****

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย**....................................................................................**

**ที่ วันที่**  เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ........

**เรื่อง** ขออนุญาตรายงานผลการรวบรวมข้อมูลเอกสารร่องรอยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ข้าพเจ้านางสาวเอมอร ดารา ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้รับมอบหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารร่องรอยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เลขที่ 129/2561 ลงวันที่ 31 มกราคม 2561 นั้น

บัดนี้การดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

……………………………………ผู้รวบรวมข้อมูล

(นางสาวเอมอร ดารา)

ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

……………………………………ผู้รับรองข้อมูล

(นายชัยชนะ ไชยทองศรี)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เรียน เสนอ ผอ. เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา......................... เพื่อโปรดพิจารณา......................... ....................................................... .......................................................

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม) (นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลชุมชนสมาคมชมรมสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับจำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

**ประเด็นพิจารณา**

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจเต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

4. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรมโดยมีการนิเทศและเสริมแรง

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลกรทางการศึกษาและผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม โดยได้ดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครการ/งาน/กิจการรรมที่ดำเนินในปีการศึกษา 2560** | **ผลการดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม** | **เอกสารอ้างอิง**  **สรุปรายงานรูปเล่ม/เกียรติบัตร/รูปภาพ**  **ฯลฯ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

( ) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

**( ) ดีมาก = 5 คะแนน ( 5 ประเด็น**

**( ) ดี = 4 คะแนน ( 4 ประเด็น)**

**( ) พอใช้ = 3 คะแนน ( 3 ประเด็น)**

**( ) ต้องปรับปรุง = 2 คะแนน ( 2 ประเด็น)**

**( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน =1 คะแนน ( 1 ประเด็น**

**จุดเด่น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

**จุดด้อย**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................