



**แผนการจัดการเรียนรู้**  
**บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**รหัสวิชา ๓๐๒๐๑ - ๒๐๐๑ วิชาการบัญชีชั้นกลาง ๑**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓**  
**ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี**

**จัดทำโดย**

**นางสาววิมลรัตน์ สุขเสริม**  
**ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี**

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑ รหัสวิชา ๓๐๒๐๑-๒๐๐๑ มีเนื้อหาตรงตาม จุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นวิชาชีพสาขาวิชาหนึ่งในหมวดวิชาชีพที่จัดให้ผู้เรียน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี แผนการจัดการเรียนรู้แบ่งเป็น ๑๑ หน่วยการเรียนรู้ เริ่มต้นด้วย ความรู้แม่บทการบัญชี ความหมายและประเภทของสินทรัพย์ การจัดทำบัญชีสูญยอดเงินฝากธนาคาร การ บัญชีลูกหนี้และตัวเงินรับ การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุน และวิธีอื่น ๆ การบันทึกบัญชีสินค้าราคา ทุน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ การคำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการคิดค่า เสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น การบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และการ บันทึกเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

จุดประสงค์ของการเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง ๑ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติทางการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ มีทักษะในการวิเคราะห์และบันทึกรายการเกี่ยวกับสินทรัพย์ซึ่งจะต้อง รายงานสรุปในงบแสดงฐานะการเงินด้วยมูลค่าสุทธิ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตสำนึกและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะอาชีพ และการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ครูผู้สอนพยายามอย่างยิ่งที่จะให้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง เป็นแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สมบูรณ์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  
(นางสาววิมลรัตน์ สุขเสริม)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หน่วยที่ ๑ แม่บทการบัญชี	๗
หน่วยที่ ๒ สินทรัพย์	๑๒
หน่วยที่ ๓ งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารและเงินสด	๑๗
หน่วยที่ ๔ ลูกหนี้และตัวเงินรับ	๒๒
หน่วยที่ ๕ การคำนวณสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุน	๒๗
หน่วยที่ ๖ การคำนวณสินค้าคงเหลือวิธีอื่นๆ	๓๒
หน่วยที่ ๗ เงินลงทุน	๓๗
หน่วยที่ ๘ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๔๒
หน่วยที่ ๙ มูลค่าเสื่อมสิ้น	๔๗
หน่วยที่ ๑๐ การเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๕๒
หน่วยที่ ๑๑ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๕๗
ภาคผนวก	

ลักษณะรายวิชา  
รหัส 30201-2001 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1  
หน่วยกิต (ชั่วโมง) 2-2-3 เวลาเรียนต่อภาค 72 ชั่วโมง

**รายวิชาตามหลักสูตร**

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่าและการจำหน่ายจ่ายโอนของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ตามมาตรฐานการบัญชี
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี
3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ในงบการเงิน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการบัญชี

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายจ่ายโอนตามมาตรฐานการบัญชีของเงินสด ลูกหนี้ ตั๋วเงิน เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบแสดงฐานะการเงิน



หน่วยการเรียนรู้ที่	สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับแม่บทการบัญชี	4
2	เข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของสินทรัพย์	4
3	จัดทำบัญชีขอยอดเงินฝากธนาคารและงบประมาณเงินสด	4
4	บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการลูกหนี้และตัวเงินรับ	8
5	คำนวณและบันทึกบัญชีสินค้างเหลือ-วิธีราคาทุน	8
6	คำนวณและบันทึกบัญชีสินค้างเหลือตามวิธีอื่นๆ	8
7	บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน	8
8	บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	8
9	คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการคิดค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	4
10	คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	8
11	บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	4
<b>รวม</b>		<b>68</b>

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตร**  
**รหัส 30201-2001 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 2-2-3**  
**ชั้น ปวศ.**

หน่วยการเรียนรู้ที่/หัวข้อย่อย	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. แม่บทการบัญชี	2	2	1	-	-	-	-	1	6	5	4
2. ความหมายและประเภทของสินทรัพย์	2	2	1	-	-	-	-	1	6	5	4
3. เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	2	3	1	1	-	-	1	1	9	3	4
4. ลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับ	2	2	1	1	-	-	1	1	8	4	8
5. สินค้าคงเหลือ-วิธีราคาทุน	2	3	2	2	-	-	2	1	12	1	8
6. สินค้าคงเหลือ-วิธีอื่นๆ	2	3	1	1	-	-	2	1	10	2	8
7. เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน	2	3	2	2	-	-	2	1	12	1	8
8. ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	2	2	1	3	-	-	1	1	10	2	8
9. ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	2	2	2	2	-	-	1	1	10	2	4
10. การเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	2	3	1	1	-	-	1	1	9	3	8
11. สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	2	2	1	1	-	-	1	1	8	4	4
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## กำหนดการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
1	<b>แม่บทการบัญชี</b> 1. ความหมายของแม่บทการบัญชี 2. ลักษณะของงบการเงิน 3. องค์ประกอบของงบการเงิน 4. การวัดมูลค่าของงบการเงิน 5. การนำเสนองบการเงิน	1	1-4
2	<b>ความหมายและประเภทของสินทรัพย์</b> 1. ความหมายของสินทรัพย์ 2. ประเภทของสินทรัพย์ 3. การแสดงสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน	2	5-8
3	<b>เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด</b> 1. ความหมายและลักษณะของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด 2. การควบคุมรักษาเงินสด 3. เงินสดย่อย 4. การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร 5. งบประมาณเงินสด 6. การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	3	9-12
4	<b>ลูกหนี้การค้าและตั๋วเงินรับ</b> 1. ความหมายของลูกหนี้การค้า 2. หลักการบัญชีลูกหนี้การค้า 3. ตั๋วเงินรับ 4. การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	4-5	13-20

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
5	<b>สินค้ำคงเหลือ-วิธีราคาทุน</b> 1. ความหมายและประเภทของสินค้ำคงเหลือ 2. การบันทึกบัญชีสินค้ำคงเหลือ 3. การคำนวณสินค้ำคงเหลือ 4. การคำนวณสินค้ำคงเหลือ-วิธีราคาทุน	6-7	21-28
6	<b>สินค้ำคงเหลือ-วิธีอื่นๆ</b> 1. วิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า 2. วิธีราคาทุนหรือราคาตลาดที่ต่ำกว่า 3. วิธีสัดส่วนของราคาขาย 4. วิธีราคาโดยประมาณ 5. สัญญาก่อสร้าง 6. การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	8-9	29-36
7	<b>เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน</b> 1. ความหมายของเงินลงทุน 2. ประเภทของเงินลงทุน 3. การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารทุน 4. การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้ 5. การตีราคาตามบัญชีของเงินลงทุน 6. การค้ำค่าของเงินลงทุน 7. การโอนเปลี่ยนแปลงประเภทเงินลงทุน	10-11	37-44
8	<b>ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</b> 1. ความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 2. การรับรู้รายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 3. การกำหนดมูลค่าต้นทุนของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 4. ต้นทุนการกู้ยืม	12-13	45-52



หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	ตัดคำที่	ชั่วโมงที่
9	<b>ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น</b> 1. การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีเส้นตรง 2. การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีชั่วโมงทำงาน 3. การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีคำนวณผลผลิต 4. การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีอัตราลดลงทุกปี 5. การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีอื่นๆ 6. มูลค่าเสื่อมสิ้น	14	53-56
10	<b>การเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</b> 1. การเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคา 2. การปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษา 3. การจำหน่ายสินทรัพย์ 4. การตีราคาสินทรัพย์ 5. การด้อยค่าของสินทรัพย์ 6. การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	15-16	57-64
11	<b>สินทรัพย์ไม่มีตัวตน</b> 1. ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน 2. ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน 3. การแสดงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงิน 4. การด้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	17	65-68
<b>สอบปลายภาค</b>		18	69-72
<b>รวม</b>		18	72



<p style="text-align: center;"><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1</b></p> <p>รหัส 30201-2001                      <b>วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1</b></p> <p><b>ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แม่บทการบัญชีและบัญชีครัวเรือน</b></p>	<p style="text-align: right;">หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p style="text-align: right;">จำนวน 4 ชั่วโมง</p> <p style="text-align: right;">สัปดาห์ที่ 1</p>
--	--

## 1. สาระสำคัญ

แม่บทการบัญชีถือเป็นความรู้พื้นฐานของนักบัญชีเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงิน ภายใต้ข้อสมมติข้อจำกัด องค์ประกอบ การวัดมูลค่า และการนำเสนอของงบการเงิน เพื่อให้ผู้ใช้งบการเงินนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งตัวอย่างการนำเสนอของงบการเงินของธุรกิจจะช่วยให้มองเห็นภาพรวมของงบการเงินได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ได้น้อมนำหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น จากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็น ไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาฯ และสามารถนำหลักแนวคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การเรียนการสอนในวิชาบัญชีได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม

## 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

- แสดงความรู้เกี่ยวกับแม่บทการบัญชี
- จัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายของแม่บทการบัญชีได้
- 3.2 อธิบายคุณลักษณะของงบการเงินได้
- 3.3 จำแนกองค์ประกอบของงบการเงินได้
- 3.4 อธิบายการวัดมูลค่าของงบการเงินได้
- 3.5 นำเสนอของงบการเงินได้

3.6 บอกและอธิบายความหมายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.7 แสดงความรู้และจัดทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

#### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความหมายของแม่บทการบัญชี

4.2 ลักษณะของงบการเงิน

4.3 องค์ประกอบของงบการเงิน

4.4 การวัดมูลค่าของงบการเงิน

4.5 การนำเสนองบการเงิน

4.6 ความหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.7 การจัดทำบัญชีครัวเรือน

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1/ชั่วโมงที่ 1-4)

##### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนแนะนำตัวเองให้ผู้เรียนรู้จัก
4. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
5. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลตลอดทั้งภาคเรียน

##### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

##### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด

รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

รหัส 30201-2001	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จำนวน 4 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 2
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความหมายและประเภทของสินทรัพย์		

### 1. สาระสำคัญ

สินทรัพย์ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญของกิจการ ซึ่งจำแนกเป็นสินทรัพย์หมุนเวียน ประกอบด้วย เงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด เงินลงทุนชั่วคราว ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ รายได้ค้างรับและค่าใช้จ่ายล่วงหน้า ส่วนสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ประกอบด้วย เงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์อื่นๆ นอกจากนี้ตัวอย่างงบแสดงฐานะการเงินของกิจการในส่วนสินทรัพย์จะช่วยให้เห็นรายละเอียดและข้อบัญชีนอกเหนือจากที่เรียน เพื่อเปรียบเทียบและมองเห็นภาพจากสถานการณ์จริง

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

เข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของสินทรัพย์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายและประเภทของสินทรัพย์ได้
- 3.2 บอกรายละเอียดของสินทรัพย์หมุนเวียนได้
- 3.3 บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
- 3.4 บอกรายละเอียดของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
- 3.5 บอกรายละเอียดของสินทรัพย์อื่นๆ ได้
- 3.6 แสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงินได้อย่างถูกต้อง

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของสินทรัพย์
- 4.2 ประเภทของสินทรัพย์
- 4.3 การแสดงสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน



## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2/ชั่วโมงที่ 5-8)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโปรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3</b>		หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
		จำนวน 4 ชั่วโมง
		สัปดาห์ที่ 3
รหัส 30201-2001	วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		

## 1. สาระสำคัญ

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดถือเป็นสินทรัพย์ตัวแรกที่มีความสำคัญของกิจการ เพื่อป้องกันการทุจริต ในทางปฏิบัติต้องควบคุมและป้องกันการรั่วไหลในรูปแบบต่างๆ เช่น การตรวจเงินขาดเงินเกิน การตั้งวงเงินสดย่อย การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร และการจัดทำงบประมาณเงินสด ซึ่งวิธีการควบคุมดังกล่าว จะช่วยให้กิจการสามารถบริหารเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 4 ลำดับการเรียนรู้ที่ 1,2,3,6 ข้อประเมินที่ (4.1,4.3) ,องค์ประกอบที่ 5 ลำดับการเรียนรู้ที่ 2 (2.2.1) ข้อประเมินที่ (5.2.2) ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

## 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

- จัดทำบัญชียอดเงินฝากธนาคารและงบประมาณเงินสด

- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ ได้เรียนรู้ถึงพืชท้องถิ่นของตน ช่วยกันดูแลไม่ให้สูญพันธุ์ ซึ่งจะก่อให้เกิดจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์สืบไป การดำเนินงานประกอบด้วย

**องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้**

**องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้** โดยมีหลักการ คือ รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก และสาระการเรียนรู้ที่ศึกษาดังนี้ การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา สสำรวจพรรณไม้ ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ ทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์(ก. ๗-๐๐๓) ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลกับเอกสาร เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล ทำทะเบียนพรรณไม้ (ก. ๗-๐๐๕) ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้

**การกำหนดพื้นที่และการสำรวจพรรณไม้** คือ การนำพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนมาพิจารณา และแบ่งออกเป็นสวน ๆ เพื่อให้ผู้เรียน เดิน ศึกษา สังเกต พรรณไม้ในพื้นที่ที่กำหนด แล้วบันทึกข้อมูล เพื่อให้ทราบประเภท ลักษณะวิสัย ชนิด จำนวน ของพรรณไม้เบื้องต้น

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายและลักษณะของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดได้
- 3.2 อธิบายวิธีการควบคุมรักษาเงินสดได้
- 3.3 บันทึกรายการเกี่ยวกับระบบเงินสดย่อยได้
- 3.4 ทำงบบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารได้
- 3.5 ทำงบบประมาณเงินสดได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายและลักษณะของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด
- 4.2 การควบคุมรักษาเงินสด
- 4.3 เงินสดย่อย
- 4.4 การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร
- 4.5 งบบประมาณเงินสด
- 4.6 การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3/ชั่วโมงที่ 9-12)

#### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเรียกชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

#### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้



## ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4</b>		หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
		จำนวน 8 ชั่วโมง
		สัปดาห์ที่ 4-5
รหัส 30201-2001	วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับ		

### 1. สาระสำคัญ

ปัจจุบันการค้าเงินธุรกิจ โดยการให้เครดิตถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการเพิ่มและส่งเสริมการขายและบริการ ดังนั้นกิจการจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลูกหนี้เสนอให้ฝ่ายบริหารใช้ในการตัดสินใจเพื่อประโยชน์สูงสุดของกิจการ นอกจากนี้ลูกหนี้และตัวเงินรับถือเป็นแหล่งเงินทุน เนื่องจากสามารถแปลงสภาพให้เป็นเงินสดก่อนระยะเวลา ด้วยการโอน การขาย หรือการค้าประกันเงินกู้ เป็นต้น

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการลูกหนี้และตัวเงินรับ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายของลูกหนี้การค้าได้
- 3.2 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้การค้าได้
- 3.3 ประมวลการและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญได้
- 3.4 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้ได้
- 3.5 บันทึกบัญชีตัวเงินรับระยะยาวได้
- 3.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการนำตัวไปขายลดได้
- 3.7 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวขาดความเชื่อถือได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของลูกหนี้การค้า
- 4.2 หลักการบัญชีลูกหนี้การค้า
- 4.3 ตัวเงินรับ
- 4.4 การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4-5/ชั่วโมงที่ 13-20)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเรียกชื่อผู้เรียน สังกศตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังศตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป



**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

จำนวน 8 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 6-7

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รหัส 3201-2001

วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินค้าคงเหลือ-วิธีราคาทุน

## 1. สาระสำคัญ

สินค้าคงเหลือเป็นสินทรัพย์ส่วนใหญ่ของกิจการ ดังนั้นการตรวจนับและการคำนวณราคาสินค้าคงเหลือจึงมีความสำคัญมาก เพราะราคาสินค้าคงเหลือจะส่งผลกระทบต่อต้นทุนขายและกำไรขาดทุนจากการดำเนินงาน รวมทั้งฐานะการเงินในงบแสดงฐานะการเงิน การคำนวณสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุนตามทฤษฎีมีหลายรูปแบบให้ศึกษา แต่ทางปฏิบัตินิยมใช้ FIFO และถั่วเฉลี่ย กรณีสินค้าคงเหลือมีจำนวนมากและลักษณะคล้ายๆ กัน ส่วนการคำนวณแบบ LIFO ได้ยกเลิกการใช้แล้ว

## 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ-วิธีราคาทุน

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายและประเภทของสินค้าคงเหลือได้
- 3.2 อธิบายความแตกต่างของการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือได้
- 3.3 เปรียบเทียบผลการคำนวณสินค้าคงเหลือแต่ละวิธีได้
- 3.4 คำนวณสินค้าคงเหลือ-วิธีราคาทุนได้

## 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายและประเภทของสินค้าคงเหลือ
- 4.2 การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
- 4.3 การคำนวณสินค้าคงเหลือ
- 4.4 การคำนวณสินค้าคงเหลือ-วิธีราคาทุน

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 6-7/ชั่วโมงที่ 21-28)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



<p>รหัส 30201-2001</p> <p>ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สิ้นค้าคงเหลือ-วิธีอื่นๆ</p>	<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>จำนวน 8 ชั่วโมง</p> <p>สัปดาห์ที่ 8-9</p>
---	---

### 1. สาระสำคัญ

การคำนวณสินค้าคงเหลือ-วิธีอื่นๆ นอกเหนือจากราคาทุนที่กล่าวมาแล้ว ถือเป็นทางเลือกเฉพาะกิจการ หรือเหตุการณ์ เช่น กรณีสินค้าควรจัดประเภทหรือคุณภาพเดียวกัน การเปรียบเทียบราคาต่ำกว่าการประมาณการราคาสินค้าที่เสียหาย และลักษณะของกิจการสัญญาก่อสร้าง เพื่อให้การคำนวณสินค้าคงเหลือใกล้เคียงความเป็นจริง และถูกต้องตามหลักบัญชี อีกทั้งการแสดงยอดสินค้าคงเหลือได้อย่างน่าเชื่อถือในงบแสดงฐานะการเงิน

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือตามวิธีอื่นๆ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 คำนวณราคาสินค้าคงเหลือตามวิธีอื่นๆ ได้
- 3.2 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้
- 3.3 แสดงงบกำไรขาดทุนเปรียบเทียบราคาสินค้าคงเหลือได้
- 3.4 คำนวณและบันทึกบัญชีกิจการสัญญาก่อสร้างได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 วิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า
- 4.2 วิธีราคาทุนหรือราคาตลาดที่ต่ำกว่า
- 4.3 วิธีสัดส่วนของราคาขาย
- 4.4 วิธีราคาโดยประมาณ
- 4.5 สัญญาก่อสร้าง
- 4.6 การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 8-9/ชั่วโมงที่ 29-36)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

รหัส 30201-2001	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 จำนวน 8 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 10-11
-----------------	--	--

### 1. สาระสำคัญ

เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุนเป็นสินทรัพย์แสดงถึงความมั่งคั่งของกิจการจากเงินสดคงเหลือเกินความจำเป็นนำมาลงทุนในตราสารเพื่อผลตอบแทนในรูปแบบต่างๆ เช่น ดอกเบี้ยเงินปันผล สิทธิซื้อหุ้น หรือประโยชน์สัมพันธ์ทางการค้า นอกจากนี้เงินลงทุนยังแยกเป็นเงินลงทุนชั่วคราว และเงินลงทุนระยะยาว ซึ่งทั้งสองประเภทยังจำแนกเป็นหลักทรัพย์เพื่อค้า หลักทรัพย์เพื่อขาย เงินลงทุนทั่วไป และตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด ซึ่งเงินลงทุนแต่ละประเภทอาจได้มาหลายรูปแบบ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระหว่างงวด การด้อยค่า การโอนเปลี่ยนประเภท และการตีราคาเงินลงทุนในงบแสดงฐานะการเงินตามมาตรฐานการบัญชี

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายและประเภทของเงินลงทุนได้
- 3.2 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนได้
- 3.3 บันทึกการตีราคา การด้อยค่า และการโอนเปลี่ยนเงินลงทุนได้
- 3.4 แสดงรายละเอียดเงินลงทุนในวันสิ้นงวดได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของเงินลงทุน
- 4.2 ประเภทของเงินลงทุน
- 4.3 การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารทุน
- 4.4 การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้
- 4.5 การตีราคาตามบัญชีของเงินลงทุน
- 4.6 การด้อยค่าของเงินลงทุน
- 4.7 การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน



## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10-11/ชั่วโมงที่ 37-44)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด

รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.2 ปัญหาที่พบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9.3 แนวทางแก้ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

รหัส 30201-2001	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	จำนวน 8 ชั่วโมง
		สัปดาห์ที่ 12-13

### 1. สาระสำคัญ

ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เป็นสินทรัพย์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจระยะยาว ดังนั้นการรับรู้รายการ การกำหนดมูลค่าต้นทุน และต้นทุนการกู้ยืม ถือว่าสำคัญมากในการบันทึกมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ซึ่งถือเป็นสินทรัพย์ที่ต้องคิดค่าเสื่อมราคา ยกเว้นที่ดิน อีกทั้งการได้มาของสินทรัพย์เกิดขึ้นหลายทาง คือ การซื้อสด การซื้อผ่อนชำระ การซื้อโดยออกหุ้น การซื้อโดยแลกเปลี่ยน การรับบริจาค และการสร้างใช้เอง

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
- 3.2 อธิบายการรับรู้ราคาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
- 3.3 กำหนดมูลค่าต้นทุนของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในแต่ละวิธีได้
- 3.4 คำนวณต้นทุนการกู้ยืมในแต่ละเกณฑ์ได้
- 3.5 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 4.2 การรับรู้รายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 4.3 การกำหนดมูลค่าต้นทุนของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 4.4 ต้นทุนการกู้ยืม

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12-13/ชั่วโมงที่ 45-52)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้



## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

**๑. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**๑.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

**๑.๒ ปัญหาที่พบ**

.....

.....

.....

.....

.....

**๑.๓ แนวทางแก้ปัญหา**

.....

.....

.....

.....

.....

<p style="text-align: center;"><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9</b></p> <p style="text-align: center;">วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1</p> <p>รหัส 30201-2001</p> <p>ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9</p> <p>จำนวน 4 ชั่วโมง</p> <p>สัปดาห์ที่ 14</p>
--	--

### 1. สาระสำคัญ

การคิดค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นของสินทรัพย์ถาวรเพื่อบันทึกค่าเสื่อมราคาสะสมและแสดงหักสินทรัพย์นั้นๆ ในงบแสดงฐานะการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริง กล่าวคือ สินทรัพย์ที่ถูกใช้งาน มูลค่าควรลดลงจากการสึกหรอ เสียหาย หรือการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยการคำนวณค่าเสื่อมราคา ซึ่งสามารถคำนวณได้จากวิธีเส้นตรง ชั่วโมงทำงาน จำนวนผลผลิต อัตราลดลงแบบกลุ่ม อัตราเฉลี่ย การตีราคา การจำหน่ายและการเปลี่ยนแปลงแทน สำหรับมูลค่าเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ มักคำนวณจากจำนวนผลผลิตที่ผลิตได้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการคิดค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 คำนวณการคิดค่าเสื่อมราคาแต่ละวิธีได้
- 3.2 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการคิดค่าเสื่อมราคาได้
- 3.3 คำนวณและบันทึกมูลค่าเสื่อมสิ้นได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีเส้นตรง
- 4.2 การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีชั่วโมงทำงาน
- 4.3 การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีคำนวณผลผลิต
- 4.4 การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีอัตราลดลงทุกปี
- 4.5 การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีอื่นๆ
- 4.6 มูลค่าเสื่อมสิ้น

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14/ชั่วโมงที่ 53-56)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเรียกชื่อผู้เรียน ถึงเขตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนถามผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป



9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9.2 ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

จำนวน 8 ชั่วโมง

ถ้าคาห์ที่ 15-16

วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

รหัส 30201-2001

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

### 1. สาระสำคัญ

ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เกิดการเปลี่ยนแปลงมูลค่าจากสาเหตุ คือ การเปลี่ยนค่าเสื่อมราคา การปรับปรุง การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การจำหน่าย การตีราคาใหม่ และการด้อยค่าของสินทรัพย์ ซึ่งมาตรฐานการบัญชีได้กำหนดหลักการบัญชีแต่ละรายการซึ่งนักบัญชีต้องติดตามและปฏิบัติตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้การเสนอข้อมูลถูกต้องและเชื่อถือได้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 คำนวณและบันทึกบัญชีการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 3.2 บันทึกบัญชีรายจ่ายฝ่ายทุนและรายจ่ายฝ่ายรายได้ได้
- 3.3 บันทึกบัญชีการจำหน่ายสินทรัพย์กรณีต่างๆ ได้
- 3.4 บอกความแตกต่างระหว่างการตีราคาสินทรัพย์และการด้อยค่าของสินทรัพย์ได้
- 3.5 คำนวณและบันทึกการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 3.6 คำนวณและบันทึกการด้อยค่าของสินทรัพย์ได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 การเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคา
- 4.2 การปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษา
- 4.3 การจำหน่ายสินทรัพย์
- 4.4 การตีราคาสินทรัพย์
- 4.5 การด้อยค่าของสินทรัพย์
- 4.6 การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15-16/ชั่วโมงที่ 57-64)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโพรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมืออภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

จำนวน 4 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 17

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

รหัส 30201-2001

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

**1. สาระสำคัญ**

สินทรัพย์ไม่มีตัวตนเป็นสินทรัพย์ที่ไม่มีรูปร่าง แต่ให้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในการดำเนินงาน เช่น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ สัมปทาน เครื่องหมายการค้า ค่าความนิยม ซึ่งมีอายุใช้งานแตกต่างกัน สินทรัพย์ไม่มีตัวตนมีทั้งอายุการใช้งานจำกัด และไม่จำกัด ซึ่งบางครั้งกฎหมายเป็นผู้กำหนดอายุการใช้งาน ดังนั้นการตัดบัญชีจึงต้องศึกษามาตรฐานการบัญชี และกฎหมายว่าด้วยสินทรัพย์ไม่มีตัวตนควบคู่กัน

**2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 3.1 บอกความหมายและประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
- 3.2 บันทึกรายการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
- 3.3 บันทึกและคำนวณค่าความนิยมได้
- 3.4 บันทึกและคำนวณการตัดบัญชีสินทรัพย์หรือตามสัญญาเช่าได้

**4. สาระการเรียนรู้**

- 4.1 ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 4.2 ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 4.3 การแสดงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงิน
- 4.4 การค้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 17/ชั่วโมงที่ 65-68)

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเช็คชื่อผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
3. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนเพื่อซักถามและทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาในสัปดาห์ที่แล้ว

### ขั้นสอน

1. ผู้สอนกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาสาระการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมซักถามข้อสงสัย
4. ผู้สอนสาธิตการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
3. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และการแบ่งปัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 6.2 สื่อ PowerPoint
- 6.3 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 6.4 เครื่องโทรเจกเตอร์

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 7.2 แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือปราชญ์กลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 1) กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกข้อ
- 2) แบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือปราชญ์กลุ่ม การนำเสนอผลงาน เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เกณฑ์การประเมิน																
		ความกระตือรือร้น				ความสนใจ				ความตั้งใจในการเรียน				ผลงาน				รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	16
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4

ดี = 3

ปานกลาง = 2

ต้องปรับปรุง = 1



