา

1.9.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.9.3.) ผลสะท้อน

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.10.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 64 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 64 ห้อง

1.10.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.10.3) ผลสะท้อน

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงาน


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจและให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน โดยมีผลการดำเนินงาน

- ระดับ ปวช. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 2 สาขาวิชา

- ระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวน 9 สาขาวิชา

- ระดับ ปวช. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

40 คน

- ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน

478 คน

- รวมจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนทั้งสิ้น 518

คน

- จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน 1,373 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บางส่วน ดังนี้

1) บริษัท จัดหางานธนาคาร บราเธอร์ จำกัด

2) บริษัท ซารินา แมทเทรสปโรดักส์ จำกัด

3) ห้างหุ้นส่วนจำกัด หนองคายกมลรัตน์

4) บริษัท ณิชากา อินโนเวชัน จำกัด

5) บริษัท บี.ดี คอมพิวเตอร์ จำกัด

6) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ยูติ เทคโนโลยี แอนท์ ซัพพลาย

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- 7) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอทีซีโอป คอมพิวเตอร์
- 8) บริษัทดวงนาราการบัญชี 99 จำกัด
- 9) ร้านกาแฟเวียดนาม
- 10) บริษัท บ้านบัญชี 459 จำกัด
- 11) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย
- 12) สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย
- 13) สำนักงานรีพอร์ตการบัญชี
- 14) บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 15) KEOKHOUNHEUAN Trading Sole Co.,Ltd
- 16) โรงพยาบาลหนองคาย
- 17) โรงแรมพันล้าน บุติค รีสอร์ท
- 18) บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- 19) Mutt Beach hotel Pattaya
- 20) โรงแรมแทนซิโน หนองคาย
- 21) โรงแรมกลางเมือง หนองคาย
- 22) โรงแรมศิลป์โสภะ
- 23) PS Happy Travel
- 24) ร้านรวมศิลป์ การป้าย
- 25) ร้านบ้านการ์ด
- 26) ร้านควอลิตี้ คอมพิวเตอร์
- 27) สนามบินดอนเมือง
- 28) ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
- 29) ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- | | |
|---|-------------|
| - ครูพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ | จำนวน 3 คน |
| - ครูผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน 1 คน |
| - ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา | จำนวน 2 คน |
| - ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการบางส่วน | จำนวน 33 คน |


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 29 แห่ง

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง บริษัท โอเอสสกา จำกัด (มหาชน), ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย, บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด, สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย, โรงพยาบาลหนองคาย, บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย, สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 7 โครงการ อาทิ เช่น

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1-23 สิงหาคม 2563 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองคาย อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 357 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 310 คน

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 5 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 6 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

- โครงการวิชาชีพสู่ชุมชนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดปีงบประมาณ 2563 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรออกแบบสติ๊กเกอร์แฟนต้า, หลักสูตรการทำการ์ตูน, หลักสูตรอาหารค็อกเทล, หลักสูตรการทำปูนปลาสเตอร์ โดยมีผู้เข้ารับบริการหลักสูตรละ 20 คนเป็นนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปรวมทั้งสิ้นมีจำนวน 80 คน

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรอาหารนานาชาติ ในงานฉลองอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ ได้ร่วมพระบารมี 194 ปี เมืองหนองคายและงานกาชาด จังหวัดหนองคายประจำปี 2564 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 5 -13 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยมีผู้เข้ารับบริการหลักสูตรดังกล่าวเป็นประชาชนทั่วไปจำนวน 110 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- จากการที่สถานศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

1.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.4.1.) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษา ใช้ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน 4 วงจร ประกอบด้วย ทีโอที ความเร็ว 350 Mbps 1 วงจร ทีโอที ความเร็ว 200 Mbps 2 วงจร และ Uninet ความเร็ว 100 Mbps 1 วงจร ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทั้งสถานศึกษา

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

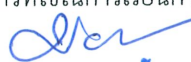
1.4.3.) ผลสะท้อน

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.5.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

จำนวน 64 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 64 ห้อง

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจและให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2) จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้เทคนิควิธีการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลายสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างเต็มที่

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขาวิชาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวม 11 สาขาวิชา โดยได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจากสถานประกอบการเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ตรงกับสาขาที่เรียน

- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาจัดการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย บริหารจัดการข้อมูลโดยการกำหนดรหัสในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเพื่อป้องกันความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

- สถานศึกษาพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งได้รับคำชมจากผู้มาติดต่อจากภายนอกว่าสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปาและระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ควรให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและตรงวิชาชีพ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- ควรปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่บางจุด เช่น ห้องน้ำครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาให้มีสภาพการใช้
งานที่เหมาะสม เพียงพอ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ
ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนา
ตนเองมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ดังนี้

- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 53 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง
และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่นำผลจากการพัฒนา
ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนา
ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 53 คน มีครูผู้สอน 36 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนา
ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 74.34 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการ
พัฒนาวิชาชีพมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ
สมรรถนะของครูผู้สอน โดยมอบเกียรติบัตรและรางวัลยกย่องชมเชย ดังนี้บุคลากรครู 22 คน
ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ในระดับต่าง ๆ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. นายโกวิท จันทะปาละ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

2. นางสาวลลิตา เตนากุล ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

พัฒนาคุณภาพชีวิต Power box camping รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง

3. นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่ ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้าน
หัตถศิลป์ ไทพทุธ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง

4. นางปรานทิพย์ นามเกียรติ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์
ด้านหัตถศิลป์ บูชาพุทธคุณรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง

5. นางสาวสุนันท์ ศรีออน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์
ด้านหัตถศิลป์ กลิ่นกาสะลองรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง

6. นายชัยชนะ ไชยทองศรี ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน
ผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมูเส้นทรงเครื่องสมุนไพร รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับ
เหรียญเงิน

7. นายชินวัฒน์ ศรีวิชา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต Wine
serving tray

8. นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องอัด
ใบไม้ชนิดก้อน

9. นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ถังผสมกรอกดินลงถุงเพาะกล้า

10. นางสาวนภา ชูรัตน์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร Jelly Brain

11. นางสาวหฤทัย เข้มมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ P-
pork หมูฝอย (Pork floss)

12. นางสาวกัลยา สารคุณ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวเกรียบแก้วมังกร

13. นายโกวิท จันทะปาละ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ข้าวหมากสาเล่

14. นางศุภนุช สีหามนต์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไข่เค็มสามภพ

15. นางลำพรรณ มานัส ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นอบกรอบ Crispy Fish Plate Product Development

16. นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Cardboard box Makeover

17. นายสุทธิชัย สร้อยสุข ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ Wonderful Souvenir

18. นายศุภเกียรติ มุลคุตร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระดาษมหัศจรรย์จาก
หญ้าวัชพืช Weeds Miracle paper

19. นางสาวจริญญา เดชอาจ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เปลือก
ข้าวโพดสีอร่าม Wonderful Of Love

20. นางสาวกิริติ หล่มศรี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เป้าชะลอมใจ

21. นางสาวอาทิตย์ยา ภิรมณ์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ รัศมีนาคา
The shining of Naka

22. นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
หนองคาย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แสงไฟสาน
บุคลากรครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา จำนวน 7 คน ได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ
ในงานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
และทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ
อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

1. นางสาววันชนาณ์ จันทิกากัญจน์ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการ
แข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีระดับ ปวช. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี

2. นางสาวอาภาพร รอดเจริญ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการ
แข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ประเภททักษะการออกแบบ 2D ระดับ ปวช.

3. นายโกวิท จันทะปาละ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจระดับ ปวส.

4. นางสาวนภา ชูรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจระดับ ปวช.

5. นางสาวจริญญา เดชอาจ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ
ปวส.

6. นายเทพอมร วรพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทักษะการนำเสนอ


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวส.

7. นางชฎาธาร สวารีพล ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.

1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาดังนี้

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด 99 คน เข้าร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ของ 99 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมด 17 คน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมินรวม 5 ข้อ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการในการบริหารสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนพัฒนาสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น

1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนา


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 9 ด้าน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน
- ครูเชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 2 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการบางส่วน จำนวน 33 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 29 แห่ง

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง บริษัท โอเอสสกา จำกัด (มหาชน), ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย, บริษัท เดือนสวรรค์ (ประเทศไทย) จำกัด, สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย, โรงพยาบาลหนองคาย, บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย, สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน 7 โครงการ อาทิ เช่น

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center โดยมีเป้าหมายให้เกิด ผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา ซึ่งจัดขึ้นใน ระหว่างวันที่ 1-23 สิงหาคม 2563 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองคาย อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ 3 ภารกิจ คือ บริการซ่อม บริการสร้าง และการพัฒนา

ภารกิจที่ 1 บริการซ่อม บริการซ่อม 357 ชิ้น

ผู้เข้าบริการ 310 คน

ภารกิจที่ 2 สร้างอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 5 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

ภารกิจที่ 3 พัฒนาอาชีพ ผู้ปฏิบัติงาน 6 คน

ผู้สร้างอาชีพ 60 คน

- โครงการวิชาชีพสู่ชุมชนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดปีงบประมาณ 2563 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรออกแบบสติ๊กเกอร์แฟนต้า, หลักสูตรการทำการ์ตูน, หลักสูตรอาหารค็อกเทล, หลักสูตรการทำปูนปลาสเตอร์ โดยมีผู้เข้ารับบริการหลักสูตรละ 20 คนเป็นนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปรวมทั้งสิ้นมีจำนวน 80 คน

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันต์ หลักสูตรอาหารนานาชาติ ในงานฉลองอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ ได้รับพระบารมี 194 ปี เมืองหนองคายและงานกาชาด จังหวัดหนองคายประจำปี2564 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 5 -13 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยมีผู้เข้ารับบริการหลักสูตรดังกล่าวเป็นประชาชนทั่วไปจำนวน 110 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- จากการที่สถานศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 27 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 27 ผลงาน ในวันที่ 9 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานแกงเลียงหั่วปลีกิ่งสำเร็จรูป รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทที่ 1 ชื่อผลงาน Power box camping ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงานไทพู่ทอ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อผลงานบูชาพุทธคุณ และผลงานอื่น ๆ จำนวน 23 ชิ้นงานได้รับรางวัลชมเชย มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2) การจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 51 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน มีจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน มีครูจำนวน 53 คน ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 53 คน ที่คน มีครูจำนวน 53 คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู องค์กร หน่วย
งานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ
สถานศึกษา

1.3) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
ถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ
อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยมี

- ครูพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน
- ครูเชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 คน
- ครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 2 คน
- ครูพิเศษ/ครูผู้อยู่ในสถานประกอบการบางส่วน จำนวน 33 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 คน
- สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 29 แห่ง

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการ
สอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถาน
ประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้านครหลวง
บริษัท โอเอสสา จำกัด (มหาชน), ห้างสรรพสินค้า Big C หนองคาย, บริษัท เดือนสวรรค์
(ประเทศไทย) จำกัด, สำนักงาน สรรพากรพื้นที่จังหวัดหนองคาย, โรงพยาบาลหนองคาย,
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย,
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย

2) จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการยึดการมีส่วนร่วมในการบริหารประกอบการนำเทคโนโลยี
การสื่อสารมาบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ทางไลน์ ทางเฟสบุ๊ค และนำมาเป็นช่องทางเผยแพร่ผลการบริหารใน
รูปแบบจดหมายข่าวประจำเดือนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและจัดการ
เรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นอกสถานศึกษาโดยออกฝึกอบรมสอนอาชีพระยะสั้นแก่โรงเรียนเครือข่ายทุกสาขาวิชาจัดโครงการ Fix it center
โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ สงกรานต์ และบริการจิตอาสา รักษาดินแดน ลูกเสือ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตน

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรทุนการศึกษาวันไหว้ครู จากบริษัทห้างร้าน วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ครูสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการฝึกอบรมวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่มากขึ้น



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	4	8
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10

(นายมงคล แก้วรอด)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	4	20
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			60
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			92.31
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	4	24
ผลรวมคะแนนที่ได้			24
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	4	20
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			38
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			84.44
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.45
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	88.29
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	92.31
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	80
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	83.33
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	84.44
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90.93
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	


 (นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ 2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3. โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ 4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ ศก.พอเพียง 6. โครงการทดสอบมาตรฐานฯ V-Q และ V-net 7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน 8. โครงการนักรายมือทอง 9. โครงการสัมมนาทางวิชาการทางการตลาด 10. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 11. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ 12. โครงการอบรมภาวะผู้นำ 13. โครงการนวัตสัมพันธองค์การและพัฒนาบุคลิกภาพ 14. โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมชนลูกเสือฯ 15. โครงการเตรียมรับลูกเสือวิสามัญฯ ระดับแถบ 2 สี 16. โครงการคอมพิวเตอร์อาสา 17. โครงการเตรียมประเมิน อวท. 18. โครงการประชุมองค์การวิชาชีพ 19. โครงการประกวดสรรหา Master 20. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์ฯ 21. โครงการวันสุนทรภู่และประกวดสุนทรพจน์ 22. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 23. โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น 24. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 25. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 26. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 27. โครงการวันคริสมาสต์ 28. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการทดสอบมาตรฐานฯ V-Q และ V-net 2. โครงการอาชีพอาสา 3. โครงการเตรียมประเมิน อวท. 4. โครงการประชุมองค์การวิชาชีพ 5. โครงการประกวดสรรหา Master 6. โครงการประกวดร้องเพลง 7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน 9. โครงการนักขายมือทอง 10. โครงการสัมมนาทางวิชาการทางการตลาด 11. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 12. โครงการนวัตสัมพันธ์องค์การและพัฒนาบุคลากร 13. โครงการคอมพิวเตอร์อาสา 14. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 15. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 16. โครงการวันคริสต์มาส 17. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ ศก.พอเพียง 2. โครงการอาชีพอาสา 3. โครงการ 5 ส. 4. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5. โครงการป้องกันและแก้ปัญหาโรคเอดส์ 6. โครงการเตรียมประเมิน อวท. 7. โครงการประกวดสรรหา Master 8. โครงการประกวดร้องเพลง 9. โครงการส่งเสริมการออม 10. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรธรรมศึกษา 11. โครงการสภานักธรรมสนามหลวง 12. โครงการวันแม่แห่งชาติ 13. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 14. โครงการคล้ายวันสถาปนาลูกเสือฯ 15. โครงการถวายพวงมาลา ร.6 16. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์ฯ 17. โครงการวันสุนทรภู่และประกวดสุนทรพจน์ 18. โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น 19. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 20. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 21. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาฯ 22. โครงการอาชีพด้านนาเสพติด

(นายมงคล แก้วรอด)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	23. โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา 24. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน 25. โครงการนักเรียนมือทอง 26. โครงการสัมมนาทางวิชาการทางการตลาด 27. โครงการธนาคารความดี 28. โครงการอนุรักษ์สืบสานวันภาษาไทย 29. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้ 30. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมฯ 31. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 32. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 33. โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด 34. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 35. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การฯ 36. โครงการประชุมสมัชชาสามัญฯ 37. โครงการมอบหมายงานองค์การฯ 38. โครงการอบรมภาวะผู้นำ 39. โครงการนวัตกรรมพันธกิจและการพัฒนาบุคลากร 40. โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือฯ 41. โครงการเตรียมรับลูกเสือสามัญฯ ระดับแถบ 2 สี 42. โครงการคอมพิวเตอร์อาสา 43. โครงการน้ำใจทองจากพี่สู่น้อง 44. โครงการส่งเสริมการออม 45. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงก่อนเทศกาล ปีใหม่ 46. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 47. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 48. โครงการวันคริสต์มาส 49. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 50. โครงการรับฟังคำชี้แจงผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ปีการ ศึกษา 2563 51. โครงการวันเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ 2. โครงการอบรมมีคุณศรัทธาท้องถิ่น 3. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 4. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 5. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาฯ 6. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ 7. โครงการเชิญเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานฯ 8. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการร่วมสัมพันธองค์กรและพัฒนานวัตกรรม 2. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 3. โครงการอบรมมีคุณศรัทธาท้องถิ่น 4. การจัดการศึกษาคู่ขนานฯ ทวิศึกษา 5. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 6. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาฯ 7. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ 8. โครงการเชิญเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานฯ 9. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา 10. โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ 11. โครงการคอมพิวเตอร์อาสา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน 2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาแบบ PLC 5. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ 6. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ 7. โครงการเชิญเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานฯ 8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรฯ ID PLAN 9. โครงการเชิญเกียรติบุคลากร 10. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา 11. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 12. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของ สอศ. กระทรวงและจังหวัด
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาฯ 3. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4. โครงการเชิญเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานฯ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย 100/101

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการอาชีวปริทรรศน์ 2. โครงการอาชีวอาสา 3. โครงการรณรงค์ขับขี้พลอดภัยฯ 4. โครงการสอมนักรรรมสนามหลวง 5. การจัดการศึกษาคู่ขนานฯ ทวิศึกษา 6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ 7. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีฯ 8. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 9. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาฯ 10. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC 11. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ 12. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ 13. โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาฯ 14. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา 15. โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศฯ 16. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง 17. โครงการน้ำใจทอจากฟ้าน้อง 18. โครงการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 19. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2567 20. โครงการคอมพิวเตอร์อาสา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 2. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์



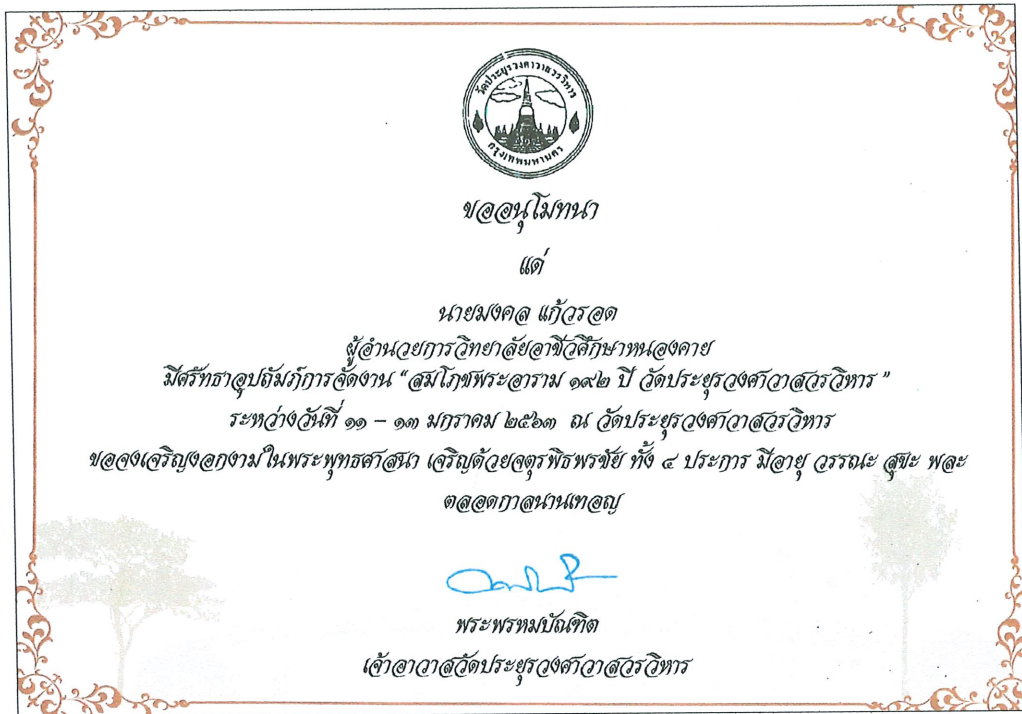
(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

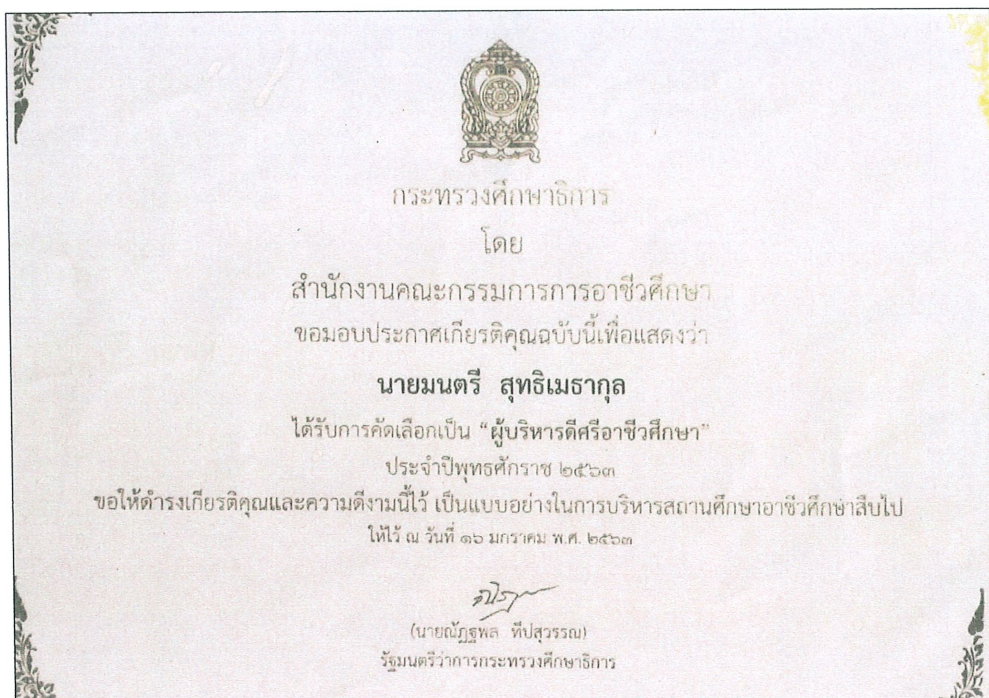
รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ



นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
มีศรีท้าวอุปถัมภ์การจัดงาน “สมโภชพระอาราม 192 ปี วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร”
ระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม 2563 ณ วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร



นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีศรีอาชีวะจังหวัดหนองคาย”
ประจำปีการศึกษา 2563



นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้รับการคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารคหิรอาชีวศึกษา” ประจำปีพุทธศักราช 2563



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นผู้สนับสนุนการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม พ.ศ. 2563



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นหน่วยงานต้นแบบระดับทอง
 ตามโครงการอาคารราชการต้นแบบด้านการจัดการน้ำเสีย
 ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2563



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการบริหารจัดการน้ำเสียของแหล่งกำเนิดมลพิษ
 “ระดับทอง” ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2563



กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรม “กยศ. รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์” ปีที่ ๗

ณ จังหวัดหนองคาย บรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์)

ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรม “กยศ. รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์” ปีที่ 7
ณ จังหวัดหนองคาย วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2563



นางสาวทัศนีย์ คำตัน ครูผู้ควบคุมทักษะพื้นฐาน ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทยและเล่นิทานพื้นบ้าน
ทักษะพื้นฐาน ระดับ ปวช. หรือ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2563
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



นายณัฐชัย ต้นฝาง เข้าร่วมแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้านทักษะพื้นฐาน
ระดับ ปวช. หรือ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2563
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



นายณัฐกิตต์ สีสหาปัญญา เข้าร่วมแข่งขัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย
ทักษะพื้นฐาน ระดับ ปวช. หรือ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2563
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



นายณัฐกิตต์ สี่หาปัญญา

เป็นผู้มีคุณสมบัติผ่านการพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น

เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

วันที่ 10 กันยายน 2563

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

นักบริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	จังหวัด	ตำแหน่ง	วันที่
๑	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๒	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๓	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๔	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๕	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๖	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๗	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๘	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๙	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๑๐	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...

นักบริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	จังหวัด	ตำแหน่ง	วันที่
๑	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๒	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๓	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๔	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๕	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๖	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๗	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๘	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๙	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๑๐	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...

นักบริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	จังหวัด	ตำแหน่ง	วันที่
๑	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๒	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๓	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๔	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๕	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๖	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๗	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๘	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๙	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...
๑๐	นางสาว...	โรงเรียน...	...	...	...

นางสาวเกวณีน พันตะริ

ได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชมาน

ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2563

ภาคผนวก ข
เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๒๖๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมินพร้อมเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ข้อ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน ๓ ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน ๕ ข้อ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานประเด็นการประเมินและจากเครื่องมือและแบบสรุปรายงานที่กำหนดให้ โดยมีมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ ดังนี้ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางรัชฎาพร	ชัยวงศ์	กรรมการ
๔. นายวรฤทธิ	แก้ววงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวเพทาย	เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ

/ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์...

ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นางสาวสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๒. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	ประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพันธ์	พรมสุข	กรรมการ
๔. นางสาววิลาวัลย์	อินทรา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	ประธานกรรมการ
๓. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการ
๔. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวทัศนีย์	คำตัน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวลลิตา	เตนากุล	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนภรณ์	ตะไผ่ซัง	กรรมการ
๔. นางสาวอาทิตย์ยา	ภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวอริศร	อินทะบุญศรี	ประธานกรรมการ
๓. นายธวัชชัย	สุพรม	กรรมการ
๔. นางสาวสรินญา	เอาหานัด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	ประธานกรรมการ
๓. นายธวัชชัย	สุพรม	กรรมการ
๔. นายศุภเกียรติ	มูลคุตร์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสาวสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวชนิสร	มั่นคง	ประธานกรรมการ
๓. นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๔. นางสาวหฤทัย	เข้มมา	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางลำพรรณ	มานัส	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ – หลัง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางปภาภัทร	แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๔. นางสาวปิยวรรณ	พรมนิवास	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวรัชฎาชนัน	จันทิกัญจน์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกนาค	นาทิรัญ	กรรมการ
๔. นายเกียรติศักดิ์	จุลปาน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางชฎาธาร	สาวะริพล	ประธานกรรมการ
๓. นายดัสกร	ผาลือคำ	กรรมการ
๔. นายเทพอมร	วรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางประมวล	จิตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปราณี	รักษาสีห์	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติยา	นวนคำสิงห์	กรรมการ
๕. นางสาวกัลยา	สารคุณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางลำพรรณ	มานัส	ประธานกรรมการ
๓. นางสาววิรัชชา	วรรณพฤกษ์	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

/ข้อ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเอง...

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวทิวรัตน์	ศรีกุลวงศ์	ประธานกรรมการ
๓. นางศุภนุช	สีหามนต์	กรรมการ
๔. นายชยณัฐ	อินทะชัย	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางชลกมล	ดิลกลาภ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวประไพรัตน์	พรมสุข	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	ประธานกรรมการ
๓. นางกนกนาถ	นาทริญ	กรรมการ
๔. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๔. ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวฉัตรวารี	รักษาสีทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวจริญญา	เดชอาจ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	ประธานกรรมการ
๓. นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๔. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๒. นายโกวิท	จันทะปาละ	ประธานกรรมการ
๓. นางอรทัย	ศรีสมพร	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นายคณิศร	แพ่งแสง	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรศิริ	ศรีนครดี	กรรมการ
๓. นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นายพงษ์สัน	หัตถ์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุลัดดา	บุญมี	กรรมการ
๔. นางสาววนิดา	อุตรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอาทิตย์ยา	ภิรมณ์	กรรมการ
๔. นายวัชร	วิริยะพูล	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๔. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์	ศรีออน	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) แต่ละสาขาวิชาชีพ มีหน้าที่ สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาชีพตามมาตรฐานประเด็นการประเมินและจากเครื่องมือและแบบสรุปรายงานที่กำหนดให้ โดยมีมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ จัดทำรูปแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของแผนกวิชา ประกอบด้วย

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๓. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๔. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา

๓.๑ แผนกวิชาการบัญชี

๑. นางประมวล	จิตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางปภาภัทร	แสงแก้ว	กรรมการ
๓. นางวันชนวน	จันทิภากัญจน์	กรรมการ
๔. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	กรรมการ
๖. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	กรรมการ
๗. นางสาวเพทาย	เพียรทอง	กรรมการ
๘. นางสาววิลาวัลย์	อินทรา	กรรมการ
๙. นางสาวกัลยา	สารคุณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปิยวรรณ	พรมนิवास	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ-หลัง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ แผนกวิชาการตลาด

๑. นางชลกมล	ติลกลาภ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	กรรมการ
๓. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการ
๔. นางสาวหฤทัย	เข็มมา	กรรมการ
๕. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทองษ์	กรรมการ
๖. นายพงส์	หัตถ์	กรรมการ
๗. นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑. นายวิเชียร	ศรีวงษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจริญญา	เดชอาจ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนิสรา	มันคง	กรรมการ
๓. นางสาวทิวรัตน์	ศรีกุลวงศ์	กรรมการ
๔. นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	กรรมการ
๕. นางสาวลลิตา	เตนากุล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นายโกวิท	จันทะปาละ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๓. นางศุภนุช	สีหามน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ แผนกวิชาการโรงแรม

๑. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตา	อุตรักษ์	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการ
๔. นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๕. นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการ
๖. นางวิชิตี	ศรีวิชา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ แผนกวิชาการท่องเที่ยว

๑. นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภเกียรติ	มูลคุตร	กรรมการ
๓. นายเทพอมร	วรชินธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๑. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นางชฎาธาร	สวະรีพล	ประธานกรรมการ
๒. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

๑. นางขวัญตา	แดงประวัติ	ประธานกรรมการ
๒. นายชยณัฐ	อินทะชัย	กรรมการ
๓. นางสาวธนภรณ์	ตะไลซัง	กรรมการ
๔. นางสาวอาทิตย์ยา	ภิรมย์	กรรมการ
๕. นางสาววิรัชชา	วรรณพฤษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางลำพรรณ	มานัส	กรรมการ
๓. นางสาวทัศนีย์	คำตัน	กรรมการ
๔. นายคณิศร	แพ่งแสง	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรา	ทิพย์อาสน์	กรรมการ
๖. นายเกียรติศักดิ์	จุลปาน	กรรมการ
๗. นางสาวสริณญา	เอาหานัด	กรรมการ
๘. นางสาวสุนันท์	ศรีออน	กรรมการ
๙. นางสาวอริธร	อินทะบุญศรี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนข้อมูลและการดำเนินงานตามมาตรฐานและข้อกำหนด มีหน้าที่จัดหาข้อมูลที่ศึกษาดำเนินงาน สอดคล้องตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มอบให้ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพฯ ประกอบด้วย

๑. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	ที่ปรึกษา
๓. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	ที่ปรึกษา
๔. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๕. นายวิเชียร	ศรีวงษา	ประธานกรรมการ
๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๗. นางรัชฎาพร	ชัยวงศ์	กรรมการ
๘. นางมาลี	นวนศรี	กรรมการ
๙. นางสนมรัตน์	สีหอำไพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุลัดดา	บุญมี	กรรมการ
๑๑. นางสาวประไพรัตน์	พรมสุข	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตติยา	นวนคำสิงห์	กรรมการ
๑๓. นางสลักจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการ
๑๔. นายวรวุฒิ	แก้ววงษ์	กรรมการ
๑๕. นายวัชร	วิริยะพล	กรรมการ
๑๖. นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพันธ์	พรมสุข	กรรมการ
๑๘. นางอรทัย	ศรีสมพร	กรรมการ
๑๙. นางสาวฉัตรวารี	รักษาสีทธิ	กรรมการ
๒๐. นายดัสกร	ผาสือคำ	กรรมการ
๒๑. นายธนานคินทร์	อุตมาน	กรรมการ
๒๒. นายจรพงษ์	โอบำรุง	กรรมการ
๒๓. นางสาวอติตยา	อ้วนนะ	กรรมการ
๒๔. นางสาวอรศิริ	ศรีนครดี	กรรมการ
๒๕. นายธวัชชัย	สุพรม	กรรมการ
๒๖. นางสาวจิราพัชร	นาคำ	กรรมการ
๒๗. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุขา	กรรมการ
๒๘. นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๒๙. นางสาวสุปราณี	รักษาสีทธิ	กรรมการ
๓๐. นักการภารโรง พนักงานขับรถ และแม่บ้านทุกคน		กรรมการ
๓๑. นางสาวพรทิพย์	เพือกประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นายปัญญาพนต์	ขจร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการวิจัย มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมจัดทำรูปเล่มรายงาน (PDCA) สอดคล้องตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและข้อกำหนดของการประกันคุณภาพฯ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๓. นายวิเชียร	ศรีวงษา	กรรมการ
๔. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๕. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	กรรมการ
๕. นางสาวเพทาย	เพียรทอง	กรรมการ
๖. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการ
๗. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวหทัย	เข้มมา	กรรมการ
๙. นางสาวลลิตา	เดนากุล	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัลยา	สารคุณ	กรรมการ
๑๑. นางสาววิลาวัลย์	อินทรา	กรรมการ
๑๒. นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ-หลัง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๑๕. นางสาวนินดา	อุตรักษ์	กรรมการ
๑๖. นายเทพอมร	วรจันทร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๑๘. นางสาวอัญชลี	ประทุมทีป	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิยวรรณ	พรมนิवास	กรรมการ
๒๐. นางสาวจริญญา	เดชอาจ	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุนันท์	ศรีออน	กรรมการ
๒๒. นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๒๓. นายชยณัฐ	อินทะชัย	กรรมการ
๒๔. นางสาวสริญญา	เอาหานัด	กรรมการ
๒๕. นายศุภเกียรติ	มูลคุตร	กรรมการ
๒๖. นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๒๗. นางสลักจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการ
๒๘. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๒๙. นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการ
๓๐. นางสาวทัศนีย์	คำตัน	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และสื่อสิ่งต่างๆ มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำวีดิทัศน์นำเสนอการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

/๑. นายพงษ์ไพร....

๑. นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๕. นายธนาณคินทร์	อุตมาน	กรรมการ
๖. นายดัสกร	ผาลือคำ	กรรมการ
๗. นายวัชร	วิริยะพูล	กรรมการ
๘. นางสาวสลักจิต	อริยานุวัฒน์	กรรมการ
๙. นายวุฒิมัทธ	บุตรธนู	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล มีหน้าที่ สรุปรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่ วิเคราะห์และแปลผลเพื่อตรวจสอบจากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานแต่ละ ข้อกำหนดและรวบรวมจัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเองให้แล้วเสร็จตามกำหนดภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒. นายวิเชียร	ศรีวงษา	ประธานกรรมการ
๓. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๔. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๕. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๖. นางสาวสรินญา	เอาหานัด	กรรมการ
๗. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการ
๘. นางสาวสุนันท์	ศรีออน	กรรมการ
๙. นางสาววิรัชชา	วรรณพฤกษ์	กรรมการ
๑๐. นายศุภเกียรติ	มูลคุตร์	กรรมการ
๑๑. นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๑๓. นายปัญญาพนต์	ขจร	กรรมการ
๑๔. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

วิสัยทัศน์

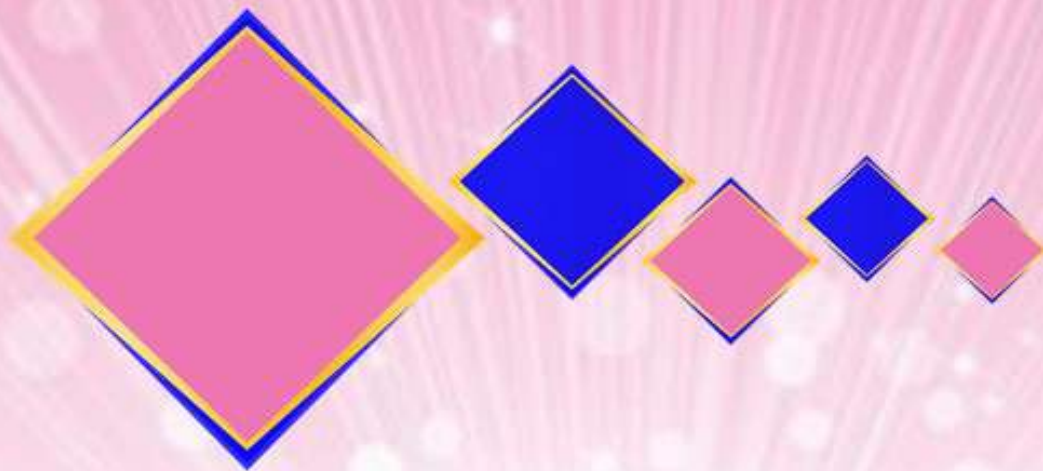
เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล
ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

อัตลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

เอกลักษณ์

จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการ
ร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

โทร.042-422715-6 ต่อ 101 โทรสาร.042-412017

E-mail : Nongkhai02@vec.mail.go.th Website : www.nkvc.ac.th