



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา

ปีการศึกษา **๒๕๖๓**



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑” ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เล่มนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตรงและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของมาตรฐานและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

ขอขอบคุณ นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย นายพงษ์ไพโร แสนสุภา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ตลอดจนบุคลากรเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
พฤศจิกายน ๒๕๖๓

คำชี้แจง

เพื่อให้ “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอชี้แจงแนวทางการนำเอกสาร ไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของตนเอง

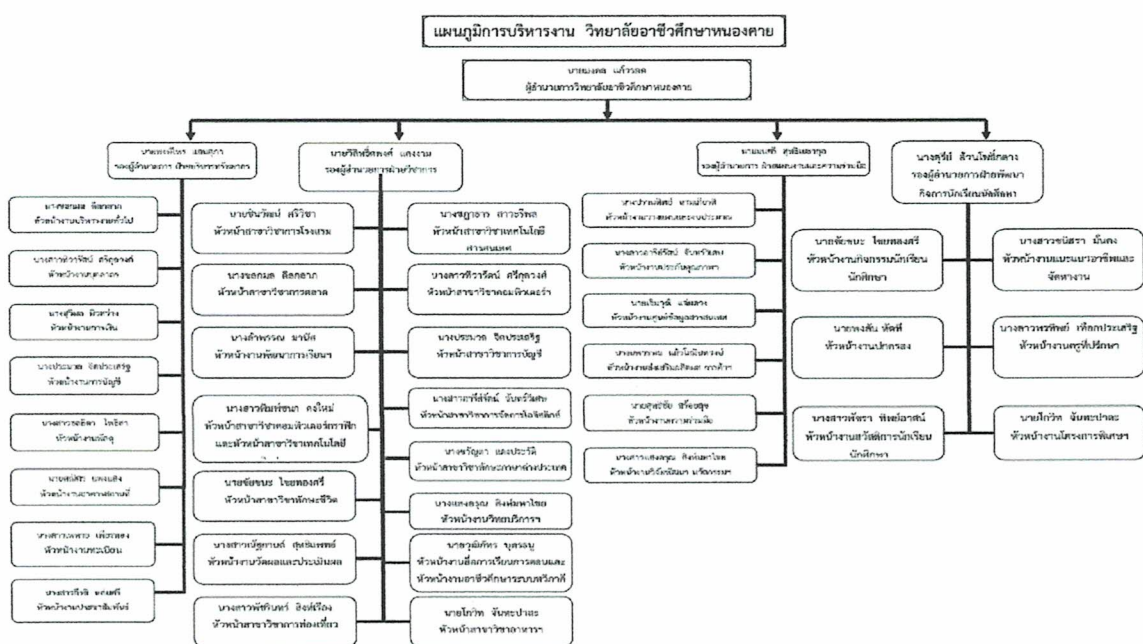
การนำเอกสารไปใช้

๑. เอกสารฉบับนี้ดำเนินการจัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการคำนวณ สถานศึกษา สามารถ download เครื่องมือไปใช้ได้ จาก website <http://www.nkvc.ac.th> ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา
๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาปรับแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาของ วิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
ภาคผนวก	๓๐
ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	

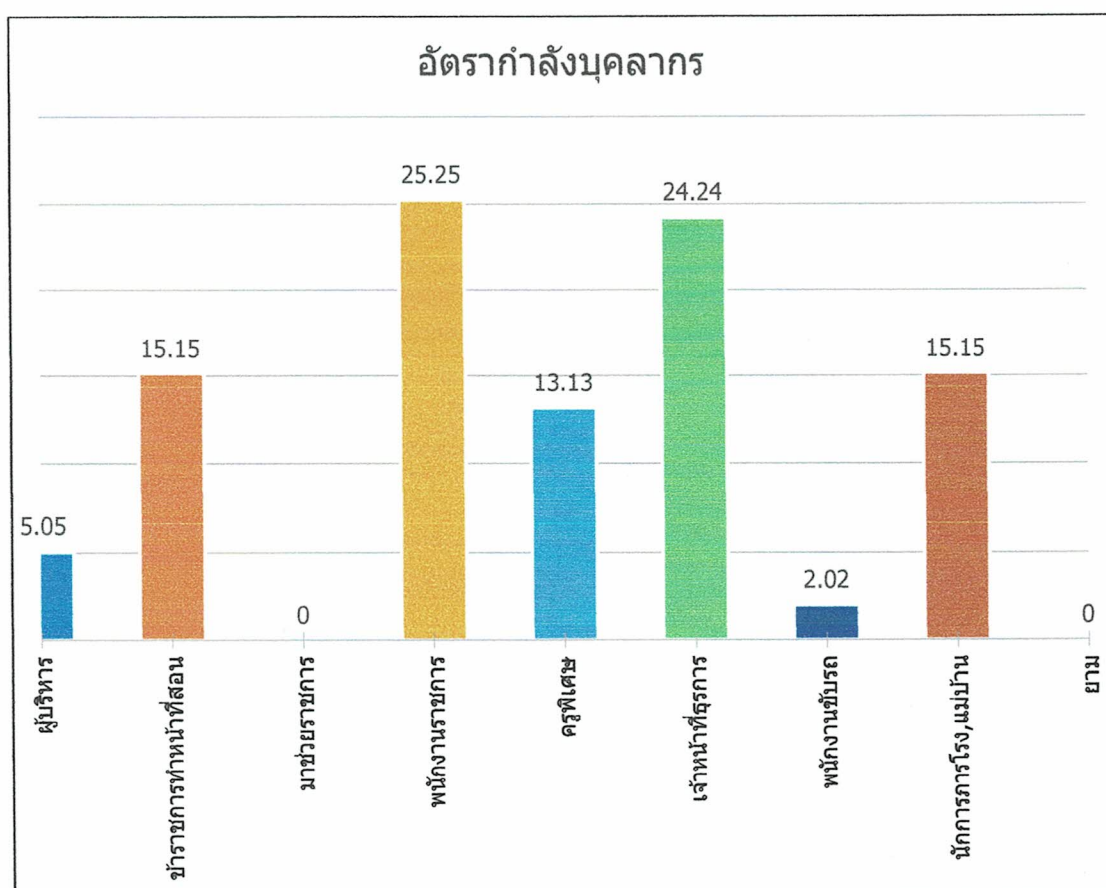
๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ผู้บริหาร	4	1	5	5.05
ข้าราชการทำหน้าที่สอน	2	13	15	15.15
มาช่วยราชการ	0	0	0	-
พนักงานราชการ	9	16	25	25.25
ครูพิเศษ	2	10	12	13.13
เจ้าหน้าที่ธุรการ	8	17	25	24.24
พนักงานขับรถ	2	0	2	2.02
นักการภารโรง,แม่บ้าน	6	9	15	15.15
ยาม	0	0	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	33	66	99	100



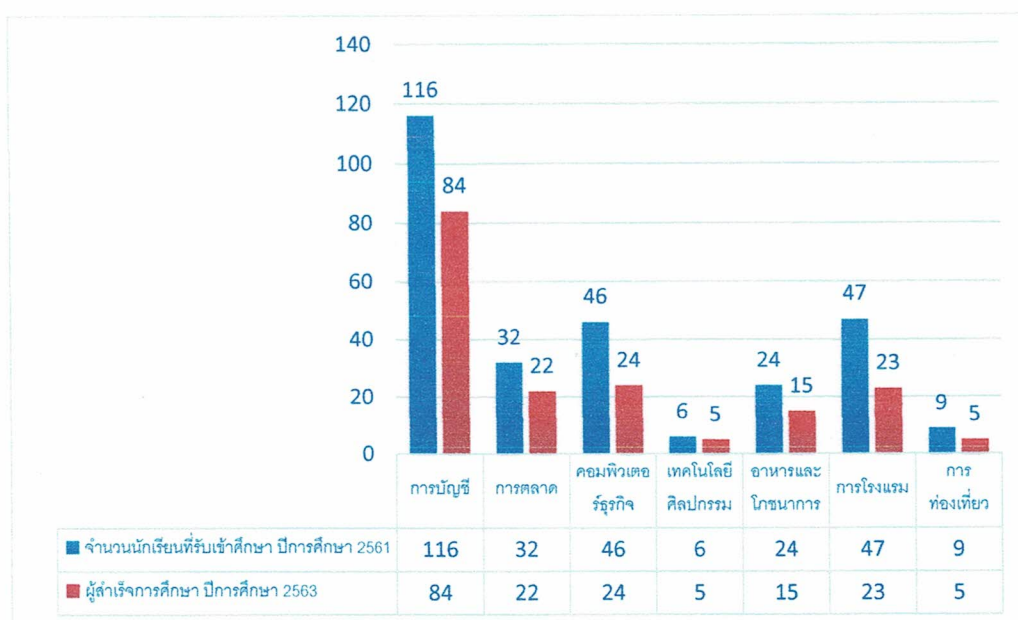
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.1		คศ.2		คศ.3		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
1. ผู้บริหาร	4	1	5			1		3	1		5		
รวมผู้บริหาร	4	1	5	-	-	1	-	3	1	-	5	-	
2. ข้าราชการครูผู้สอน													
สาขาวิชาการบัญชี		4	4		1		3				3	1	
สาขาวิชาการตลาด		2	2						2		2		
สาขาวิชาโลจิสติกส์		1	1				1				1		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		3	3				2		1		2	1	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		1	1				1				1		
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ													
สาขาวิชาศิลปกรรม													
สาขาวิชาการท่องเที่ยว		1	1		1							1	
สาขาวิชาการโรงแรม	1		1	1								1	
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	1	1	2			1	1					2	
รวมข้าราชการครูผู้สอน	2	13	15	1	2	1	8	-	3	-	9	6	-
3. พนักงานราชการ													
สาขาวิชาการบัญชี		5	5								2	3	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	1	2								2	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1		1									1	
สาขาวิชาการตลาด	1	4	5								3	2	
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1	1	2									2	
สาขาวิชาโลจิสติกส์	1		1								1	-	
สาขาวิชาการโรงแรม	1	1	2									2	
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	2	3	5									5	
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ		3	3								1	2	
รวมพนักงานราชการ	8	18	26	-	-	-	-	-	-	-	9	17	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว													
เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการ	8	17	25									15	10
นักการภารโรง	6		6										6
พนักงานขับรถ	2		2										2
แม่บ้าน		8	8										8
รวมลูกจ้างชั่วคราว	16	25	41	-	-	-	-	-	-	-	-	15	26
5. ครูจ้างสอน													
ครูจ้างสอนชั่วคราว	2	8	10								1	9	
รวมครูจ้างสอน	2	8	10	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-
รวมทั้งสิ้น	32	65	97	1	3	2	9	3	4	-	24	47	26

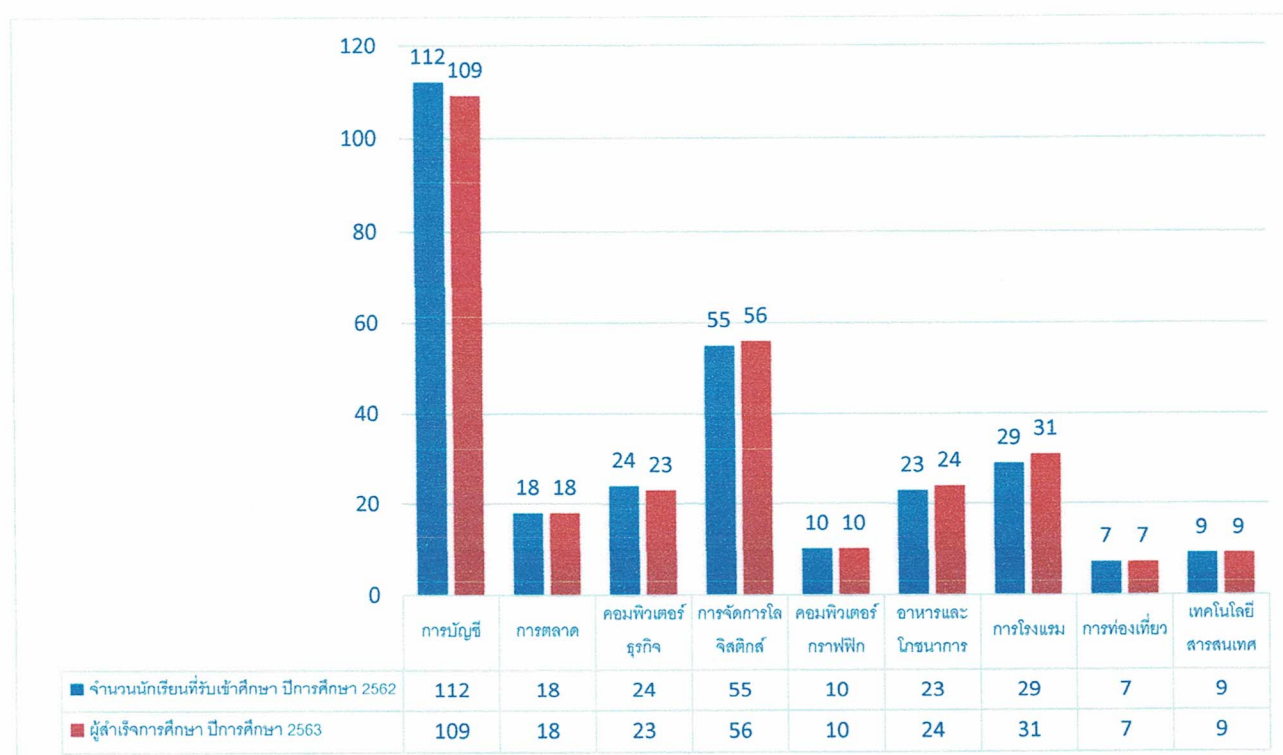
นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	รวม	รวม
การบัญชี	๑๑๒	๘๘
การตลาด	๒๗	๒๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๒	๖๐
เทคโนโลยีศิลปกรรม	๖	๕
อาหารและโภชนาการ	๑๗	๑๕
การโรงแรม	๔๗	๔๑
การท่องเที่ยว	๑๑	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๒๗๖	๒๓๕



นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	รวม	รวม
การบัญชี	๑๑๒	๑๐๙
การตลาด	๑๘	๑๘
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๔	๒๓
การจัดการโลจิสติกส์	๕๕	๕๖
คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๐	๑๐
อาหารและโภชนาการ	๒๓	๒๔
การโรงแรม	๒๙	๓๑
การท่องเที่ยว	๗	๗
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๙	๙
รวมทั้งสิ้น	๒๘๗	๒๘๗



๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้จัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง และการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยจัด 4 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคีและการศึกษาระบบทวิศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 5 ประเภทวิชา

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขางานภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป
สาขาวิชาโลจิสติกส์	- สาขางานโลจิสติกส์

2. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	- สาขางานการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขางานการโรงแรม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขางานการท่องเที่ยว

5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
---------------------------	----------------------------

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 5 ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก | - สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป |
| สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | - สาขางานภาษาต่างประเทศ |
- 2. ประเภทวิชาคหกรรม**
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ | - สาขางานอาหารและโภชนาการ |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม | - สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม |
| สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ | - สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ |
- 3. ประเภทวิชาศิลปกรรม**
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก | - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต |
| สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย | - สาขางานการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย |
- 4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**
- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| สาขาวิชาการโรงแรม | - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม |
| สาขาวิชาการท่องเที่ยว | - สาขางานการท่องเที่ยว |
- 5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------------------------|----------------------------|

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน 2 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาการตลาด
2. สาขาวิชาการบัญชี

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ทั้งหมด ๙ หลัง ประกอบด้วย อาคารอนันตนาคราช, อาคารมูจลินทนาคราช, อาคารสุทโธนาคราช, อาคารภูมิพัฒน์นาคราช, อาคารปัปพาลนาคราช, อาคารเพชรภัทร, อาคารศูนย์วิทยบริการ, อาคารพัสดุ, อาคารภูขงค์นาคราช ประกอบด้วย

อาคารพฤษศาสตร์	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักข้าราชการ	จำนวน	๑๔	หลัง
บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	๑๓	หลัง

บ้านพักครู จำนวน ๑๒ หลัง ซึ่งบ้านพักครูสร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑.๖.๑ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๔๑.๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๔,๑๔๙,๖๘๗	๘.๕๑
๓. งบลงทุน	๗,๖๗๑,๙๐๐	๑๕.๗๓
๔. งบอุดหนุน	๗,๖๘๓,๐๐๐	๑๕.๗๕
๕. งบรายได้สถานศึกษา	๔,๘๐๑,๔๑๓	๙.๘๔
๖. งบรายจ่ายอื่น ๆ	๔,๔๗๓,๓๐๐	๙.๑๗
รวม	๔๘,๗๗๙,๓๐๐	๑๐๐.๐๐

๑.๖.๒ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๒๓,๙๗๕,๔๐๐	๖๐.๙๕
๒. งบดำเนินงาน	๔,๐๙๘,๕๐๐	๑๐.๕๐
๓. งบลงทุน	-	-
๔. งบอุดหนุน	๓,๖๖๙,๕๐๐	๙.๔๐
๕. งบรายได้สถานศึกษา	๕,๑๓๕,๑๘๐	๖.๐๐
๖. งบรายจ่ายอื่น ๆ	๒,๓๔๑,๒๐๐	๑๓.๑๕
รวม	๓๙,๐๓๙,๗๘๐	๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑ หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ (๒.๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่ (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๓.๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการ กำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาศึกษา หนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ไว้ดังนี้

“เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑.	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
		๒.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.	พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
๒.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน	๑.	สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
		๒.	ขยายโอกาส ทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
๓.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ	๑.	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
		๒.	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีจำนวน๓...กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูมีส่วนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒) จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ภายใน ๑ ปี

โครงการ

๑. โครงการพิธีรับประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา

๒. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ

๓. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๔. โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน Smis

๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๖. โครงการปฐมนิเทศ / ปักฉิมนิเทศ

๗. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ

๘. โครงการอาชีพปริทรรศน์

๙. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑๐. โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเงิน

๒) จำนวนครั้งในการตรวจสอบสุขภาพ

๓) จำนวนครั้งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดฯ

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และ V-net

๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน

๔. โครงการนันทนาการ

๕. โครงการสัมมนาทางวิชาการทางการตลาด

๖. โครงการธนาคารความดี

๗. โครงการอนุรักษ์สืบสานวันภาษาไทย

๘. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้

๙. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

๑๐. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๑. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด

๑๒. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

๒) จำนวนครูจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๓) จำนวนครั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อปี

โครงการ

๑. โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มีโอกาสใช้แบบ PLC

๔. โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

๕. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา

๖. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๗. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน มีจำนวน๒.....กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษา

อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีว

๒) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรเข้าร่วมงานสัมพันธกิจ - ครู

๓) จำนวนสาขางานที่นำหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

๑. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์ ครู ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง
 ๒. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 ๓. โครงการเชิดชูเกียรติครูด้านการประสานงาน
- ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมี

คุณภาพ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) การฝึกและพัฒนาอาชีพหลากหลาย

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ลงนามความร่วมมือในการจัดการ

เรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ

๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา
๒. โครงการอาชีวปริทรรศน์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ มีจำนวน๒.....กลยุทธ์

ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) การพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา

- ๒) จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมประกัน

คุณภาพนานาชาติ

๓) จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของ สอศ.กระทรวง และจังหวัด
๕. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูจัดทำงานวิจัย

๒) จำนวนนักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรได้รับรู้ข่าวสารต่างภายใน

วิทยาลัยฯ

๓) จำนวนครั้งอาคารและสถานที่ที่ได้รับการบำรุงซ่อมแซม

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความ

ต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตาม ความต้องการ
ของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพิธีรับ ประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา	เพื่อจัดพิธีรับใบ ประกาศนียบัตรแก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจ รักและ ศรัทธาต่อสถาบันและ วิชาชีพของตน	ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมพิธีรับใบ ประกาศนียบัตร อย่างภาคภูมิใจ สร้างความประทับใจ แก่ผู้ปกครองและ แขกผู้มีเกียรติที่มา ร่วมงาน	นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่จะสำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๑๕ คน
๒	โครงการแนะแนวศึกษา ต่อ	เพื่อแนะแนวการศึกษา ต่อระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับนักเรียน โรงเรียนมัธยม และ โรงเรียนขยายโอกาส ใน พื้นที่จังหวัดหนองคาย เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สายอาชีพ ปีการศึกษา 2563	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ให้ความ สนใจและสมัครเรียน กับวิทยาลัย ฯ เพิ่มขึ้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๑๒๐ คน
๓	โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับใน การติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา มาใช้เป็น แนวทางในการวาง แผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านวิชาชีพให้ ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ รวบรวมสถิติ การมีงาน ทำ	นักเรียน นักศึกษา มี งานทำ หรือ ประกอบอาชีพ ส่วนตัว ตามความ ถนัดตามวิชาชีพของ ตน	สามารถติดตามข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถติดตาม และดำเนินการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้มาจัดการระบบติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน	ครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ งานครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียน และสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น	ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๕๑ คน
๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้	นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๖	โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนของทางวิทยาลัยฯ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม	นักเรียน นักศึกษา ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนของทางวิทยาลัยฯ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนจำนวน ๑,๑๒๐ คน และปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๕๕ คน
๗	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีความรู้ ทักษะที่ทันสมัย มีความสามารถ คำนึง คุณธรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ ทักษะที่ทันสมัย มีความสามารถ คำนึง คุณธรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๕๕๐ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการอาชีพปริทัศน์	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดง และประกวดผลงาน ทางด้านวิชาชีพเพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ผลงานของ นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์สามารถ แก้ไขปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อัน จะเป็นการสร้างความ เชื่อมั่นในการประกอบ อาชีพเมื่อสำเร็จ การศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงผลงานด้าน วิชาชีพเพื่อสร้าง ความเชื่อมั่นต่อการ ประกอบวิชาชีพ ต่อไป	ครูผู้สอน และ นักเรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๙	โครงการจัดทำบัตร นักเรียน นักศึกษาใหม่	เพื่อเป็นฐานข้อมูล ยืนยันตัวตนการเป็น นักเรียน นักศึกษา ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย	นักเรียน นักศึกษา มี บัตรประจำตัวเพื่อใช้ ในการแสดงตัวตน การเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคายและใช้ ติดต่อประสานงาน ในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๑๒๐ คน
๑๐	โครงการกิจกรรมชมรม องค์การวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนใน การแสดงออกของ นักเรียน นักศึกษาที่ ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ ตามสาขา วิชาชีพ สร้างภาวะ ความเป็นผู้นำ ความสามัคคี	นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ จัดทำกิจกรรม องค์การวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาชีพของ ตนเองและสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนที่ เหมาะสม มีความ รับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรง ต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาชีพ จำนวน ๑,๔๐๐ คน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน นักศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	นักเรียนนักศึกษาทุกคน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๒.	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ VQ และ V-NET	เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน นักศึกษาปวช.๓ และ ปวส. ๒ ที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบการศึกษาระดับชาติ	นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๑๕ คน
๓	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	เพื่อเข้าร่วมตัวแทนแข่งขันทักษะในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงทักษะความสามารถด้านวิชาชีพของตน และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เพื่อแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป	นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๔๐๐ คน เข้าร่วมโครงการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการนักขายมือทอง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้องค์ความรู้และทักษะการขายสินค้าในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันได้และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาบริหารจัดการจนประสบผลสำเร็จในการขายได้	นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการขายสินค้า มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	นักเรียน นักศึกษา แผนกการตลาดและแผนกอื่น ๆ จำนวน 150 คน
๕	โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการตลาด ได้รับความรู้ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษา ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ด้านวิชาชีพการตลาด และนำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาการตลาด ๑๒๐ คน
๖	โครงการธนาคารความดี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ได้เห็นคุณค่าของการทำความดี	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๗	โครงการอนุรักษ์สืบสานวันภาษาไทย	เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ	นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๘	โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้	เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	นักเรียน นักศึกษา ทุกใหม่ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นักเรียน นักศึกษา ใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ จำนวน ๑,๑๒๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายเป็นสถานศึกษาคุณธรรมได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก สังคม และชุมชน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมจำนวน ๑,๕๐๐ คน
๑๐	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ	นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๑๑	โครงการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติดประจำปี	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำปี ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา รู้จัก ป้องกัน รักษาสุขภาพร่างกายตนเอง	นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๑๒	โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์	เพื่อประกวดผลงานที่นักเรียนนักศึกษาได้คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป กระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลงานให้เป็นที่ยอมรับและไปเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ	ผู้เรียนสามารถจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนนักศึกษาสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปอย่างน้อยของจำนวน ๑๐ ชิ้นงาน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูผู้สอนด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๘๒ คน
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้	นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ คน
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	เพื่ออบรมพัฒนาครูตามกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำผลการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ครูมีความเข้าใจ และนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	ครูผู้สอน จำนวน ๕๑ คน
๔	โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร	เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน	บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	บุคลากรเข้ารับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร จำนวน ๘๗ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปร่วมประกวดในระดับ อาชีวศึกษาและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป	ผู้เรียนและครู สามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนา กระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลงานวิจัยของ ผู้เรียนและ ผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนไม่น้อย กว่า ๑๐๐ ชิ้นงาน
๗	โครงการส่งเสริมการจัดทำและประกวดสื่อ การเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและมาตรฐาน ส่งผลต่อคุณภาพการ สอนของครู	สื่อการเรียนการสอน มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน ทันสมัย และมีเนื้อหา สอดคล้องกับ หลักสูตร	คณะครู วิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๕๑ คน
๘	โครงการอบรมค่าย คุณธรรมนำความรู้	เพื่อปลูกจิตสำนึกใน ความเป็นไทยให้เกิดขึ้น แก่นักเรียนนักศึกษา และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีของสังคม	นักเรียนนักศึกษาทุก ใหม่ มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย มี ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้สามารถ ประพฤติปฏิบัติตนที่ เหมาะสม มีความ รับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มี คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมนำวิชาชีพ จำนวน ๑,๑๒๐ คน

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ประกอบการ/ประชุมผู้ประกอบการ	เพื่อจัดประชุมผู้ประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และนักเรียนนักศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการและครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาและลดปัญหาการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษานำไปสู่การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ผู้ประกอบการและครูที่ปรึกษาร่วมกันส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ผู้ประกอบการนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน
๒	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ	สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง
๓	โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา	ครูมีความศรัทธาและเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ	ครูที่ได้รับการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน จำนวน ๑๐ คน

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา	เพื่อพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยอาชีวศึกษา	เว็บไซต์ที่สามารถเรียกจากชื่อโดเมนได้ www.nkvc.ac.th	เว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย www.nkvc.ac.th จำนวน ๑ เว็บไซต์
๒	โครงการอาชีวปริทรรศน์	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดแสดง และประกวดผลงานทางด้านวิชาชีพ	ครูผู้สอน และนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๐ บาท	เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อการประกอบวิชาชีพต่อไปแผนการปฏิบัติการโครงการ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน	เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัยในการจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี	ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้ สามารถจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ครู บุคลากรจำนวน ๔๗ คน
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของวิทยาลัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ ๑๒	มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา จำนวน ๑ แผน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อรวบรวมผลการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมิน (SAR) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐาน ๙ ประเด็น	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน
๔	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของ สอศ. กระทรวง และจังหวัด	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนาสถานศึกษา อาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	เพื่อประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	กรรมการบริหารวิทยาลัยฯได้เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิทยาลัยฯให้ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย	ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวิจัย นวัตกรรมและ	ผู้เรียนและครู สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้	ผลงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนไม่น้อย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สิ่งประดิษฐ์ ไปร่วม ประกวดในระดับ อาชีวศึกษาและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ในวง กว้างต่อไป	และพัฒนา กระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กว่า ๑๐๐ ชิ้นงาน
๒	โครงการส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน การดำเนินกิจกรรม และการดำเนินงานของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคายไปยังนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป	มีวารสาร ประชาสัมพันธ์และ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานสู่ สาธารณะชนอย่าง เพียงพอ	วารสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๕,๐๐๐ แผ่น
๓	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑ เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับ วิชาที่เรียน มี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน มีบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้	อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการได้รับ การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่ ๗๗๖
วันที่ 18 มิ.ย. ๖๓

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทน์วิเศษ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑ หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ (๒.๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่ (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๓.๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการ กำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด

การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๒๗๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๒. นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๓. นางสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๔. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๕. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หัวหน้างานประกันฯ	รองประธานกรรมการ
๗. นางชลกมล	ดิลกกลาง	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวทิวารัตน์	ศรีกุลวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๙. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๑. นายโกวิท	จันทร์पालะ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม และคอมพิวเตอร์กราฟิก	กรรมการ
๑๓. นางชฎาธาร	สาวะรีพล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๔. นางประมวล	จิตประเสริฐ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๑๕. นางขวัญตา	แดงประวัติ	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๖. นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ
๑๗. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑๘. นางลำพรรณ	มานัส	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ

๑๙. นางสาวชนิสรา	มันคง	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒๐. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒๑. นางสาววันชญาณ์	จันธิภากัญญ์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๒. นายคณิศร	แพ่งแสง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๓. นางสาวเพทหาย	เพียรทอง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒๔. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๕. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒๖. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒๗. นางสาวแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	หัวหน้างานวิจัย ฯ	กรรมการ
		หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	
๒๘. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า ฯ	กรรมการ
๒๙. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
		หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ฯ	
๓๐. นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓๑. นายพงษ์สัน	หัตถ์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๓๒. นางสาวพัชรา	ทิพย์อาสน์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน ฯ	กรรมการ
๓๓. นายโกวิท	จันทะपालะ	หัวหน้างานโครงการพิเศษ ฯ	กรรมการ
๓๔. นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
		หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	
๓๕. นายวิเชียร	ศรีวงษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นายปัญญาพนธ์	ขจร	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

๒. กำหนด กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อบังเกิดผลดีต่อวิทยาลัย
อาชีวศึกษาหนองคาย และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	
รับที่	614
วันที่	7 พ.ค. 63
เวลา	

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

บัดนี้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวิเชียร ศรีวงษา)

ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษา	หนองคาย
วันที่ ๑๓๗๙	
รับที่	
วันที่ ๑	ม.ค. ๖๒
เวลา	

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ที่.....วันที่.....เดือน.....ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่อง.....ขออนุมัติใช้วัสดุภัณฑ์ และพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในช่วงระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๒ นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้สรุปข้อมูลการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้วัสดุภัณฑ์ และพันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายพงษ์ไพโร แสงสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาค

อาเซียน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“การจัดการอาชีวศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

“รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา”

ยุทธศาสตร์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่มาตรฐานนานาชาติ
๔. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๕. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ศกษ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณและเงินนอกงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับการบริหารงบประมาณมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBBS) ก่อให้เกิดประโยชน์ ประหยัดคุ้มค่า ตลอดจนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้ดำเนินการไปอย่างราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๓ ข้อ ๔๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพงษ์ไพโร	แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดเตรียมแผนงานและโครงการเสนอตามภารกิจและนโยบาย ตลอดจนพิจารณางบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่จำเป็น เหมาะสม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๒.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๒.๒ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชลกมล	ดิลกกลาง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวชนิสรา	มันคง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวประมวล	จิตประเสริฐ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวชลธิดา	โพธิสา	กรรมการ
๒.๙ นางชฎาธาร	สวารีพล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวทิวรัตน์	ศรีกุลวงศ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางปภาภัทร	แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาววันชญาณ์	จันธิภาภรณ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	กรรมการ

/๒.๑๗ นางลำพรรณ...

๒.๑๗ นางสาวพรพรรณ	มานัส	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวขวัญตา	แดงประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๙ นายโกวิท	จันทะปาละ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๒.๒๑ นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนิรชา	โกสילה	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และเตรียมเอกสาร มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสารประกอบการพิจารณาและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

๓.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๓.๒ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกนกนาถ	นาทริญ	กรรมการ
๓.๖ นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๓.๗ นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวนิรชา	โกสילה	กรรมการและเลขานุการ

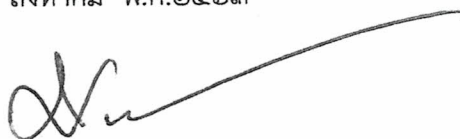
๔. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผล แผนและโครงการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ประกอบด้วย

๔.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๔.๒ นางสาวอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวทัศนีย์	คำตัน	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๔.๕ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวนิรชา	โกสילה	กรรมการ
๔.๗ นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล
ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

อัตลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

เอกลักษณ์

จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

โทร.๐๔๒-๔๒๒๗๑๕-๖ ต่อ ๑๐๑ โทรสาร.๐๔๒-๔๑๒๐๑๗

E-mail : Nongkhai๐๒@vec.mail.go.th Web site : www.nkvc.ac.th



www.nkvc.ac.th

