

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ระดับสถานศึกษา
ปีการศึกษา
๒๕๖๒

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑” เล่มนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตรงและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด

ขอขอบคุณ นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย นายพงษ์ไพร แสนสุภา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ตลอดจนบุคลากร เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
พฤศจิกายน ๒๕๖๒

คำชี้แจง

เพื่อให้ “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอชี้แจงแนวทางการนำเอกสารไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของตนเอง

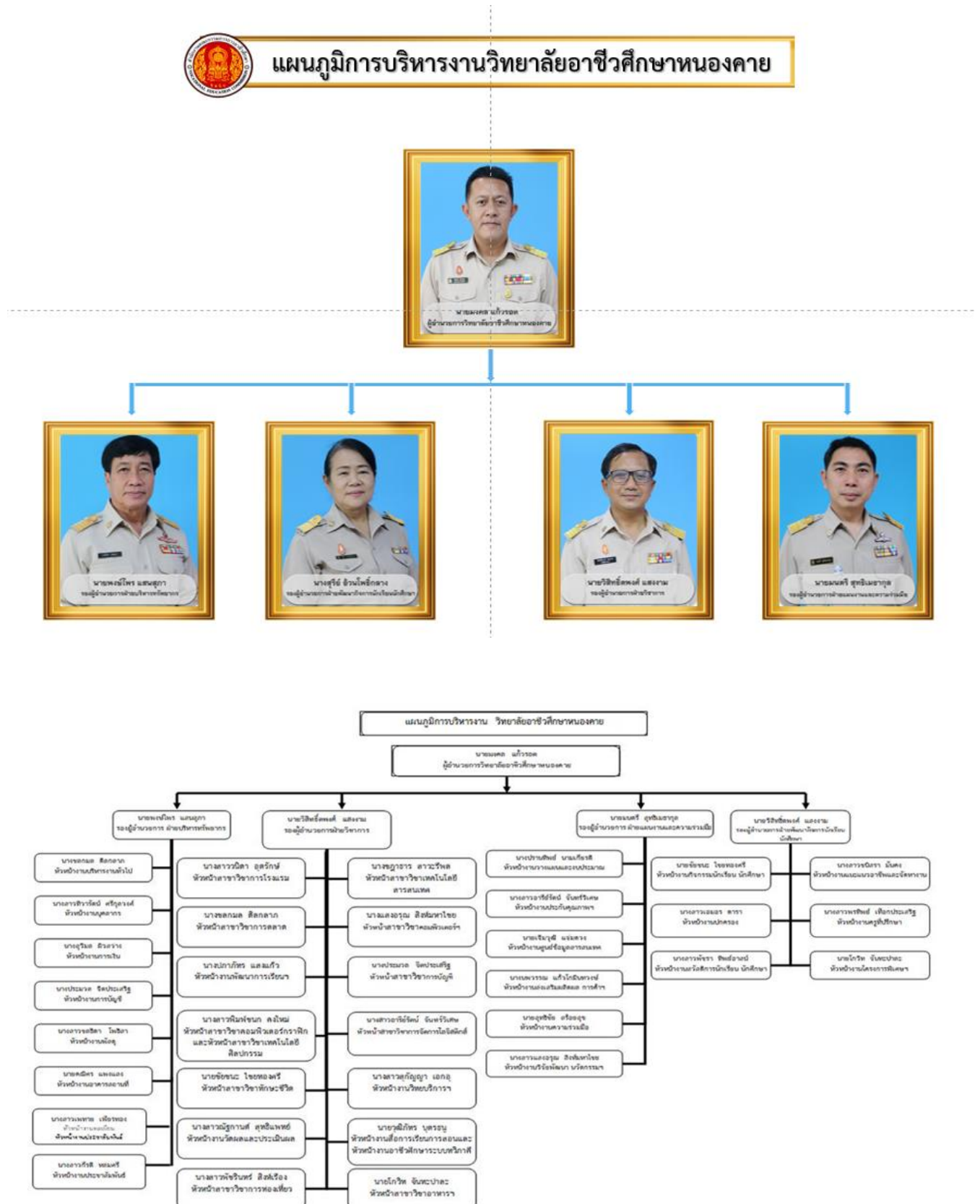
การนำเอกสารไปใช้

๑. เอกสารฉบับนี้ดำเนินการจัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการคำนวณ สถานศึกษาสามารถ download เครื่องมือไปใช้ได้ จาก website <http://www.nkvc.ac.th> ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาปรับแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
ภาคผนวก	๑๓
ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๑		คศ.๒		คศ.๓		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
๑.ผู้บริหาร	๔	๑	๕	-	-	๑	-	๓	๑	-	๕	-	-
รวมผู้บริหาร	๔	๑	๕	-	-	๑	-	๓	๑	-	๕	-	-
๒.ข้าราชการครูผู้สอน													
สาขาวิชาการบัญชี	-	๔	๔	-	๑	-	๓	-	-	-	๓	๑	-
สาขาวิชาการตลาด	-	๒	๒	-	-	-	-	-	๒	-	๒	-	-
สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๓	๓	-	-	-	๒	-	๑	-	๓	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	๑	๑	๒	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๒	-
รวมข้าราชการครูผู้สอน	๒	๑๓	๑๕	๑	๑	๑	๔	-	๓	-	๑๐	๕	-
๓.พนักงานราชการ													
สาขาวิชาการบัญชี	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓	-
สาขาวิชาการตลาด	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-	-	๓	๒	-
สาขาวิชาโลจิสติกส์	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	๒	๖	๘	-	-	-	-	-	-	-	๑	๗	-
รวมพนักงานราชการ	๘	๑๘	๒๖	-	-	-	-	-	-	-	๔	๑๗	-
๔.ลูกจ้างชั่วคราว													
เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการ	๖	๑๙	๒๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	๙
นักการภารโรง	๖	-	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖
พนักงานขับรถ	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
แม่บ้าน	-	๘	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	๒๗	๔๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	๒๕
๕.ครูจ้างสอน													
ครูจ้างสอนชั่วคราว	๒	๘	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๑	๙	-
รวมครูจ้างสอน	๒	๘	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๑	๙	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๖๗	๙๗	๑	๑	๒	๔	๓	๔	-	๒๕	๔๗	๒๕

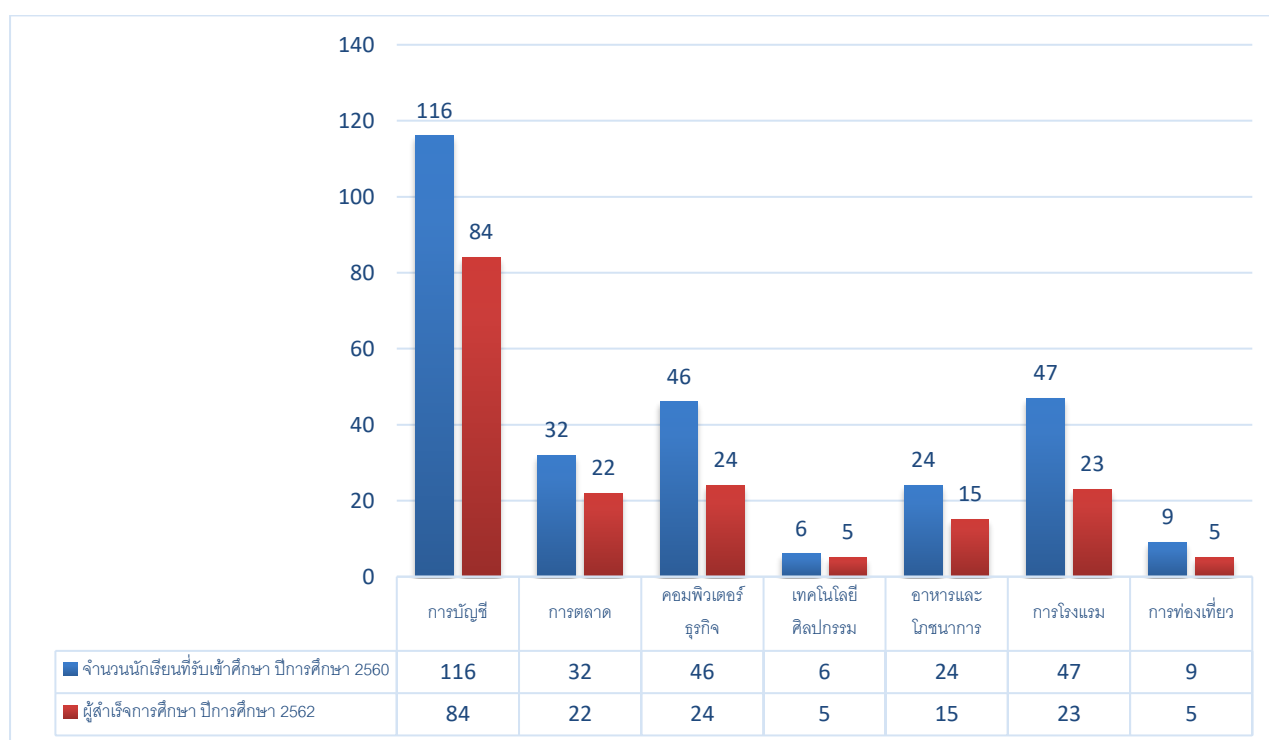
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒									รวม ทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลป.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒		รวม
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคีปกติ)											
สาขาวิชาการบัญชี	๑๑๔	๙๑	๙๗	๓๐๒	๑๑๕	๑๔๑	๒๕๖	๓๕	๓๗	๗๒	๖๓๐
สาขาวิชาการตลาด	๔๕	๒๕	๒๔	๙๔	๑๘	๑๕	๓๓	๗	๔	๑๑	๑๓๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๖	๖๒	๓๖	๑๔๔	๒๔	๔๐	๖๔	-	-	-	๒๐๘
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	-	-	๑๑	๙	๗	๑๖	-	-	-	๒๗
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	๕๔	๓๒	๘๖	-	-	-	๘๖
รวม	๒๑๖	๑๗๘	๑๕๗	๕๕๑	๒๒๐	๒๓๕	๔๕๕	๔๒	๔๑	๘๓	๑,๐๘๙
ประเภทวิชาคหกรรม											
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๖	๑๕	๑๘	๕๙	๒๔	๔	๒๘	-	-	-	๘๗
รวม	๒๖	๑๕	๑๘	๕๙	๒๔	๔	๒๘	-	-	-	๘๗
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	-	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	๕
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๙	-	-	๑๙	๑๐	๕	๑๕	-	-	-	๓๔
รวม	๑๙	-	๕	๒๔	๑๐	๕	๑๕	-	-	-	๓๙
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	๘๐	๗๖	-	๑๐๗	๓๒	๔๑	๗๓	-	-	-	๑๘๐
สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	-	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๙
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๓	๑๒	-	๒๕	๘	๙	๑๗	-	-	-	๔๒
รวม	๙๓	๙๗	-	๑๙๐	๔๐	๕๐	๙๐	-	-	-	๒๓๑
รวมทั้งสิ้น	๓๕๔	๒๙๐	๑๘๐	๗๒๔	๒๙๔	๒๙๔	๕๘๘	๔๒	๔๑	๘๓	๑,๔๕๖

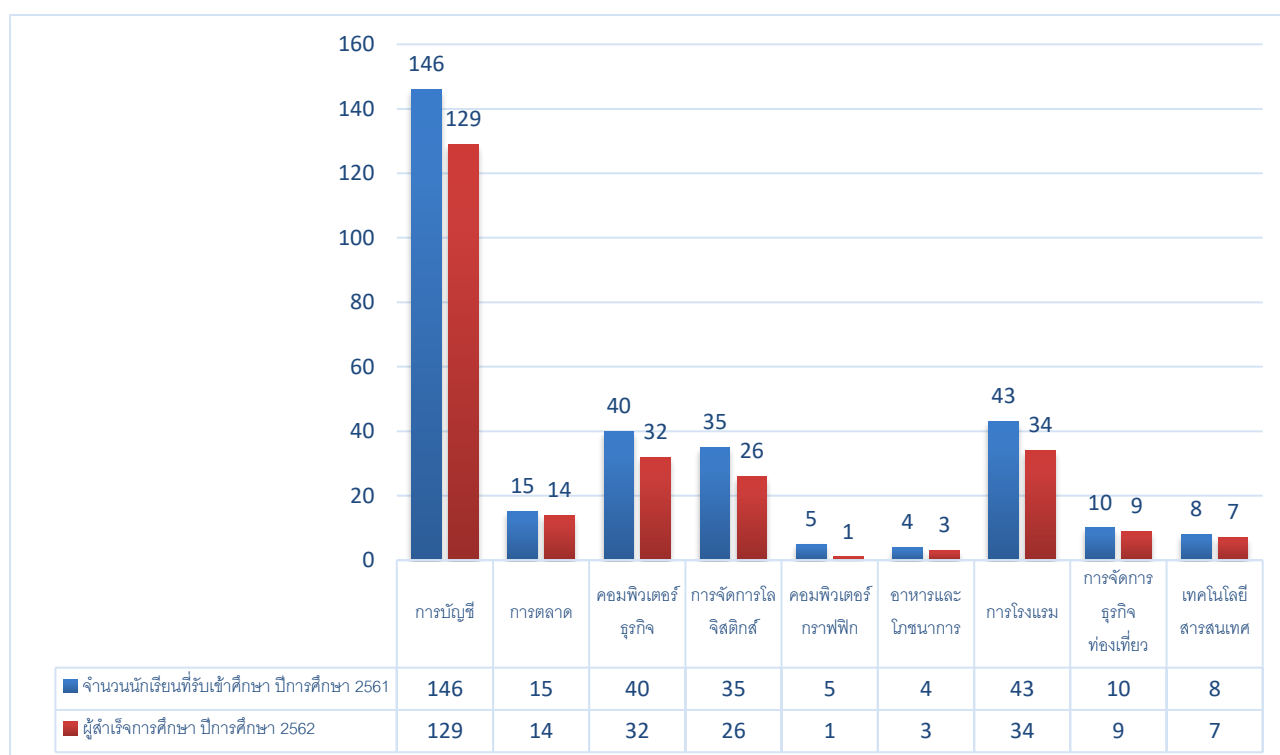
นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	รวม	รวม
การบัญชี	๑๑๖	๘๔
การตลาด	๓๒	๒๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๖	๒๔
เทคโนโลยีศิลปกรรม	๖	๕
อาหารและโภชนาการ	๒๔	๑๕
การโรงแรม	๔๗	๒๓
การท่องเที่ยว	๙	๕
รวมทั้งสิ้น	๒๘๐	๑๗๘



นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	รวม	รวม
การบัญชี	๑๔๖	๑๒๙
การตลาด	๑๕	๑๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	๓๒
การจัดการโลจิสติกส์	๓๕	๒๖
คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	๕	๑
อาหารและโภชนาการ	๔	๓
การโรงแรม	๔๓	๓๔
การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑๐	๙
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	๗
รวมทั้งสิ้น	๓๐๖	๒๕๕



๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพแบ่งเป็น ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง แบ่งเป็น ๓ ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๕ ประเภทวิชา

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขางานภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป

๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	- สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขางานการโรงแรม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขางานการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
---------------------------	----------------------------

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน ๕ ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
	- สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	- สาขางานการจัดการคลังสินค้า
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป

๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
--------------------------	---------------------------

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน ๓ สาขาวิชา

- สาขาวิชาการตลาด

- สาขาวิชาการบัญชี

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ทั้งหมด ๙ หลัง ประกอบด้วย (วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย) อาคารอนันตนาคราช,อาคารมูจลินทนาคราช,อาคารสุทโธนาคราช,อาคาร ฤทธิพัฒนาคราช, อาคารปัทมพาลนาคราช,อาคารเพชรภัทร,อาคารศูนย์วิทยบริการ,อาคารพัสดุ,อาคารรุกข์นาคราช ประกอบด้วย

อาคารพฤษศาสตร์ จำนวน ๑ หลัง

บ้านพักข้าราชการ จำนวน ๑๔ หลัง

บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง

บ้านพักครู จำนวน ๑๓ หลัง

บ้านพักครู จำนวน ๑๒ หลัง ซึ่งบ้านพักครูสร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ**๑.๖.๑ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒**

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๒๐,๙๕๑,๒๓๑.๗๗	๔๑.๕๔
๒. งบดำเนินงาน	๔,๓๗๓,๘๖๘.๒๓	๘.๖๗
๓. งบลงทุน	๑๕,๓๓๗,๙๐๐.๐๐	๓๐.๕๑
๔. งบอุดหนุน	๕,๗๒๔,๐๐๐.๐๐	๑๑.๓๕
๕. งบรายได้สถานศึกษา	๔,๐๔๖,๐๐๐.๐๐	๘.๐๒
รวม	๕๐,๔๓๓,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๑.๖.๒ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๔๑.๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๘,๖๒๒,๙๘๗	๑๗.๖๘
๓. งบลงทุน	๗,๖๗๑,๙๐๐	๑๕.๗๓
๔. งบอุดหนุน	๗,๖๘๓,๐๐๐	๑๕.๗๕
๕. งบรายได้สถานศึกษา	๔,๘๐๑,๔๑๓	๙.๘๔
รวม	๔๘,๗๗๙,๓๐๐	๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ (๒.๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่ (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๓.๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการ กำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุข ภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัย ทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ไว้ดังนี้

“เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑.	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
		๒.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.	พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
๒.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน	๑.	สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
		๒.	ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
๓.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ	๑.	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
		๒.	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีจำนวน๓..กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูมีส่วนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒) จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ภายใน ๑ ปี

โครงการ

๑. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ

๒. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ

๓. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๔. โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๖. โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ

- ๗. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ
- ๘. โครงการอาชีพปริทรรศน์
- ๙. โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียน)

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเงิน
- ๒) จำนวนครั้งในการตรวจสอบคุณภาพ
- ๓) จำนวนครั้งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดฯ

โครงการ

- ๑. โครงการนักรายมือทอง
- ๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด
- ๓. โครงการประชุมทางวิชาการฯ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ.

ภาค และชาติ

- ๔. ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์
- ๕. โครงการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบสารเสพติดประจำปี
- ๖. โครงการธนาคารโรงเรียน
- ๗. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
- ๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ
- ๑๐. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และ V-net
- ๑๒. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิสาขบูชา+วันอาสาฬหบูชา)
- ๑๓. โครงการตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติดประจำปี

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

๒) จำนวนครูจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๓) จำนวนครั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อปี

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๒. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้

๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

๔. โครงการอาชีพอาสาและบริการวิชาชีพ

๕. โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ

๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC

๘. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาค
อาเซียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของ
ภูมิภาคอาเซียน มีจำนวน๒.....กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษา

อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวะ
- ๒) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรเข้าร่วมสานสัมพันธ์ศิษย์ – ครู
- ๓) จำนวนสาขางานที่นำหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

๑. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน
๓. โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถาน

นักศึกษาใหม่

ประกอบการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมี

คุณภาพ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) การฝึกและพัฒนาอาชีพหลากหลาย

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ลงนามความร่วมมือในการจัดการ

เรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ

๑. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ
๒. โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถาน

ประกอบการ

๓. โครงการอาชีพปริทรรศ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ มีจำนวน๒.....กลยุทธ์

ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

สถานศึกษา

๑) จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

คุณภาพนานาชาติ

๒) จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมประกัน

๓) จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติ

๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ

๕. โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

๖. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

๗. โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๘. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร

๙. โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร

๑๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา

๑๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์

๑๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยฯ

๑) จำนวนครูจัดทำงานวิจัย

๒) จำนวนนักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรได้รับรู้ข่าวสารต่างภายใน

๓) จำนวนครั้งอาคารและสถานที่ที่ได้รับการบำรุงซ่อมแซม

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ฯ
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบปกติและระบบทวิภาคี	ครูผู้สอนติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระบบปกติ วิชาชีพระบบปกติ และระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบปกติและระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำให้นักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาประสบปัญหาไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียน ด้านส่วนตัว	นักเรียน นักศึกษา ได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	นักเรียนนักศึกษา มีได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเรื่องส่วนตัว
๓	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคต	ผู้เรียนและผู้กำลังสำเร็จการศึกษา ได้ทราบช่องทางที่จะศึกษาต่อตามความต้องการและความถนัดของตนเองได้	สามารถจัดระเบียบบ้านหอพัก ของนักศึกษาได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาในแผนกวิชา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้มาใช้ประกอบในการคัดกรองผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนและสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น	งานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนครบทุกสาขาวิชาและทุกชั้นปี
๕	โครงการคุณธรรมจริยธรรม สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้	นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๗๐ คน
๖	โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนของทางวิทยาลัย ฯ และ สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม	สมาคมผู้ปกครองและตัวแทนสถานประกอบการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและระเบียบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	สมาคมผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และตัวแทนสถานประกอบการจำนวน ๕ แห่ง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๗	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพด้านบัญชี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการอาชีพปรีทัศน์	เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำวิชาชีพ มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
๙	โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนักรายมือทอง	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสามารถน่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน
๓	โครงการประชุมทางวิชาการฯ ระดับ อศจ.ภาค ขาคี	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสามารถน่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปี	นักเรียนนักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตที่ดีและสามารถเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่น ตลอดจนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้	นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้มีความสุขภาพ ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการตรวจสุขภาพ และตรวจสารเสพติด ประจำปี	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบ สุขภาพร่างกาย ประจำปี	นักเรียน นักศึกษา มี ภูมิคุ้มกันตัวเอง สามารถดูแลตัวเอง ให้มีสุขภาพแข็งแรง และช่วยเหลือตนเอง มีความพร้อมในการ รับรู้ เรียนรู้ได้ดี	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๑,๔๗๐ คนเป็นผู้มี สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง
๖	โครงการธนาคาร โรงเรียน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนใน การน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตาม นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากร นำ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สู่การ ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง
๗	โครงการประกวด นำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์	เพื่อประกวดผลงานที่ นักเรียนนักศึกษาได้ คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่และผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	๑ นักเรียนนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช.๓ และระดับ ปวส.๒ นำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ สามารถส่งเข้า ประกวดเพื่อการ คัดเลือกผลงานที่ ดีเด่นและเป็นที่ ยอมรับและนำไปใช้ ในการประโยชน์ได้ สูงสุดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนนักศึกษาทั้ง ระดับ ปวช.๓ และ ระดับ ปวส.๒ สามารถประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่และผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป อย่างน้อย ของผู้เรียนจำนวน ๑๐ ชิ้นงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	น่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๙	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๐	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ VQ และ V-NET	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๒	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิสาขบูชา+วันอาสาฬหบูชา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๓	โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดประจำปี	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมมาประยุกต์ มาใช้ในพัฒนาการเรียน การสอน	ครูผู้สอนสามารถ ประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม สื่อการ เรียนการสอน อย่าง น้อยร้อยละ ๑๐ ของ ผู้สอน	ผู้สอนสามารถจัดทำ นวัตกรรม สื่อการ เรียนการสอนนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
๒	โครงการอบรมคุณธรรม นำความรู้	เพื่อปลูกจิตสำนึกใน ความเป็นไทยให้เกิดขึ้น แก่นักเรียนนักศึกษา และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีของสังคม	นักเรียนนักศึกษาทุก คน มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย มี ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมนำวิชาชีพ จำนวน ๑,๔๗๐ คน
๓	โครงการพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์ สุจริต และตรงต่อเวลา	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม องค์กรวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาชีพ	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม จำนวน ๑,๔๗๐ คน
๔	โครงการอาชีวอาสา และบริการวิชาชีพ	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ไปฝึกอบรม อาชีพระยะสั้นตาม ความต้องการของชุมชน ทั้งในและนอก สถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ บริการวิชาชีพ วิชาการให้ประชาชน ทัวไปสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ ได้รับไปต่อยอดใน การประกอบอาชีพ ได้ดี	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน และไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้
๕	โครงการกิจกรรมชมรม องค์กรวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนใน การแสดงออกของ นักเรียน นักศึกษาที่ ถูกต้องและเป็นที่ ยอมรับ ตามสาขา วิชาชีพ สร้างภาวะผู้นำ	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม องค์กรวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรการ วิชาชีพ ตามสาขา วิชาชีพ จำนวน ๑,๕๑๖ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างดี
๒	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู ผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาใหม่	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนของทางวิทยาลัย ฯ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม	สมาคมผู้ปกครองและตัวแทนสถานประกอบการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและระเบียบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	สมาคมผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และตัวแทนสถานประกอบการจำนวน ๕ แห่ง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓	โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนทั้งในและนอกสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๕๑๖ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายมีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๗๐ คน
๒	โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูที่ได้รับการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน ๑๐ คน	เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ
๓	โครงการอาชีวปริทรรศน์	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้จัดแสดง และประกวดผลงานทางด้านวิชาชีพ	ครูผู้สอน และนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ บาท	เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อการประกอบวิชาชีพต่อไปแผนการปฏิบัติการโครงการ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน	เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัยในการจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑,๕๑๖ คน	มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา จำนวน ๑ แผน
๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อรวบรวมผลการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมิน (SAR) และเผยแพร่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สามารถจัดทำ รายงานประเมิน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานกาอาชีวศึกษา ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้	ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมจัดทำ รายงานประเมิน SAR แผนกวิชาและสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๙๕ คน
๔	โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)	สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ ความสำคัญ และนำสู่การปฏิบัติงานสู่เป้าหมาย ที่กำหนดไว้	ครูและบุคลากร จำนวน ๙๙ คน มีส่วนร่วมในการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก
๕	โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นักเรียนนักศึกษา มีได้รับคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเรื่องส่วนตัว ได้	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย	เพื่อนำข้อเสนอแนะและ แนวทางการวาง แผนการบริหารงาน มา พัฒนาใช้ในสถานศึกษา	ประชุม กรรมการบริหาร วิทยาลัยอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯได้ เสนอแนะแนว ทางการบริหารงาน วิทยาลัยฯให้ตรงตาม วิสัยทัศน์
๗	โครงการปลูกฝัง ความคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและ ประโยชน์ส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา มี ได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหา ได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการ เรียนการสอนและ เรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม	นักเรียนนักศึกษา รู้จักแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและ ส่วนรวมได้เป็นอย่างดี
๘	โครงการเชิดชูเกียรติ บุคลากร	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความ ศรัทธาและความ เชื่อมั่นในการ ประกอบวิชาชีพ	ครูที่ได้รับการเชิดชู เกียรติครูดีเด่นด้าน ประสานงาน ๑๐ คน
๙	โครงการสร้างจิตสำนึก รักองค์กร	เพื่อพัฒนาผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์ สุจริต และตรงต่อเวลา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ครูและบุคลากรมี ความสำนึกรักใน องค์กร
๑๐	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์สถานศึกษา	เพื่อสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่นสะอาด สวยงามเหมาะสมสำหรับ บริหารจัดการ	สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม เหมาะสมสำหรับบริหาร จัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม เหมาะสมสำหรับบริหาร จัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์	เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับ วิชาที่เรียน มี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานต่าง ๆ	สถานศึกษา มี เครื่องมืออุปกรณ์ใน การทำงานครบและ พร้อมที่จะดำเนินการ
๑๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับ วิชาที่เรียน	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานต่าง ๆ	สถานศึกษา มี เครื่องมืออุปกรณ์ใน การทำงานครบและ พร้อมที่จะดำเนินการ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการ วิจัยในสถานศึกษา	เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอน สามารถใช้ การวิจัยที่ได้รับไปต่ ยอดและไปปรับปรุง การดำเนินงานได้	ผลงานวิจัยของ ผู้เรียนและ ผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนไม่น้อย กว่า ๑๐๐ ชิ้นงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ฯ	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานการดำเนินกิจกรรมและการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคายไปยังนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป	สามารถจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	วารสารประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน ๕,๐๐๐ แผ่น
๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน เงินบำรุงการศึกษา จำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. บันทึกขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... ๐๑๒/๗
วันที่..... ๑๗ พ.ค. ๖๒
เวลา.....

ส่วนราชการ..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่..... วันที่..... ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่อง..... ขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีรัตน์ จันทวิเศษ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ(1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ (2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (2.3) ด้านการบริหารจัดการ (2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ (3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาศึกษาหนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. บันทึกข้อความอนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... 1690
วันที่..... 12 ต.ค. 62
เวลา.....

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่..... วันที่..... ๑๒..... เดือน..... พฤศจิกายน..... พ.ศ. ๒๕๖๒.....
เรื่อง..... ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๓. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา

1



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๑๑๔๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้ง
ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของ
สถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๑ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา
๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด
การศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายมงคล แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒. นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายพงษ์ไพร แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายมนตรี สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นางชลกมล ดิลกกลา	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๗. นางสาวทิวารัตน์ ศรีกุลวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๘. นายชินวัฒน์ ศรีวิชา	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรินทร์ สิงห์เรือง	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๐. นายโกวิท จันทะปาละ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	กรรมการ
	และคอมพิวเตอร์กราฟิก	
๑๒. นางสาวอารีย์รัตน์ จันทรวีเศษ	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กรรมการ
	หัวหน้างานประกันฯ	
๑๓. นางชฎาธาร สวะรีพล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๔. นางประมวล จิตประเสริฐ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๕. นางขวัญตา แดงประวดี	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๖. นางณัฐกานต์ สุทธิแพทย์	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ
๑๗. นางปรานทิพย์ นามเกียรติ	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๑๘. นางลำพรรณ มานัส	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๑๙. นางสาวชนิสรา มั่นคง	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ

/๑๙. นางสาวชลธิตา ...

๒๐. นางสาวชลธิดา โพธิ์สา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒๑. นายวิเชียร ศรีวงษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นายปัญญาพนธ์ ขจร	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. กำหนด กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อบังเกิดผลดีต่อ
วิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๔. บันทึกข้อความขออนุมัติใช้วิทยุทัศน์ และพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
1475
วันที่ 25 มี.ค. 61
เวลา

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ที่.....วันที่.....เดือน.....ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
เรื่อง.....ขออนุมัติใช้วิทยุทัศน์ และพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้สรุปข้อมูลการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้วิทยุทัศน์ และพันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการ
ของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๕. บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... 1690
วันที่..... 12 ต.ค. 62
เวลา.....

ส่วนราชการ..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่..... วันที่..... ๑๒..... เดือน..... พฤศจิกายน..... พ.ศ..... ๒๕๖๒.....
เรื่อง..... ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอ
อนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทริวิเศษ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๖. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๒



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๑๒๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณและเงินนอกงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับการบริหารงบประมาณมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBBS) ก่อให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๓ ข้อ ๔๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพิมพ์า	อัมมาก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายวิสิทธิ์พงษ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน หน้าที่จัดเตรียมแผนงานและโครงการเสนอตามภารกิจและนโยบาย ตลอดจนพิจารณาตามแผนงาน/โครงการที่จำเป็น เหมาะสม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๒.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒.๒ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.๓ นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	กรรมการ
๒.๕ นางชลกมล	ดิลกกลา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวชนิสรา	มันคง	กรรมการ
๒.๗ นางประมวล	จิตประเสริฐ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวชลธิดา	โพธิสา	กรรมการ
๒.๙ นางภูษาร	สาวะรีพล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวทิวรัตน์	ศรีกุลวงศ์	กรรมการ

๒.๑๑	นางอรสา	ยังทอง	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวเอมอร	ดารา	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางปภาภัทร	แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๑๖	นางสุรรัตน์	จันธัมมา	กรรมการ
๒.๑๗	นางสุวิมล	ผิวสว่าง	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวพัชรา	ทิพย์อาสน์	กรรมการ
๒.๑๙	นายคณิศร	แพ่งแสง	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาววนิดา	อุตรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวกิริติ	หล่มศรี	กรรมการ
๒.๒๒	นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงศ์	กรรมการ
๒.๒๓	นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๒.๒๕	นายโกวิท	จันทะपालะ	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๒.๒๗	นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๒.๒๘	นายชนก	พิมพ์ศักดิ์	กรรมการ
๒.๒๙	นายปัญญาพนต์	ขจร	กรรมการ
๒.๓๐	นางสาวสุนิสา	สุดไชยา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และเตรียมเอกสาร มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสารประกอบการพิจารณาและ
รูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๓.๑	นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๓.๒	นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๓.๓	นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๓.๕	นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๓.๖	นายปัญญาพนต์	ขจร	กรรมการ
๓.๗	นายชนก	พิมพ์ศักดิ์	กรรมการ
๓.๘	นางสาวธนวรร	คำสิทธิบรรณ	กรรมการ
๓.๙	นางสาวสุนิสา	สุดไชยา	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผล แผนและโครงการตลอด
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ประกอบด้วย

๔.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๔.๒ นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวทัศนีย์	คำตัน	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๔.๖ นายชนก	พิมพ์ศักดิ์	กรรมการ
๔.๗ นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๔.๘ นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้รับทราบแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและ
บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗/๑๐/๒๕๖๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๗. บันทึกข้อความขออนุญาตนำเอกสารเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.nkvc.ac.th



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... 1695
วันที่..... 20 พ.ย 62
เวลา.....

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่..... วันที่..... ๒๐ เดือน..... พฤศจิกายน..... พ.ศ..... ๒๕๖๒.....
เรื่อง ขออนุญาตนำเอกสารเผยแพร่ทางเว็บไซต์.....www.nkvc.ac.th.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในการนี้ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุญาตนำเอกสารดังกล่าวเผยแพร่ทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.nkvc.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีรัตน์ จันทวีเศษ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล
ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

อัตลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

เอกลักษณ์

จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการ
ร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



www.nkvc.ac.th

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

โทร.๐๔๒-๔๒๒๗๑๕-๖ ต่อ ๑๐๑ โทรสาร.๐๔๒-๔๑๒๐๑๗

E-mail : Nongkhai๐๒@vec.mail.go.th Web site : www.nkvc.ac.th