



แผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย พ.ศ. 2564 - 2567

Strategy Plan 2021 - 2024

อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
พ.ศ. 2564 – 2567

อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย พ.ศ. 2564 – 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง ระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีส่วนร่วมทั้งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เน้นความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายจึงผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ จึงทำการเสนอร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอ คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน เพื่อประกาศใช้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา วิชาชีพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยยึดตามหลักของการประเมินคุณภาพการศึกษาการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อประเมิน สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 – 2567 โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) **“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิตกำลังคน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ”** ปรัชญา **“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม”** และพันธกิจ (Mission) 1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2. จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 3. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม 5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นกรอบแนวทางใน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตัวแทนหน่วยงาน ตัวแทนสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้ จะมีประโยชน์เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้ ที่นำไปสู่การมีคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ตุลาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ก
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579	ข
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ค
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ง
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จ
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษา	ช
ส่วนที่ 1 บริบทแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	1
ความเป็นมาบริบทแผนพัฒนาการศึกษา	1
กรอบแนวคิด	2
วัตถุประสงค์	2
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	3
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
ประวัติความเป็นมา	4
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ข้อมูลด้านบุคลากรและแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	9
ข้อมูลด้านผู้เรียน	11
ข้อมูลงบประมาณและการเงิน	13
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	18
ข้อมูลครุภัณฑ์	22
ข้อมูลสถานประกอบการ	22
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดหนองคาย	29
ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	37
ส่วนที่ 2 การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	43
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	43
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	44
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	46
รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม	48
รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	52
ประจำปีการศึกษา 2561	51
รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	52
ประจำปีการศึกษา 2562	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	53
ผลการวิเคราะห์นโยบาย	53
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	54
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	56
การบริหารงานสถานศึกษา	56
บทบาทหน้าที่คณะกรรมการในสถานศึกษา	59
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	61
วิสัยทัศน์ ปรัชญาและพันธกิจ	61
กำหนดการดำเนินการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	64
ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ	66
	70
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	79
คำสั่งการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	86



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 3. มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
 4. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
- พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ขอนี้ ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูตายปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ อีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำ ไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่”

แผนการศึกษาแห่งชาติ

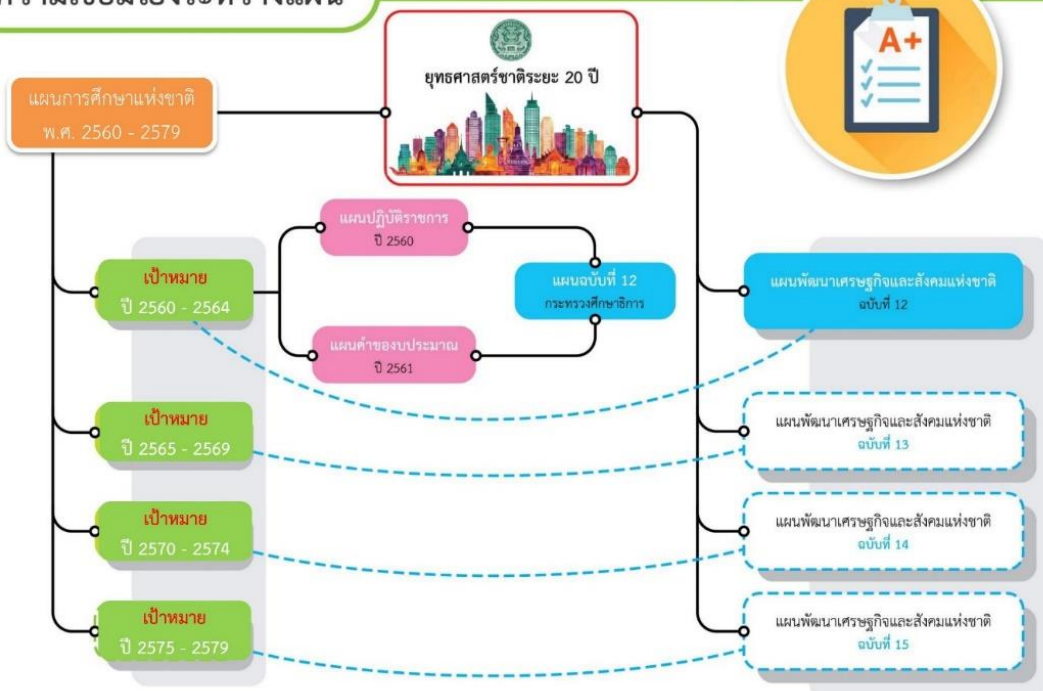
พ.ศ. 2560 - 2579



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ความเชื่อมโยงระหว่างแผน





กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษและเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.3 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

“อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills , Up-Skills , New-Skills)
- ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล)

การพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้อ 5 กรอบ คือ

1. สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
4. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย 3 ป.

- | | |
|---------------|--|
| “ปลดล็อก” | หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค |
| “ปรับเปลี่ยน” | หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย |
| “เปิดกว้าง” | ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ |

จบอาชีวะมีงานทำ 100%

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการ ฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

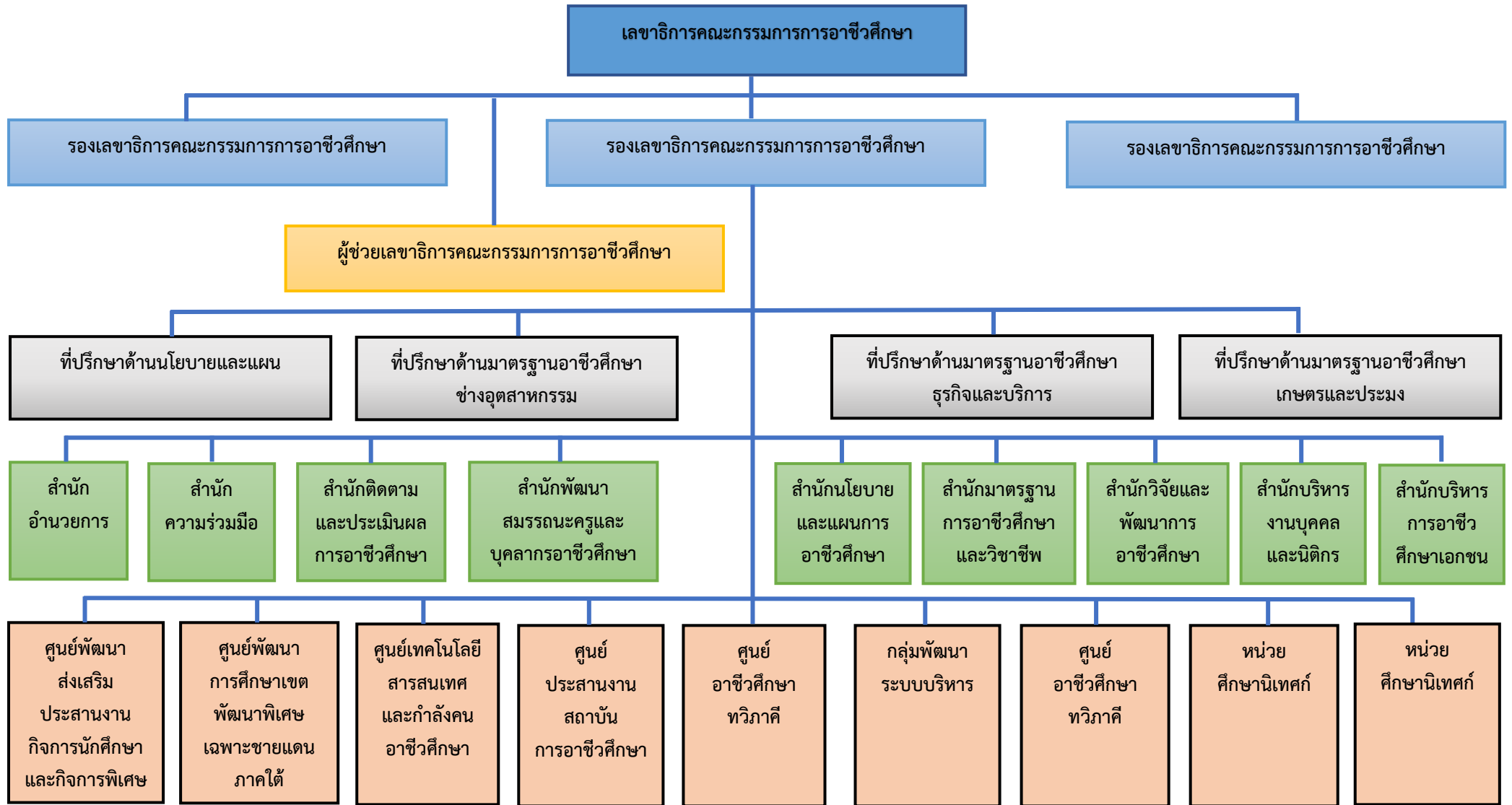
6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

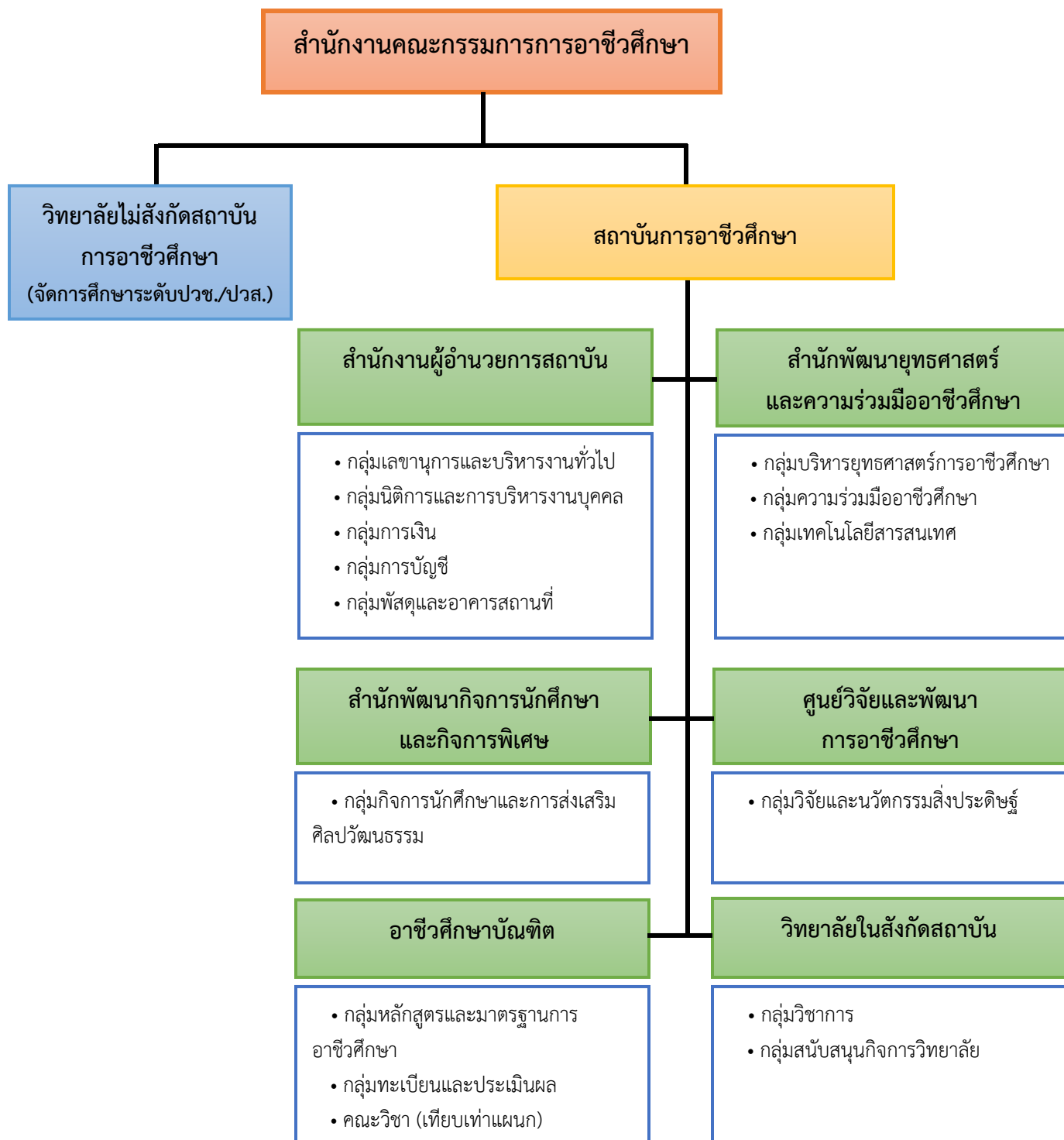
6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การแบ่งส่วนราชการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551



ส่วนที่ 1

บริบทแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ความเป็นมาบริบทแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นแผนแม่บทของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ชุมชน สังคม วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาต้องพยายามมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และประชาชนที่สนใจ ได้มีโอกาสศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน จากการจัดการเรียนการสอน เปิดสอน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาบัญชี ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจ ความสามารถ และศักยภาพของแต่ละบุคคลตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทุกด้าน และสิ่งที่จะต้องดำเนินการสิ่งแรก คือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของครูผู้สอน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน จากคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดกิจกรรมการสอน จากผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกรายวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนผู้สอนสามารถจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จึงได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ตลอดจนเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาวิชาชีพ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

2. กรอบแนวคิด

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน ให้ทุกคนมีประสิทธิภาพ มีความรู้ คุณธรรม จากให้โอกาสทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จากใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2563 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ จากเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จากเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันสถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่างๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

สาระสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักถึงบทบาทและภาระหน้าที่ในฐานะผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพจากอิสระได้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายจึงได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดทำขึ้นจากมีเป้าหมาย ดังนี้

1. เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม
5. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

5. ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1. คณะครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี และมีองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาได้
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และผู้เรียนมีประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามระบบทวิภาคี
4. ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
6. สังคม ชุมชน ได้รับการวิชาชีพจากวิทยาลัย และมีค่านิยมที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
7. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย



6. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา



6.1 ประวัติความเป็นมา

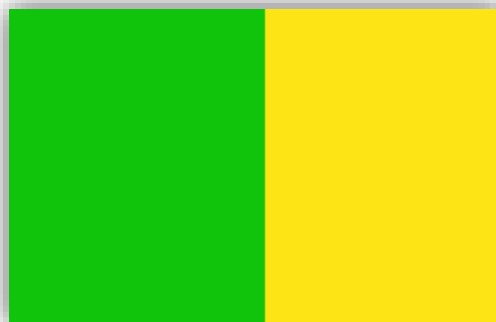
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (Nongkhai Vocational College) ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2539 สังกัดกรมอาชีวศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ จากให้เปิดทำการสอน ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และประเภทวิชาศิลปกรรม เปิดรับนักเรียน นักศึกษารุ่นแรกในปี 2540 จากใช้สถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ต่อมาได้ย้ายออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มาจัดตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ศูนย์ราชการแห่งใหม่ของจังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541

สัญลักษณ์และสีประจำสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

“ดอกกาสะลอง”



“เขียว - เหลือง”



ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์สถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปรัชญาของสถานศึกษา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้นนำสังคม”

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“การจัดการศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

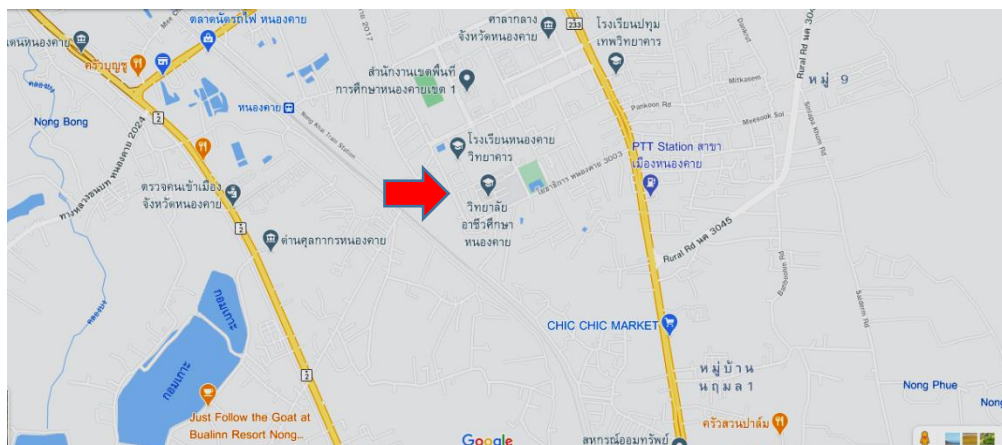
6.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการใหม่ของจังหวัดหนองคาย ถนนอุดร-หนองคาย บ้านเลขที่ 240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา มีอาณาเขตติดทิศต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ โรงเรียนหนองคายวิทยาคารและโรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ทิศใต้	ติดกับ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	ติดกับ สวนสาธารณะหนองบก
ทิศตะวันตก	ติดกับ สถานีรถไฟจังหวัดหนองคาย

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การบริหารงานภายในสถานศึกษามีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายและมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ฝ่าย ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร, รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จาครองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา จากปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จากมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา จากช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



6.3 ข้อมูลด้านบุคลากรและแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

อัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

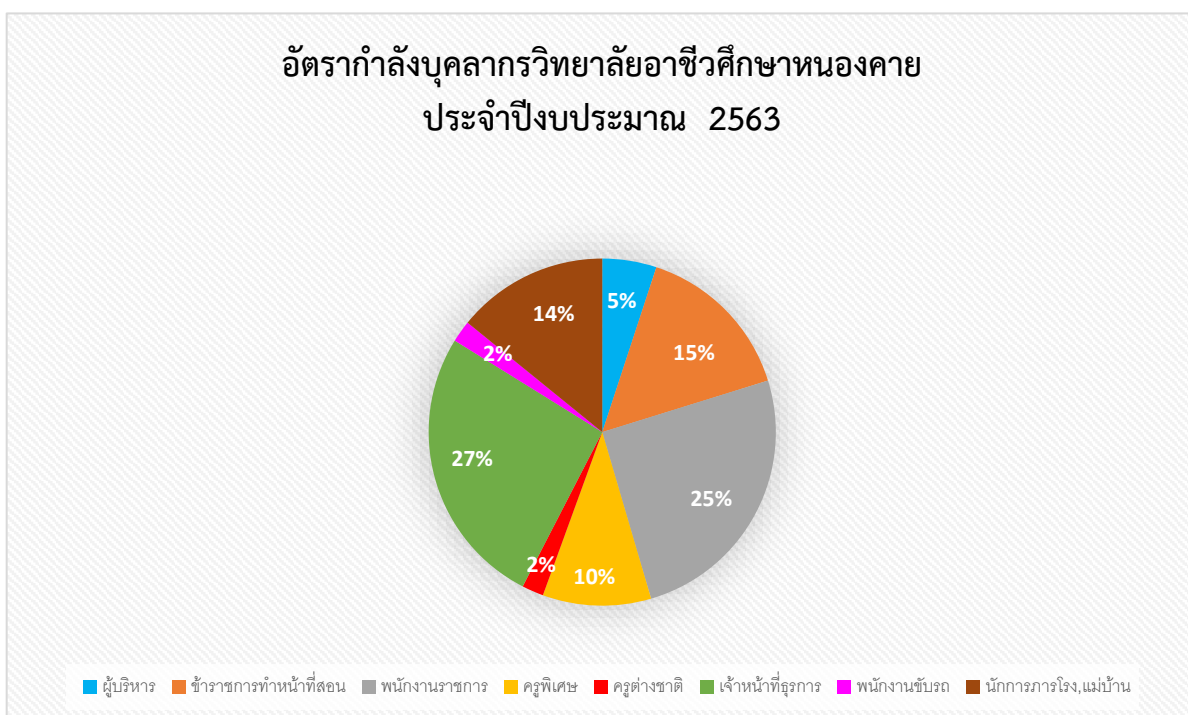
ประจำปีงบประมาณ 2563

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	4	1	5
ข้าราชการทำหน้าที่สอน	2	13	15
พนักงานราชการ	8	17	25
ครูพิเศษ (อัตราจ้าง)	2	8	10
ครูต่างชาติ	-	2	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	8	18	26
พนักงานขับรถ	2	-	2
นักการภารโรง,แม่บ้าน	6	8	14
รวมทั้งสิ้น	32	67	99

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม 2563

อัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

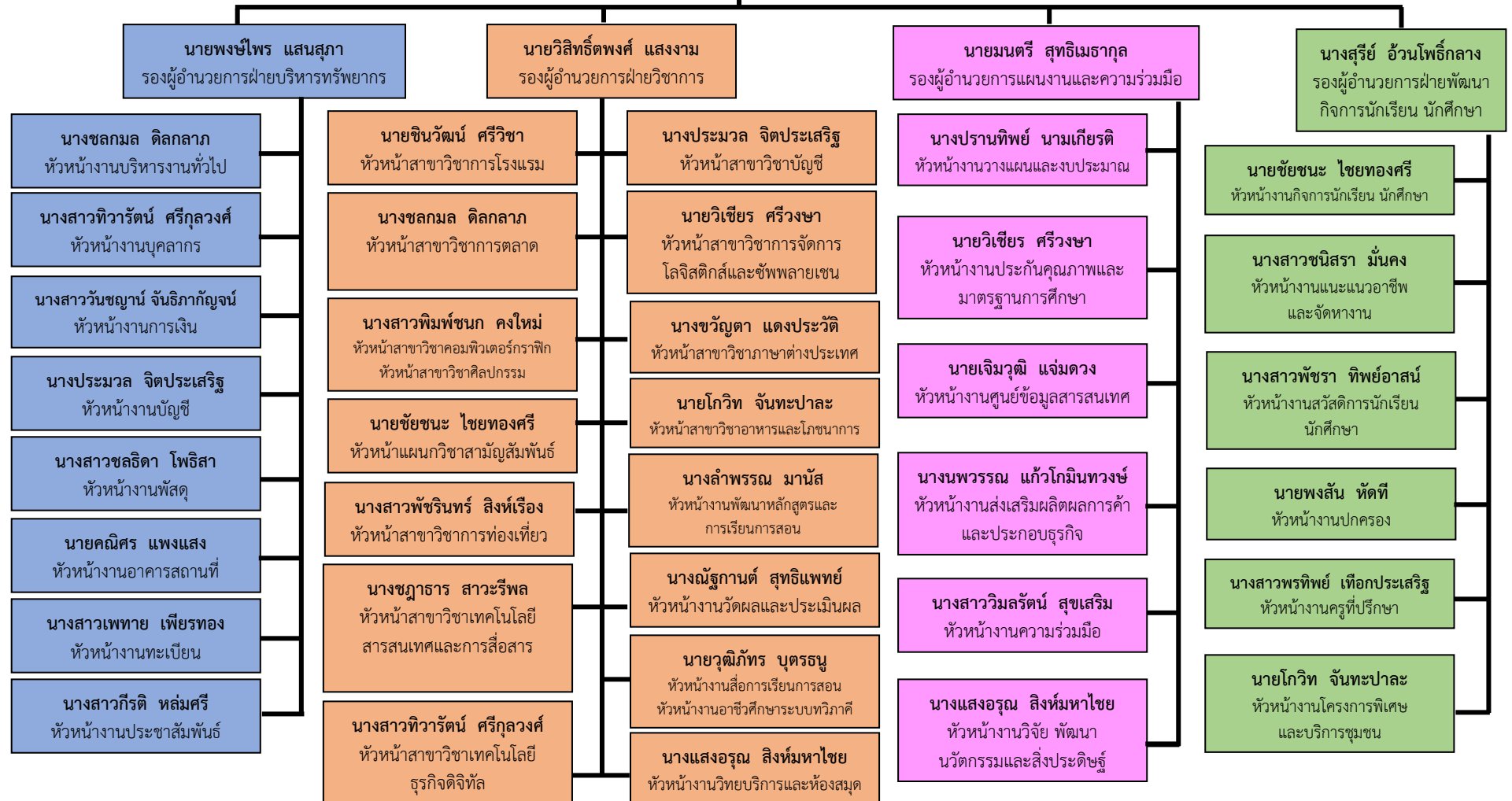
ประจำปีงบประมาณ 2563



แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563



รูปผู้บริหาร



นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



นายพงษ์ไพร แสนสุภา
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายมนตรี สุทธิเมธากุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แบ่งเป็น 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง แบ่งเป็น 3 ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 5 ประเภทวิชา

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขางานภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- สาขางานโลจิสติกส์

2. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	- สาขางานการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	- สาขางานดิจิทัลกราฟิก

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขางานการโรงแรม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขางานการท่องเที่ยว

5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขางานซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที
---------------------------	---

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 5 ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขางานภาษาต่างประเทศ

2. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

- สาขางานการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

- สาขางานดิจิทัลกราฟิก

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว

5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน 2 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาการตลาด

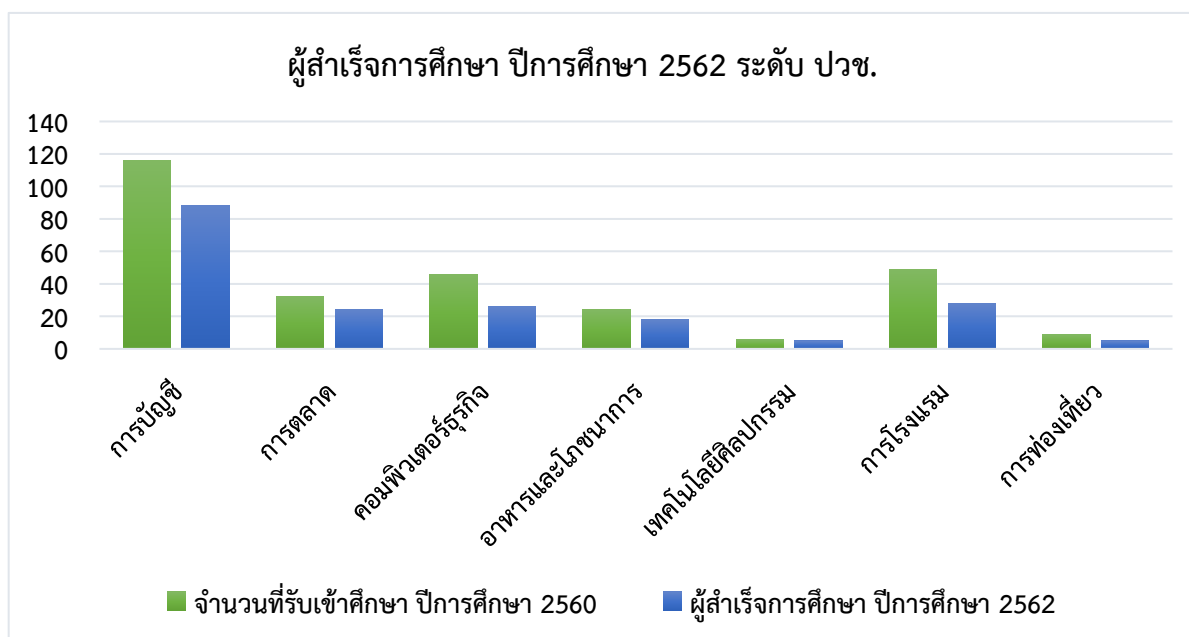
2. สาขาวิชาการบัญชี

6.5 ข้อมูลด้านผู้เรียน

ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
การบัญชี	7	109	116	4	84	88
การตลาด	2	30	32	3	21	24
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	29	46	10	16	26
อาหารและโภชนาการ	9	15	24	6	12	18
เทคโนโลยีศิลปกรรม	3	3	6	3	2	5
การโรงแรม	7	40	49	3	25	28
การท่องเที่ยว	3	6	9	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	48	232	282	31	163	194

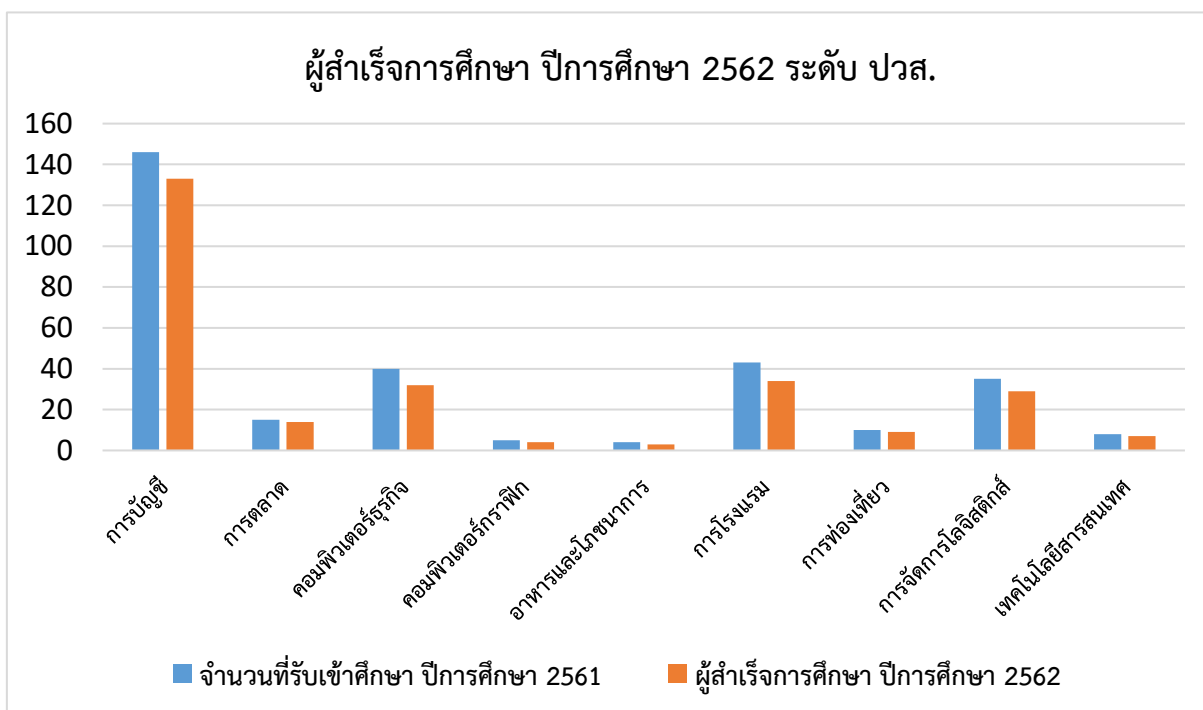
ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563



ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
การบัญชี	9	137	146	9	124	133
การตลาด	4	11	15	4	10	14
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	33	40	5	27	32
คอมพิวเตอร์กราฟิก	2	3	5	1	3	4
อาหารและโภชนาการ	1	3	4	1	2	3
การโรงแรม	11	32	43	8	26	34
การท่องเที่ยว	2	8	10	2	7	9
การจัดการโลจิสติกส์	7	28	35	6	23	29
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	5	8	2	5	7
รวมทั้งสิ้น	46	260	306	38	227	265

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563



6.6 ข้อมูลงบประมาณและการเงิน

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รายงานการใช้งบประมาณ (ตำบล. 2561 – ก.ย. 2562)

รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	เงินที่จ่ายจริง
1. เงินเดือน	9,000,000.00	8,955,790.00
2. เงินนอกเหนือจากเงินเดือน	448,000.00	448,000.00
3. เงินวิทยฐานะ	864,500.00	864,500.00
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,850,000.00	6,822,560.64
5. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,350,000.00	2,230,285.40
6. ค่าสาธารณูปโภค	1,650,000.00	1,559,526.08
7. รายจ่ายอื่น	102,500.00	101,129.00
8. โครงการ	35,000.00	15,000.00
9. ครุภัณฑ์	3,000,000.00	2,979,000.00
รวม	24,300,000.00	23,975,791.12

รายงานการใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา (ตามที่ได้รับและจ่ายจริง ตำบล. 2561 -
ก.ย. 2562)

รายรับ	จำนวนเงิน	รายจ่าย	จำนวนเงิน
เงินรายได้สถานศึกษา	5,061,281.77	ค่าจ้างชั่วคราว	913,743.66
		ค่าตอบแทน	2,076,317.50
		ค่าใช้สอย	824,378.72
		ค่าวัสดุ	353,024.00
		ค่าสาธารณูปโภค	103,984.19
		ค่าครุภัณฑ์	30,000.00
		รายจ่ายอื่น	317,799.70
		โครงการ	442,034.00
รวม	5,061,281.77	รวม	5,061,281.77

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

รายงานการใช้เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (ต.บ.ลค. 2561 – ก.ย. 2562)

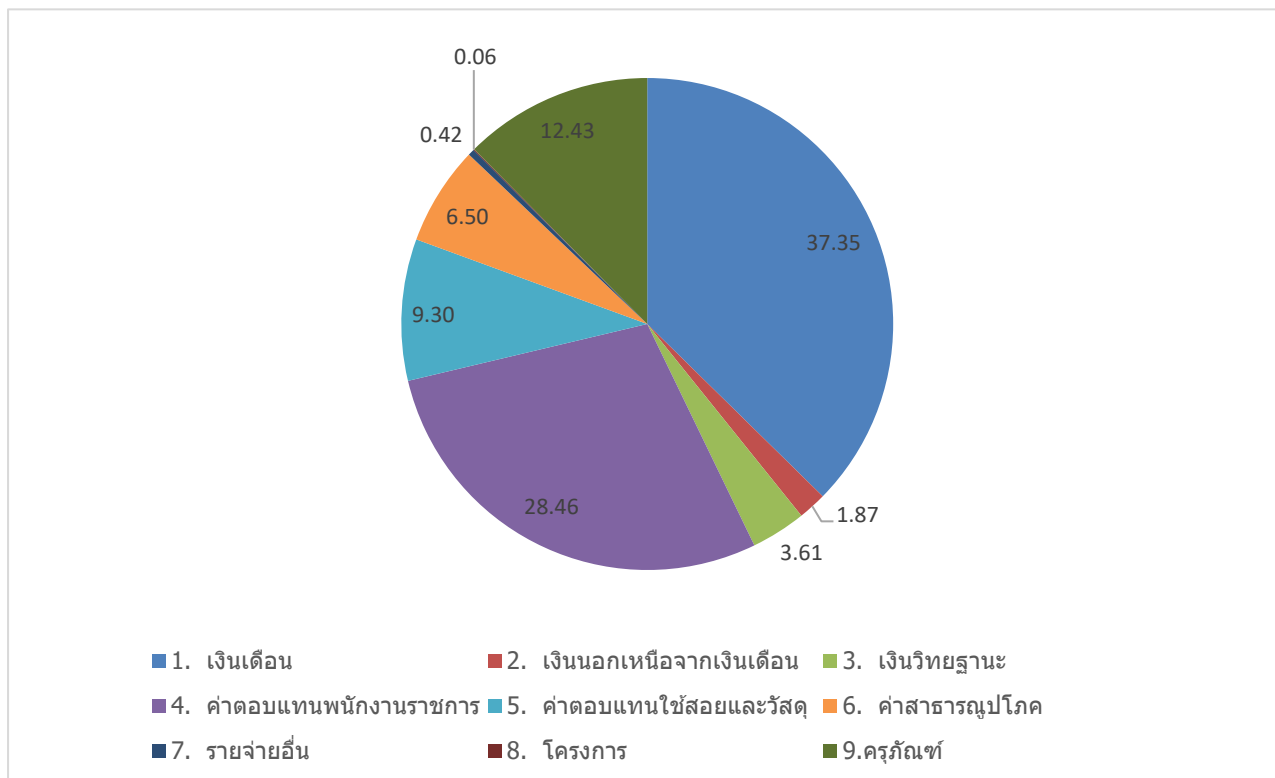
รายการ	จำนวนเงิน
ค่าจ้างชั่วคราว	3,859,139.64
ค่าครองชีพ	326,884.93
ค่าใช้สอย	513,395.00
รายจ่ายอื่น	286,708.35
โครงการ	444,750.00
รวม	5,430,877.92

สรุปรายจ่ายผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

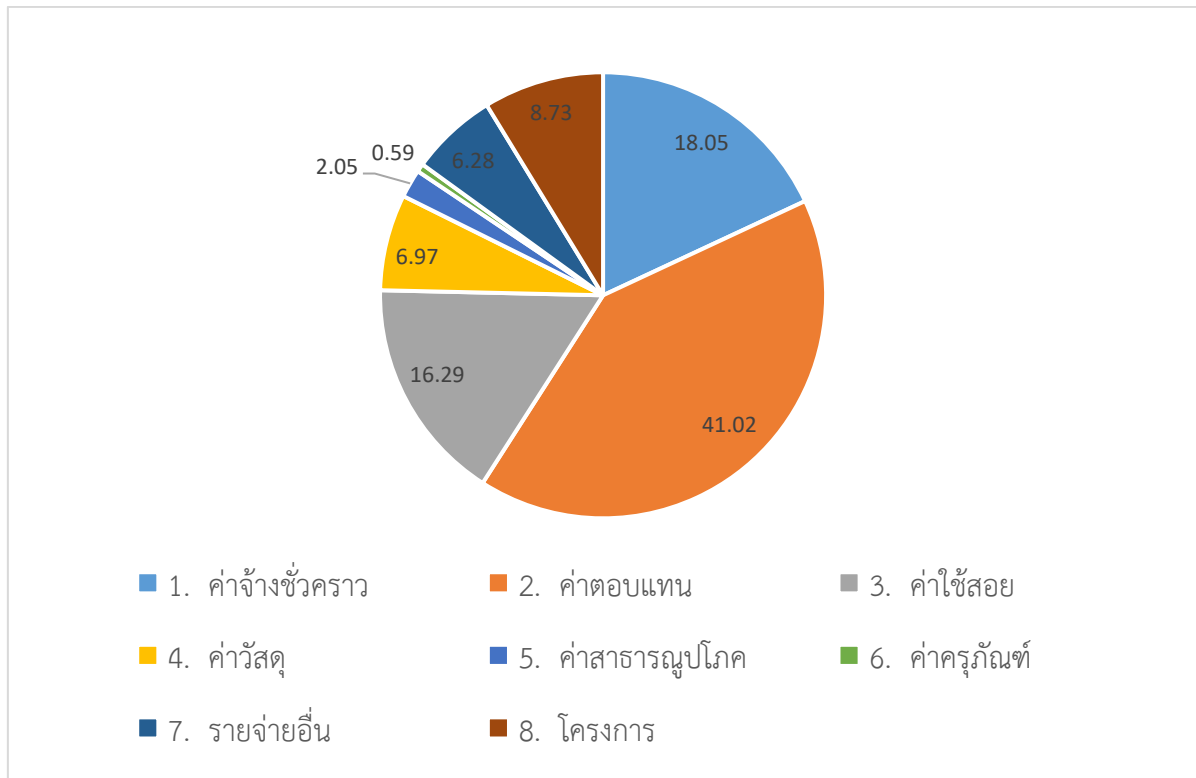
ประเภทรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
เงินเดือน	8,955,790.00	-	-	8,955,790.00
เงินนอกเหนือจากเงินเดือน	448,000.00	-	-	448,000.00
เงินวิทยฐานะ	864,500.00	-	-	864,500.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,822,560.64	-	-	6,822,560.64
ค่าจ้างชั่วคราว	-	3,859,139.64	913,743.66	4,772,883.30
ค่าครองชีพ	-	326,884.93	-	326,884.93
ค่าตอบแทน	683,904.50	-	2,076,317.50	2,760,222.00
ค่าใช้สอย	896,995.90	513,395.00	824,378.72	2,234,769.62
ค่าวัสดุ	649,385.00	-	353,024.00	1,002,409.00
ค่าสาธารณูปโภค	1,559,526.08	-	103,984.19	1,663,510.27
ค่าครุภัณฑ์	2,979,000.00	-	30,000.00	3,009,000.00
รายจ่ายอื่น	101,129.00	286,708.35	317,799.70	705,637.05
โครงการ	15,000.00	444,750.00	442,034.00	901,784.00
รวม	23,975,791.12	5,430,877.92	5,061,281.77	34,467,950.81

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562
 รายงานการใช้เงินงบประมาณ (ตำบล. 2561 - ก.ย. 2562)



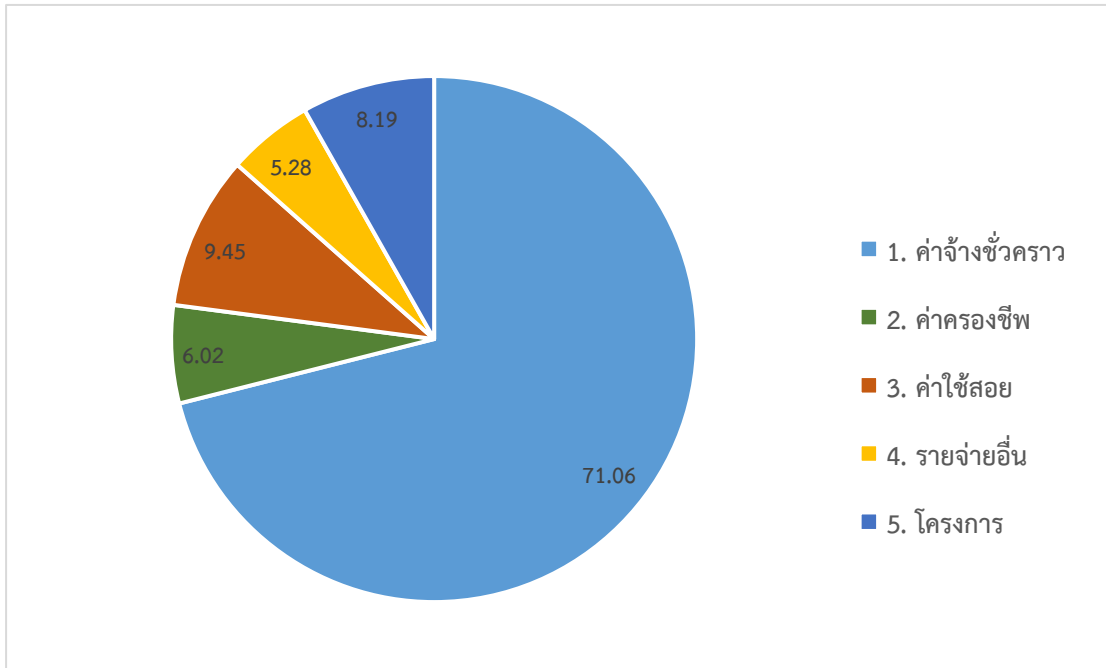
ประเภท	บาท	ร้อยละ
1. เงินเดือน	8,955,790.00	37.35
2. เงินนอกเหนือจากเงินเดือน	448,000.00	1.87
3. เงินวิทยฐานะ	864,500.00	3.61
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,822,560.64	28.46
5. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,230,285.40	9.30
6. ค่าสาธารณูปโภค	1,559,526.08	6.50
7. รายจ่ายอื่น	101,129.00	0.42
8. โครงการ	15,000.00	0.06
9. ครุภัณฑ์	2,979,000.00	12.43
รวมเงินงบประมาณ	23,975,791.12	100.00

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562
 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา (ตำบล. 2561 - ก.ย. 2562)



ประเภท	บาท	ร้อยละ
1. ค่าจ้างชั่วคราว	913,743.66	18.05
2. ค่าตอบแทน	2,076,317.50	41.02
3. ค่าใช้สอย	824,378.72	16.29
4. ค่าวัสดุ	353,024.00	6.97
5. ค่าสาธารณูปโภค	103,984.19	2.05
6. ค่าครุภัณฑ์	30,000.00	0.59
7. รายจ่ายอื่น	317,799.70	6.28
8. โครงการ	442,034.00	8.73
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	5,061,281.77	100.00

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562
 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (ด้าบลค. 2561 - ก.ย. 2562)



ประเภท	บาท	ร้อยละ
1. ค่าจ้างชั่วคราว	3,859,139.64	71.06
2. ค่าครองชีพ	326,884.93	6.02
3. ค่าใช้สอย	513,395.00	9.45
4. รายจ่ายอื่น	286,708.35	5.28
5. โครงการ	444,750.00	8.19
รวมเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	5,430,877.92	100.00

6.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ทั้งหมด 10 หลัง ประกอบด้วย (วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย)



อาคารอนันตนาคราช

ลักษณะอาคารคอนกรีต 2 ชั้น 2,200 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2538 ใช้งานได้ดี วงเงิน 11,545,200 บาท (งปม.)



อาคารมูจลินทนคราช

ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 2,240 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2538 ใช้งานได้ดี วงเงิน 15,454,800 บาท (งปม.)



อาคารสุทธโนนคราช

ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 2,400 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2541 ใช้งานได้ดี วงเงิน 12,930,000 บาท (งปม.)



อาคารภูมิพัฒน์นครราชสีมา

ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 2,730 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2542 ใช้งานได้ดี วงเงิน 12,840,000 บาท (งปม.)



อาคารปิปปาลนาครราชสีมา

ลักษณะอาคารคอนกรีต 1 ชั้น 512 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2540 ใช้งานได้ดี วงเงิน 700,000 บาท (งปม.)



อาคารเพชรบูรณ์นครราชสีมา

ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 3,000 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2557 ใช้งานได้ดี วงเงิน 24,999,999 บาท (งปม.)



อาคารศูนย์วิทยบริการ

ลักษณะอาคารคอนกรีต 2 ชั้น 1,500 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. 2547 ใช้งานได้ดี วงเงิน 8,090,000 บาท (งปม.)



อาคารพัสดุกลาง

ลักษณะอาคารคอนกรีต 1 ชั้น 64 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. 2543 วงเงิน 400,000 บาท (งปม.)



อาคารฟิสิกส์
ลักษณะอาคารไม้ 1 ชั้น



อาคารอุชงค์นาคราช

ลักษณะอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 1,088 ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.2562 ใช้งานได้ดี วงเงิน 11,450,000 บาท (งปม.)



บ้านพักข้าราชการ จำนวน 14 หลัง ประกอบด้วย

บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

บ้านพักครู จำนวน 13 หลัง

จากบ้านพักครู จำนวน 12 หลัง สร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษาของ
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

6.8 ข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ประจำปีงบประมาณ 2559- 2563

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2559	1,988,000	-	289,390
ปีการศึกษา 2560	3,997,500	-	213,600
ปีการศึกษา 2561	1,485,000	-	411,480
ปีการศึกษา 2562	14,429,000	-	30,000
ปีการศึกษา 2563	1,285,000	-	-

6.9 ข้อมูลสถานประกอบการ (วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย)

1) สถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีการศึกษา	สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ	สถานประกอบการ หน่วยงานของเอกชน
ปีการศึกษา 2556	27	38
ปีการศึกษา 2557	14	8
ปีการศึกษา 2558	3	32
ปีการศึกษา 2559	3	16
ปีการศึกษา 2560	1	11
ปีการศึกษา 2561	1	13
ปีการศึกษา 2562	3	11

2) สถานประกอบการ และหน่วยงานราชการ ที่ลงนามความร่วมมือ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ที่อยู่
1	บริษัท เอลิมชัยทราเวล จำกัด	172 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
2	บริษัท PS happy travel จำกัด	181 หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
3	บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	เลขที่ 31 ถนน ประชาชื่นนนทบุรี ตำบลบางเขน อำเภอ เมืองนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี 11000
4	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	283 อาคารศรีบุญเรือง ถนนสีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500
5	โรงแรมพาร์ค แอนด์ พูล รีสอร์ท หนองคาย	163/1-3 หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
6	ท่าอากาศยานอุดรธานี	224 ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
7	ด่านตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดหนองคาย	106 หมู่ 2 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
8	บริษัท ผลิตซูเจียงหนองคาย จำกัด	285 หมู่ 1 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
9	สำนักงานที่ดินจังหวัดหนองคาย	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
10	บริษัท แสงสว่างพาณิชย์ จำกัด	ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
11	บริษัท พีเอชแคปปิตอล จำกัด	26/24-25 อาคารอรกานต์ ชั้น 8 ซอยชิดลม ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
12	โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	หมู่ 8 ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

**สรุปจำนวนสถานประกอบการ และหน่วยงานราชการ ที่นักเรียน นักศึกษา
ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2562**

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
1	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	283 อาคารศรีบุญเรือง ถนนสีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กทม. 10500
2	บริษัท ดวงนารา การบัญชี 99 จำกัด	545/55 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-4241-4315
3	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตีใหญ่คอนกรีต	155 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.093-3274781
4	โรงพยาบาลหนองคาย	เลขที่ 1158 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-424134-5665
5	ด่านศุลกากรหนองคาย	ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-4299-0900
6	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดหนองคาย	244 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-4299-0705
7	ที่ทำการไปรษณีย์ศรีเชียงใหม่	337 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย 43130 โทร.0-4245-1095
8	ธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	240 หมู่ 1 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-4242-2715
9	บริษัท โตโยต้าหนองคาย ผู้จำหน่าย โตโยต้า จำกัด	444 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.084-4185852
10	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์หนองคาย	266 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-4241-2360
11	บริษัท หนองคาย คอนกรีตโปรดักส์ จำกัด	ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43100 โทร.093-3278800
12	บริษัท เอสที บริการบัญชีศรีเชียงใหม่	194 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
13	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเวียงคุก	333 หมู่ 5 ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทร.0-4243-8145
14	บริษัท โออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	90 อาคาร ซีดับเบิลยู ทาวเวอร์ ชั้น 36 ถนนรัชดาภิเษก แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310 โทร.02-7688888
15	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตีใหญ่คอนกรีต	155 หมู่ 13 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
16	The pizza company Nongkhai	3054 ถนนโยธาธิการ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
17	อารียา ซูเปอร์มาร์ท	309 ตำบลคำบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43100
18	บริษัท อินโดไชน่า ฟิทีที รีเทล จำกัด	88/1 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
19	สำนักงานเทศบาลเมืองท่าบ่อ	999 หมู่ 8 ถนนท่าเสด็จ ตำบลท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110
20	สถานีตำรวจภูธรเมืองหนองคาย	813 ถนน มีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
21	มิสเตอร์ โดนัท สาขาเทสโก้โลตัส หนองคาย	304 หมู่ 10 ห้างสรรพสินค้าเทสโก้โลตัสหนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
22	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ	161 ถนนศรีเชียงใหม่-หนองสองห้อง ตำบลท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110
23	บริษัท ซีพีแรม จำกัด	149 ตำบลลำปลาทิว อำเภอลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520
24	องค์การบริหารส่วนตำบลโพนสา	อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110
25	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 1	123 หมู่ 5 บ้านหนองหัวหมู ตำบลนาดี จังหวัดอุดรธานี
26	บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ จำกัด	304 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
27	MBC Land	101 อาคารจูนเฮาร์ ถ.รัชดา แขวงดินแดง กรุงเทพฯ 10400
28	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด หนองคาย	ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
29	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอท่าบ่อ	100 หมู่ 2 ตำบลท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110
30	ด่านตรวจคนเข้าเมืองจังหวัด หนองคาย	106 หมู่ 2 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
31	องค์การบริหารส่วนตำบลหนอง กอมเกาะ	หมู่ 3 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัด หนองคาย 43000
32	โรงแรมรอยัลคัลป ปิซพัทยา	353 อักษรนิคม หนองปรือ เมืองพัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150
33	โรงแรมพันล้านบูติค รีสอร์ท	ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
34	โรงแรมแทนซีโน	หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
35	โรงแรมวานาเวลเนส รีสอร์ท	222/2 ถนนดอนสวรรค์ ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
36	บริษัท Acvice	1220/3 หมู่ 2 ถนนเจนจบทิศ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
37	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านม่วง	หมู่ 1 อาคาร ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านม่วง ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี 41190
38	สำนักงานเทศบาลตำบลหาดคำ	ทางหลวงชนบทหมายเลขหนองคาย 3040 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
39	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย	ศูนย์ราชการ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
40	เทศบาลตำบลโพธิ์ชัย	บ้านนาตำบลโพธิ์ชัยอำเภอเมืองจังหวัดหนองคาย 43000
41	เอเชียพิคหนองคาย	บ้านนา ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
42	บริษัท S&P ซินดิเคท จำกัด มหาชน	2034/100-107 ชั้น 23 อาคารอิตัลไทยทาวเวอร์ ถนน เพชรบุรีตัดใหม่ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
43	โรงแรมอัครวรรณ หนองคาย	9 หมู่ 10 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
44	โรงแรมรอยัลนาคารา	68/1 หมู่ 4 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
45	บริษัท อารีย์ โฟว์สตาร์ ทัวร์	6 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
46	บริษัทธุรกิจบริการ 1994 จำกัด	108/1 ถนนอุดร-เวียงจันทร์ ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
47	บริษัท PS Happy Travel จำกัด	181 หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
48	บริษัท เฉลิมชัย ทราเวล จำกัด	172 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
49	บริษัท หกจังหวัด นฤมล ทัวร์	179 หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
50	รวมศิลป์การป้าย	315 ถนนมิตรภาพ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
51	บริษัท เมเจอร์ แกรนด์ ฟู้ดแลนด์ เมเวอเรจ จำกัด	68/33 34 ถนนกลางเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
52	ร้านศิลป์โสภา	397/1 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
53	ร้านไอเดียการป้าย	144 หมู่ 5 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
54	บริษัท 459 บ้านบุญชี จำกัด	45 หมู่ 6 ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
55	องค์การบริหารส่วนตำบล คำบกหวาน	ตำบลคำบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
56	สรรพสามิตพื้นที่	94 หมู่ 5 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
57	บริษัท ซีเอ็มแอตเสท แอนด์ออฟฟิต พาร์ค จำกัด	127 3/2 หมู่ 4 ตำบลหนองจะบก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
58	บริษัท เซ็นทรัลฟู๊ดรีเทล จำกัด	277/1 3 ถนนประจักษ์ศิลปาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
59	กานตนาทัวร์	212 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
60	เอเอ อินเตอร์ ทัวร์	105 หมู่ 7 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
61	ยิ่งเจริญ ทัวร์	180 หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
62	บริษัท มิตซูหนองคาย จำกัด	285 หมู่ 1 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
63	ร้าน 7 - 11 ปตท.ด้านศุลกากร หนองคาย	ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
64	พาร์ค แอนด์ พูล รีสอร์ท	163/1-3 หมู่ 3 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
65	บริษัท ซีฟู้ดอลล์ จำกัด มหาชน สาขาเทศบาลโกลด์สหนองคาย	1158 ถนนมีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
66	โรงแรมพลอยอินน์	555 หมู่ 5 ถนนมีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
67	บริษัท เจทรัพย์ แพค จำกัด	263 หมู่ 3 ตำบลหนองหลวง อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย 43120
68	สำนักงานที่ดินจังหวัดหนองคาย	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
69	Pizza Hut สาขาอัครวรรณ	ห้างอัครวรรณ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
70	ไปรษณีย์พนพิสัย	หมู่ 16 พิสัยสรเดช 213 ตำบลจุมพล อำเภอพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
71	SFX Cinima	อัสวรรณ 1 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
72	สถานีตำรวจภูธรเหล่าต่างคำ	ตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120
73	บริษัท นิตตะ เอ็มแอนท์ที จำกัด	19/5 2 หมู่ 10 อาคารยูนิตตี 5 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120
74	บริษัท แสงสว่างพาณิชย์ จำกัด	ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
75	เทศบาลตำบลวัดธาตุ	205 หมู่ 10 ตำบลวัดธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
76	ที่ว่าการอำเภอสระใคร	217 หมู่ 3 ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย 43100
77	บริษัท คลังสินค้า ซีพี ออลล์	นิคมอุตสาหกรรมตำบลหลวงแพ่ง แขวงทับยาว เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520
78	ห้างหุ้นส่วนจำกัดหนองคายชฎาทอง	659 ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
79	ร้านชัยพรอิฐบล็อกหนองคาย	799 ถนนพ้างชลประทาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
80	สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5	210 ถนนพหลโยธินสนามเป้า สามเสนในพญาไท กรุงเทพฯ 10400
81	การไฟฟ้า	ตำบลเฝ้าไร่ อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย 43120

6.10 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดหนองคาย

สภาพทั่วไปของจังหวัดหนองคาย

คำขวัญจังหวัดหนองคาย

“ มหาประตูลี้จีน โฉมวีรกรรมปราบฮ่อ หลวงพ่อพระใส บั้งไฟพระยานาคราช สะพาน 2 ชาติไทย ลาว ผังโขงยาวที่สุดในสยาม วัฒนธรรมอันล้ำค่า ธาณีพระอรหันต์ ”



วิสัยทัศน์จังหวัดหนองคาย

หนองคาย “ เกษตรอุตสาหกรรม วัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง ”

สัญลักษณ์ของจังหวัด

เป็นรูปหนองน้ำ ซึ่งเต็มไปด้วยดอกบัวสีนวลสวยงาม ริมหนองน้ำมีกอไผ่ขึ้นรายรอบเป็นลักษณะภูมิทัศน์ที่เด่นของเมืองหนองคาย

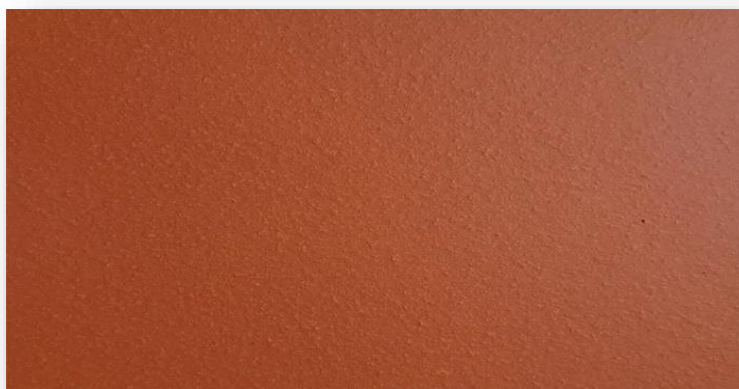
ความหมายของตราสัญลักษณ์ หมายถึง “หนองคาย” ซึ่งเป็นเมืองเก่า เดิมชื่อบ้านไผ่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดฯ ให้ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2370 และให้ชื่อว่าเมืองหนองคาย ตามชื่อของหนองบัวลำใหญ่ ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของเมืองเพื่อเป็นมงคลนาม



ต้นไม้ประจำจังหวัด “ต้นชิงชัน”



สีประจำจังหวัด “สีส้มอิฐ”



ประวัติความเป็นมา

จังหวัดหนองคาย มีประวัติความเป็นมายาวนานประมาณ 200 ปีเศษ จากในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 3) เจ้าอนุวงศ์กษัตริย์ผู้ครองนครเวียงจันทน์ ได้ตั้งตัวเป็นกบฏ ยกกองทัพผ่านหัวเมืองรายทางมาจนถึงนครราชสีมา ทางกรุงเทพฯ ได้โปรดให้เจ้าพระยาราชสุภาวดี (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นแม่ทัพมาปราบ จากมีท้าวสุวอธรรมา (บุญมา) ยกกองทัพมาจากเมืองโยโสธร และพระยาเชียงสา มาช่วยเป็นกำลังสำคัญ ในที่สุดสามารถจับตัวเจ้าอนุวงศ์ไปกรุงเทพฯจนสำเร็จและได้พระราชทานบำเหน็จ ล่วงมาถึง 21 เมษายน พ.ศ.2371 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่ 3) โปรดเกล้าฯ ให้ท้าวสุวอธรรมา (บุญมา) เป็นพระปทุมเทวาภิบาล ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหนองคายคนแรก และให้เมืองเวียงจันทน์ขึ้นตรงต่อเมืองหนองคาย

ในปี พ.ศ.2434 ภายหลังกบฏฮ่อ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอประจักษ์ศิลปาคม เป็นข้าหลวงใหญ่ต่างประเทศสำเร็จราชการมณฑลลาวพวน ตั้งที่ทำการมณฑลอยู่ที่เมืองหนองคาย ต่อมาในปี พ.ศ. 2436 ไทยเสียดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงให้แก่ฝรั่งเศส และได้ระบุในสัญญาว่าห้ามมิให้ไทยตั้งหรือนำกองทัพบกทหารอยู่ในเขต 25 กิโลเมตร จากชายแดน กรมหลวงประจักษ์ศิลปาคมจึงทรงย้ายที่ทำการมณฑลฯ ไปอยู่บริเวณบ้านเดื่อหมาก

แข็ง และตั้งเป็นมณฑลอุดรธานี ต่อมาในปี พ.ศ. 2457 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ได้โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติปกครองพื้นที่ขึ้นจากให้ยกเลิกระบอบเจ้าปกครองทั่วประเทศ ในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2458 กระทรวงมหาดไทยจึงได้มีคำสั่งสถาปนาเมืองข้าหลวงปกครอง ซึ่งต่อมาเรียกว่าผู้ว่าราชการจังหวัด และในปี พ.ศ. 2476 ได้มีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคเป็นจังหวัดและอำเภอ

ในปี พ.ศ. 2554 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ได้มีพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ. 2554 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2554) มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2554 จากให้แยกอำเภอบึงกาฬ อำเภอปากคาด อำเภอโซ่พิสัย อำเภอพรเจริญ อำเภอเซกา อำเภอบึงโขงหลง อำเภอศรีวิไล และอำเภอบุ่งคล้า ออกจากจังหวัดหนองคาย



ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ประมาณ 3,026.534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,891,583 ไร่ ลักษณะเป็นรูปยาวเรียงทอดไปตามลำน้ำโขง ซึ่งเป็นเส้นกั้นเขตแดนกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) มีความยาวทั้งสิ้น 210.60 กิโลเมตร ความกว้างของพื้นที่ที่ทอดขนานไปตามลำน้ำโขงจากเฉลี่ย 20 - 25 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินสาย 2 (มิตรภาพ) ประมาณ 615 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดแม่น้ำโขงอันเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศใต้	ติดอำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อำเภอน้ำโสม อำเภอสว่างคอม และอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอปากคาด และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอปากชม จังหวัดเลย

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดหนองคาย

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดหนองคายมีลักษณะทอดยาวตามลำน้ำโขง จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร จากเส้นทางรถยนต์ 615 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดกับนครหลวงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จากมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นเขตแดน จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนที่มีเอกลักษณ์พิเศษจากมีพื้นที่ทอดขนานยาวไปตามลำน้ำโขงมีความยาวทั้งสิ้น 210.60 กิโลเมตร ความกว้างของพื้นที่ทอดขนานไปตามลำน้ำโขงจากเฉลี่ยประมาณ 20 – 25 กิโลเมตร ช่วงที่กว้างที่สุดอยู่ที่อำเภอเฝ้าไร่ และช่วงที่แคบที่สุดอยู่ที่อำเภอบ้านแพง จังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมือง อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรันทวนาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

จังหวัดหนองคายมีจุดผ่านแดนไป สปป.ลาว รวม 6 จุด เป็นจุดผ่านแดนถาวร 2 จุด และจุดผ่อนปรน 4 จุด จุดผ่านแดนที่สำคัญและเป็นสากล คือ ด่านสะพานมิตรภาพไทย - ลาว ซึ่งรัฐบาลออสเตรเลีย-ไทย-สปป.ลาว ร่วมมือกันสร้างและเป็นประตูไปสู่อินโดจีน

เนื่องจากแม่น้ำโขงไหลผ่านอำเภอต่างๆ เกือบทุกอำเภอ จึงก่อให้เกิดประโยชน์ในการเกษตรกรรม ราษฎรได้อาศัยแม่น้ำโขงเป็นแหล่งน้ำที่ใช้เพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภค จากเฉพาะราษฎรที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำโขง จะได้รับประโยชน์มากกว่าราษฎรที่อยู่ลึกเข้าไปจากแม่น้ำโขง นอกจากนี้สำนักงานพลังงานแห่งชาติได้จัดตั้งสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า ในพื้นที่ 9 อำเภอ รวมทั้งสิ้น 82 สถานี เพื่อทำการสูบน้ำจากแม่น้ำโขงและแหล่งน้ำอื่น ๆ ขึ้นมาใช้เพื่อการเกษตรกรรม

“หนองคายเมืองน่าอยู่อันดับ 7 ของโลก ” จังหวัดหนองคายได้รับการคัดเลือกจากนิตยสาร Modern Maturity ของสหรัฐอเมริกาว่าเป็นเมืองน่าอยู่อันดับ 7 ของโลก จากมีเกณฑ์ชี้วัดเมืองน่าอยู่ 12 ตัวชี้วัด คือ สภาพอากาศ, ค่าครองชีพ, วัฒนธรรม, ที่อยู่อาศัย, สาธารณูปโภค, การคมนาคม, การบริการทางการแพทย์ , สภาพแวดล้อม , กิจกรรมนันทนาการ , ระบบรักษาความปลอดภัย , ความมั่นคงทางการเมืองและเทคโนโลยี อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในฐานะที่เป็น Gateway ของอินโดจีน และเป็นจังหวัดที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย คัดเลือกให้เป็นเมือง Long Stay สำหรับการท่องเที่ยว

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) และศักยภาพการพัฒนาจังหวัดหนองคาย

จุดแข็ง

(1) จังหวัดหนองคาย เป็นเมืองคู่แฝดของนครหลวงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) มีระยะทางห่างจากอำเภอเมืองหนองคายประมาณ 24 กิโลเมตร จากมีสะพานมิตรภาพไทย - ลาว เป็นเส้นทางเชื่อม มีด่านศุลกากรหนองคาย ด่านตรวจคนเข้าเมืองหนองคาย เป็นด่านถาวรที่อำเภอเมืองหนองคาย ทำให้เป็นประตูการค้าชายแดนและการท่องเที่ยว ซึ่งจะสามารถพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการค้าเพื่อการส่งออกหรือการกำหนดให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(2) มีพื้นที่อาณาเขตของจังหวัดทอดยาวตามลำน้ำโขงเป็นระยะทางประมาณ 210.60 กิโลเมตร รวมทั้งมีปริมาณน้ำจากแม่น้ำโขงเพียงพอในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจและยังเหมาะสมในการทำการประมง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยศึกษาและรวบรวมพันธุ์ปลาน้ำจืดของกลุ่มจังหวัด

(3) เป็นจังหวัด ที่มีพื้นที่ปลูกยางพารา เป็นอันดับที่ 8 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- (4) มีตลาดทำเสด็จเป็นแหล่งซื้อ – ขาย สินค้า และเป็นศูนย์รวมสินค้าอินโดจีน ซึ่งเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ
- (5) มีสะพานมิตรภาพไทย-ลาว และแม่น้ำโขง
- (6) มีปรากฏการณ์ธรรมชาติบั้งไฟพญานาค ซึ่งเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั่วโลก
- (7) มีโรงงานอุตสาหกรรมทางการเกษตรและการแปรรูป สามารถรองรับผลผลิตด้านการเกษตรของเกษตรกร ในจังหวัดหนองคายและจังหวัดใกล้เคียง
- (8) เป็นจังหวัดที่ต่างประเทศจัดอันดับให้เป็นเมืองน่าอยู่อันดับ 7 ของโลก
- (9) มีสถานที่พำนักรูปแบบ Home Stay และ Long Stay และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและเชิงนิเวศน์
- (10) มีขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกันระหว่างประชาชนจังหวัดหนองคายและนครเวียงจันทน์
- (11) มีสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา ตลอดจนอริยสงฆ์ ที่เป็นที่รู้จักของประชาชนทั้งภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน
- (12) มีสถาบันการศึกษาทุกระดับ สามารถทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในเขตจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงตลอดจนประเทศเพื่อนบ้าน
- (13) มีพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญในระดับนานาชาติ

จุดอ่อน

- (1) แรงงานฝีมือมีน้อย และมีการอพยพแรงงานสูง
- (2) ประชาชนส่วนใหญ่รายได้ต่ำ การศึกษาน้อย ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (3) ประชาชนยังขาดจิตสำนึกในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วม
- (4) ขั้นตอนการนำเข้าและส่งออกสินค้าไปยังประเทศเพื่อนบ้านมีขั้นตอนและระเบียบที่ยุ่งยาก
- (5) มีการลักลอบนำสินค้าเข้า – ออก ในลักษณะผิดกฎหมาย (หนีภาษี) ส่งผลให้ผู้ประกอบการที่ดำเนินตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามกฎหมายขาดแรงจูงใจในการพัฒนาระบบการค้าให้เข้าสู่การแข่งขันที่เป็นสากล
- (6) ผู้บริหารระดับท้องถิ่นยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ
- (7) การพัฒนาด้านการเกษตรยังมีการดำเนินการไม่ครบวงจร ส่งผลให้การผลิตภาคเกษตรกรรมมีปัญหาในด้านราคา ผู้ประกอบการและผู้ผลิตในจังหวัดยังไม่ตื่นตัวในการพัฒนาสินค้าและการบริการ
- (8) การรวมกลุ่มของภาคเอกชนในจังหวัดด้านธุรกิจยังขาดเอกภาพ
- (9) การวางผังเมืองยังไม่เหมาะสม และยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัด
- (10) ความผันผวนของภัยธรรมชาติ ทำให้มีปัญหาน้ำท่วมพื้นที่และปัญหาพื้นที่แห้งแล้งซ้ำซากส่งผลเสียต่อการผลิตทางการเกษตรและการค้า
- (11) ปัญหาการกัดเซาะตลิ่งบริเวณพื้นที่ที่ติดกับแม่น้ำโขง ทำให้ตลิ่งพังทลายปีละหลายสิบลเมตร เป็นผลเสียต่อสภาพแวดล้อมและเสียแผ่นดินของประเทศ
- (12) ภูมิประเทศของจังหวัดทอดยาวไปตามแม่น้ำโขง ทำให้มีผลกระทบต่อระบบการบริหารของภาครัฐและภาคเอกชน
- (13) องค์กรภาคประชาชนยังไม่เข้มแข็ง

(14) ขาดแหล่งเงินทุนระยะยาว เพื่อให้ประชาชนและภาคเอกชนใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ ตลอดจนการลงทุน

(15) โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของจังหวัดในปัจจุบัน ยังไม่เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเพื่อเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

(16) สินค้าอุตสาหกรรมประเภทแปรรูป ผลผลิตการเกษตรยังเป็นการแปรรูปอย่างง่าย ใช้เทคโนโลยีต่ำและไม่มี ความหลากหลาย ส่วนสินค้าระดับต่ำล้นแม้มีมากแต่ยังขาดคุณภาพและมาตรฐาน

โอกาส

(1) จังหวัดหนองคายอยู่ใกล้กับเมืองหลวงของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (นครหลวงเวียงจันทน์) จึงสามารถร่วมมือกันพัฒนาและใช้ทรัพยากรในการผลิตทั้งภาคเกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าจากใช้สิทธิพิเศษทางภาษีและศุลกากรร่วมกัน

(2) มีสำนักงานการค้าชายแดนและสำนักงานการค้าต่างประเทศ ตั้งอยู่ในจังหวัด เอื้อต่อการส่งเสริม ด้านการค้าชายแดนระหว่างจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน

(3) สปป.ลาว มีอัตราค่าจ้างแรงงานต่ำ ทำให้วัตถุดิบนำเข้ามีราคาถูก

(4) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการขยายพื้นที่ปลูกยางพาราในเขตจังหวัดหนองคาย

(5) รัฐบาลของ สปป.ลาว และเวียดนามให้การสนับสนุนในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจหนองคาย – สปป.ลาว – เวียดนาม

(6) สปป.ลาว มีพื้นที่ปลูกพืชเชิงพาณิชย์ได้หลายชนิด สามารถนำเข้ามาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย

(7) รัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหาความยากจน การปราบปรามยาเสพติด ผู้มีอิทธิพล การทุจริต ประพฤติมิชอบ คอรัปชั่น การปฏิรูประบบการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนาจังหวัดได้ผลและ เป็นรูปธรรม

(8) กระแสการตื่นตัวด้านสิ่งแวดล้อมของประชาชนมีสูงขึ้น จะช่วยในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมของจังหวัดมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ภัยคุกคาม/อุปสรรค

(1) หลักเกณฑ์การติดต่อค้าขายของประเทศเพื่อนบ้านไม่แน่นอนและไม่ชัดเจน รวมทั้งขั้นตอน การผ่านพิธีการศุลกากร มีปัญหาด้านกฎหมาย ขั้นตอน ระเบียบ เงื่อนไขไม่เป็นสากล เป็นเหตุให้เป็น อุปสรรคต่อการค้าขายระหว่างจังหวัดกับประเทศ สปป.ลาว เวียดนาม จีน

(2) สินค้าจากประเทศกลุ่มอินโดจีนผ่านแดนจากประเทศอื่นเข้ามาสู่ตลาดการค้าของจังหวัด หนองคายเพิ่มขึ้น

(3) ความเชื่อมั่นของนักธุรกิจเพื่อนบ้านที่มีต่อนักธุรกิจไทยยังมีลักษณะหวาดระแวง ทำให้เป็น อุปสรรคในการพัฒนาการค้าชายแดน

(4) ประเทศเพื่อนบ้านมีระบบการปกครองแตกต่างกับประเทศไทย ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อ การติดต่อค้าขายและการร่วมมือพัฒนาในด้านต่างๆ

(5) มีการแข่งขันการเป็นศูนย์กลางการค้าอินโดจีนกับกลุ่มจังหวัดนครพนมและมุกดาหาร

(6) นโยบาย สปป.ลาว ลดการพึ่งพาสินค้าไทย จากให้การส่งเสริมการค้าและรับสินค้าจากจีนและเวียดนามมากขึ้น

(7) ระบบการค้าและการลงทุนของจังหวัดยังอยู่ในวงจำกัด

(8) มีกลุ่มธุรกิจขนาดใหญ่จากต่างประเทศมาลงทุนประกอบธุรกิจด้านการขายปลีก-ขายส่งในจังหวัด ทำให้ธุรกิจระดับท้องถิ่นเติบโตยาก

(9) ราคาน้ำมันมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตและการบริการสูงขึ้น

สถานที่ท่องเที่ยว

จังหวัดหนองคายมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ จำนวน 15 แห่ง ได้แก่

1.วัดโพธิ์ชัย (พระอารามหลวง) สถานที่ประดิษฐานองค์หลวงพ่อพระใส พระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองจังหวัดหนองคาย

2.วัดศรีชมพูนุวงศ์ต้อ สถานที่ประดิษฐานหลวงพ่อกองค์ต้อ พระพุทธรูปเก่าแก่ของจังหวัดหนองคาย

3.วัดถ้ำศรีมงคล (ถ้ำดินเพิง)

4.อนุสาวรีย์ปราบฮ่อ

5.วัดพระธาตุบังพวน

6.วัดหินหมากเป้ง

7.สะพานมิตรภาพ ไทย-ลาว แห่งที่ 1

8.พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหนองคาย

9. น้ำตกธารทอง

10. น้ำตกธารทิพย์

10. ภูห้วยอีสัน

11. ศาลาแก้วกู่

12. วัดผาตากเสื้อ

13. ตลาดท่าเสด็จ

14. พระธาตุหล้าหนอง

15. ตลาดแคมของ

สถานที่พัก

สถานที่พักในจังหวัดหนองคาย ได้แก่

1. โรงแรมนาริมโขงริเวอร์วิว

2. โรงแรมแกรนด์พาราไดร์

3. โรงแรมอัสวรณ

4. โรงแรมมันทาหนองคาย

5. โรงแรมรอยัลนาคารา

6. พาร์ค แอนด์ พูล รีสอร์ท

7. วานา เวลเนส รีสอร์ท

8. โรงแรมบุษยรินทร์

9. โรงแรมคริสต์ทหนองคาย
10. โรงแรมพันล้านบูติกรีสอร์ทหนองคาย
11. มัดหมี่การ์เด็นเกสต์เฮาส์
12. โรงแรมแทนซีโน้
13. บัวลิน รีสอร์ทหนองคาย
14. ที่พักโฮมสเตย์ และรีสอร์ท อีกมากมายทั้งในอำเภอเมือง และอำเภอใกล้เคียง

6.11 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ปีการศึกษา 2545



ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี)

ปีการศึกษา 2553



ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ขนาดกลาง

ปีการศึกษา 2554



นางสาวพนิดา สืบสุข นักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัล
นักศึกษาพระราชทาน



ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร สอนพลศึกษาสตรี
โรงเรียน ชั้นที่ 1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ปีการศึกษา 2556



รางวัลกิจกรรมแข่งขันระเบียบแถวดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

ปีการศึกษา 2557



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น
ในโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด
จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559



นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้นำคุณประโยชน์
ทางการศึกษา ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
การผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันของสถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ 1



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การ
มาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย
การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
พื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 26

ปีการศึกษา 2560



รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย
หรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา
จากกระทรวงวัฒนธรรม



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประสิทธิภาพงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา 2560
จากกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลหมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ
ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2561



ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม
ด้านการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง
พุทธศักราช 2561 โดยกระทรวงวัฒนธรรม



รางวัล “วัฒนธรรม” เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการ
แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา
ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2561



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา 2561
จากกระทรวงศึกษาธิการ



นายมงคล แก้วรอด ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร
สถานศึกษาที่ศรีอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลดีเด่นด้านสิ่งประดิษฐ์โครงการทีมเทคนิค
และอาชีวศึกษาเพื่อการประหยัดพลังงาน ผลงาน
โซลาร์เซลล์ฟาร์มกุ้ง จากกระทรวงพลังงาน



นางปภาภัทร แสงแก้ว ตำแหน่งครู
รับรางวัลยอดเยี่ยม ในการนำเสนอผลงานประเภท
โปสเตอร์ กลุ่มบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์การ
ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อ
“นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม
ที่ยั่งยืน”



รางวัลชนะเลิศ “นวัตกรรมการศึกษาความพร้อมของนักศึกษาปริญญาตรีในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน”
การประชุมทางวิชาการและนวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1
ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2562



ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาคุณธรรม
อาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงาน
การขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา



นายมงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



นางสาวจิราพัชร นาคำ นักศึกษา
ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นจังหวัดหนองคาย
สาขาการศึกษาและวิชาการ
จากสำนักงานจังหวัดหนองคาย



รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง การประเมินองค์การ
มาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ครั้งที่ 29

ปีการศึกษา 2563



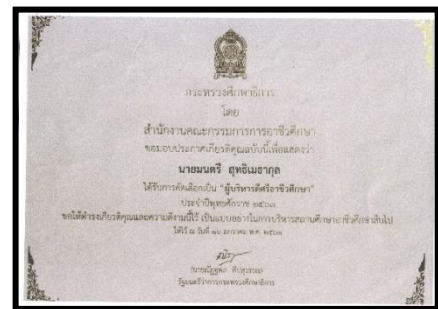
รางวัลหน่วยงานต้นแบบระดับทอง ตามโครงการ
อาคารราชการต้นแบบด้านการจัดการน้ำเสีย
จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โดยกรมควบคุมมลพิษ



โล่เกียรตินิยม ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการบริหาร
จัดการน้ำเสียของแหล่งกำเนิดมลพิษ “ระดับทอง”
จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง รองผู้อำนวยการ
ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีศรีอาชีวะ
จังหวัดหนองคาย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการ
ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีศรีอาชีวะ
จังหวัดหนองคาย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เล็งเห็นความสำคัญการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 โดยได้ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 และมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ปรับปรุงครั้งที่ 2 ดังนี้

กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ข้อที่ 5 กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

1.1 ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ได้แก่

1.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1.1.3 ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

1.2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน คือ

1.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นหลัก

1.2.3 ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงานด้วยทักษะด้านกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะ ทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือทักษะการปฏิบัติหรือวิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.2.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคมในการทำงานหรือการศึกษอบรรณเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสาร ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความเป็นอิสระในการดำเนินการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

1.3 ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ จะต้องมีความรู้มาตรฐานการศึกษาครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ตามข้อ 1.2 ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.4 รูปแบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ชื่อคุณวุฒิ จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

2. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ปรับปรุงครั้งที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา

เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมี จำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2. 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3. 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3. 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



3. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



4. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม พบว่าผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ 82.54 ผลการประเมินจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานด้านการบริหารจัดการมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.29 รองลงมาคือ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายในมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายดำเนินงานครบตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน ดังภาพ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบสาม

ด้านการอาชีวศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (ชื่อสถานศึกษาดึงข้อมูลจาก Sheet "EntryData-ข้อมูล")

ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (ด้านการอาชีวศึกษา)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวชี้วัดพื้นฐาน			
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๙.๗๕	๓.๗๖	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ร้อยละ ๗๖.๕๕	๔.๓๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ ๗๗.๕๗	๔.๗๑	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๓๐.๒๕	๑.๕๓	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๐.๕๖	๒.๕๓	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	ร้อยละ ๓๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๗๓.๒๓	๓.๕๖	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๘ ผลการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมกระบวนการและผู้บริหารสถานศึกษา	๕.๐๐ คะแนน (๕.๕๐)	(๕.๐๐)	ดี
๕.๖ ผลการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา	๕.๐๐ คะแนน (๕.๐๐)	(๕.๐๐)	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕.๐๐ คะแนน	๕.๕๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผลการบริหารความต่อเนื่อง	๗.๐๐ คะแนน	๓.๕๐	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	๕.๐๐ คะแนน	๕.๕๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินตัวชี้วัดพื้นฐาน		๕๕.๕๔	
กลุ่มตัวชี้วัดเชิงลึก			
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน (๕.๐๐)	๑๐.๐๐	ดีมาก
๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเด่นหรือประเด็นยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	(๕.๐๐)	
๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งเสริมและเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	(๕.๐๐)	
ผลรวมคะแนนการประเมินตัวชี้วัดเชิงลึก		๑๐.๐๐	

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบสาม

ด้านการอาชีวศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย (ชื่อสถานศึกษาดึงข้อมูลจาก Sheet "EntryData-ข้อมูล")

ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (ด้านการอาชีวศึกษา)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวชี้วัดเชิงลึก			
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕.๐๐ คะแนน	๕.๕๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู	๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	๕.๐๐ คะแนน	๕.๕๐	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการส่งเสริม		๒๕.๐๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวชี้วัด		๘๐.๕๔	ดี

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวชี้วัด มีค่าร้อยละ ๘๐.๕๔ ขึ้นไป : ☒ ดี

ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวชี้วัดที่ ๑ - ๑๓ มีค่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป : ☒ ดี

ผลการดำเนินงานอย่างน้อย ๑๖ ตัวชี้วัด มีคะแนนเต็มร้อยละ ๕๐ : ☒ ดี

ไม่มีตัวชี้วัดใดอยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงส่วน" : ☒ ดี

สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม : ☒ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่ผ่านรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มประเภทตัวชี้วัด ๑๓๗

กลุ่มประเภทตัวชี้วัด ๑๓๗	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวชี้วัดพื้นฐาน	๑-๑๓	๗๐	๕๕.๕๔
ผลรวมคะแนนตัวชี้วัดเชิงลึก	๑๔	๑๐	๑๐.๐๐
ผลรวมคะแนนตัวชี้วัดการส่งเสริม	๑๕-๑๘	๒๐	๒๕.๐๐
ภาพรวม	๑๗	๑๐๐	๘๐.๕๔

ระดับคุณภาพ : ดี

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	๑-๖ และ ๑๔-๑๖	๔.๐๕	ดี
การบริหารจัดการศึกษา	๗-๑๓ และ ๑๗-๑๘	๔.๖๗	ดี
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙	๓.๕๖	ดี
การประกันคุณภาพภายใน	๑๒-๑๓	๔.๖๕	ดี

หมายเหตุ ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๑-๗ เป็นค่าร้อยละ ตัวชี้วัดที่ ๘-๑๓ มีค่าเป็นคะแนนเต็ม ๑๐

รับรองข้อมูลถูกต้อง

การวิเคราะห์สถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการและการสร้างควมมีส่วนร่วมของประชาคมในการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ รวมทั้งกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของวิทยาลัย จุดเน้น จุดเด่น นำไปปฏิบัติจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไปอย่างเป็นรูปธรรม 2. การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มที่ทั้งในเรื่องงบประมาณ เวลา ตลอดจนสวัสดิการอื่นๆสำหรับอาจารย์ 3. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและชุมชนทั้งในเรื่องความรู้ความสามารถ การปฏิบัติงาน ความประพฤติ 4. อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถให้ความดูแลเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งมุ่งมั่นร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม 5. มีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ 6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม	1. ขาดการทบทวนการดำเนินงานโครงการต่างๆให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะเรื่องการตรวจสอบผลการดำเนินงาน (C) และการนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุง/พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง (A) 2. ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน 3. การวางแผนการทำโครงการของนักเรียน นักศึกษา ขาดสำรวจความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการในสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ชุมชนต้องการและนำมาจัดทำโครงการตามความต้องการเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง 4. เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ไม่มีความทันสมัย

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
1. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีทำเลที่ตั้งติดกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ทำให้วิทยาลัยสามารถใช้ศักยภาพของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เข้าไปร่วมมีบทบาทในการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาทิ การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม วิชาการ การฝึกงาน ผลผลิตและนวัตกรรม 2. เศรษฐกิจปัจจุบันเป็นโอกาสสำหรับผู้จบอาชีวศึกษาเพราะผู้จบอาชีวะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 3. การขยายการลงทุนในภาคอุตสาหกรรม 4. การก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 5. รัฐบาลให้เงินสนับสนุนกับนักเรียน นักศึกษา ประเทศเพื่อนบ้าน (ลาว)	1. งบประมาณ อัตราว่างอาจารย์ประจำ ที่ได้รับจากสอศ.มีจำกัดและไม่พอเพียงกับกิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่ดำเนินการอยู่ 2. งบประมาณประจำปีในการดำเนินการจัดการศึกษา 3. ค่านิยมของผู้ปกครอง นักเรียน/นักศึกษา ในการเรียนอาชีวศึกษา 4. สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษามีจำนวนมาก



5. รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2561

จากผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2561 สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมิน	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	91.22
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	91.25
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	91.25
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.15
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	77.5
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	68
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	80
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	81.33
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	74.29
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	81.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	87.5
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	70
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	86.53
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”	

6. รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2562

จากผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมิน	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.34
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	85.85
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	85.88
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	92.31
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	80
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	76.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.56
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”	

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ,รายงานผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2561 และ ประจำปีการศึกษา 2562 จะเห็นว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนางานและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545

ส่วนที่ 3

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์นโยบาย

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มีการวางเป้าหมายสู่การพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 เชื่อมโยงกันกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผลิตกำลังคนสู่สังคม นโยบาย “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ” เป็นไปตามกรอบขับเคลื่อน 3 ป. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง เพื่อผู้เรียนมีมาตรฐานสากล ตอบโจทย์ของประเทศตามเป้าหมายของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 วางยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนาไม่มีการส่งผลทางลบ แต่มุ่งการพัฒนาในการสร้างให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข สร้างศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีทักษะด้านอาชีพ มีความรับผิดชอบทางสังคม โดยเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลวางแผนกำหนดทิศทางเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย การบริหารสถานศึกษา จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบผลสำเร็จ ทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีการบริหารบุคลากร ยึดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ให้นักลการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบสู่การปฏิบัติได้จริง

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนใน ด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถในทางปฏิบัติ และสมรรถนะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มาตรา 10 เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องคำนึงถึง (1) การมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน (2) การศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนในวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจที่จะศึกษาได้อย่างทั่วถึง ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี (3) การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดทิศทาง แผนงาน นโยบาย และการผลิตพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา (4) การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายและมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคล เพื่อเข้ารับการการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (5) การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (6) การระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม (7) การมีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

จุดแข็ง

1. ระบบการจัดเก็บเอกสารทางราชการมีระบบ ขั้นตอน สามารถค้นหาสะดวกรวดเร็ว
2. การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ การตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม
3. บุคลากรทุกคน ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ การทำงานเป็นทีม
4. วิทยาลัยฯ จัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม สะอาด
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เด่น สวนพฤกษศาสตร์ ธนาคารโรงเรียน และหน่วยขยายตรง
6. รางวัลวิทยาลัยฯ พระราชทานโรงเรียน สถานศึกษาและนักเรียน อาชีวศึกษาขนาดกลาง
7. การบริหารจัดการ เน้นกิจกรรมโครงการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ชัดเจน



จุดควรพัฒนา

1. การตั้งเป้าหมายความสำเร็จของตัวชี้วัด สร้างความหลากหลายวิธีการในการประเมิน
2. ขาดการสรุปและรายงานผล การวิเคราะห์ผล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนงาน
3. การพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งนักเรียน นักศึกษา สร้างนวัตกรรม งานวิจัย และทันยุคดิจิทัล
4. การกำหนดกิจกรรมดำเนินการให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนครู และนักเรียน นักศึกษา
5. การสร้างผลงานคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ระดับภาค และระดับชาติ

โอกาส

1. วิทยาลัยฯ มีทำเลที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน การคมนาคมสะดวก และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้สามารถผลิตกำลังคนตามความต้องการของ ชุมชน สังคม และตามตลาดแรงงานได้
2. วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียง ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาของรัฐ เขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ
3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2565 สนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านพาณิชยกรรมและด้านอุตสาหกรรม
4. แผนปฏิบัติการโมเดล Thailand 4.0 ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องการทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ
5. การประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ
6. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของจังหวัดหนองคาย ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสามารถหารายได้ระหว่างเรียน และสำเร็จการศึกษาสามารถหางานทำในถิ่นฐานบ้านเกิด
7. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

อุปสรรค

1. ขาดการทบทวนการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA และการตรวจสอบผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาโครงการในการจัดกิจกรรม
2. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก
3. การวางแผนด้านโครงการของนักเรียน นักศึกษา ไม่มีการร่วมกับชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ชุมชน
4. บุคลากรมีการรับผิดชอบมีภาระงานหลายด้าน บางส่วนขาดความถนัดหรือขาดความรู้ด้าน Information Communication Technology ทำให้ขาดประสิทธิภาพ
5. ขาดการดูแลเอาใจใส่ในการรักษา วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกวิธี และการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์



3. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

3.1 การบริการงานสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 วางระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อบริหารงานสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาจึงยึดระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552 แบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย สรุปพอสังเขป ดังนี้

ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
1. งานบริหารงานทั่วไป 2. งานบุคลากร 3. งานการเงิน 4. งานบัญชี 5. งานพัสดุ 6. งานอาคารสถานที่ 7. งานทะเบียน 8. งานประชาสัมพันธ์	1. งานวางแผนและงบประมาณ 2. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 3. งานความร่วมมือ 4. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 5. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 6. งานส่งเสริมผลิิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	1. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 2. งานครูที่ปรึกษา 3. งานปกครอง 4. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน 5. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา 6. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	1. แผนกวิชา 2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 3. งานวัดผลและประเมินผล 4. งานวิทยบริการและห้องสมุด 5. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 6. งานสื่อการเรียนการสอน

การบริหารงานสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบแตกต่างกันตามตำแหน่งในสถานศึกษา สามารถแบ่งออกได้ในการปฏิบัติหน้าที่พอสังเขป ดังนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และแม่บ้าน
1. การบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินทางราชการ 2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล 3. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การติดตามวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. วางแผนการบริหารงานบุคคล สร้างวินัย รักษาวินัย ทำมาตรฐานและภาระงานให้กับบุคลากรปฏิบัติ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาผู้เรียน และให้บริการวิชาชีพ 6. จัดระบบควบคุมภายใน สนับสนุนนโยบายรัฐ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา 7. การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย คณะครูผู้เรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. ทำการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นำกิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา 5. การกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเยี่ยมบ้านหรือที่พักผู้เรียน 6. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะวิชาชีพ 7. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม รักษาประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. ทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 9. ทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ปฏิบัติงานโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน 2. มีความรักและศรัทธาต่องานที่ปฏิบัติ 3. ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ คำถึงถึงประโยชน์ของสถานศึกษา 4. มีความเสียสละเวลาให้กับทางราชการ 5. บริการกับทุกคน และร่วมมือกันทำงาน 6. มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่องานในหน้าที่ของตน 7. ปฏิบัติตามกฎหมายที่วางไว้ เรื่องของเวลาการเข้าทำงาน การขาด การลา ไม่ให้เกิดผลเสียในงานราชการ 8. การสื่อสารด้วยคำพูดที่สุภาพให้เกียรติผู้ร่วมงานทุกคน 9. การดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ให้ใช้ได้เต็มศักยภาพ ไม่ทำเสียหายต่อทรัพย์สินทางราชการ 10. เมื่อได้รับงานทำให้เสร็จตามขั้นตอน ไม่ลัดขั้นตอนหรือดัดแปลง จนเกิดการชำรุดใช้ไม่ได้

ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และแม่บ้าน
8. สนับสนุนบุคลากรและผู้เรียนให้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารงานสถานศึกษา และส่งเสริมการรักและศรัทธาต่อวิชาชีพ 9. การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้สถานศึกษาก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพ 10. สืบสานการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	10. ทำข้อมูลประกันคุณภาพแผนกวิชา และมีส่วนร่วมการทำประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 5 ด้าน 25 ข้อประเมิน 11. ประสานความร่วมมือ บันทึกข้อตกลง (MOU) ในการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ หรือเอกชน 12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหาร	



3.2 บทบาทหน้าที่คณะกรรมการในสถานศึกษา

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 49 - ข้อ 55 สรุปพอสังเขป ดังนี้

1. ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

- 1) กรรมการที่เป็นผู้แทนครูหรือคณาจารย์ จำนวน 1 คน
- 2) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 1 คน
- 3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน 1 คน
- 4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 คน
- 5) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 1 คน
- 6) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ จำนวน 2 รูป หรือ

2 คน

- 7) กรรมการที่เป็นผู้แทนสถานประกอบการหรือหอการค้าจังหวัด จำนวนไม่เกิน 5 คน
- 8) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน
- 9) ให้กรรมการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน เป็นประธาน และให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็น

กรรมการและเลขานุการ

2. ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา (อย่างน้อยไม่น้อยกว่า 11 คน) ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ
- 2) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกฝ่าย เป็นกรรมการ
- 3) ผู้แทนจากฝ่ายต่าง ๆ ฝ่ายละ 1 คน เป็นกรรมการ
- 4) ครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน เป็นกรรมการ
- 5) ประธานกรรมการเลือกกรรมการ 1 คน ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

3. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) อายุราชการไม่น้อยกว่า 5 ปี เว้นแต่ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา
- 2) มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์
- 3) มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ เพื่อความเจริญของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอยู่ในตำแหน่งวาระ 2 ปี การศึกษา ในกรณีที่กรรมการบริหารสถานศึกษาว่างลง หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ถ้าเป็นตำแหน่งประธานกรรมการให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยทำหน้าที่แทน ถ้าเป็นตำแหน่งกรรมการหรือกรรมการและเลขานุการให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการแทน โดยทำหน้าที่เท่าเวลาที่เหลืออยู่ของกรรมการบริหารสถานศึกษานั้น ถ้าวาระเหลือไม่ถึง 90 วัน จะไม่แต่งตั้งก็ได้

5. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชา ที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- 4) เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 5) กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ประธานกรรมการมอบหมายให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย 1 คน ทำหน้าที่ประธาน ของที่ประชุม ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ถ้ามีวาระการประชุมที่มีการพิจารณา เรื่องเกี่ยวข้องกับกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุมในวาระนั้น การวินิจฉัย ชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียง ชี้ขาด

7. ผู้อำนวยการวิทยาลัยรายงานผลการประชุม ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ ทุกครั้ง ภายใน 15 วันนับแต่วันประชุม

8. ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน และการควบคุม ภายในของสถานศึกษา ตามระเบียบ



3. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นที่	ด้านการประเมิน	ข้อประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิดักำลังคนตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการ จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอด องค์ความรู้ และ เทคโนโลยี ทันสมัย	ครู บุคลากร ผู้เรียน มี ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพ ด้าน เทคโนโลยี องค์ความรู้ ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต และ สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	1. การ จัดทำวิจัย และ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู บุคลากร และผู้เรียน	1.1 เสริมสร้าง นวัตกรรมการพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
					1.2 ประกวดนำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
					1.3 ประกวดนำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ชาติ	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
					1.4 ส่งเสริมการทำงาน วิจัยในสถานศึกษา	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นที่	ด้านการประเมิน	ข้อประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
	2. จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพและ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	2. มุ่งผลิต และพัฒนา คนตามเกณฑ์ มาตรฐาน อาชีวศึกษา	2. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การใช้ความรู้ ทักษะในสาขา วิชาชีพตาม มาตรฐาน อาชีวศึกษา	2. การพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้าง องค์ความรู้ และ เผยแพร่ สาธารณ ชน	2.1 สนับสนุนเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณ ชน	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์
	3. พัฒนาคูและ บุคลากร อาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพสูงขึ้น มี ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	3.พัฒนา กำลังคนใน การฝึกอาชีพ ให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของ สถาน ประกอบการ	3. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือใน การจัดการ อาชีวศึกษาและ ผู้เรียนฝึก ประสบการณ์จริง ในสถาน ประกอบการตาม ระบบทวิภาคี	3. การเสริม ศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	3.1 อบรมการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ที่ ทันสมัย	2	2.3	5	5.4	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ ข้อมูล สารสนเทศ
					3.2 พัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการ ครู บุคลากร ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นหา องค์ความรู้ นวัตกรรมที่ ทันสมัย	2	2.3	5	5.5	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ ข้อมูล สารสนเทศ

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					3.3 พัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อบริการ ผู้เรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	2	2.3	5	5.4	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม	4. สร้างศักยภาพของครูและบุคลากรมีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4. ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4. การพัฒนาความรู้ทักษะผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา	4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพนำความรู้ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน	2	2.2	3	3.1.1	✓	✓	✓	✓	งานวัดผลและประเมินผล
					4.2 เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	2	2.2	3	3.1.1	✓	✓	✓	✓	งานวัดผลและประเมินผล

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					4.3 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1	1.1	1	1.6	✓	✓	✓	✓	งานวัดผลและประเมินผล
					4.4 เสริมสร้างภาวะผู้นำ	1	1.3	1	1.2	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
					4.5 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน	1	1.2	1	1.8	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
	5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย	5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย	5. คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ ทุกคนผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย	5. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาตามสาขาวิชาที่เปิดสอน	5.1 จัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย-ปวช.(ทวิศึกษา)	2	2.1	2	2.2.1	✓	✓	✓	✓	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
					5.2 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชีย	2	2.3	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					5.3 จัดการลงนาม ภายใต้ขยายเครือข่าย ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	3	3.1	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานความ ร่วมมือ
					5.4 แนะนำศึกษาต่อ	1	1.1	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนว อาชีพและ จัดหางาน
		6.ส่งเสริมการ บริการให้กับ ชุมชนและ ยกระดับศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	6. คณะครู บุคลากรและ ผู้เรียน บริการทาง วิชาการ วิชาชีพสู่ ชุมชน และ สังคม	6. การ สนับสนุนฝึก อาชีพใน สถาน ประกอบการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ และการ จัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิ ภาคี	6.1 ขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน	2	2.2	3	3.1.2	✓	✓	✓	✓	งาน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
					6.2 ปฐมนิเทศผู้เรียน ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	1	1.2	1	1.3	✓	✓	✓	✓	งานสื่อการ เรียนการสอน
					6.3 ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	1	1.2	1	1.3	✓	✓	✓	✓	ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
		7. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒน ธรรมไทย	7. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒน ธรรมไทย	7. การเร่ง ประสิทธิภาพ การทำงาน และการ จัดการเรียน การสอนของ ครูและ บุคลากร	6.4 ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการหรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1	1.2	1	1.3	✓	✓	✓	✓	ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
					7.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียน แผน	2	2.2	2	2.2.1	✓	✓	✓	✓	งานวางแผน และ งบประมาณ
					7.2 จัดทำแผนงบประมาณ ประจำปี	2	2.3	2	2.2.2	✓	✓	✓	✓	งานวางแผน และ งบประมาณ
					7.3 นิเทศติดตามระบบประกัน คุณภาพเพื่อรับการประเมิน	2	2.4	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐาน สถานศึกษา
					7.4 อบรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2	2.4	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐาน สถานศึกษา
					7.5 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน	2	2.3	2	2.2.2	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
					7.6 เตรียมรับประเมิน สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับเขต รับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด เขต 7	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐาน สถานศึกษา

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นที่	ด้านการประเมิน	ข้อประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					7.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานวัดผลและประเมินผล
					7.8 จัดซื้อวัสดุสำนักงานของฝ่ายและงานด้านต่าง ๆ	2	2.3	2	2.2.2	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
				8. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัยและนวัตกรรม	8.1 อบรมศักยภาพการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	2	2.2	3	3.1.2	✓	✓	✓	✓	งานสื่อการเรียนการสอน
					8.2 พัฒนาครู และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	2	2.3	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานบุคลากร
					8.3 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					8.4 จัดทำบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2	2.4	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานบุคลากร
					8.5 เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา	2	2.3	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานบุคลากร
				9. การ บริหาร แบบมีส่วนร่วม ในการ จัดการ การศึกษา ของ วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย	9.1 ประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย ในการพิจารณา กำหนด ทิศทางการดำเนินงาน และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งาน บริหารงาน ทั่วไป
					9.2 ประชุม คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาในการ พิจารณา กำหนดการ ดำเนินงานของปี การศึกษา และรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งาน บริหารงาน ทั่วไป

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					9.3 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย ใน การพิจารณาการจัดซื้อ หนังสือ และการดำเนินงาน งบประมาณเรียนฟรีตาม นโยบายรัฐบาล	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานวิทยบริการ
					9.4 บริการยาและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล	1	1.2	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
					9.5 จัดซื้อเพื่อวัสดุโรงอาหาร บริการครู บุคลากร และ ผู้เรียน	2	2.3	2	2.2.2	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
					9.6 จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี	2	2.3	2	2.2.2	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
					9.7 ปรับภูมิทัศน์วิทยาลัย	2	2.3	5	5.1	✓	✓	✓	✓	งานอาคาร สถานที่
					9.8 พัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการวิทยาลัย	2	2.3	5	5.1	✓	✓	✓	✓	งานอาคาร สถานที่
					9.9 จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งาน ประชาสัมพันธ์
					9.10 จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	2	2.3	3	3.2.2	✓	✓	✓	✓	งาน ประชาสัมพันธ์
					9.11 พัฒนางานประกัน คุณภาพตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐาน สถานศึกษา

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					9.12 จัดทำและ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานวางแผน และ งบประมาณ
				10. การบริการทาง วิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและยกระดับศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	10.1 อบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	2	2.1	2	2.1.1	✓	✓	✓	✓	งานโครงการ พิเศษและ บริการ ชุมชน
					10.2 พัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix It Centre)	3	3.1	4	4.3	✓	✓	✓	✓	งานโครงการ พิเศษและ บริการ ชุมชน
					10.3 บริการตรวจ สุขภาพและสารเสพติด	1	1.3	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานโครงการ พิเศษและ บริการ ชุมชน
					10.4 บริการหนังสือดี นำอ่านและส่งเสริมรัก การอ่าน	3	3.1	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานวิทย บริการ
					10.5 ประชุมผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ ศิษย์ ครู ผู้ปกครอง	3	3.1	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานครูที่ ปรึกษา
					10.6 ร่วมด้วยช่วย ประชาชน	3	3.1	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานโครงการ พิเศษและ บริการ ชุมชน

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					10.7 อาชีวอาสา	3	3.1	4	4.3	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
					10.8 ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และงานเอกสาร	3	3.2	3	3.1.1	✓	✓	✓	✓	งานประชาสัมพันธ์
					10.9 จัดทำข้อมูล 9 ประการ และนำข้อมูลวิทยาลัยขึ้นเว็บไซต์	3	3.1	3	3.2.2	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
					10.10 ออกเยี่ยมบ้านหอพัก เพื่อพบผู้ปกครองและผู้เรียน	3	3.1	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	งานปกครอง
					10.11 ศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	3.1	4	4.2	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
					10.12 อาชีวะปริทรรศน์	3	3.1	4	4.2	✓	✓	✓	✓	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
				11. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา รู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย	11.1 อาชีวะด้านยาเสพติด	1	1.3	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					11.2 โรงเรียนคุณธรรม อาชีวศึกษา	1	1.3	1	1.2	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					11.3 สร้างจิตสำนึกความรัก สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	1	1.3	1	1.2	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					11.4 พิธีไหว้ครู	1	1.3	1	1.2	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					11.5 เลือกตั้งคณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	2	2.3	3	3.2.1	✓	✓	✓	✓	องค์การนัก วิชาชีพใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย
					11.6 แข่งขันกีฬาภายในนาคี เกม	3	3.1	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					11.7 กีฬาอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด ภาค และชาติ	3	3.1	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
					11.8 เตรียมรับลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบสองสี	3	3.1	3	3.1.3	✓	✓	✓	✓	ชมรมลูกเสือ วิสามัญ
					11.9 บำเพ็ญประโยชน์และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	1.3	4	4.3	✓	✓	✓	✓	ชมรม อนุรักษ์
					11.10 อนุรักษ์ปลูกต้นไม้	3	3.1	4	4.3	✓	✓	✓	✓	ชมรม อนุรักษ์

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					11.11 รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	1	1.3	4	4.3	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
					11.12 รณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	1	1.3	4	4.3	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
					11.13 ประกวดธิดาผ้าไทย	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	ชมรมวิชาชีพบัญชี
					11.14 วันแม่แห่งชาติ	1	1.3	1	1.2	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
					11.15 สถาปนาวันลูกเสือแห่งชาติ	3	3.1	4	4.3	✓	✓	✓	✓	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
					11.16 ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	3	3.1	4	4.3	✓	✓	✓	✓	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
					11.17 ประกวดร้องเพลง	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
					11.18 บริการห้องสมุด 3D และ Thailand 4.0	3	3.1	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานวิทยบริการ
					11.19 ประกวดขวัญใจน้องใหม่ NKVC	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็น ที่	ด้าน การ ประเมิน	ข้อ ประเมิน	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
										64	65	66	67	
					11.20 ประชุมสมัชชาสามัญและรับสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	3	3.2	1	1.4	✓	✓	✓	✓	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
					11.21 จัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	3	3.1	4	1.4	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
					11.22 จัดงานมอบหมายองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	3	3.2	1	1.4					องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
					11.23 ทักษะศึกษาดูงาน	3	3.1	4	4.2	✓	✓	✓	✓	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
					11.24 จิตอาสา	1	1.3	4	4.3	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
					11.25 การลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	2	2.3	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานครูที่ปรึกษา
					11.26 ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา	1	1.2	1	1.1	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
					11.27 ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	1	1.3	1	1.2	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ ปรัชญาและพันธกิจ

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลักกำลังคนตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ



พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โนมนำสังคม

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“การจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพหุศาสตร์โรงเรียน”

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

“รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา”



ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทันสมัย
2. มุ่งผลิตและพัฒนาคน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา
3. พัฒนากำลังคนในการฝึกอาชีพให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. สร้างศักยภาพของครูและบุคลากร มีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย

เป้าประสงค์

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน มีผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี องค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และผู้เรียนฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามระบบทวิภาคี
4. ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และทุกคนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
6. คณะครู บุคลากร และผู้เรียน บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์

1. การจัดทำวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู บุคลากร และผู้เรียน
2. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่สาธารณชน
3. การเสริมศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
4. การพัฒนาความรู้ ทักษะผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
5. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
6. การสนับสนุนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
7. การเร่งประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร
8. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
9. การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
10. การบริหารทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคม และยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
11. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา รู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

2. กำหนดการดำเนินการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม	- ชี้แจงมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 แต่ละปีการศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อประเมิน - เผยแพร่รายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปี - ส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปี ให้สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพศูนย์ส่งเสริมพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	งานประกันคุณภาพ	
มิถุนายน	- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เผยแพร่เอกสารดำเนินงานประกันคุณภาพฯ	งานประกันคุณภาพ	
กรกฎาคม - กันยายน	- นิเทศติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา - ผู้รับผิดชอบ สรุปและรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 - จัดทำคู่มือ / แนวทางประจำปี - จัดทำโครงการ/ปฏิทินเข้าแผนปฏิบัติประจำปี - จัดทำสรุปรงานประกันคุณภาพประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา - ขออนุมัติใช้แผนและเผยแพร่ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติแก่บุคลากร	- งานประกันคุณภาพ - ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง	
ตุลาคม - พฤศจิกายน	- แผนกวิชาสรุป หาจุดแข็ง จุดอ่อน ของมาตรฐานตัวบ่งชี้ และหา Best Practice ของแผนกวิชา - การพัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล SAR แผนกวิชาและ SAR ของสถานศึกษา	- แผนกวิชา - งานประกันคุณภาพ	
ธันวาคม - มกราคมของปีถัดไป	- ผู้รับผิดชอบ สรุปและรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ ครั้งที่ 2	- ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง	
มกราคม	จัดทำโครงการนิเทศติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- งานประกันคุณภาพ - งานวางแผนและงบประมาณ	

กำหนดการดำเนินการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กุมภาพันธ์	- ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ของวิทยาลัยฯ พร้อมรายงานต่อต้นสังกัด - ส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ของแผนกวิชา - ผู้รับผิดชอบส่งข้อมูลให้งานประกันฯ	งานประกันคุณภาพ	
มีนาคม	โครงการนิเทศติดตามและตรวจคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ	
เมษายน	- ตรวจสอบแฟ้มตัวชี้วัดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ - จัดเตรียมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อประกอบการประเมิน SAR	งานประกันคุณภาพ	
พฤษภาคม	- นำผลการประเมินตนเองประจำปีเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เพื่อรับรองผลการดำเนินงาน - เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองประจำปี - กรอกข้อมูล SAR ออนไลน์ - ส่งรายงานการประเมินตนเองประจำปี	งานประกันคุณภาพ	



ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม



สอบธรรมสนามหลวง



โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย



โครงการอบรมคุณธรรม นำความรู้



รณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุเทศกาลปีใหม่



รับการนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก รอบสี่



กีฬานาคีเกมส์



โครงการสัปดาห์ห้องสมุดยุคดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



อาคารราชการต้นแบบด้านการจัดการน้ำเสีย



โครงการสัมมนาวิชาชีพ “แนวทางการทำธุรกิจดิจิทัล”



โครงการเตรียมรับลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 2 สี



กิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างความรู้เพื่อป้องกันการค้ำมนุษย์ในโรงเรียน และการใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์



ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา



พิธีถวายสักการะเนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



การพัฒนาครูโดยใช้ google classroom และ Application ในการจัดการเรียนการสอน





คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๑๕๕ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
(ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้ มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๓ ข้อ ๔๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๑ นางขไมพร	ดุ่มพงษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเฉลิมชัย	แสนมหาชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ นางสาวประภัสสร	ประจันตะเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ นางชลกมล	ดิลกลาภ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๑.๕ นางขวัญหล้า	ไชยหาญ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๖ นายมานิตย์	ไชยหาญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ นายวิบูลย์ศักดิ์	คุ้มจั่น	กรรมการผู้แทนชุมชน
๑.๘ นายกิตติศักดิ์	บุญเปี้ย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๙ พระครูภาวนาธรรมโฆสิต		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑.๑๐ พระครูสุญาณโสภิต		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑.๑๑ นางจิรนนท์	สกุลตั้งไพศาล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๒ นายปรีชา	รัตนสังข์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๓ นางอรุณี	ณ หนองคาย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๔ นางสุปราณี	สุระอุดร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๕ นายบัญชา	อาศัยราช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๖ นายมงคล	แก้วรอด	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เสนอแนะแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพงษ์ไพร	แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ รองประธานกรรมการฯ
๒.๓ นางสาวสุรีย์	อ้วนโพธิ์กลาง	รองผู้อำนวยการ กรรมการฯ
๒.๔ นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ กรรมการฯ
๒.๕ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของวิทยาลัย
 ๒. ประเมินสถานการณ์โดยรวมของวิทยาลัย
 ๓. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ฉบับร่าง)
 ๔. จัดประชุมครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
 ๕. ประชุมคณะกรรมการทุกฝ่าย พิจารณาความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 ๖. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำสู่การปฏิบัติ
- ประกอบด้วย

๓.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวชลกมล	ดิลก लाभ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวชนิสรา	มันคง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวประมว	จิตประเสริฐ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวชลธิดา	โพธิสา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธาร	สาวะรีพล	กรรมการ
๓.๙ นางสาวทิวารัตน์	ศรีกุลวงศ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	กรรมการ
๓.๑๒ นางปภาภัทร	แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาววันชญา	จันธิกากัญจน์	กรรมการ
๓.๑๔ นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	กรรมการ
๓.๑๕ นายวิเชียร	ศรีวงษา	กรรมการ
๓.๑๖ นายโกวิท	จันทะपालะ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	กรรมการ
๓.๑๘ นางขวัญตา	แดงประวัติ	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาววันชญา	จันธิกากัญจน์	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวพรรณ	มานัส	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวพรทิพย์	เทือกประเสริฐ	กรรมการ

๓.๒๒	นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการ
๓.๒๓	นางณัฐกานต์	สุทธิแพทย์	กรรมการ
๓.๒๔	นายพงสัน	หัตถ์	กรรมการ
๓.๒๕	นางสาวหฤทัย	เข็มมา	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาวลลิตา	เตนากุล	กรรมการ
๓.๒๗	นายวุฒิภัทร	บุตรธนู	กรรมการ
๓.๒๘	นายคณิศร	แพ่งแสง	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาวพัชรา	ทิพย์อาสน์	กรรมการ
๓.๓๐	นายเกียรติศักดิ์	จุลปาน	กรรมการ
๓.๓๑	นางสาวทัศนีย์	คำตัน	กรรมการ
๓.๓๒	นางสาวอริศร	อินทะบุญศรี	กรรมการ
๓.๓๓	นายสุทธิชัย	สร้อยสุข	กรรมการ
๓.๓๔	นางสาววนิดา	อุตรักษ์	กรรมการ
๓.๓๕	นางสาวอัญชลี	ประทุมทิพย์	กรรมการ
๓.๓๖	นายเทพอมร	วรจันทร์	กรรมการ
๓.๓๗	นางสาวนภา	ชูรัตน์	กรรมการ
๓.๓๘	นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๓.๓๙	นางสาวกนกนาถ	นาหิรัญ	กรรมการ
๓.๔๐	นายศุภเกียรติ	มูลคุตร์	กรรมการ
๓.๔๑	นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาวสรินญา	เออหานัด	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวสุนันท์	ศรีออน	กรรมการ
๓.๔๔	นางสาวจุฑาทิพย์	บุญ-หลัง	กรรมการ
๓.๔๕	นางสาวปิยวรรณ	พรมนิवास	กรรมการ
๓.๔๖	นางสาวจริญา	เดชอาจ	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาวปาริฉัตร	ทับทิมทอง	กรรมการ
๓.๔๘	นางสาววิรัชชา	วรรณพฤษ	กรรมการ
๓.๔๙	นายชัยณัฐ	อินทะชัย	กรรมการ
๓.๕๐	นางสาวอติทยา	ภิรมณ์	กรรมการ
๓.๕๑	นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕๒	นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕๓	นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปแบบให้เสร็จสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑	นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๔.๒	นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	ประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	รองประธานกรรมการ

๔.๔ นางนพวรรณ	แก้วโกมินทองษ์	กรรมการ
๔.๕ นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	กรรมการ
๔.๖ นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๔.๗ นายอภิวัฒน์	ล้อมสุชา	กรรมการ
๔.๘ นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ประกอบด้วย

๕.๑ นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	ที่ปรึกษา
๕.๒ นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	ประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวทัศนีย์	คำตัน	รองประธานกรรมการ
๕.๔ นางสาวอาภาพร	รอดเจริญ	กรรมการ
๕.๕ นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวนิชาภา	นามรส	กรรมการ
๕.๗ นายปัญญาพนธ์	ขจร	กรรมการ
๕.๘ นางสาวธนวรรณ	คำสิทธิบรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและ
บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย