

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑” เล่มนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตรงและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด

ขอขอบคุณ นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย นายพงษ์ไพร แสนสุภา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ตลอดจนบุคลากร เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
พฤศจิกายน ๒๕๖๑

คำชี้แจง

เพื่อให้ “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ตามมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และตัว ป่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอชี้แจงแนวทางการนำเอกสารไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

- วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของตนเอง

- การนำเอกสารไปใช้

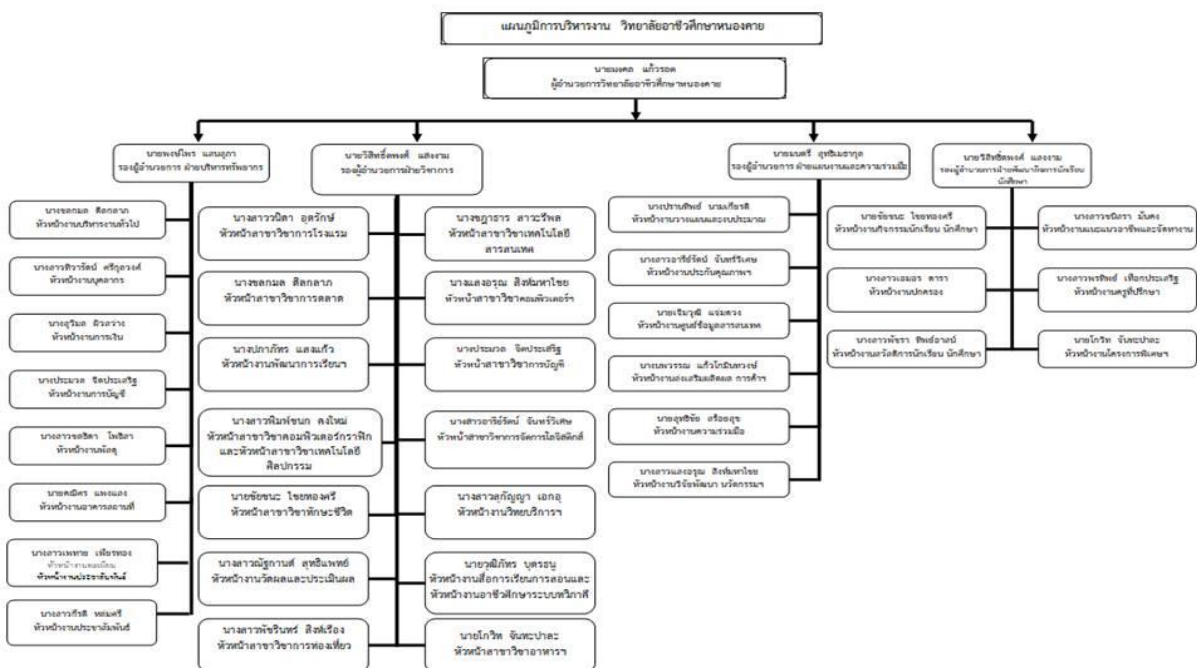
๑. เอกสารฉบับนี้ดำเนินการจัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการคำนวณ สถานศึกษา สามารถ download เครื่องมือไปใช้ได้ จาก website <http://www.nkvc.ac.th> ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา
๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาปรับแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาของ วิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑-๗
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘-๑๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑-๓๑
ภาคผนวก	๓๒
ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๑		คศ.๒		คศ.๓		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
๑. ผู้บริหาร	๔	๑	๕	-	-	๑	-	๓	๑	-	๕	-	-
รวมผู้บริหาร	๔	๑	๕	-	-	๑	-	๓	๑	-	๕	-	-
๒. ข้าราชการครูผู้สอน													
สาขาวิชาการบัญชี	-	๔	๔	-	๑	-	๓	-	-	-	๓	๑	-
สาขาวิชาการตลาด	-	๒	๒	-	-	-	-	-	๒	-	๒	-	-
สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๓	๓	-	-	-	๒	-	๑	-	๒	๑	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	๑	๒	๓	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	๓	-
รวมข้าราชการครูผู้สอน	๒	๑๔	๑๖	๑	๓	๑	๘	-	๓	-	๙	๗	-
๓. พนักงานราชการ													
สาขาวิชาการบัญชี	-	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการตลาด	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-	-	๓	๒	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์	๒	๗	๙	-	-	-	-	-	-	-	๑	๘	-
รวมพนักงานราชการ	๗	๑๙	๒๖	-	-	-	-	-	-	-	๘	๑๘	-
๔. ลูกจ้างชั่วคราว													
เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการ	๖	๑๙	๒๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙	๖
นักการภารโรง	๖	-	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖
พนักงานขับรถ	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
แม่บ้าน	-	๘	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	๒๗	๔๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙	๒๒
๕. ครูจ้างสอน													
ครูจ้างสอนชั่วคราว	๓	๘	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐	-
รวมครูจ้างสอน	๓	๘	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๖๙	๙๙	๑	๓	๒	๙	๓	๔	-	๒๓	๕๔	๒๒

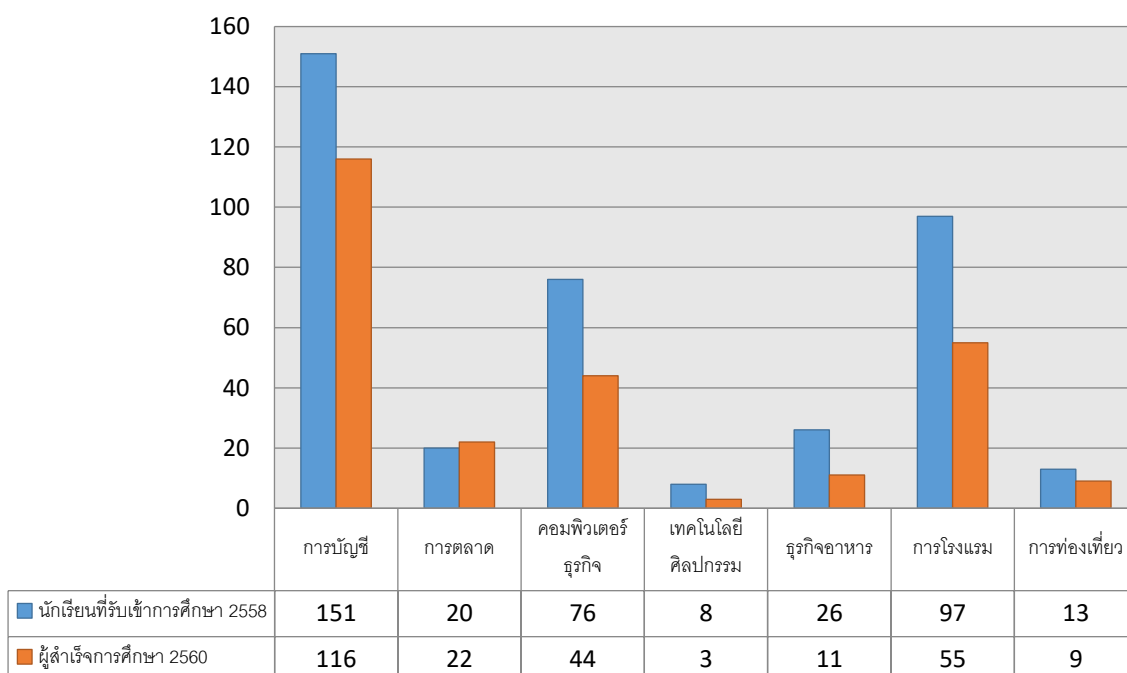
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑									รวม ทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลบ.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒		รวม
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคีปกติ)											
สาขาวิชาการบัญชี	๙๘	๑๐๓	๑๐๒	๓๐๓	๑๔๖	๑๒๘	๒๗๔	๓๘	๓๐	๖๘	๖๔๕
สาขาวิชาการตลาด	๒๗	๒๗	๑๕	๖๙	๑๕	๑๔	๒๙	๐	๑๑	๑๑	๑๐๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๐	๔๑	๔๒	๑๔๓	๔๐	๓๔	๗๔	๑๑	๒๕	๓๖	๒๕๓
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					๗	๑๑	๑๘				๑๘
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์					๓๕	๒๒	๕๗				๕๗
รวม	๑๘๕	๑๗๑	๑๕๙	๕๑๕	๒๔๓	๒๐๙	๔๕๒	๔๙	๖๖	๑๑๕	๑,๐๘๒
ประเภทวิชาคหกรรม											
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๗	๒๑	๑๖	๕๔	๔	๑๔	๑๘				๗๒
รวม											
รวม	๑๗	๒๑	๑๖	๕๔	๔	๑๔	๑๘				๗๒
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๐	๕	๔	๙							๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก					๕	๙	๑๔				๑๔
รวม	๐	๕	๔	๙	๕	๙	๑๔				๒๓
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	๔๗	๓๓	๓๓	๑๑๓							๑๑๓
สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	๐	๑๑	๑๐	๒๑							๒๑
สาขาวิชาการโรงแรม(สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)					๔๓	๓๒	๗๕				๗๕
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๑	๖	๕	๒๒	๑๐	๐	๑๐				๓๒
รวม	๕๘	๕๐	๔๘	๑๕๖	๕๓	๓๒	๘๕				๒๔๑
รวมทั้งสิ้น	๒๖๐	๒๔๗	๒๒๗	๗๑๔	๓๐๕	๒๖๔	๕๖๙	๔๙	๖๖	๑๑๕	๑,๔๑๘

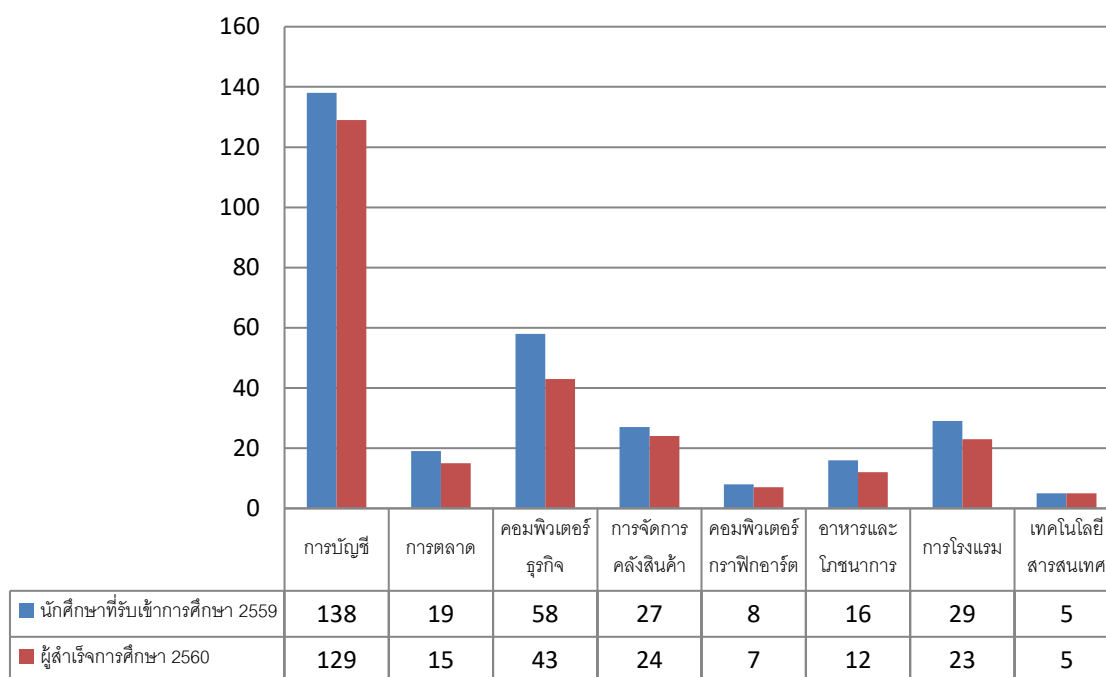
นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
 ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้า ศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม
การบัญชี	๑๕๑	๖	๑๑๐	๑๑๖
การตลาด	๒๐	๓	๑๙	๒๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๖	๖	๓๘	๔๔
เทคโนโลยีศิลปกรรม	๘	๑	๒	๓
ธุรกิจอาหาร	๒๖	๑	๓	๑๑
การโรงแรม	๙๗	๕	๕๐	๕๕
การท่องเที่ยว	๑๓	๒	๗	๙
รวมทั้งสิ้น	๓๙๑	๒๔	๒๒๙	๒๕๓



นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
 ตารางสัมฤทธิ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่รับเข้า ศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม
การบัญชี	๑๓๘	๖	๑๒๓	๑๒๙
การตลาด	๑๙	๑	๑๔	๑๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๘	๙	๓๔	๔๓
การจัดการคลังสินค้า	๒๗	๒	๒๒	๒๔
คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	๘	๖	๑	๗
อาหารและโภชนาการ	๑๖	๑	๑๑	๑๒
การโรงแรม	๒๙	๗	๑๖	๒๓
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๒	๓	๕
รวมทั้งสิ้น	๒๔๗	๓๔	๒๒๔	๒๕๘



๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จัดการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพแบ่งเป็น ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง แบ่งเป็น ๓ ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๕ ประเภทวิชา

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขางานภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป

๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	- สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขางานการโรงแรม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขางานการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
---------------------------	----------------------------

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน ๕ ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
	- สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป

๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
--------------------------	---------------------------

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
---------------------------	---------------------------------

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขางานการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
---------------------------	----------------------------

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน ๓ สาขาวิชา

- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ทั้งหมด ๙ หลัง ประกอบด้วย (วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย) อาคารอนันตนาคราช,อาคารมจลินทนาคราช,อาคารสุทโธนาคราช,อาคารภุริทัตตนาคราช, อาคารปัทมานาคราชอาคารเพชรภัทร,อาคารศูนย์วิทยบริการ,อาคารพัสดุ,

อาคารพฤกษศาสตร์	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักข้าราชการ	จำนวน	๑๔	หลัง ประกอบด้วย
บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	๑๓	หลัง

บ้านพักครู จำนวน ๑๒ หลัง ซึ่งบ้านพักครูสร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑.๖.๑ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๑๖,๓๗๑,๔๑๔.๓๘	๔๖.๗๔
๒. งบดำเนินงาน	๕,๗๑๘,๙๖๕.๑๘	๑๖.๓๓
๓. งบลงทุน	๑,๔๘๕,๐๐๐.๐๐	๔.๒๔
๔. งบอุดหนุน	๔,๙๒๓,๗๘๕.๖๙	๑๔.๐๖
๕. งบรายได้สถานศึกษา	๖,๕๒๓,๘๘๘.๒๒	๑๘.๖๓
รวม	๓๕,๐๒๓,๐๕๓.๔๗	๑๐๐.๐๐

๑.๖.๒ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๒๐,๙๕๑,๒๓๑.๗๗	๔๑.๕๔
๒. งบดำเนินงาน	๔,๓๗๓,๘๖๘.๒๓	๘.๖๗
๓. งบลงทุน	๑๕,๓๓๗,๙๐๐.๐๐	๓๐.๕๑
๔. งบอุดหนุน	๕,๗๒๔,๐๐๐.๐๐	๑๑.๓๕
๕. งบรายได้สถานศึกษา	๔,๐๕๖,๐๐๐.๐๐	๘.๐๒
รวม	๕๐,๔๓๓,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไปไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๕ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในการกำหนดและ ถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม

๒.๖ ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร สนับสนุนการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ เป็นการสนับสนุนทางวิชาการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีข้อมูลการ เรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ทั่วประเทศให้เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนาบนฐานคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ไว้ดังนี้
 .”เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้
 พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน
 พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑.	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
		๒.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.	พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
๒.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน	๑.	สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
		๒.	ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
๓.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ	๑.	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
		๒.	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนครูมีส่วนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

โครงการ

๑. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ

๒. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ

๓. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๔. โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๖. โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ

๗. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ

๘. โครงการอาชีพปริทัศน์

๙. โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน)

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก
คุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเงิน

๒. จำนวนครั้งในการตรวจสอบคุณภาพ

๓. จำนวนครั้งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดฯ

โครงการ

๑. โครงการนักขายมือทอง

๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด

๓. โครงการประชุมทางวิชาการฯ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา
อศจ. ภาค และชาติ

๔. ป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์

๕. โครงการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบสารเสพติดประจำปี

๖. โครงการธนาคารโรงเรียน

๗. โครงการประกวดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์

๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ

๑๐. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ V-Q และV-net

๑๒. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิสาขบูชา+วันอาสาฬหบูชา)

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมปฏิบัติการ
๒. จำนวนครูจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๓. จำนวนครั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อปี

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
๒. โครงการอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้
๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม
๔. โครงการอาชีวอาสาและบริการวิชาชีพ
๕. โครงการกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC
๘. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษา
อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีว
๒. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรเข้าร่วมสัมพันธศึกษา - ครู

๓. จำนวนสาขางานที่นำหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

๑. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่
๓. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษภายใต้โครงการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาในอาเซียน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่าง

มีคุณภาพ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑. การฝึกและพัฒนาอาชีพหลากหลาย

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ลงนามความร่วมมือในการจัดการ

เรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ

๑. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ
๒. โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

นานาชาติ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. การพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด
๑. จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา
๒. จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมประกัน
คุณภาพนานาชาติ
๓. จำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ
 ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๔. โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพนานาชาติ
 ๕. โครงการอบรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
 ๖. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย
 ๗. โครงการปลูกฝังความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์
ส่วนรวม
 ๘. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
 ๙. โครงการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร
 ๑๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
 ๑๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์
 ๑๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
- ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน
การสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑. การพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนครูจัดทำงานวิจัย
๒. จำนวนนักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรได้รับรู้ข่าวสารต่างภายใน
วิทยาลัยฯ
๓. จำนวนครั้งอาคารและสถานที่ที่ได้รับการบำรุงซ่อมแซม

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ฯ
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อออกนิเทศติดตาม นักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ระบบปกติและระบบทวิภาคี	ครูผู้สอนติดตาม นักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ระบบปกติและระบบ ทวิภาคีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ระบบปกติและระบบ ทวิภาคีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒	โครงการแนะแนวศึกษา ต่อ	เพื่อให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา แนะนำให้นักเรียนนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษา ประสบปัญหาไม่ว่าจะเป็น ด้านการเรียน ด้าน ส่วนตัว	นักเรียน นักศึกษา ได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหา ได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการ เรียนการสอนและ เรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม	นักเรียนนักศึกษา มีได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหา ต่าง ๆ สามารถแก้ไข ปัญหาได้ทั้งเรื่องเกี่ยว การเรียนการสอนและ เรื่องส่วนตัว
๓	โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับใน การติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา มาใช้เป็น แนวทางในการวางแผน เพื่อปรับปรุงการเรียน การสอนในอนาคต	ผู้เรียนและผู้กำลัง สำเร็จการศึกษา ได้ ทราบช่องทางที่จะ ศึกษาต่อตามความ ต้องการและความ ถนัดของตนเองได้	สามารถจัดระเบียบ บ้านหอพัก ของ นักศึกษาได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักศึกษาในแผนกวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้มาใช้ประกอบในการคัดกรองผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนและสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น	งานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนครบทุกสาขาวิชาและทุกชั้นปี
๕	โครงการคุณธรรมจริยธรรม สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้	นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน
๖	โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนของทางวิทยาลัย ฯ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม	สมาคมผู้ปกครองและตัวแทนสถานประกอบการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและระเบียบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	สมาคมผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และตัวแทนสถานประกอบการจำนวน ๕ แห่ง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๗	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพการบัญชี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการอาชีวปริทัศน์	เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำวิชาชีพ มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติ ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
๙	โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ(งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในในการดำรงชีวิตประจำวันได้	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนักเรียนมือทอง	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในในการดำรงชีวิตประจำวันได้	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการสัมมนาทางวิชาการตลาด	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสามารถนำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน
๓	โครงการประชุมทางวิชาการฯ ระดับ อศจ.ภาค ชาติ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสามารถนำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปี	นักเรียนนักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตที่ดี และสามารถเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่นได้	นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการตรวจสอบสุขภาพ และตรวจสอบสารเสพติด ประจำปี	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตรวจสอบสุขภาพ ร่างกาย ประจำปี	นักเรียน นักศึกษา มี ภูมิคุ้มกันตัวเอง สามารถดูแลตัวเอง ให้มีสุขภาพแข็งแรง และช่วยเหลือตนเอง มีความพร้อมในการ รับรู้ เรียนรู้ได้ดี	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๑,๔๑๘ คนเป็นผู้มี สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง
๖	โครงการธนาคาร โรงเรียน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนใน การน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตาม นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากร นำ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สู่การ ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๗	โครงการประกวด นำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์	เพื่อประกวดผลงานที่ นักเรียนนักศึกษาได้ คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่และผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	๑ นักเรียนนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช.๓ และระดับ ปวส.๒ นำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ สามารถส่งเข้า ประกวดเพื่อการ คัดเลือกผลงานที่ ดีเด่นและเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ ในการประโยชน์ได้ สูงสุดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนนักศึกษาทั้ง ระดับ ปวช.๓ และ ระดับ ปวส.๒ สามารถประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่และผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป อย่างน้อย ของผู้เรียนจำนวน ๑๐ ชิ้นงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในในการดำรงชีวิตประจำวันได้	น่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๙	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๐	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ VQ และ V-NET	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติ ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๒	โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วิสาขบูชา+วันอาสาฬหบูชา)	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติ ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการสอนโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมมาประยุกต์มาใช้ในพัฒนาการเรียนการสอน	ครูผู้สอนสามารถประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของผู้สอน	ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการอบรมคุณธรรม นำความรู้	เพื่อปลูกจิตสำนึกใน ความเป็นไทยให้เกิดขึ้น แก่นักเรียนนักศึกษาและ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีของสังคม	นักเรียนนักศึกษาทุก คน มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย มี ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมนำวิชาชีพ จำนวน ๑,๔๑๘ คน
๓	โครงการพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และตรงต่อเวลา	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม องค์กรวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพ	นักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม จำนวน ๑,๔๑๘ คน
๔	โครงการอาชีพอาสา และบริการวิชาชีพ	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไป ฝึกอบรมอาสาช้พระยะสั้น ตามความต้องการของ ชุมชนทั้งในและนอก สถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ บริการวิชาชีพ วิชาการให้ประชาชน ทั่วไปสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ ได้รับไปต่อยอดใน การประกอบอาชีพได้ ดี	สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ใน ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน และไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้
๕	โครงการกิจกรรมชมรม องค์กรวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนใน การแสดงออกของ นักเรียน นักศึกษาที่ ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ ตามสาขาวิชาชีพ สร้าง ภาวะความเป็นผู้นำ ความสามัคคี	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม องค์กรวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมองค์กร วิชาชีพ ตามสาขา วิชาชีพ จำนวน ๑,๔๑๘ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาค
อาเซียน**

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างดี
๒	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์ –ครู ผู้ปกครองประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาใหม่	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนของทางวิทยาลัย ฯและสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม	สมาคมผู้ปกครองและตัวแทนสถานประกอบการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและระเบียบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	สมาคมผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และตัวแทนสถานประกอบการจำนวน ๕ แห่ง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษฯ	เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนทั้งในและนอกสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย จำนวน ๑,๔๑๘ คน ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๔๑๘ คน
๒	โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูที่ได้รับการเชิดชูเกียรติครูดีเด่นด้านประสานงาน ๑๐ คน	เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีเสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผน	เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัยในการจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้ สามารถจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปฏิบัติ ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๑,๔๑๘ คน	มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา อย่าง ต่อเนื่องทุกปี การศึกษา
๓	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เพื่อรวบรวมผลการ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยการจัดทำรายงาน ประเมิน (SAR) และเผยแพร่เป็นที่ ยอมรับของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	สามารถจัดทำ รายงานประเมิน SAR ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ได้อย่างถูกต้อง ตาม มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	ครูและบุคลากร มี ส่วนร่วมจัดทำ รายงานประเมิน SAR แผนกวิชาและ สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องทุกปี การศึกษา
๔	โครงการเตรียมความ พร้อมประกันคุณภาพ นานาชาติ	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการรับการประเมิน และรับรองคุณภาพ สถานศึกษาด้านการ อาชีวศึกษาระดับ ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)	สถานศึกษา มีข้อมูล สารสนเทศที่ช่วย สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องให้ ความสำคัญ และนำสู่ การปฏิบัติงานสู่ เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	ผู้บริหารครูและ บุคลากร ทุกคน มีส่วนร่วมในการ ประเมินและรับรอง คุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก
๕	โครงการอบรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็น มาตรฐานกลางในการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	นักเรียนนักศึกษา มีได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหา ได้ทั้งเรื่องเกี่ยวการ เรียนการสอนและ เรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนได้	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย เข้าร่วมการอบรมตาม โครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย	เพื่อนำข้อเสนอแนะและ แนวทางการวางแผนการ บริหารงาน มาพัฒนาใช้ ในสถานศึกษา	ประชุม กรรมการบริหาร วิทยาลัยอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯได้ เสนอแนะแนว ทางการบริหารงาน วิทยาลัยฯให้ตรงตาม วิสัยทัศน์
๗	โครงการปลูกฝังความคิด แยกแยะประโยชน์ ส่วนตัวและประโยชน์ ส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย มีคุณภาพและได้ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษา มี ได้รับคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ไขปัญหา ได้ทั้งเรื่องเกี่ยวกับการ เรียนการสอนและ เรื่องส่วนตัว สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม	นักเรียนนักศึกษา รู้จักแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตัวและ ส่วนรวมได้เป็นอย่างดี
๘	โครงการเชิดชูเกียรติ บุคลากร	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความ ศรัทธาและความ เชื่อมมั่นในการ ประกอบวิชาชีพ	ครูที่ได้รับการเชิดชู เกียรติครูดีเด่นด้าน ประสานงานตาม โครงการ
๙	โครงการสร้างจิตสำนึก รักองค์กร	เพื่อพัฒนาผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์ สุจริตและ ตรงต่อเวลา	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร นำ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ครูและบุคลากรมี ความสำนึกรักใน องค์กร
๑๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	เพื่อสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่นสะอาดสวยงาม เหมาะสำหรับการ จัดการ	สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม เหมาะสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงามเหมาะ สำหรับบริหารจัดการ เรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ	สถานศึกษา มีเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำงานครบและพร้อมที่จะดำเนินการ
๑๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ	สถานศึกษา มีเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำงานครบและพร้อมที่จะดำเนินการ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอน สามารถใช้การวิจัยที่ได้รับไปต่อยอดและไปปรับปรุงการดำเนินงานได้	ผลงานวิจัยของผู้เรียน และผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนชิ้นงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน การดำเนินกิจกรรม และการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายไปยังนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป	สามารถจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ	วารสาร ประชาสัมพันธ์จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๕,๐๐๐ แผ่น


ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	จำนวนโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน แต่ละปี การศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. บันทึกขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย
 วันที่ 15 ต.ค. 2561
 เวลา



บันทึกข้อความ


ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
 ที่..... วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.....
 เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....


เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย


ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา


บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



 (นางสาวอารีย์รัตน์ จันทรีวิเศษ)
 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา 
 (นายสมศรี สุทธิเมธากุล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา 
 (นายพงษ์ไพโรจน์ แสนสุภา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา 
 (นายวิสิทธิ์พงษ์ศักดิ์ แสงงาม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา 
 (นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา


 (นายมงคล แก้วรอด)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ (2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (2.3) ด้านการบริหารจัดการ (2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ (3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการ กำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาศึกษา หนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้การจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ประเด็น ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้ มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุข ภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและ
วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัย
ทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับ
การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครัวเรือน และ
งบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย
สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร
ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน
สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๕ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในการกำหนดและ
ถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่
คุณธรรม จริยธรรม

๒.๖ ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร สนับสนุนการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริฯ เป็นการสนับสนุนทางวิชาการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีข้อมูลการ
เรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ในทั่วประเทศให้นักอนุรักษ์ พัฒนาระบบฐานคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ
จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

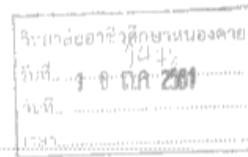
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. บันทึกขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ที่ : วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2561
เรื่อง : ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนา
..... การจัดการศึกษาของสถานศึกษา, วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ สำนักมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุญาต ไม่อนุญาต

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๓. บันทึกขออนุญาตใช้ วัสดุทัศน และพันธกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
วันที่ 21 ตุลาคม 2561
เรื่อง ขออนุญาตใช้ วัสดุทัศน และพันธกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง ขออนุญาตใช้ วัสดุทัศน และพันธกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2561 ซึ่งเสร็จสิ้นแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้สรุปรวบรวมข้อมูล การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตใช้ วัสดุทัศน และพันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพงษ์ไพร แสนสุภา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

() ขออนุญาต () ไม่ขออนุญาต

(นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายพงษ์ไพโร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายวิสิทธิ์พงษ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุญาต ไม่อนุญาต

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๔. บันทึกขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับจัด: 15/1
วันที่: - 6. พฤษภาคม 2561
ภาค 1

ส่วนราชการ: วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ที่: วันที่: ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
เรื่อง: ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอารีรัตน์ จันทวีเศษ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายพงษ์ไพโร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย