



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

Plan 2562

Nongkhai Vocational College



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะวิชาชีพ มุ่งให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา เป้าหมายการบริหารสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดนำไปขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทางด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจและสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีสมรรถนะตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการจัดสรรงบประมาณเอื้ออำนวยความสะดวก ยึดหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2562 สอดคล้องตามตัวชี้วัด อันนำไปสู่ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาในอนาคต

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

	หน้า
โครงสร้างสถานศึกษา.....	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	2
ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2559.....	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....	14
ข้อมูลสถานศึกษา.....	16
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (แบบฟอร์ม 8.).....	18
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (แบบฟอร์ม 9).....	19
ข้อมูลบุคลากร (แบบฟอร์ม 10).....	20
การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจำแนกตามผลผลิต (แบบฟอร์ม 11).....	21
การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (แบบฟอร์ม 12).....	22
สรุปงบหน้ารายจ่ายจำแนกตามแผนงบประมาณ (แบบฟอร์ม 13).....	23
สรุปงบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559.....	28
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เงินบำรุงการศึกษา.....	32
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ราคาต่ำกว่าเกณฑ์เงินบำรุงการศึกษา.....	33
- รายละเอียดการจัดสรรวัสดุการศึกษา.....	34
ภาคผนวก	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	37
มาตรฐานการอาชีวศึกษา.....	39
แผนงานบริหารและจัดการสถานศึกษา	
งานบริหารและจัดการสถานศึกษา	
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์.....	41
แผนงานพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา	
งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	45
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	47
- โครงการประกันคุณภาพนานาชาติ.....	50
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ.....	53

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

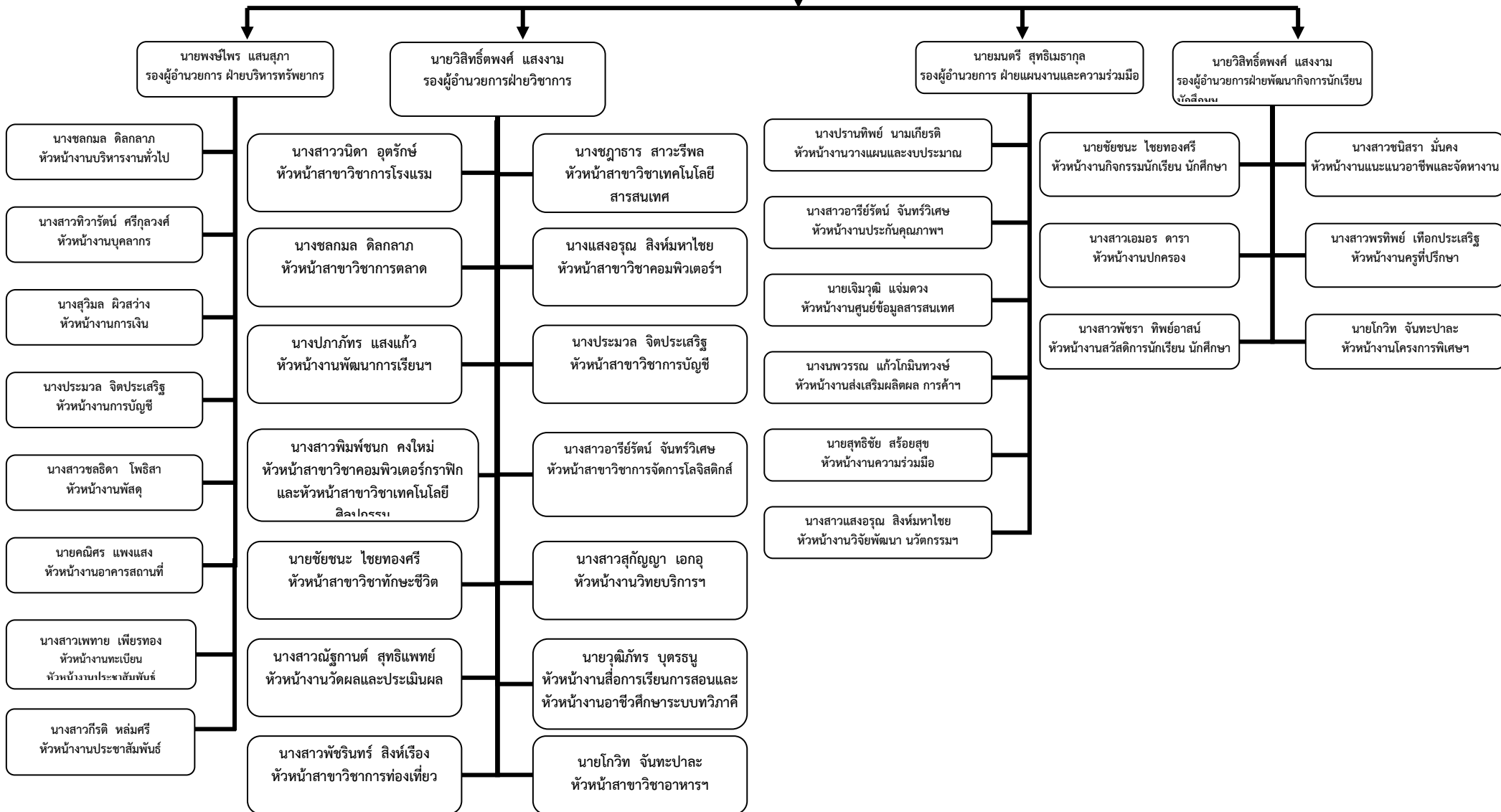
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย.....	56
- โครงการลงนามความร่วมมือ.....	58
- โครงการจัดซื้อหนังสือวารสาร.....	60
- โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์.....	62
- โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ราคาต่ำกว่าเกณฑ์.....	64
งานพัฒนาคุณภาพบุคลากร	
- โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร.....	68
งานพัฒนาอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์	
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	71
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	
- โครงการกิจกรรมชมรม องค์การวิชาชีพ.....	75
- โครงการอบรมคุณธรรมนำความรู้.....	77
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม.....	79
งานปกครอง	
- โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์ - ครู - ผู้ปกครอง.....	81
งานแนะแนว	
- โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ.....	83
- โครงการแนะแนวอาชีพ.....	85
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา.....	87
งานครูที่ปรึกษา	
- โครงการบทบาทครูที่ปรึกษา.....	89
- โครงการเยี่ยมบ้านเยี่ยมหอพัก.....	91
แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์	
งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
- โครงการตรวจสุขภาพ.....	94
- โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์.....	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนงานฝึกและพัฒนาอาชีพ	
งานฝึกและพัฒนาอาชีพ	
- โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน.....	99
- โครงการอาชีพอาสาและบริการวิชาชีพ.....	101
แผนงบประมาณพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา	
- โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ.....	104
แผนงบประมาณและสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม	
แผนงานวิจัยการศึกษา	
- โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา.....	107
- โครงการส่งเสริมวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก.....	109
แผนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	
- โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ.....	112
- โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนรู้.....	114
- โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ฯ.....	116

แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ผลงานดีเด่น



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี) ประจำปีการศึกษา 2545



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2553



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2554



นางสาวพนิดา สีสสุข นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ในโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น
วันที่ 8 มีนาคม 2559



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้ทำความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด โครงการทุนทวีภาคีเซ็นทรัล
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วันที่ 26 พฤษภาคม 2559



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลชมเชย “การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกและโซ่อุปทาน” (แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมส์) (ระดับ ปวส.) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559



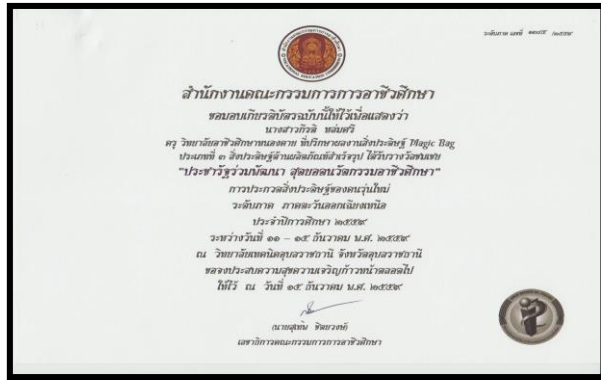
นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้นำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขันของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ปีการศึกษา 2559



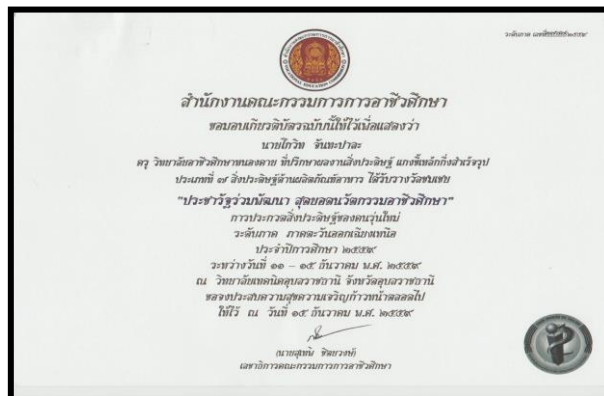
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2559



นางสาวกীরติ หล่มศรี ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ Magic Bag ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559



นายโกวิท จันทะปาละ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ แกงขี้เหล็กกึ่งสำเร็จรูป ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559



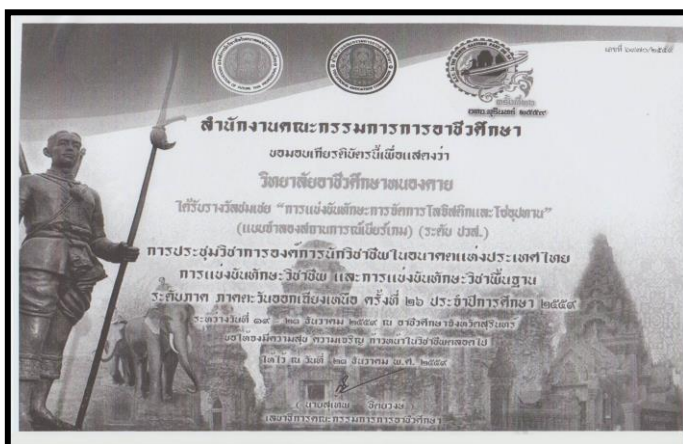
นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ โตะรีดผ้าเพิ่มพลังงานคลายร้อน ประเภทที่ 7
สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559



นายวุฒิกัทร บุตรธนู ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ แผ่นกรองแสงหน้าจอคอมพิวเตอร์เอนกประสงค์ ประเภทที่ 1
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลชมเชย การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
สถานศึกษาภาคกลาง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลชมเชย “การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” (แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมส์) (ระดับ ปวส.) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559



นางสาวจริญญา เดชอาจ เป็นครูผู้ควบคุม “การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” (แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมส์) (ระดับ ปวส.) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559



นายเจิมวุฒิ แจ่มดวง ครูผู้ควบคุมนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การขายสินค้าออนไลน์ (ระดับ ทีม ปวช./ปวส.) ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559



นางสาวชลิตา ออบสุรพล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาด้านอาชีพ
มหกรรมสร้างงาน สร้างคน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปีการศึกษา 2559



นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ กระเป่าเก็บบวมหมุ่ ประเภทที่ 9
สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559



นางสาวมณฑิตา ศรีสุระ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอาหาร
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภททีม “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย” (Creative Cooking House)
การแข่งขันสุดยอดฝีมืออาชีพไทย Thailand's Best Skills ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2559



นางสาวพิชรา ทิพย์อาสน์ ได้รับรางวัล ผู้กำกับหมู่เนตรนารีวิสามัญ ระดับเหรียญทอง งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2560



นางสาวจิราพัชร นาค้า ได้รับรางวัล หมู่เนตรนารีวิสามัญ ระดับเหรียญทอง งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายร่วมกิจกรรมแข่งขันระเบียบแถวดีเด่น จากงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันต์ อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้ให้ความร่วมมือกับทางราชการในการปฏิบัติงาน โครงการสำรวจผู้มีรายได้น้อย ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม - 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้ถ้วยรางวัลเกียรติยศ จาก ฯพณฯ พลเอกพิจิตร กุลละวณิชย์ อดีตองคมนตรี ในรัชกาลที่ 9 และนายกสภาวิทยาลัยสันตพล ชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้รับโล่จากกระทรวงวัฒนธรรม เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา มอบให้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2560



นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายเป็นผู้ให้การประเมินคุณภาพงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “โมเดล AI หุ่นยนต์ส่งเอกสารภายในอาคาร” งานขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ระหว่างวันที่ 5 – 7 พฤษภาคม 2561



นายณัฐชัย พิมพิโสคา นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ จิตรกรรมไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560 ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560



นายธนภัทร์ ตั้งพูลสกุล นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ มัลติมีเดีย “อาชีพที่ก้าวไกลยุค THAILAND 4.0” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560



นางสาววิภาพร ดอนชวนชม นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะมัลติมีเดียมีเดียอาร์ต “INFOGRAPHIC อาชีวะ 4.0” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560 ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560



นางสาวภัทรลดา สุหารส นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เป็นนักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ดอกไม้เก้ไก้สไตล์ ไม้กระถิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ อาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 24 – 26 ธันวาคม 2560



นางแสงอรุณ สิงห์มหาชัย เป็นผู้ควบคุมนักศึกษา เข้าแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ถังน้ำเครื่องทำความสะอาด และนำเสนอบทคัดย่อ เป็นภาษาอังกฤษ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ อาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 24 – 26 ธันวาคม 2560



นางสาวชลธิตา โพธิสา เป็นผู้นำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ระหว่างวันที่ 23 – 25 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซนเตอร์ จังหวัดอุดรธานี



นางสาวกนกรวรรณ บุญราตรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาท่องเที่ยว ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560



นายอรรถกร กิตติราช ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560



นางสาวปนัดดา ขยันดี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560



นางสาวรามาวดี นันทะมีชัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560



นางสาวชฎานุช ไชยหาญ ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560



นางชฎัตตา แดงประวดี เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2560



นางสุรรัตน์ จันธัมมา ได้เข้าร่วมอบรมโครงการความร่วมมือกับสิงคโปร์ ระยะที่ 4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรด้าน Design Thinking and Enterperneurship for innovation รุ่นที่ 2 ในวันที่ 11 – 22 ธันวาคม 2560



นายมงคล แก้วรอด เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีอาชีวศึกษา ข้อเสนอภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2560 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 1 – 5 มีนาคม 2561



นายมงคล แก้วรอด เข้าร่วมจัดทำแผนความร่วมมือไทย – เมียนมา และจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระหว่างวันที่ 13 – 14 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ โรงแรมราชสุภมิตร กาญจนบุรี



นายมนตรี สุทธิเมธากุล เข้าร่วมจัดทำแผนความร่วมมือไทย – เมียนมา และจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระหว่างวันที่ 13 – 14 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ โรงแรมราชสุภมิตร กาญจนบุรี



นายมงคล แก้วรอด ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางพิมพ์า อี้มมาก ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นายมนตรี สุทธิเมธากุล ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู
ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นายพงษ์ไพโร แสนสุภา ได้รับรางวัลเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู
ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางสาวทิวารัตน์ ศรีกุลวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นายชัยชนะ ไชยทองศรี ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางสาวอารีรัตน์ จันทวีเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางปภาภัทร แสงแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางประมวณ จิตประเสริฐ ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางชลภมล ดิลกลาก ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางสาวชลธิดา โพธิสา ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางชฎาธาร สาวะริพล ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย ได้รับรางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2561 อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย หรือผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
30 สิงหาคม 2560



รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทย หรือผ้าพื้นเมือง พุทธศักราช 2561
กระทรวงวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

- 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคง
- 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน
- 1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ
- 1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศ
- 1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ
- 1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- 2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน
- 2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง
- 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- 2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3.3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
 - 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
 - 6.6 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
 - 6.7 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

การขับเคลื่อนภารกิจจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
โดย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. โอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม
4. แคนกลางในการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ ฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัยสร้างนวัตกรรมจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม / พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (4 ยุทธศาสตร์ 8 มาตรการ 62 โครงการ)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. สร้างคุณภาพผู้เรียน
3. ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน
5. ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

คุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ตัวบ่งชี้

1. คุณวุฒิครูกับสาขาวิชาชีพที่สอน
2. งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
3. งบประมาณพัฒนา ICT

4. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน
การจัดการเรียนการสอน 3 ตัวบ่งชี้

1. อัตรานักเรียนต่อครู
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. สื่อ ครุภัณฑ์พื้นฐาน

ผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา 9 ตัวบ่งชี้

1. จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนและรับไว้
2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี
4. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน
5. รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
6. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของครู
7. จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ
8. ความพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
9. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการอาชีวศึกษา

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.2 พัฒนาระบบกลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - 1.3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
 - 1.5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
 - 2.2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

- 2.3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**
- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ
- 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 3.4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**
- 4.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
- 5.1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคนดี ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**
- 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 6.2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 6.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ 5 ข้อ

ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย

1. ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน
 - 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การจัดการตลาดสินค้าเกษตร และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร
 - 1.2 พัฒนาศักยภาพเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง
2. ยกระดับมาตรฐาน การผลิต การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และการบริการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
 - 2.1 พัฒนาระบบโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและการบริการ
 - 2.2 พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยว
 - 2.3 พัฒนาและยกระดับมาตรฐานสินค้า OTOP
 - 2.4 สร้างความร่วมมือด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวภายในและระหว่างประเทศ
3. เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข
 - 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามด้านความมั่นคง
 - 3.2 การจัดการความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
 - 3.3 การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
4. พัฒนาคน ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่
 - 4.1 พัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสังคม สาธารณสุข และการศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล
 - 5.1 การเสริมสร้างการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของ

ภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โนมนำสังคม

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“การจัดการอาชีวศึกษามุ่งบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

“รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา”

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มประสิทธิภาพผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่มาตรฐานนานาชาติ
4. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517

เศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วย

ความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้

ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

1. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

2. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

3. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้

- **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

- **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผล ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำ

นั้น ๆ อย่างรอบคอบ

- **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

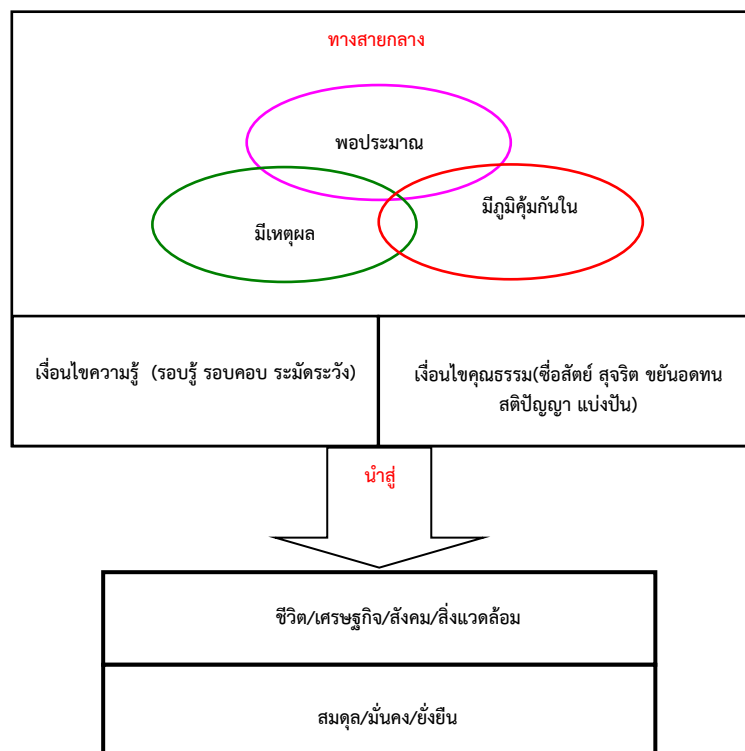
4. **เงื่อนไข** การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วยมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์และมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

5. **แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ** จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด 5 ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา 34 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 ระบุไว้ว่า ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้ง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็น หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการ ประกาศใช้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลางในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

1. การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

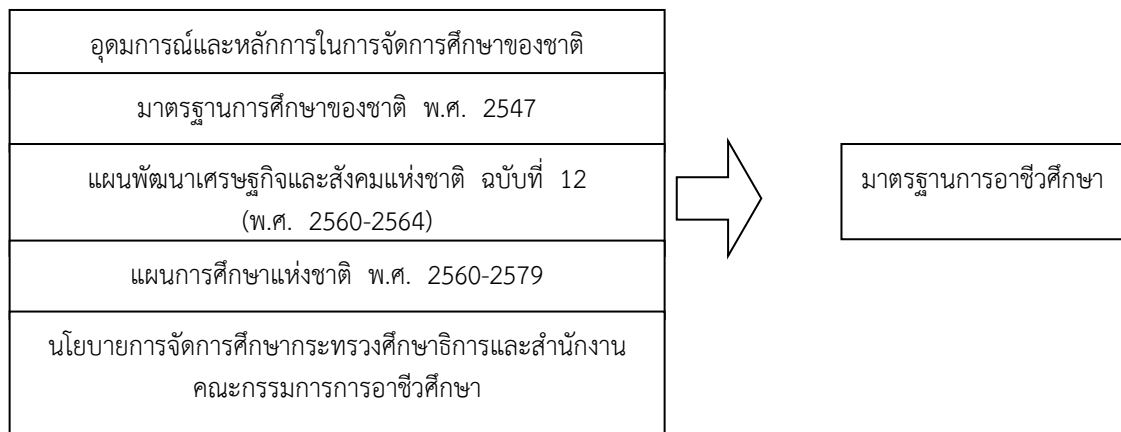
การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีความสำคัญยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เป็นองค์ประกอบแรกในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษามีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. กรอบแนวคิดการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถทำได้โดยการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน

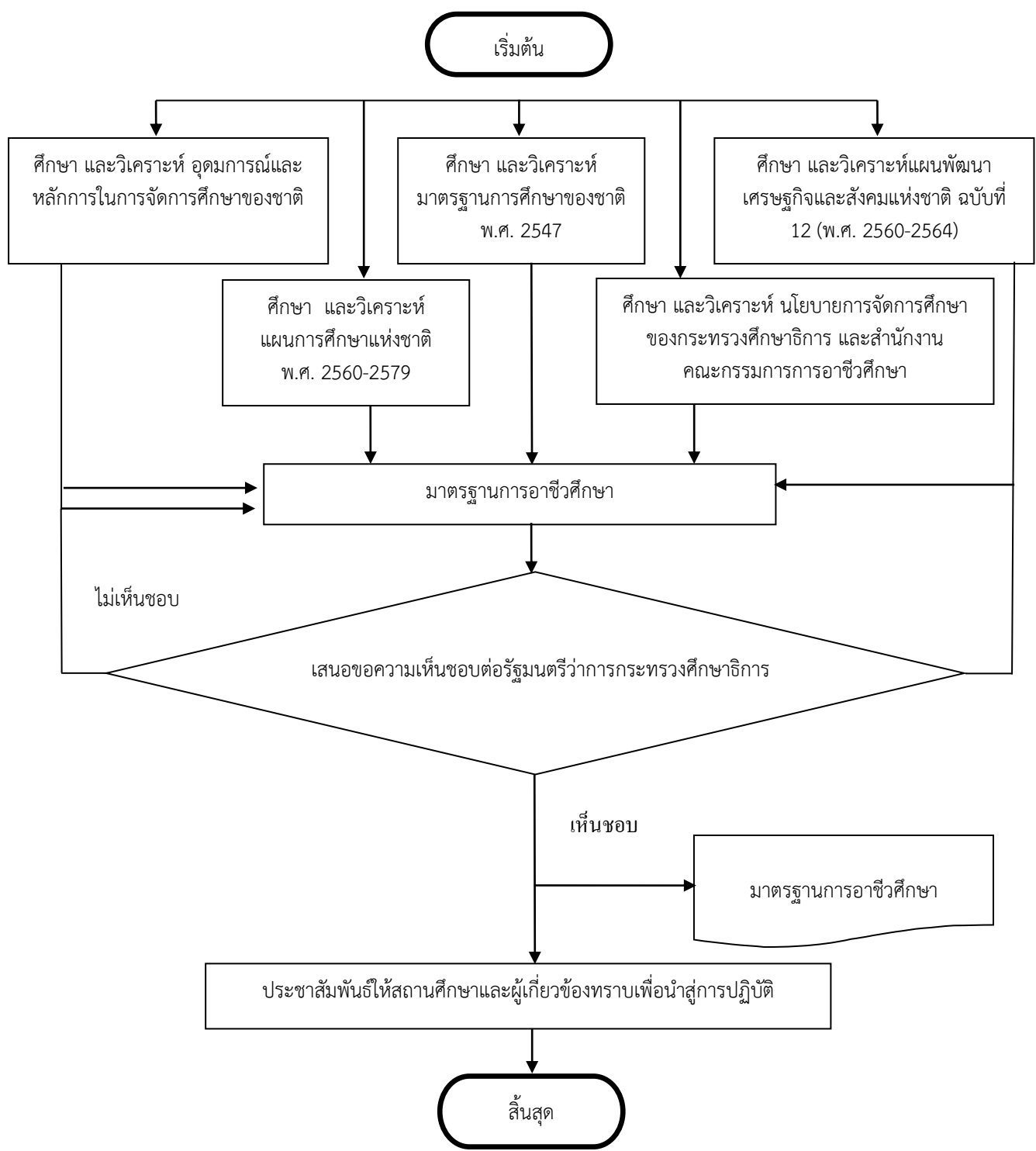
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสามารถนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังแสดงในภาพ



ภาพแสดงกรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากกรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2547 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3. กระบวนการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา



ภาพแสดงกระบวนการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากกระบวนการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา แสดงให้เห็นถึงวิธีการในการดำเนินการจัดทำในแต่ละขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอน 1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาของชาติ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม, กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2547 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มากำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 เสนอมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบลงนามและประกาศใช้

ขั้นตอนที่ 3 ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท

หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดลอม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. สรุปมาตรฐานการอาชีวศึกษา มี 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มี 3 ประเด็น คือ

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มี 4 ประเด็น คือ

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี 2 ประเด็น คือ

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2539 สังกัดกรมอาชีวศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้เปิดทำการสอนประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและประเภทวิชาศิลปกรรม เปิดรับนักเรียน นักศึกษารุ่นแรกในปี 2540 โดยใช้สถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ต่อมาย้ายออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มาจัดตั้งอยู่บริเวณศูนย์ราชการแห่งใหม่ของจังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541 โทรศัพท์ 0 - 4242 - 2715 - 6, โทรสาร 0 - 4241- 2017
Website: www.nkvc.ac.th E - Mail : nongkhai02@vec.mail.go.th

2. ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการใหม่ของจังหวัดหนองคาย ถนนอุดร - หนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ทั้งหมด 8 หลัง ประกอบด้วย อาคารปฏิบัติการ 1, อาคารปฏิบัติการ 2 , อาคารปฏิบัติการ 3, อาคารปฏิบัติการ 4, อาคารชั่วคราว 1 หลัง, อาคารวิทยบริการ 1 หลัง, อาคารหอประชุมโรงอาหาร 1 หลังและอาคารพัสดุ 1 หลัง, บ้านพักข้าราชการ จำนวน 14 หลัง ประกอบด้วย บ้านพักผู้อำนวยการ 1 หลัง บ้านพักครูเวร 1 หลังและบ้านพักครู จำนวน 12 หลัง, ซึ่งบ้านพักครู จำนวน 12 หลัง สร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีอาณาเขต ทิศเหนือติดกับโรงเรียนหนองคายวิทยาคารและโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ทิศใต้ ติดกับสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดหนองคาย ทิศตะวันออก ติดกับ สวนสาธารณะหนองบก ทิศตะวันตก ติดกับ สถานีรถไฟจังหวัดหนองคาย

3. สัญลักษณ์สถานศึกษา

ดอกกาสะลอง

4. สีประจำสถานศึกษา

เขียว เหลือง

5. การจัดการเรียน การสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้จัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง และการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยจัด 4 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคีและการศึกษาระบบทวิศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 5 ประเภทวิชา

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | | |
|----------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | - | สาขางานภาษาต่างประเทศ |
| สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก | - | สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป |
| 2. ประเภทวิชาคหกรรม | | |
| สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ | - | สาขางานอาหารและโภชนาการ |
| สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | - | สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม |
| 3. ประเภทวิชาศิลปกรรม | | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม | - | สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก | - | สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต |
| 4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | | |
| สาขาวิชาการโรงแรม | - | สาขางานการโรงแรม |
| สาขาวิชาการท่องเที่ยว | - | สาขางานการท่องเที่ยว |
| 5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ |

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 5 ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี

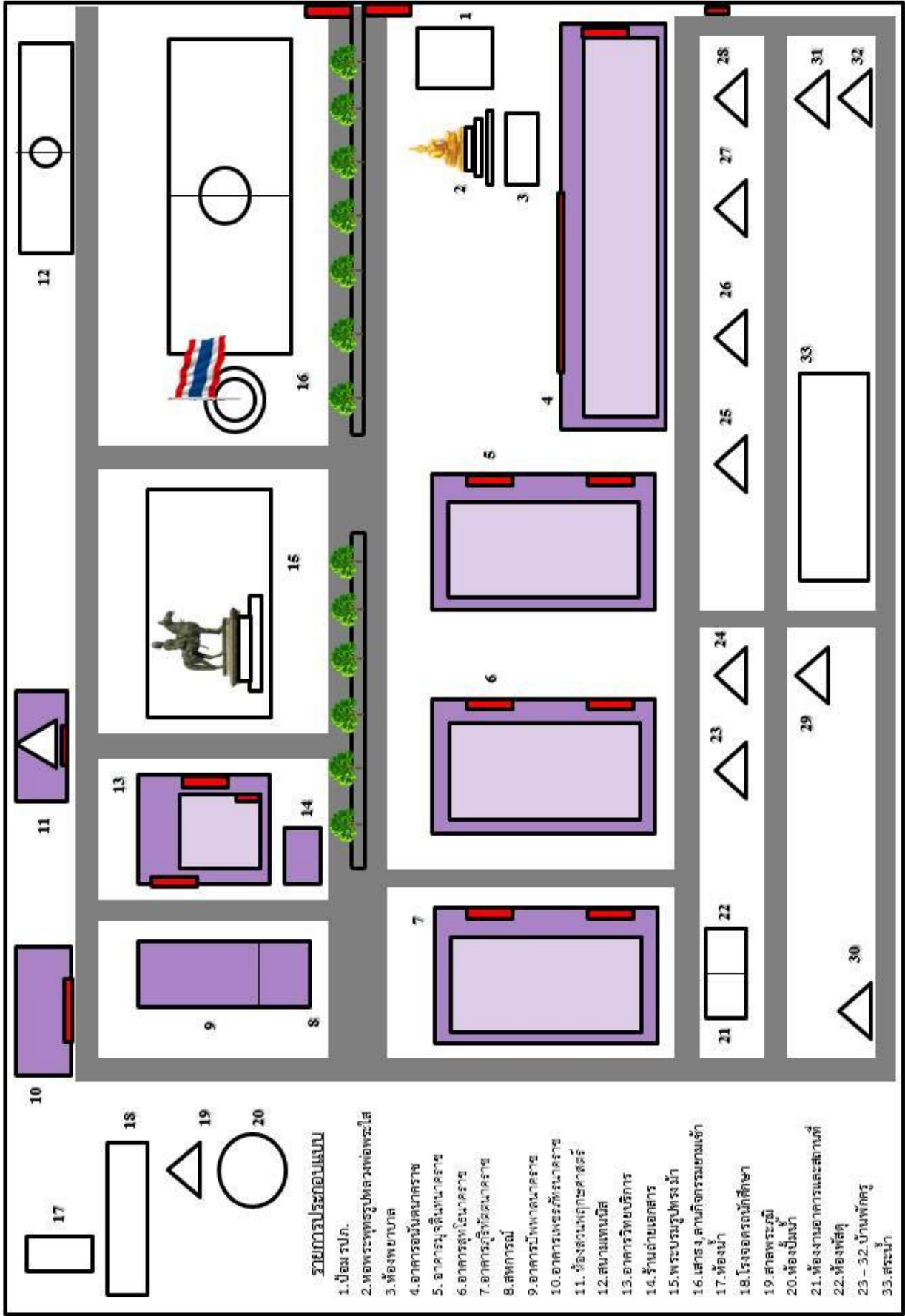
- | | | |
|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ | | |
| สาขาวิชาการบัญชี | - | สาขางานการบัญชี |
| สาขาวิชาการตลาด | - | สาขางานการตลาด |
| | | สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์ |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - | สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | - | สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ |
| สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก | - | สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป |
| 2. ประเภทวิชาคหกรรม | | |
| สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ | - | สาขางานอาหารและโภชนาการ |
| 3. ประเภทวิชาศิลปกรรม | | |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก | - | สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต |
| 4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | | |
| สาขาวิชาการโรงแรม | - | สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม |
| สาขาวิชาการท่องเที่ยว | - | สาขางานการท่องเที่ยว |
| 5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ |

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.)

เปิดสอน 3 สาขาวิชา

- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562									รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.)											
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ปวส.)											
1. สาขาวิชาการบัญชี											
สาขางานการบัญชี (ปกติ)	120	98	103	321	80	79	159				480
สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)					60	67	127	20	38	58	185
2. สาขาวิชาการตลาด											
สาขางานการตลาด	20	27	27	74	20	15	35	20	0	20	129
สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์					20		20				20
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	60	41	161	40	40	80	20	11	31	272
4. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ											
สาขางานภาษาต่างประเทศ	20			20	20		20				40
5. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก											
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)	20			20	15	0	15				35
6. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์											
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์					20	35	55				55
รวม	240	185	171	596	275	236	511	60	49	109	1,216
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	20			20	20	7	27				47
รวม	20			20	20	7	27				47
ประเภทวิชาคหกรรม (ทวิภาคี)											
1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ											
สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	17	21	58	20	4	24				82
2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์											
สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20			20							20
รวม	40	17	21	78	20	4	24				102

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562									รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาศิลปกรรม (ทวิภาคี)											
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม											
สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม	10	0	5	15							15
2. สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก											
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20			20	20	5	25				45
รวม	30	0	5	35	20	5	25				60
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ทวิภาคี)											
1. สาขาวิชาการโรงแรม											
สาขางานการโรงแรม	40	47	33	120							120
สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	15		11	26							26
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม					20	43	63				63
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว											
สาขางานการท่องเที่ยว	20	11	6	37	20	10	30				67
รวม	75	58	50	183	40	53	93				276
รวมทั้งสิ้น	385	260	247	892	355	298	653	60	49	109	1,654

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561									รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลป			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคีปกติ)											
สาขาวิชาการบัญชี	98	103	102	303	146	128	274	38	30	68	645
สาขาวิชาการตลาด	27	27	15	69	15	14	29	0	11	11	109
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	41	42	143	40	34	74	11	25	36	253
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					7	11	18				18
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์					35	22	57				57
รวม	185	171	159	515	243	209	452	49	66	115	1,082
ประเภทวิชาคหกรรม											
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	17	21	16	54	4	14	18				72
รวม											
รวม	17	21	16	54	4	14	18				72
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	0	5	4	9							9
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก					5	9	14				14
รวม	0	5	4	9	5	9	14				23
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	47	33	33	113							113
สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	0	11	10	21							21
สาขาวิชาการโรงแรม(สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)					43	32	75				75
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	11	6	5	22	10	0	10				32
รวม	58	50	48	156	53	32	85				241
รวมทั้งสิ้น	260	247	227	734	305	264	569	49	66	115	1,418

ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.1		คศ.2		คศ.3		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
1. ผู้บริหาร	4	1	5	-	-	1	-	3	1	-	5	-	-
รวมผู้บริหาร	4	1	5	-	-	1	-	3	1	-	5	-	-
2. ข้าราชการครูผู้สอน													
สาขาวิชาการบัญชี	-	4	4	-	1	-	3	-	-	-	3	1	-
สาขาวิชาการตลาด	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	3	3	-	-	-	2	-	1	-	2	1	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	1	2	3	-	1	1	1	-	-	-	-	3	-
รวมข้าราชการครูผู้สอน	2	14	16	1	3	1	8	-	3	-	9	7	-
3. พนักงานราชการ													
สาขาวิชาการบัญชี	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการตลาด	1	4	5	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	2	7	9	-	-	-	-	-	-	-	1	8	-
รวมพนักงานราชการ	7	19	26	-	-	-	-	-	-	-	8	18	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว													
เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการ	6	19	25	-	-	-	-	-	-	-	-	19	6
นักการภารโรง	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
พนักงานขับรถ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
แม่บ้าน	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
รวมลูกจ้างชั่วคราว	14	27	41	-	-	-	-	-	-	-	-	19	22
5. ครูจ้างสอน													
ครูจ้างสอนชั่วคราว	3	8	11	-	-	-	-	-	-	-	1	10	-
รวมครูจ้างสอน	3	8	11	-	-	-	-	-	-	-	1	10	-
รวมทั้งสิ้น	30	69	99	1	3	2	9	3	4	-	23	54	22

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	รวม
1	งบบุคลากร				
	- เงินเดือน	12,191,500.00			12,191,500.00
	- เงินนอกเหนือจากเงินเดือน	537,600.00			537,600.00
	- เงินวิทยฐานะ	957,600.00			957,600.00
	- เงินเดือนพนักงานราชการ (ค่าจ้างประจำ)	6,813,400.00			6,813,400.00
	- ค่าจ้างชั่วคราว				
	- ค่าครองชีพ				
	รวม	20,500,100.00			20,500,100.00
2	งบดำเนินงาน				
	- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,690,000.00	1,335,000.00		3,025,000.00
	- ค่าสาธารณูปโภค	800,000.00	1,000,000.00		1,800,000.00
	รวม	2,490,000.00	2,335,000.00		4,825,000.00
3	งบลงทุน				
	- ครุภัณฑ์		3,000,000.00		3,000,000.00
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	12,337,900.00			12,337,900.00
	รวม	12,337,900.00	3,000,000.00		15,337,900.00
4	งบอุดหนุน				
	- การจัดการเรียนการสอน	4,125,000.00			4,125,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	779,000.00			779,000.00
	- หนังสือเรียนฟรี 15 ปี	820,000.00			820,000.00
	- สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	-			-
	รวม	5,724,000.00			5,724,000.00
5	รายจ่ายอื่นๆ	70,000.00	72,000.00		142,000.00
	กิจกรรม/โครงการ	20,000.00	18,000.00		38,000.00
	รวม	90,000.00	90,000.00		180,000.00
	รวมทั้งสิ้น	41,142,000.00	5,425,000.00		46,567,000.00

การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ระยะสั้น	รวม
1	งบบุคลากร				
	- เงินเดือน				
	- เงินวิทยฐานะ				
	- ค่าจ้างประจำ				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				
	- ค่าจ้างชั่วคราว		574,000.00		574,000.00
	- ค่าครองชีพ		230,000.00		230,000.00
	รวม		804,000.00		804,000.00
2	งบดำเนินงาน				
	- ค่าตอบแทน ใช้นายและวัสดุ		2,215,800.00		2,215,800.00
	- ค่าสาธารณูปโภค		202,000.00		202,000.00
	รวม		2,417,800.00		2,417,800.00
3	งบลงทุน				
	- ครุภัณฑ์		100,000.00		100,000.00
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
	รวม		100,000.00		100,000.00
4	รายจ่ายอื่น				
	- เงินสำรองฉุกเฉิน		300,000.00		300,000.00
	- กิจกรรม/โครงการ		424,200.00		424,200.00
	รวม	-	724,200.00	-	724,200.00
	รวมทั้งสิ้น	-	3,946,000.00	-	4,046,000.00

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

1.ประมาณการรายรับ

1)งบบุคลากร	20,500,100	
2)งบดำเนินงาน ปวช.	2,490,000	
3)งบลงทุน ปวช.,ปวส.	15,337,900	
4)งบอุดหนุน(จัดการเรียนการสอน+หนังสือเรียนฟรี+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5,724,000	
5)งบดำเนินงาน ปวส.	2,335,000	
6.)เงินบำรุงการศึกษา(บกศ.)	5,000,000	
รวมรายรับ		51,387,000

2.ประมาณการรายจ่าย

1)งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือน	12,191,500	
1.2 เงินนอกเหนือจากเงินเดือน	537,600	
1.3 เงินวิทยฐานะ	957,600	
1.4 เงินเดือนพนักงานราชการ	6,813,400	20,500,100
2)งบดำเนินงาน ปวช.		
2.1 ค่าทำการนอกเวลา	150,000	
2.2 ค่าตอบแทนสอนนอกเวลา	600,000	
2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	200,000	
2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ	200,000	
2.5 เงินสมทบประกันสังคม	250,000	
2.6 วัสดุสำนักงาน	40,000	
2.7 วัสดุการศึกษา	160,000	
2.8 ค่าไฟฟ้า	430,000	
2.9 ค่าน้ำประปา	370,000	
2.10 สำรองจ่าย	70,000	
2.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ	10,000	
2.12 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3,000	
2.13 โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ	2,000	
2.14 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	2,000	
2.15 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	1,000	
2.16 โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	2,000	2,490,000

3)งบลงทุน ปวช.,ปวส.

3.1 อาคาร	12,337,900	
3.2 ครุภัณฑ์	3,000,000	15,337,900

4)งบอุดหนุน(จัดการเรียนการสอน+หนังสือเรียนฟรี+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

4.1 จัดการเรียนการสอน

4.1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	3,815,000	
4.1.2 ค่าครองชีพ	310,000	

4.2 หนังสือเรียนฟรี

4.2.1 โครงการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	800,000	
4.2.2 โครงการจัดซื้อหนังสือวารสารหนังสือเสริมตำราเรียน	20,000	

4.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3.1 ค่าใช้จ่ายเดินทาง	100,000	
4.3.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ	20,000	
4.3.3 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ	20,000	
4.3.4 โครงการอาชีพปริทัศน์	50,000	
4.3.5 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	10,000	
4.3.6 โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	2,000	
4.3.7 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	
4.3.8 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และV-net	30,000	
4.3.10 โครงการนักเรียนมือทอง	3,000	
4.3.11 โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด	5,000	
4.3.12 โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้	15,000	
4.3.13 โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	5,000	
4.3.14 โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิสาขบูชา+วันอาสาฬหบูชา)	8,000	
4.3.15 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	
4.3.16 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาใหม่	20,000	
4.3.17 โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	20,000	
4.3.18 โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	25,000	
4.3.19 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	2,000	
4.3.20.โครงการประชุมทางวิชาการฯ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ	50,000	
4.3.21 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	5,000	
4.3.22ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์	5,000	

4.3.23 โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติดประจำปี	5,000	
4.3.24 โครงการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ	2,000	
รวม 23 โครงการ	407,000	5,352,000
4.3.24 โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ	372,000	
1.ไหว้ครู	15,000	
2.แข่งขันกีฬานาคีเกมส์ ครั้งที่ 20	22,000	
3.วันคล้ายวันพระราชสมภพและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10	3,000	
4.วันแม่แห่งชาติ	5,000	
5.วันสุนทรภู่	5,000	
6.วันวิสาขบูชา	3,000	
7.ขวัญใจน้องใหม่	5,000	
8.ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	5,000	
9.รดน้ำดำหัวเทศกาลสงกรานต์	3,000	
10.ขบวนแห่ประเพณีสงกรานต์	5,000	
11.เตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือ	5,000	
12.เตรียมลูกเสือวิสามัญประดับแถบสองสี	5,000	
13.วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	3,000	
14.ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญและพิธีเข้าประจำกอง	15,000	
15.มอบใบประกาศนียบัตรธรรมศึกษา	3,000	
16.สอบนักธรรมสนามหลวง	3,000	
17.น้ำใจทองจากพี่สู่น้อง	3,000	
18.ประชุมสมัชชาสามัญและรับสมาชิกใหม่องค์การฯ	2,000	
19.เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ	3,000	
20.มอบหมายงานองค์การฯ	2,000	
21.กีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	10,000	
22.กีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,ชาติ	10,000	
23.อบรมภาวะผู้นำ	10,000	
24.ประชุมองค์การนักวิชาชีพ	3,000	
25.นมสัมพันธ์องค์การ	15,000	
26.พัฒนาบุคลากรภาพองค์การ	10,000	
27.ประกวดธิดาผ้าไทย	5,000	
28.เก่า ดี มีน้ำใจ	3,000	

29.ธนาคารความดี	3,000	
30.ประกวดสุนทรพจน์	5,000	
31.ประกวดร้องเพลง	5,000	
32.รณรงค์ปลูกป่าและต้นไม้พุดได้	3,000	
33.บำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3,000	
34.รณรงค์ขับขี่ปลอดภัย	5,000	
35. 5 ส. บ้าน วัด โรงเรียน	3,000	
36.ร.ด.อาสา	3,000	
37.อาสาช่วยเหลืออาสา	3,000	
38.วันปิยมหาราช	3,000	
39.วันคริสต์มาส	5,000	
40.เตรียมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ	5,000	
41.วันสถาปนาวิทยาลัยฯ	5,000	
42.ประกวดออกแบบ การแต่งกาย ด้วยวัสดุ รีไซเคิล	3,000	
43.แข่งขันตอบปัญหาทักษะวิชาชีพการบัญชี	3,000	
44.อบรมการผลิตการสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	5,000	
45.เชิญผู้เชี่ยวชาญอบรมให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ	35,000	
46.อบรมให้ความรู้ด้านการประกันภัย (คปภ.)	5,000	
47.สัมมนาร่วมกับนักศึกษาต่างประเทศ	10,000	
48.ประกวดการจัดแสดงสินค้า	3,000	
49.ศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	18,000	
50.ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านการใช้คอมพิวเตอร์	5,000	
51.ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองสาขาวิชาศิลปกรรม	2,000	
52.ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5,000	
53.การแข่งขันตอบปัญหาหมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	5,000	
54.การพัฒนาทักษะภาษาไทย	5,000	
55.สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ	36,000	372,000
5)งบดำเนินงาน ปวส.		
5.1 ค่าตอบแทนสอนนอกเวลา	500,000	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	150,000	
5.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	30,000	
5.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	

5.5	วัสดุก่อสร้าง	3,000	
5.6	วัสดุไฟฟ้า	2,000	
5.7	วัสดุสำนักงาน	50,000	
5.8	วัสดุการศึกษา	500,000	
5.9	ค่าไฟฟ้า	900,000	
5.10	ค่าน้ำประปา	100,000	
5.11	สำรองจ่าย	72,000	
5.12	โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	10,000	
5.13	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	8,000	2,335,000
6.)เงินบำรุงการศึกษา(บกศ.)			
6.1	ค่าจ้างชั่วคราว	900,000	
6.2	ค่าครองชีพ	100,000	
6.3	ค่าทำการนอกเวลา	500,000	
6.4	ค่าตอบแทนสอนนอกเวลา	1,500,000	
6.5	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	200,000	
6.6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	40,000	
6.7	ค่าจ้างเหมาบริการ	150,000	
6.8	เงินสมทบประกันสังคม	30,000	
6.9	วัสดุสำนักงาน	60,000	
6.10	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	140,000	
6.11	วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์	30,000	
6.12	วัสดุการศึกษา	180,000	
6.13	วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000	
6.14	วัสดุงานบ้านงานครัว	60,000	
6.15	ค่าไฟฟ้า	70,000	
6.16	ค่าน้ำประปา	100,000	
6.17	ค่าโทรศัพท์	30,000	
6.18	ค่าไปรษณีย์	30,000	
6.19	ค่าขยะมูลฝอย	12,000	
6.20	สำรองจ่าย	500,000	
6.21	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	
6.22	โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ	5,000	

6.23	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)	5,000		
6.24	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	5,000		
6.25	โครงการธนาคารโรงเรียน	2,000		
6.26	โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา	5,000		
6.27	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ	4,747		
6.28	โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	5,000		
6.29	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ฯ	20,000		
6.30	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000		
6.31	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	2,000		
6.32	โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร	2,000		
6.33	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	150,000		
6.34	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	20,000		
6.35	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษภายใต้โครงการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มอาเซียน	15,253		
6.36	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	2,000		
6.37	โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์	2,000	5,000,000	51,387,000

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562						รวม
	ปวช.	ปวส.	หนังสือเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน จัดการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
1.1 แผนงานบริหารและจัดการสถานศึกษา							
1.1.1 งานบริหารและจัดการสถานศึกษา							
1.1.1.1 งบบุคลากร							
1) หมวดเงินเดือน							
1.1 เงินเดือน	12,191,500						12,191,500
1.2 เงินนอกเหนือจากเงินเดือน	537,600						537,600
1.3 เงินวิทยฐานะ	957,600						957,600
1.4 เงินเดือนพนักงานราชการ	6,813,400						6,813,400
2) หมวดค่าจ้างชั่วคราว							
2.1 ค่าจ้างชั่วคราว				3,815,000		900,000	4,715,000
2.2 ค่าครองชีพ				310,000		100,000	410,000
รวมงบบุคลากร	20,500,100	-		4,125,000	-	1,000,000	25,625,100
1.1.1.2 งบดำเนินงาน							
1) หมวดค่าตอบแทน	750,000	500,000		-	-	2,000,000	3,250,000
1.1 ค่าทำกรนอกเวลา	150,000					500,000	650,000

1.2 ค่าตอบแทนสอนนอกเวลา	600,000	500,000				1,500,000	2,600,000
2) หมวดค่าใช้สอย	650,000	190,000			-	100,000	420,000
2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	200,000	150,000				100,000	200,000
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		30,000				40,000	70,000
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		10,000					10,000
2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ	200,000					150,000	350,000
2.5 เงินสมทบประกันสังคม	250,000					30,000	280,000
3) หมวดค่าวัสดุ	200,000	555,000			-	-	473,000
3.1 วัสดุก่อสร้าง		3,000					3,000
3.2 วัสดุไฟฟ้า		2,000					2,000
3.3 วัสดุสำนักงาน	40,000	50,000				60,000	150,000
3.4 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						140,000	140,000
3.5 วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์						30,000	30,000
3.6 วัสดุการศึกษา	160,000	500,000				180,000	840,000
3.7 วัสดุคอมพิวเตอร์						3,000	3,000
3.8 วัสดุงานบ้านงานครัว						60,000	60,000
4) หมวดค่าสาธารณูปโภค	800,000	1,000,000			-	-	242,000
4.1 ค่าไฟฟ้า	430,000	900,000				70,000	1,400,000
4.2 ค่าน้ำประปา	370,000	100,000				-	570,000
4.3 ค่าโทรศัพท์						30,000	30,000
4.4 ค่าไปรษณีย์						30,000	30,000

4.5 ค่าขยะมูลฝอย						12,000	12,000
5) หมวดรายจ่ายอื่น ๆ	70,000	72,000		-	-	500,000	642,000
5.1 สำรองจ่าย	70,000	72,000				500,000	642,000
รวมงบดำเนินงาน	2,470,000	2,317,000		-	100,000	3,635,000	8,522,000
1.1.1.3 งบลงทุน							
1) ค่าครุภัณฑ์		3,000,000					3,000,000
2) ค่าสิ่งก่อสร้าง	12,337,900						12,337,900
รวมงบลงทุน	12,337,900	3,000,000		-	-	-	15,337,900
1.2 แผนงานพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา							
1.2.1 งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน							
1.2.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ	10,000						10,000
1.2.1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3,000						3,000
1.2.1.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						20,000	20,000
1.2.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ						5,000	5,000
1.2.1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ							
1) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน							-
2)โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ	2,000						2,000
3)โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ							-
4)โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย-ปวช.(ทวิศึกษา)							-
5)โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน(จัดการเรียนการสอนทวิภาคี)							-
6) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ					20,000		20,000

7) โครงการอาชีพปริทัศน์					50,000		50,000
8) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)						5,000	5,000
9) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ					10,000		10,000
10) โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)					2,000		2,000
11) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					2,000		2,000
12) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพVQและV-net					30,000		30,000
13) โครงการประชุมทางวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ					50,000		50,000
14) โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC						5,000	5,000
15) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ							
15.1) โครงการนักเรียนมือทอง					3,000		3,000
15.2) โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด					5,000		5,000
15.3) โครงการธนาคารโรงเรียน						2,000	2,000
16) โครงการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี			800,000				800,000
17) โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ					20,000		20,000
18) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษภายใต้โครงการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มอาเซียน						15,253	15,253
1.2.1.6 โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา						5,000	5,000
1.2.1.7 โครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการฯ							-
1.2.1.8 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ						4,747	4,747
1.2.1.9 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	2,000						2,000
1.2.1.10 โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ						5,000	5,000
1.2.1.11 โครงการจัดซื้อหนังสือวารสารหนังสือเสริมตำราเรียน			20,000				20,000

1.2.1.12 โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ฯ						20,000	20,000
1.2.1.13 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์							-
1.2.2 งานพัฒนาคุณภาพบุคลากร							
1.2.2.1 โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร							
1) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	1,000						1,000
2) โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา						100,000	100,000
3) โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร						2,000	2,000
4) โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร						2,000	2,000
5) โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม		10,000					10,000
1.2.3 งานพัฒนาอาคารสถานที่							
1.2.3.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม							
1) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ						150,000	150,000
2) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา						20,000	20,000
รวม	18,000	10,000	820,000	-	192,000	361,000	1,401,000
1.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา							
1.3.1 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา							
1.3.1.1 โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ						372,000	372,000
1.3.1.2 โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้						15,000	15,000
1.3.1.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม						5,000	5,000
1.3.1.4 โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา							
1) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						8,000	8,000

2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					3,000		3,000
3) โครงการสถานศึกษาธรรมาภิบาล						-	-
1.3.2 งานปกครอง							
1.3.2.2 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาใหม่					20,000		20,000
1.3.3 งานแนะแนว							
1.3.3.1 โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ					20,000		20,000
1.3.3.2 โครงการแนะแนวศึกษาต่อ					25,000		25,000
1.3.3.3 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา					2,000		2,000
1.3.4 งานครูที่ปรึกษา							
1.3.4.1 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน					5,000		5,000
1.3.4.2 โครงการเยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพัก							-
1.3.4.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา							-
รวม					475,000	-	475,000
1.4 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์							
1.4.1 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด							
1.4.1.1 โครงการตรวจสุขภาพและตรงจสารเสพติดประจำปี					5,000		5,000
1.4.1.2 โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์					5,000		5,000
รวม					10,000	-	10,000
1.5 แผนงานฝึกและพัฒนาอาชีพ							
1.5.1 งานฝึกและพัฒนาอาชีพ							
1.5.1.1 โครงการฝึกอบรมทำขนมเทศกาลปีใหม่							-

1.5.1.2 โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน							-
1.5.1.3 โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ							-
1.5.1.4 โครงการอาชีพอาสาและบริการวิชาชีพ					2,000		2,000
1.5.1.5 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fixit Center)							-
รวม	-	-		-	2,000	-	2,000
2. แผนงบประมาณพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา							
2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา(ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)							-
รวม	-	-		-	-	-	-
3. แผนงบประมาณ สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม							
3.1 แผนงานวิจัยการศึกษา							
3.1.1 โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา		8,000				2,000	10,000
3.1.2 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาโครงการ							-
3.2 แผนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี							-
3.2.1 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ							-
3.2.2 โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	2,000						2,000
3.2.3 โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์						2,000	2,000
รวม	2,000	8,000		-	-	4,000	14,000
รวมทั้งสิ้น	35,328,000	5,335,000	820,000	4,125,000	779,000	5,000,000	51,387,000

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561							ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายจ่ายอื่น	รวม	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต													
1.1 แผนงานบริหารและจัดการสถานศึกษา													
1.1.1 งานบริหารและจัดการสถานศึกษา													
1.1.1.1 งบบุคลากร													
1) หมวดเงินเดือน													
1.1 เงินเดือน	8,414,389.71						8,414,389.71	12,191,500.00					12,191,500.00
1.2 เงินนอกเหนือจากเงิน	436,800.00						436,800.00	537,600.00					537,600.00
1.3 เงินวิทยฐานะ	905,536.56						905,536.56	957,600.00					957,600.00
1.4 เงินเดือนพนักงานราชการ	6,614,688.11						6,614,688.11	6,813,400.00					6,813,400.00
2) หมวดค่าจ้างชั่วคราว													-
2.1 ค่าจ้างชั่วคราว			3,280,662.42		763,858.70		4,044,521.12			3,815,000.00		574,000.00	4,389,000.00
2.2 ค่าครองชีพ			447,577.27		87,701.00		535,278.27			310,000.00		230,000.00	540,000.00
รวมงบบุคลากร	16,371,414.38	-	3,728,239.69	-	851,559.70	-	20,951,213.77	20,500,100.00	-	4,125,000.00	-	804,000.00	25,429,100.00
1.1.1.2 งบดำเนินงาน													
1) หมวดค่าตอบแทน	183,150.00	499,935.00	-	-	3,066,178.50		3,749,263.50	750,000.00	500,000.00	-	-	1,400,000.00	2,650,000.00
1.1 ค่าทำกรนอกเวลา	41,400.00				685,225.00		726,625.00					400,000.00	400,000.00
1.2 ค่าตอบแทนสอนนอก	141,750.00	499,935.00			2,380,953.50		3,022,638.50	750,000.00	500,000.00			1,000,000.00	2,250,000.00
2) หมวดค่าใช้สอย	420,409.00	266,926.10	204,926.00	195,586.00	770,913.52		1,858,760.62	650,000.00	190,000.00	-	100,000.00	366,000.00	1,306,000.00
2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	191,907.00	233,556.00		195,586.00	371,619.00		992,668.00	200,000.00	150,000.00		100,000.00	100,000.00	550,000.00
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		23,490.10			50,579.67		74,069.77		30,000.00			40,000.00	70,000.00
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		9,880.00			9,880.00		9,880.00		10,000.00				10,000.00
2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ	211,650.00				341,972.85		553,622.85	200,000.00				196,000.00	396,000.00
2.5 เงินสมทบประกันสังคม	16,852.00		204,926.00		6,742.00		228,520.00	250,000.00				30,000.00	280,000.00
3) หมวดค่าวัสดุ	5,000.00	451,063.00	165,820.00	242,400.00	201,706.50		1,065,989.50	200,000.00	555,000.00	-	-	449,800.00	1,204,800.00
3.1 วัสดุก่อสร้าง							-		3,000.00				3,000.00
3.2 วัสดุไฟฟ้า							-		2,000.00				2,000.00
3.3 วัสดุสำนักงาน		45,840.00		84,900.00			130,740.00	40,000.00	50,000.00			60,000.00	150,000.00
3.4 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			50,820.00		88,310.00		139,130.00					119,800.00	119,800.00
3.5 วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์					24,067.00		24,067.00					30,000.00	30,000.00
3.6 วัสดุการศึกษา	5,000.00	365,100.00	115,000.00	157,500.00	40,000.00		682,600.00	160,000.00	500,000.00			180,000.00	840,000.00

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561							ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายจ่ายอื่น	รวม	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
3.7 วัสดุคอมพิวเตอร์							-						
3.8 วัสดุงานบ้านงานครัว		40,123.00			49,329.50		89,452.50					60,000.00	60,000.00
4) หมวดค่าสาธารณูปโภค	378,710.01	412,266.99	-		56,624.24		847,601.24	800,000.00	1,000,000.00	-	-	202,000.00	2,002,000.00
4.1 ค่าไฟฟ้า	301,520.86	685,508.19					987,029.05	430,000.00	900,000.00			70,000.00	1,400,000.00
4.2 ค่าน้ำประปา	77,189.15	412,266.99			39,306.02		528,762.16	370,000.00	100,000.00		-	60,000.00	530,000.00
4.3 ค่าโทรศัพท์					17,318.22		17,318.22					30,000.00	30,000.00
4.4 ค่าไปรษณีย์		17,196.00					17,196.00					30,000.00	30,000.00
4.5 ค่าขยะมูลฝอย					12,000.00		12,000.00					12,000.00	12,000.00
5) หมวดรายจ่ายอื่น ๆ	63,528.00	67,582.00	4,002.00	78,769.00	709,959.26		923,840.26	70,000.00	72,000.00	-	-	300,000.00	442,000.00
5.1 สำรองจ่าย	63,528.00	67,582.00	4,002.00	78,769.00	709,959.26		923,840.26	70,000.00	72,000.00			300,000.00	442,000.00
รวมงบดำเนินงาน	1,050,797.01	1,697,773.09	374,748.00	516,755.00	4,805,382.02		8,445,455.12	2,470,000.00	2,317,000.00	-	100,000.00	2,717,800.00	7,604,800.00
1.1.1.3 งบลงทุน													
1) ค่าครุภัณฑ์					1,896,480.00		1,896,480.00		3,000,000.00			100,000.00	3,100,000.00
2) ค่าสิ่งก่อสร้าง							-	12,337,900.00					12,337,900.00
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	1,896,480.00		1,896,480.00	12,337,900.00	3,000,000.00	-	-	100,000.00	15,437,900.00
1.2 แผนงานพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา							-						
1.2.1 งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน							-						
1.2.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน							-	10,000.00					10,000.00
1.2.1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				2,560.00			2,560.00	3,000.00					3,000.00
1.2.1.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				5,000.00			5,000.00					20,000.00	20,000.00
1.2.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ				5,000.00			5,000.00					5,000.00	5,000.00
1.2.1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ							-						-
1) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน							-						-
2)โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ							-	2,000.00					2,000.00
3)โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ							-						-
4)โครงการจัดการศึกษาคู่ขน	227,700.00						227,700.00						-
5) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิทยาศาสตร์(จัดการเรียนการสอนทวิภาคี)							25,000.00						-
6) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ							-				20,000.00		20,000.00

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561							ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายจ่ายอื่น	รวม	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
7) โครงการอาชีวปริทัศน์				30,000.00			30,000.00				50,000.00		50,000.00
8) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)							-					5,000.00	5,000.00
9) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ							-				10,000.00		10,000.00
10) โครงการตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)						720,000.00	720,000.00				2,000.00		2,000.00
11) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของศก.พอเพียง							-				2,000.00		2,000.00
12) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพVQและV-net				500.00			500.00				30,000.00		30,000.00
13) โครงการประชุมทางวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ขาดิ							-				50,000.00		50,000.00
14) โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ม้ออาชีพแบบ PLC							-					5,000.00	5,000.00
15) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ							-						-
15.1) โครงการนักขายมือทอง							-				3,000.00		3,000.00
15.2) โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด							-				5,000.00		5,000.00
15.3) โครงการธนาคารโรงเรียน							-					2,000.00	2,000.00
16) โครงการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี						1,607,923.80	1,607,923.80				800,000.00		800,000.00
17) โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ							-				20,000.00		20,000.00
18) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ							-					15,253.00	15,253.00
1.2.1.6 โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา							-					5,000.00	5,000.00
1.2.1.7 โครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการฯ							-						-
1.2.1.8 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ							-					4,747.00	4,747.00
1.2.1.9 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ							-	2,000.00					2,000.00
1.2.1.10 โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานฯ							-					5,000.00	5,000.00
1.2.1.11 โครงการจัดซื้อหนังสือวารสารหนังสือเสริมตำราเรียน			18,173.00				18,173.00				20,000.00		20,000.00
1.2.1.12 โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์			20,300.00				20,300.00					20,000.00	20,000.00
1.2.1.13 โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					9,000.00		9,000.00						
1.2.1.14 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์					21,800.00		21,800.00					59,200.00	59,200.00
1.2.2 งานพัฒนาคุณภาพบุคลากร							-						-
1.2.2.1 โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร							-						-
<small>1) โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร</small>												29,998.00	29,998.00
2) โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรฯ					213,000.00		213,000.00					100,000.00	100,000.00
3) โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร							-					2,000.00	2,000.00

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561							ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายจ่ายอื่น	รวม	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
4) โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร							-					2,000.00	2,000.00
5) โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว					3,000.00		3,000.00		10,000.00				10,000.00
1.2.3 งานพัฒนาอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์							-						-
1.2.3.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม							-						-
1) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ					180,266.50		180,266.50					150,000.00	150,000.00
2) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา						-	-					20,000.00	20,000.00
รวม	227,700.00	-	38,473.00	43,060.00	427,066.50	2,382,921.80	3,119,221.30	18,000.00	10,000.00	-	1,012,000.00	420,200.00	1,460,200.00
1.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา							-						
1.3.1 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา							-						
1.3.1.1 โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ				138,510.00			138,510.00				372,000.00		372,000.00
1.3.1.2 โครงการอบรมคุณธรรมนำความรู้				10,000.00			10,000.00				15,000.00		15,000.00
1.3.1.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม							-				5,000.00		5,000.00
1.3.1.4 โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา							-						-
1) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา							-				8,000.00		8,000.00
2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			2,000.00		18,050.00		20,050.00				3,000.00		3,000.00
3) โครงการสถานศึกษาธรรมภิบาล							-						-
1.3.2 งานปกครอง							-						-
1.3.2.1 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองฯ				15,000.00			15,000.00				20,000.00		20,000.00
1.3.3 งานแนะแนว							-						
1.3.3.1 โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ				20,000.00			20,000.00				20,000.00		20,000.00
1.3.3.2 โครงการแนะแนวศึกษาต่อ				30,000.00			30,000.00				25,000.00		25,000.00
1.3.3.3 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา					5,350.00		5,350.00				2,000.00		2,000.00
1.3.4 งานครูที่ปรึกษา							-						-
1.3.4.1 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน							-				5,000.00		5,000.00
1.3.4.2 โครงการเยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพัก			2,000.00				2,000.00						-
1.3.4.3 โครงการลดปัญหาออกกลางคัน						30,000.00	30,000.00						-
รวม	-	-	4,000.00	213,510.00	23,400.00	30,000.00	270,910.00	-	-	-	475,000.00	-	475,000.00
1.4 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์							-						-
1.4.1 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด							-						-

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561							ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายจ่ายอื่น	รวม	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1.4.1.1 โครงการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบสารเสพติดประจำปี			2,000.00				2,000.00				5,000.00		5,000.00
1.4.1.2 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ			3,000.00				3,000.00				5,000.00		5,000.00
รวม	-	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00
1.5 แผนงานฝึกและพัฒนาอาชีพ							-						-
1.5.1 งานฝึกและพัฒนาอาชีพ							-						-
1.5.1.1 โครงการฝึกอบรมทำขนมเทศกาลปีใหม่							-						-
1.5.1.2 โครงการฝึกอบรมระยะสั้น					5,000.00		5,000.00						-
1.5.1.3 โครงการพัฒนาอาชีพ พัฒนาอาชีพราชการในระบบ คู่มืออาชีพใหม่ และคู่มือฯ						257,500.00	257,500.00						-
1.5.1.4 โครงการอาชีพอาสาและบริกาวิชาชีพ							-			2,000.00			2,000.00
1.5.1.5 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพฯ Job Center						500,000.00	500,000.00						-
รวม	-	-	-	-	5,000.00	757,500.00	762,500.00	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00
2. แผนงบประมาณพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา							-						-
2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา(ศูนย์บ่มเพาะฯ)							-						-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. แผนงบประมาณ สนับสนุนด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม							-						-
3.1 แผนงานวิจัยการศึกษา							-						-
3.1.1 โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา							-	8,000.00			2,000.00		10,000.00
3.1.2 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการ							-						-
3.2 แผนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี							-						-
3.2.1 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีประดิษฐ์ฯ	9,000.00						9,000.00						-
3.2.2 โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนฯ							-	2,000.00					2,000.00
3.2.3 โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์							-				2,000.00		2,000.00
รวม	9,000.00	-	-	-	-	-	9,000.00	2,000.00	8,000.00	-	-	4,000.00	14,000.00
งบบุคลากรภาครัฐยกระระดับคุณภาพ ระยะสั้น	252,342.00						252,342.00						
อุปกรณ์การเรียน	295,090.00						295,090.00						
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	319,567.73						319,567.73						
โครงการจัดหาบุคลากร		117,600.00					117,600.00						
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500.00						72,500.00						

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561							ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายจ่ายอื่น	รวม	เงินงปม. ปวช	เงินงปม. ปวส	เงินอุดหนุนจัด การศึกษา	เงินพัฒนากิจกรรม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา						150,000.00	150,000.00						
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษา	299,997.35						299,997.35						
โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง	20,000.00						20,000.00						
งบอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	691,200.00						691,200.00						
โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพ	539,998.00						539,998.00						
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสาย	125,400.00						125,400.00						
รวม	2,616,095.08	117,600.00				1,480,299.76	4,213,994.84						
รวมทั้งสิ้น	20,275,006.47	1,815,373.09	4,150,460.69	773,325.00	8,008,888.22	4,650,721.56	39,673,775.03	35,328,000.00	5,335,000.00	4,125,000.00	1,599,000.00	4,046,000.00	50,433,000.00

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	เป็นเงิน	แผนกวิชา/งาน
1	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	เครื่อง	8,200	8,200	งานบัญชี
2	เครื่องล้างท่ออุดตัน	1	เครื่อง	35,000	35,000	งานอาคารสถานที่
3	เครื่องขัดพื้น	1	เครื่อง	28,000	28,000	งานอาคารสถานที่
4	เครื่องพิมพ์หมึก เชื่อมต่อแบบไร้สาย WiFi	1	ตัว	7,200	28,800	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
		1	ตัว			งานห้องสมุดฯ
		1	ตัว			งานหลักสูตรฯ
		1	ตัว			งานวิจัยฯ
รวมทั้งสิ้น					100,000	

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	เป็นเงิน	แผนกวิชา/งาน
1	ชุดลำโพงช่วยสอน	1	ตัว	3,700	25,900	แผนวิชาการท่องเที่ยว
		5	ตัว			แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
		1	ตัว			แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	ตู้เอกสารบานเลื่อน 2 บาน	1	หลัง	3,900	15,600	งานวิจัยฯ
		1	หลัง			งานบริหารทั่วไป
		2	หลัง			งานบัญชี
3	เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่	1	ตัว	3,000	3,000	งานประกันฯ
4	โต๊ะพร้อมเก้าอี้วางคอมพิวเตอร์	1	ชุด	3,900	11,700	งานบุคลากร
		2				งานบริหารทั่วไป
5	เก้าอี้ขาเหล็ก	3	ตัว	1,000	3,000	งานบุคลากร
รวมทั้งสิ้น					59,200	

ยอดจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา ไตรมาสที่ 1 -2 ปีงบประมาณ 2562

ที่	ระดับ สาขาวิชา	ไตรมาสที่ 1				รวม	ไตรมาสที่ 2				รวม	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	อุดหนุน	บกศ.		ปวช	ปวส	อุดหนุน	บกศ.		
1	การบัญชี	30,000	30,000			60,000		60,000			60,000	120,000
2	การตลาด	30,000				30,000		20,000			20,000	50,000
3	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,000				30,000		30,000			30,000	60,000
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ		5,000			5,000		5,000			5,000	10,000
5	โลจิสติก		7,500			7,500		7,500			7,500	15,000
6	ธุรกิจค้าปลีก											
7	อาหารและโภชนาการ	10,000				10,000		10,000			10,000	20,000
8	คหกรรมศาสตร์					-						
9	เทคโนโลยีศิลปกรรม	10,000				10,000						10,000
10	ภาษาต่างประเทศ											
11	คอมพิวเตอร์กราฟิก		5,000			5,000		5,000			5,000	10,000
12	การโรงแรม	15,000	10,000			25,000	15,000	25,000			40,000	65,000
13	การท่องเที่ยว	10,000				10,000		10,000			10,000	20,000
14	พื้นฐาน	10,000				10,000		10,000			10,000	20,000
รวม		145,000	57,500			202,500	15,000	182,500			197,500	400,000

ยอดจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา ไตรมาสที่ 3 -4 ปีงบประมาณ 2562

ที่	ระดับ สาขาวิชา	ไตรมาสที่ 3				รวม	ไตรมาสที่ 4				รวม	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	อุดหนุน	บกศ.		ปวช	ปวส	อุดหนุน	บกศ.		
1	การบัญชี		60,000			60,000				60,000	60,000	120,000
2	การตลาด		23,000			23,000				23,000	23,000	46,000
3	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		30,000			30,000				40,000	40,000	70,000
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ		10,000		5,000	15,000				5,000	5,000	20,000
5	โลจิสติก		10,000			10,000				10,000	10,000	20,000
6	ธุรกิจค้าปลีก				5,000	5,000				5,000	5,000	10,000
7	อาหารและโภชนาการ		10,000			10,000				10,000	10,000	20,000
8	คหกรรมศาสตร์				5,000	5,000				5,000	5,000	10,000
9	เทคโนโลยีศิลปกรรม				5,000	5,000						5,000
10	ภาษาต่างประเทศ		5,000			5,000		5,000			5,000	10,000
11	คอมพิวเตอร์กราฟิก		5,000			5,000				2,000	2,000	7,000
12	การโรงแรม		31,000			31,000		31,000			31,000	62,000
13	การท่องเที่ยว		10,000			10,000		10,000			10,000	20,000
14	พื้นฐาน		10,000			10,000		10,000			10,000	20,000
รวม			204,000		20,000	224,000		56,000		160,000	216,000	440,000

ภาคผนวก

รายจ่ายตามแผนงบประมาณ
พ.ศ.2562

1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 แผนงานบริหารและจัดการสถานศึกษา

1.1.1 งานบริหารและจัดการสถานศึกษา

1.1.1.1 งบประมาณบุคลากร

1.1.1.2 งบดำเนินการ

1.1.1.3 งบลงทุน

1.2 แผนงานพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา

1.2.1 งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

1.2.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน

1.2.1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2.1.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ

1.2.1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

1.2.1.6 โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

1.2.1.7 โครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการฯ

1.2.1.8 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

1.2.1.9 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1.2.1.10 โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานฯ

1.2.1.11 โครงการจัดซื้อหนังสือวารสารหนังสือเสริมตำราเรียน

1.2.1.12 โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์

1.2.1.13 โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2.1.14 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์

1.2.2 งานพัฒนาคุณภาพบุคลากร

1.2.2.1 โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

1.2.3 งานพัฒนาอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์

1.2.3.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1.3.1 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

1.3.1.1 โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ

1.3.1.2 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

1.3.1.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

1.3.1.4 โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา

1.3.2 งานปกครอง

1.3.2.1 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองฯ

1.3.3 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

1.3.3.1 โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ

1.3.3.2 โครงการแนะแนวศึกษาต่อ

1.3.3.3 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.4 งานครูที่ปรึกษา

1.3.4.1 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

1.3.4.2 โครงการเยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพัก

1.3.4.3 โครงการลดปัญหาออกกลางคัน

1.4 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์

1.4.1 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.4.1.1 โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติดประจำปี

1.4.1.2 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์

1.5 แผนงานฝึกและพัฒนาอาชีพ

1.5.1 งานฝึกและพัฒนาอาชีพ

1.5.1.1 โครงการฝึกอบรมทำขนมเทศกาลปีใหม่

1.5.1.2 โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน

1.5.1.3 โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

1.5.1.4 โครงการอาชีพอาสาและบริการวิชาชีพ

1.5.1.5 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)

2. แผนงบประมาณพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา

2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะ)

3. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.1 แผนงานวิจัยการศึกษา

3.1.1 โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา

3.1.2 โครงการคัดเลือกสุดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการ

3.2 แผนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

3.2.1 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

3.2.2 โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2.3 โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.1

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน

1. งานที่รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่มาตรฐานนานาชาติ
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญด้านจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการเข้ากับแผนงาน/โครงการ อันนำไปสู่แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบและสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมมีความตระหนักรู้หน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนมีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ งานวางแผนและงบประมาณ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร ของวิทยาลัยในการจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และนำแผนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัยในการจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 5.2 เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสถานศึกษา จำนวน 1 แผน

6.1.2 ครู บุคลากรจำนวน 99 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้ สามารถจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2.2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	เสนอโครงการ	←		→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←						→			
3	ดำเนินงานตามแผน				←							→		
4	ประเมินผลและสรุปผล						←						→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 99 คน มีองค์ความรู้ในการจัดทำแผน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.2

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. งานที่รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่มาตรฐานนานาชาติ
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญด้านจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนและสามารถบูรณาการเข้ากับแผนงาน/โครงการ อันนำไปสู่แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบและสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมมีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนมีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ จึงจัดทำโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของวิทยาลัย
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสถานศึกษา จำนวน 1 แผน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์จังหวัด

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	← →											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				← →								
3	ดำเนินงานตามแผน				← →								
4	ประเมินผลและสรุปผล						← →						

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1,516 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 1.2.1.3

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. งานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตร 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบและประเมินผล ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบและสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนการจัดทำรายงานประเมิน SAR ปีการศึกษา 2561 ได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

9.1.2 จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในได้

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สามารถจัดทำรายงานประเมิน SAR ปีการศึกษา 2561 ได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

9.2.2 สามารถสร้างความตระหนักและมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.4

โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ

1. งานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับสูงในภาคอุตสาหกรรมและภาคเศรษฐกิจตั้งนั้นการเข้าเป็นสมาชิก CPSC จึงมีผลดีในหลากหลายมิติโดยเฉพาะมิติด้านผู้เรียนอาชีวศึกษาซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และตอบสนองกระแสโลกาภิวัตน์ในบริบทด้านการต่างประเทศ กลไกด้านต่างประเทศจึงเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการก้าวสู่ความเป็นสากลโดยบูรณาการมิติด้านต่างประเทศในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาของไทยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ลงนามความร่วมมือในข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Agreement : MOA) ร่วมกับ APACC และเพื่อการประเมินและรับรองการจัดการศึกษาและฝึกอบรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2553 โดยแสดงถึงเจตจำนงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะส่งเสริมคุณภาพด้านการจัดการอาชีวศึกษาของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับเอเชีย และแปซิฟิก ตลอดจนในระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดการยอมรับคุณภาพการอาชีวศึกษาของประเทศไทยและประเทศสมาชิกให้สามารถมีการเคลื่อนย้ายของผู้เรียนอาชีวศึกษาและการเชื่อมโยงความร่วมมือในทุกมิติต่อไป โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานร่วมกับ CPSC เพื่อเป็นเวทีในระดับภูมิภาคและนานาชาติสำหรับนักวิชาการของไทยในการเผยแพร่ และแสดงความสามารถในงานวิชาการซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน APACC

9.1.2 มีผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

9.1.3 บุคลากรมีความรู้และทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้

ความสำคัญ และนำสู่การปฏิบัติงานสู่เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.5

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

1. งานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ , ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีคุณธรรม จริยธรรม
() สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ , มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
() สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญด้านจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และได้รื้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบ และมีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรอยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม วิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญการเทียบโอนประสบการณ์ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่นำมาสู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยม ซึ่งประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมทั้งใน-นอกจังหวัดหนองคาย การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้มีโอกาสได้ไปศึกษาหาความรู้จากภายนอกโดยจัดศึกษาดูงานของนักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาวิชาชีพ โดยให้ความรู้ด้านการฝึกอบรมอาชีพให้กับบุคคลทั่วไปตามความเหมาะสม โดยให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด

การเรียนการสอน ลักษณะการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการผู้เรียนได้เรียนรู้ในการประกอบธุรกิจ อันนำไปสู่การสร้างผู้ประกอบการในอนาคต ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำวิชาชีพ มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต

5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ให้มีความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว สามารถการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน 1,516 คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและภายใต้โครงการต่อไปนี้

โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	-	-
โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ	เงินงบประมาณ ปวช.	จำนวน 2,000 บาท
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	จำนวน - บาท
โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	-	จำนวน - บาท
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	-	จำนวน - บาท
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 20,000 บาท
โครงการอาชีวปริทัศน์	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 50,000 บาท
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 5,000 บาท
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 10,000 บาท
โครงการตามแนวพระราชดำริ (งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ)	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 2,000 บาท
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 2,000 บาท
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ VQ และ V-NET	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 30,000 บาท
โครงการประชุมทางวิชาการฯ ระดับ อศจ. ภาค ชาติ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 50,000 บาท
โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 5,000 บาท
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ	-	จำนวน - บาท
- โครงการนักขายมือทอง	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 3,000 บาท
- โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 5,000 บาท
- โครงการธนาคารโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 2,000 บาท

โครงการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 800,000 บาท
โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 20,000 บาท
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 15,253 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองได้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	เสนอโครงการ	←→												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←→									
3	ดำเนินงานตามแผน					←→								
4	ประเมินผลและสรุปผล							←→						

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,021,253 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1,470 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสามารถน้อมนำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.6

โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

1. งานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น
ดังนั้น จึงจำเป็นเป็นอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าวขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาฯ พ.ศ. 2559

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←→									
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ					←→							
3	ดำเนินงานตามแผน					←→							
4	ประเมินผลและสรุปผล					←→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาฯ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.7

โครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการ

1. งานที่รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สอดคล้องตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
ดังนั้น จึงจำเป็นเป็นอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าวขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
 - 5.2 เพื่อให้การดำเนินงานของทุกฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เข้าร่วมอบรม จำนวน 99 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาฯ พ.ศ. 2559

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←→									
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ					←→							
3	ดำเนินงานตามแผน					←→							
4	ประเมินผลและสรุปผล					←→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เข้าร่วมอบรม จำนวน 99 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาฯ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.8

โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1. งานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ การประชุมเพื่อวางแผนงาน การวางแผนกลยุทธ์ ในการผลิตผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อนำข้อเสนอแนะและแนวทางการวางแผนการบริหารงาน มาพัฒนาใช้ในสถานศึกษา
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 กรรมการบริหารวิทยาลัยฯได้เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิทยาลัยฯให้ตรงตามวิสัยทัศน์

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←						→			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←					→			
3	ดำเนินงานตามแผน				←						→		
4	ประเมินผลและสรุปผล						←						→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,747 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 กรรมการบริหารวิทยาลัยฯได้เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิทยาลัยฯให้ตรงตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.9

โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1. งานที่รับผิดชอบ งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ,
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสิ้นใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบและสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม โดยได้ร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงทางด้านวิชาชีพให้แก่ นักเรียนนักศึกษา นอกจากนั้นเพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการและให้เกิดการยอมรับในสังคม จึงได้จัดโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ งานความร่วมมือและบริการชุมชน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษาในการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาและเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 20

แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างดี

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←						→			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←					→			
3	ดำเนินงานตามแผน				←						→		
4	ประเมินผลและสรุปผล						←						→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.10

โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน

1. งานที่รับผิดชอบ งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ , มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ และปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงทางด้านวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาจากการฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งมีครูประจำแผนกวิชาและครูที่ปรึกษาดูแลในเรื่องการฝึกประสบการณ์ทางวิทยาลัยจึงมองเห็นความสำคัญในการดูแลนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน ให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ได้สมบูรณ์และเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน นักศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร และได้ร่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน มีความเพียร และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม
ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ งานความร่วมมือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างคุณธรรมและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ได้รับการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุม		←→										
3	ดำเนินงานตามแผน			←→									
4	ประเมินผลและสรุปผล					←→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูที่ได้รับการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน 10 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.2.2 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างคุณธรรมและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.11

โครงการจัดซื้อหนังสือวารสารหนังสือตำราเรียน

1. งานที่รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ และ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบ และสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ หนังสือวารสารและตำราเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และประกอบการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้บริการแก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการค้นคว้าด้วยตนเองและเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การสอนของครู
 - 5.2 เพื่อจัดหาหนังสือ วารสารและตำราเรียน ให้เพียงพอกับความต้องการของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อจัดหาหนังสือและตำราเรียน ที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับให้บริการ ครู บุคลากรและ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ทางการศึกษา
จำนวน 1,470 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีหนังสือ วารสารและตำราเรียน สำหรับให้การศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายมากขึ้นและมีความรู้
ทักษะเพิ่มขึ้น

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←									
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←								
3	ดำเนินงานตามแผน				←								
4	ประเมินผลและสรุปผล							←					→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีหนังสือ วารสารและตำราเรียน สำหรับใช้การศึกษาค้นคว้า
หาความรู้ทางการศึกษา จำนวน 1,470 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 มีหนังสือ วารสารและตำราเรียน ตรงกับความต้องการ ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.12

โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์

1. งานที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ สนองนโยบายในการผลิต และพัฒนากำลังคน ตามความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศดำเนินการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้การอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม ทำให้การอาชีวศึกษาเป็นที่รู้จักกันมากขึ้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นต้องจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงาน ข่าวสารและการดำเนินกิจกรรม ไปยังนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน การดำเนินกิจกรรม และการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายไปยังนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วารสารประชาสัมพันธ์ จำนวน 2,000 เล่ม และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน 5,000 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวารสารประชาสัมพันธ์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะชนอย่างเพียงพอ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ	↔											
3	ดำเนินงานตามแผน	←											→
4	ประเมินผลและสรุปผล											↔	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนวารสารประชาสัมพันธ์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

อย่างเพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สามารถจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงาน

การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.13

โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. งานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำวิชาชีพที่เรียนในสถานศึกษานำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการอีกทั้งก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนอันเป็นการลดภาระของผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพระบบปกติและระบบ ทวิภาคี ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการนิเทศ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระบบปกติและระบบทวิภาคี
 - 5.2 เพื่อเยี่ยมเยียนและให้กำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระบบปกติและระบบทวิภาคี
 - 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	จำนวน	1	คน
2. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวน	1	คน
3. ครูผู้สอน	จำนวน	3	คน
4. พนักงานขับรถ	จำนวน	1	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระบบปกติและระบบทวิภาคี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ									←→			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ									←→			
3	ดำเนินงานตามแผน										←→		
4	ประเมินผลและสรุปผล										←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน

2. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 1 คน

3. ครูผู้สอน จำนวน 3 คน

4. พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูผู้สอนออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระบบปกติและระบบทวิภาคี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.1.14

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์

1. งานที่รับผิดชอบ แผนกวิชา , งาน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อจัดท้าวสตุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องตามจำนวนนักเรียนนักศึกษาและงบประมาณที่มี ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่รู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในสภาวะปัจจุบัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดท้าวสตุและอุปกรณ์มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อันส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษา จึงมีโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องตามจำนวนนักเรียนนักศึกษาและงบประมาณ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานต่างๆ มีวัสดุถาวร จำนวน 5 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานต่างๆ มีวัสดุถาวร ตามความต้องการและจำเป็นในการปฏิบัติงาน

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←									→	
3	ดำเนินงานตามแผน			←									→
4	ประเมินผลและสรุปผล				←								→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 59,200 บาท

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	เป็นเงิน	แผนกวิชา/งาน
1	ชุดลำโพงช่วยสอน	1	ตัว	3,700	25,900	แผนกวิชาการท่องเที่ยว
		5	ตัว			แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
		1	ตัว			แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	ตู้เอกสารบานเลื่อน 2 บาน	1	หลัง	3,900	15,600	งานวิจัยฯ
		1	หลัง			งานบริหารงานทั่วไป
		2	หลัง			งานบัญชี
3	เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่	1	ตัว	3,000	3,000	งานประกันฯ
4	โต๊ะพร้อมเก้าอี้วางคอมพิวเตอร์	1	ชุด	3,900	11,700	งานบุคลากร
		2	ชุด			งานบริหารงานทั่วไป
5	เก้าอี้ขาเหล็ก	3	ตัว	1,000	3,000	งานบุคลากร
รวมทั้งสิ้น					59,200	

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ที่มีสภาพดี เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน จำนวนเพียงพอต่อความต้องการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ที่มีสภาพดี เหมาะแก่การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.2.1

โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

1. งานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ จากการฝึกอบรม การทัศนศึกษาดูงานและการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน รู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จึงมีโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน
 - 5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาส ทัศนศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาเชิงวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเอง อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรเข้ารับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร จำนวน 99 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาการเรียนสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			←						→			
3	ดำเนินงานตามแผน				←						→		
4	ประเมินผลและสรุปผล				←						→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน (/) เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 115,000 บาท ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาฯ	เงินงบประมาณ ปวช.	จำนวน 1,000 บาท
โครงการโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 100,000 บาท
โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 2,000 บาท
โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 2,000 บาท
โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวฯ	เงินงบประมาณ ปวส.	จำนวน 10,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนบุคลากรเข้ารับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร จำนวน 99 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหน้าที่ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.2.3.1

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. งานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์จังหวัดข้อที่ 4 พัฒนาคน ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมสาธารณสุข และการศึกษา 4.2 ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริการจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาและงบประมาณที่มี ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่รู้จักประมาณตนเอง มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน จึงจำเป็นต้องยิ่งในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมถึงจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อันส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงมีโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน เงินบำรุงการศึกษา จำนวนเงิน 170,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

6.2.2 ห้องปฏิบัติการและสำนักงานมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและใช้งานได้

6.2.3 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่นสะอาดสวยงามเหมาะสมสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			←									→
3	ดำเนินงานตามแผน				←							→	
4	ประเมินผลและสรุปผล				←								→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 170,000 บาท ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 150,000 บาท
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 20,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เจริญปริมาณ

9.1.1 พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

9.1.2 ห้องปฏิบัติการและสำนักงานมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและใช้งานได้

9.1.3 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่นสะอาดสวยงามเหมาะสมสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

9.2.2 ห้องปฏิบัติการและสำนักงานมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและใช้งานได้

9.2.3 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่นสะอาดสวยงามเหมาะสมสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.1.1

โครงการกิจกรรมชมรม องค์การวิชาชีพ

1. งานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและสังคม จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สอดคล้องอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงออกของนักเรียน นักศึกษาที่ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ ตามสาขาวิชาชีพ สร้างภาวะความเป็นผู้นำ ความสามัคคี
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้ากับทุกสถานการณ์และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพ จำนวน 1,516 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพของตนเองและสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←			→								
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			←									→
3	ดำเนินงานตามแผน				←								→
4	ประเมินผลและสรุปผล				←								→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 372,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.1.2

โครงการอบรมคุณธรรมนำความรู้

1. งานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและสังคม จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สอดคล้องอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนนักศึกษาและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
 - 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีความคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและตรงต่อเวลา สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ จำนวน 1,470 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เป็นผู้สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←		→									
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			←									→
3	ดำเนินงานตามแผน				←								→
4	ประเมินผลและสรุปผล				←								→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เจริญปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.1.3

โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

1. งานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและสังคม จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สอดคล้องอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนนักศึกษาและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
 - 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีความคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและตรงต่อเวลา สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จำนวน 1,470 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เป็นผู้สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			←								→	
3	ดำเนินงานตามแผน				←							→	
4	ประเมินผลและสรุปผล				←							→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.1.4

โครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา

1. งานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญด้านจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และได้รื้อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการเข้ากับแผนงาน/โครงการ อันนำไปสู่แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้ มีความรอบคอบและสามารถวางแผนและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมมีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนมีความเพียรและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม
ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามหลักศาสนาพุทธตลอดจนสร้างภาวะการเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักประชาธิปไตย และรับผิดชอบต่อสังคมมีลักษณะอันพึงประสงค์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน 1,470 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←						→			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←					→			
3	ดำเนินงานตามแผน				←							→	
4	ประเมินผลและสรุปผล							←					→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เงินพัฒนากิจกรรม	จำนวน 8,000 บาท
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เงินพัฒนากิจกรรม	จำนวน 3,000 บาท
โครงการสถานศึกษาธรรมภิบาล	-	จำนวน - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เจริญปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,470 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.2.1

โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง

1. งานที่รับผิดชอบ งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาเพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ งานปกครองจึงได้จัดโครงการสานสัมพันธ์-ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาและลดปัญหาการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษานำไปสู่การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ			←						→			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ				←					→			
3	ดำเนินงานตามแผน				←						→		
4	ประเมินผลและสรุปผล						←						→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.3.2

โครงการแนะแนวศึกษาต่อ

1. งานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดงาน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยให้คำปรึกษา แนะนำให้นักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาประสบปัญหา ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเรียน ด้านส่วนตัวและแนวทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและผู้กำลังสำเร็จการศึกษาได้ทราบช่องทางที่จะศึกษาต่อตาม ความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งระดมทรัพยากรการศึกษาเพื่อจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อได้ระดับหนึ่งตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำให้นักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาประสบปัญหา ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเรียน ด้านส่วนตัว
- 5.2 เพื่อแนะแนวการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและผู้กำลังสำเร็จการศึกษา ได้ทราบช่องทางที่จะศึกษาต่อตามความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งระดมทรัพยากรการศึกษาเพื่อจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,470 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			←→									
3	ดำเนินงานตามแผน					←→							
4	ประเมินผลและสรุปผล												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนและผู้กำลังสำเร็จการศึกษา ได้ทราบช่องทางที่จะศึกษาต่อตามความต้องการและความถนัดของตนเองได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.3.3

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. งานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดงาน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาไปเพื่อติดตามว่าผู้สำเร็จการศึกษา รับทราบความก้าวหน้าในการผลิตนักศึกษาที่จบการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานว่าตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ เพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้อง ท้องถิ่นและสังคมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคต
 - 5.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในการรักสถานการศึกษาของตน
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 สามารถจัดระเบียบบ้าน/หอพัก ของนักศึกษาได้ร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาในแผนกวิชา
 - 6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคมและบุคลิกภาพของนักศึกษาได้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ			↔									
3	ดำเนินงานตามแผน					←						→	
4	ประเมินผลและสรุปผล												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเมื่อจบการศึกษา และให้ความร่วมมือการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคต

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ส่งข้อมูลการศึกษาต่อและการทำงานคืนวิทยาลัยได้อย่างน้อยร้อยละ 50

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.4.1

โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

1. งานที่รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
() สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
() สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดให้ครูที่คนทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อนักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การเอาใจใส่ ดูแล และให้คำปรึกษา จากครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด ตลอดจนประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ครูที่ปรึกษาจึงจำเป็นต้องรู้จักข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ซึ่งสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจผู้เรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคนมาวิเคราะห์ เพื่อทำความรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมป้องกันและการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคลรวมถึงการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ทั้งนี้เป็นการปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษา 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูมีข้อมูลนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 - 5.2 เพื่อให้ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคลมากขึ้น
 - 5.3 เพื่อให้ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้นำจัดการระบบการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน
 - 5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้มาใช้ประกอบในการคัดกรองผู้เรียน
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูมีแฟ้มประจำตัวผู้เรียนครบทุกคน

5.1.2 งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา และทุกชั้นปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

6.2.2 งานครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียน และสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ				↔								
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ					↔							
3	ดำเนินงานตามแผน					↔							
4	ประเมินผลและสรุปผล					↔							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูมีแฟ้มประจำตัวผู้เรียนครบทุกคน

9.1.2 งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

9.2.2 งานครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียน และสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.4.2

โครงการเยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพัก

1. งานที่รับผิดชอบ งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนนักศึกษากับครูที่ปรึกษา มีการจัดระบบการดูแลนักเรียนนักศึกษาที่มีความพิเศษทางด้านต่างๆ ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเป็นผู้ดูแลด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ตลอดจนให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาเมื่อพบปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ให้คำแนะนำที่การปรับตัวในการดำรงชีวิตในสถานศึกษาและด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักศึกษา เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ งานครูที่ปรึกษาและงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง
 - 5.2 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกันในการแก้ปัญหาด้านการเรียน และความประพฤติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษา จำนวน 49 คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน 1,470 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		↔										
3	ดำเนินงานตามแผน			↔↔									
4	ประเมินผลและสรุปผล					↔							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคมและบุคลิกภาพของนักศึกษาได้

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันตัวเอง สามารถดูแลและช่วยเหลือตนเองได้ นักเรียน นักศึกษาสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรและลดอัตราการออกกลางคัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.3.4.3

โครงการลดปัญหาออกกลางคัน

1. งานที่รับผิดชอบ งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาคือกลไกในการพัฒนากำลังคน ให้เป็นคนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการทำงาน หากคนไทยในสังคมได้รับการศึกษาที่ดีสามารถทำงานได้แล้วจะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวต่อไป การเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพนั้น การให้การศึกษาจะช่วยให้ความสามารถทางจิตของมนุษย์พัฒนาสูงขึ้น การให้การศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพราะการศึกษาช่วยยกระดับความคิดของมนุษย์ หากนักเรียน นักศึกษา เกิดความล้มเหลวทางการศึกษาโดยการสอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะจบการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้นั้น ถือว่าเป็นความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้การลงทุนของรัฐบาลสูญเปล่าที่ไม่สามารถผลิตนักศึกษาได้ตามความต้องการ จึงเป็นการสูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่า ดังนั้นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา การออกกลางคันและเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง โดยได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน และเพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง

5.2 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกันในการลดปัญหาการออกกลางคัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษา จำนวน 49 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,470 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันเป็นเครือข่ายในการดูแลนักเรียน นักศึกษาร่วมกันในระดับแผนกวิชานำไปสู่การเพิ่มปริมาณผู้เรียนและสนับสนุนกำลังคนระดับกลางสู่สถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของนัก นักศึกษาในระดับแผนกวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ					↔							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ						↔						
3	ดำเนินงานตามแผน							↔					
4	ประเมินผลและสรุปผล							↔					

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน (/) เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เสิ้งปริมาณ

9.1.1 ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน 49 นักเรียน นักศึกษา 1,470 คน

9.2 เสิ้งคุณภาพ

9.2.1 ครูที่ปรึกษามีองค์ความรู้ด้านการให้คำปรึกษาและพัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.4.1.1

โครงการตรวจสอบและตรวจสอบสารเสพติดประจำปี

1. งานที่รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับเปลี่ยน
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสุขภาพร่างกายของเด็กและเยาวชนมีความหลากหลายและซับซ้อน อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อม มลพิษต่างๆที่สร้างปัญหาในสังคมและส่งผลกระทบต่อสุขภาพ พัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความดี จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็น สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดการตรวจสอบสุขภาพเพื่อตรวจสอบสุขภาพทางร่างกายอันจะมีผลต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้ ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ประจำปี
- 5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา รู้จัก ป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,470 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้มีความสุขร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←										→
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา สามารถป้องกัน รักษาตนเองจากโรคภัย ไข้เจ็บ ให้มีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์

แข็งแรง

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันตัวเอง สามารถดูแลตัวเองให้มีสุขภาพแข็งแรง และช่วยเหลือตนเอง

มีความพร้อมในการรับรู้ เรียนรู้ได้ดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.4.1.2

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์

1. งานที่รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม การตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันยาเสพติดที่แพร่ระบาดเป็นอย่างมากและเป็นปัญหาที่แต่ละสถานศึกษาจะต้องหาแนวทางป้องกันแก้ไขและให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับพิษภัยจากยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาที่มีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกวัน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักศึกษา เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปี
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,470 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้มีความสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←										→
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,470 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตที่ดีและสามารถเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่นได้ ตลอดจนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อันนำไปสู่การป้องกันและห่างไกลยาเสพติด และเอดส์ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.5.1.1

โครงการฝึกอบรมทำขนมเทศกาลปีใหม่

1. งานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านนำ
นโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และ
คุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช.และปวส. โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน
นักศึกษา ได้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและสาขาที่เรียนให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ กล้าคิด กล้าทำ กล้า
แสดงออกและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน สังคม ตลอดจนเพื่อสร้างงาน
สร้างรายได้ระหว่างเรียน สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ระดับคุณภาพใน
การบริหารจัดการด้านการเงิน
ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครูเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมและเพื่อให้การดำเนินงานมี
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าวขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพการทำขนม
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน สังคม ตลอดจนเพื่อสร้างงานสร้าง
รายได้ระหว่างเรียน
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการผลิตขนมได้จำนวน 250 ชิ้น
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพที่ได้เรียนตามสาขาวิชา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ สามารถผลิตขนมที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผลิตจากวัตถุดิบที่มีคุณภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←→										
3	ดำเนินงานตามแผน			←→									
4	ประเมินผลและสรุปผล					←→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน ได้ฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพการทำขนม

9.1.2 ครู บุคลากร จำนวน 5 คน มีส่วนร่วมในการทำขนม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะตามวิชาชีพที่เรียนมา และมีส่วนร่วมบริการชุมชน สังคม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ และยังเป็น การหารายได้ระหว่างเรียนได้ด้วย

9.2.2 ครู บุคลากร มีส่วนร่วมบริการชุมชน สังคม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.5.1.2

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

1. งานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ () โครงการตามภาระงานประจำ
(/) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 สอศ. : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่เรียนและสามารถนำความรู้และทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา ไปให้บริการด้านการฝึกอาชีพแก่ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ตลอดจนสามารถทักษะวิชาชีพสร้างงานสร้างรายได้และประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัดสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางฝึกอบรมอาชีพชุมชนตามพันธกิจของสถานศึกษา
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ประชาชนได้รับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นอย่างน้อย 1,200 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←										→
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดและ
ฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปได้ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนวิชาชีพระยะสั้นบริการวิชาชีพ วิชาการให้ประชาชนทั่วไป
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.5.1.3

โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

1. งานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ () โครงการตามภาระงานประจำ
(/) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเฉพาะการจัดอาชีพระยะสั้น ให้แก่ครูและนักเรียนที่สนใจในวิชาชีพต่างๆ สอดคล้องตามนโยบาย ข้อ 11 การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ ข้อ 5 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในการสร้างอาชีพใหม่ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับการฝึกอาชีพเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตได้ต่อไป ดังนั้นงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนา
- 5.2 เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ เพื่อประกอบอาชีพ ขอผู้เรียนในการสร้างอาชีพใหม่
- 5.3 เพื่อให้คณะครูและนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ภาครัฐและเอกชน ภาคสังคม กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนตลอดจนการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ								↔				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ									↔			
3	ดำเนินงานตามแผน									↔			
4	ประเมินผลและสรุปผล										↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนตลอดจนการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.5.1.4

โครงการอาชีวอาสาและบริการวิชาชีพ

1. งานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่เรียนและสามารถนำความรู้และทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา ไปให้บริการด้านการฝึกอาชีพแก่ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ตลอดจนสามารถทักษะวิชาชีพสร้างงานสร้างรายได้และประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัดสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปฝึกอบรบอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เสิ่งปริมาณ
 - 6.1.1 ประชาชนได้รับการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้นอย่างน้อย 500 คน
 - 6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและไปใช้ในการประกอบ

อาชีพได้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←										→
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. (/) เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดและ

ฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปได้ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาชีพ วิชาการให้ประชาชนทั่วไปสามารถนำความรู้

และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 1.5.1.5

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fixit Center)

1. งานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในปีงบประมาณ 2562 เพื่อออกให้บริการถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้ความสำคัญต่อการสร้างอาชีพใหม่ อบรม ต่อยอดอาชีพตามความต้องการของชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและการรับรองมาตรฐาน โดยออกให้บริการฝ่ายบริการซ่อม ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวนหมู่บ้านในครั้งนี้เป็นการทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาอาชีพให้ยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงาน ดำเนินไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It center)
- 5.2 เพื่อให้คำแนะนำ ออกให้บริการด้านความรู้และบริการซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันและฝ่ายบริการพัฒนา และฝ่ายบริการสร้าง
- 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักร
- 5.4 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความอยู่ดีกินดี

5.5 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการและปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน

5.6 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขต อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน หมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง มีความรู้และ รับประทานซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปดำรงชีวิตประจำวันได้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนในเขต อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สามารถให้บริการและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและ นำไปดำรงชีวิตประจำวันได้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ						←→						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ						←→						
3	ดำเนินงานตามแผน							←→					
4	ประเมินผลและสรุปผล							←→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ประชาชนในเขต อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน หมู่บ้านและชุมชนใกล้เคียง มีความรู้และ รับประทานซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ที่ ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปดำรงชีวิตประจำวันได้

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 ประชาชนใน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สามารถให้บริการและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปดำรงชีวิตประจำวันได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 2.1

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา(ศูนย์บ่มเพาะ)

1. งานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพบูรณาการสร้างองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการ สามารถสร้างธุรกิจเป็นของตนเอง สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัย ฯ จึงได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบการและการจำหน่ายผลผลิตของนักเรียนนักศึกษาและโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้ทางด้านธุรกิจอันนำไปสู่สร้างผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดโครงการขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ และการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 - 5.2 เพื่อจัดตั้งกลุ่มธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เพื่อเผยแพร่ผลงานและดำเนินกิจกรรมตลอดจนพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมจากศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้ อย่างน้อย 5 คน

6.1.2 ศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีโครงสร้างการพัฒนา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบและมีการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจอย่างน้อย 10 ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมจากศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้

6.2.2 มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและมีการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจอย่างน้อย 10 ธุรกิจ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←										→
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดและฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปได้ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนวิชาชีพระยะสั้นบริการวิชาชีพ วิชาการให้ประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 3.1.1

โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา

1. งานที่รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ให้ความสำคัญในการพัฒนา งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มุ่งเน้นครูและนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ มาสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) กำหนดให้ครูผู้สอน สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมาตรา 30 ระบุ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม ฝายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดโครงการขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษา สามารถนำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 100 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนและครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←										→
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

(/) งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอน สามารถใช้การวิจัยที่ได้รับไปต่อยอดและไปปรับปรุงการดำเนินงาน

ได้

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอน สามารถพัฒนาคนและสังคม ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 3.1.2

โครงการคัดเลือกสุดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการ

1. งานที่รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยสถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ตามความเหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงมีโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อคัดเลือกสุดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ต่อไป
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้สุดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการจากแต่ละสาขาวิชา จำนวน 9 รายการ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้สืดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการจากแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 9 รายการ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุม	←→											
3	ดำเนินงานตามแผน			←→									
4	ประเมินผลและสรุปผล									←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และสาขาวิชา ได้สืดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการ จำนวน 9 รายการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และสาขาวิชา ได้สืดยอดนวัตกรรมผลงานวิชาโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 9 รายการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 3.2.1

โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

1. งานที่รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำ
นโยบายสู่การปฏิบัติ
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และ
คุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหาร
จัดการด้านการเงิน โดยสถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวดการแข่งโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ตามความเหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ
พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงมี
โครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 ส่งเสริมและสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ นำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมผลงาน
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ต่อไป
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ
มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้ส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชา สร้างนวัตกรรมพัฒนา
เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ อย่างน้อยจำนวน 9 รายการ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชา สร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อยจำนวน

9 รายการ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผน			←								→	
4	ประเมินผลและสรุปผล										←	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. () เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และสาขาวิชา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ อย่างน้อยจำนวน 9 รายการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และสาขาวิชา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อยจำนวน 9 รายการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

โครงการที่ 3.2.3

โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์

1. งานที่รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) () โครงการจากการปรับแผนใหม่
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 / สอศ : ข้อที่ -
() สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -
(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
(/) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
 - 3 ห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
 - 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. หลักการและเหตุผล
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) กำหนดให้ครูผู้สอน สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมาตรา 30 ระบุให้สถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยเฉพาะมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ได้รับไปบูรณาการสู่การคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สิ่งใหม่ๆ อย่างมีคุณภาพสามารถเข้าร่วมประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปได้ ดังนั้นเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดโครงการขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อประกวดผลงานที่นักเรียนนักศึกษาได้ คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 - 5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลงานให้เป็นที่ยอมรับและไปเผยแพร่ในระดับต่างๆ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป อย่างน้อยของผู้เรียนจำนวน 10 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเข้าประกวดเพื่อการคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นและเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ในการประโยชน์ได้สูงสุด

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมฯ		←									→	
3	ดำเนินงานตามแผน		←										→
4	ประเมินผลและสรุปผล		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน () เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. (/) เงินรายได้สถานศึกษา

() งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. () เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

9. ผลลัพธ์ (Out come)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับทางวิชาชีพในห้องเรียน ไปบูรณาการคิดค้น สามารถจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเข้าประกวดเพื่อการคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นและเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ในการประโยชน์ได้สูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ