



**แผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว
รหัสวิชา 2702-2007 ชื่อวิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว**

**แผนกวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย**

ชื่อรายวิชา...นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว..... รหัสวิชา...2702 2007...จำนวน...3..หน่วยกิต
แผนกวิชา...อุตสาหกรรมท่องเที่ยว..... ระดับชั้น...ปวช.....จำนวน.....4.....คาบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ
ในการให้บริการด้านนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมนันทนาการ

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและรูปแบบของการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวและการดูแลความปลอดภัย
2. ปฏิบัติงานจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับรูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยว

หมวดวิชาชีพ วิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 12 หน่วย

จำนวน 72 ชั่วโมง

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 12 หน่วย		จำนวน 72 ชั่วโมง	
บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน
1	ความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ	แบบทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	30%
2	องค์การนันทนาการ		
3	แหล่งนันทนาการ		
4	ผู้นำและวิชาชีพนันทนาการ		
5	การวางแผนและการจัดทำโครงการนันทนาการ		
6	การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ การแบ่งกลุ่มและการจัดแถว		
7	การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพส่วนบุคคล		
8	การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมค่าย		
9	การจัดการท่องเที่ยว การจัดการกิจกรรมอาสาสมัคร		
10	เกมการเล่น เกมการละเล่นของไทย		
11	เกมประกอบจังหวะหรือคำร้องปริศนาคำทาย		
12	เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำและเกมผลัด		
สอบเพื่อสรุปผลการเรียน			40%
จิตพิสัย			30%
รวม			100%

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ	จำนวนชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นันทนาการเกิดมาพร้อมกับมนุษย์ชาติ ดังจะเห็นได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของมนุษย์ จากหลักฐานที่พบ จากการสันนิษฐานหรือจากข้อมูลอื่นๆ จะพบว่ากรนันทนาการเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1 อธิบายความเป็นมาของนันทนาการ
- 2 อธิบายความหมายของนันทนาการ
- 3 บอกประเภทและกิจกรรมนันทนาการ
- 4 บอกคุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ

เนื้อหาสาระ

1. ความเป็นมาของนันทนาการ
2. ความหมายของนันทนาการ
3. ประเภทและกิจกรรมนันทนาการ
4. คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นเตรียมและนำเข้าสู่บทเรียน

1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา การวัดผล ประเมินผล ชิ้นงาน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ร่วมกันอภิปราย

ชั้นสอน

4. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับน้ำหนักการ
5. ผู้เรียนตอบข้อซักถาม

ชั้นสรุป

6. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา
7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลและใบงาน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- แสดงความคิดเห็นแบบเปิด

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจัดบันทึก

หลังเรียน

- ทำแบบประเมินผลการเรียนและกิจกรรมการฝึกทักษะ
- แบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแผนภูมิความรู้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- Power point

3. สื่อของจริง

- การศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน
- คะแนนแบบประเมินผลการเรียนและกิจกรรมการฝึกทักษะ

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำการเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. จำนวนเนื้อหาที่จับจำนวนเวลา
2. การเรียงลำดับเนื้อหาที่ความเข้าใจของนักเรียน
3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ
4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ
5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วย องค์การนันทนาการ	จำนวนชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง องค์การนันทนาการ		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานนันทนาการอย่างมีระบบระเบียบ มีมาตรฐานและเป็นสากล มีหลักการที่ถูกต้องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของนันทนาการ อันเป็นการให้บริการแก่ผู้มารับบริการในการสร้างเสริมความพึงพอใจและการเจริญเติบโตส่วนบุคคลโดยผ่านกระบวนการนันทนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายขององค์การนันทนาการ
2. ออกแบบการจัดองค์การและการบริหารนันทนาการ
3. อธิบายความสำคัญขององค์การนันทนาการภาคเอกชน

เนื้อหาสาระ

4. องค์การนันทนาการ
5. การจัดองค์การและการบริหารนันทนาการ
6. องค์การนันทนาการภาคเอกชน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียมและนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ร่วมกันอภิปราย

ขั้นสอน

1. อธิบายบทบาทและความสำคัญขององค์การนันทนาการ
2. ผู้เรียนตอบข้อซักถาม

3. อภิปรายร่วมกัน

ขั้นสรุป

1. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. ผู้เรียนทำใบงาน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การจดบันทึก

หลังเรียน

- สรุปเนื้อหาพร้อมกัน
- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำสำหรับการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วย แหล่งนันทนาการ	จำนวนชั่วโมงรวม 9 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง แหล่งนันทนาการ		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

แหล่งนันทนาการนับว่ามีความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานนันทนาการ และเป็นที่ยอมรับกันดีอยู่แล้วว่า การเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการอาจกระทำได้ในสถานการณ์ที่หรือแหล่งนันทนาการต่างๆ ขึ้นอยู่กับชนิดและประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่อย่างหลากหลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและประเภทของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ
2. ระบุคุณค่าและประโยชน์ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ
3. อธิบายการใช้และการจัดการแหล่งนันทนาการธรรมชาติให้อย่างยั่งยืน

เนื้อหาสาระ

4. ความหมายและประเภทของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ
5. คุณค่าและประโยชน์ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ
6. การใช้และการจัดการแหล่งนันทนาการธรรมชาติให้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียมและนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ร่วมกันอภิปราย

ขั้นสอน

3. อธิบายแหล่งนันทนาการ
4. ผู้เรียนตอบข้อซักถาม

ขั้นสรุป

5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลและใบงาน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจับบันทึก

หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแผนภูมิความรู้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

- หนังสือนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วย ผู้นำและวิชาชีพนันทนาการ	จำนวนชั่วโมงรวม 12 ชั่วโมง
	ชื่อเรื่อง ผู้นำและวิชาชีพนันทนาการ	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การนันทนาการต้องมีผู้ที่ทำหน้าที่ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่นันทนาการถือว่าเป็นวิชาชีพหนึ่งเหมือนบุคคลในอาชีพอื่นๆทั่วไป เนื่องจากนันทนาการมีความหลากหลายทั้งลักษณะและรูปแบบ ดังนั้นผู้นำนันทนาการจึงมีความหลากหลายด้วยเช่นกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของผู้นำ
2. บอกลักษณะของผู้นำนันทนาการ
3. บอกคุณลักษณะวิชาชีพนันทนาการ

เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของผู้นำ
2. ผู้นำนันทนาการ
3. วิชาชีพนันทนาการ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียมและนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ร่วมกันอภิปราย

ขั้นสอน

3. อธิบายความหมายของผู้นำ
4. ผู้เรียนตอบข้อซักถาม
5. อภิปรายร่วมกัน

ขั้นสรุป

6. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา
7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลและใบงาน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจับบันทึก

หลังเรียน

- ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และกิจกรรมการฝึกทักษะ
- แบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแผนภูมิความรู้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำหนทางการเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 5-9
	ชื่อหน่วย การวางแผนและการจัดโครงการนันทนาการ	จำนวนชั่วโมงรวม 27 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การวางแผนและการจัดโครงการนันทนาการ		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การวางแผนมีความจำเป็นในการดำเนินการซึ่งการวางแผนมีความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนเพื่อนำไปกำหนดรูปแบบโครงสร้างของแผน องค์ประกอบระบบการวางแผนเพื่อการบริหารงาน หรือเพื่อปฏิบัติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการวางแผนนันทนาการ
2. สามารถอธิบายขั้นตอนการจัดโครงการนันทนาการ

เนื้อหาสาระ

1. การวางแผนนันทนาการ
2. การจัดโครงการนันทนาการ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นเตรียมและนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ร่วมกันอภิปราย

ขั้นสอน

3. อธิบาย ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ผู้เรียนตอบข้อซักถาม

ขั้นสรุป

5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลและใบงาน
งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- เตรียมความรู้เรื่องธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจดบันทึก

หลังเรียน

- ทำแบบประเมินผลการเรียนและกิจกรรมการฝึกทักษะ
- แบบทดสอบหลังเรียน

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 10-15
	ชื่อหน่วย การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ การแบ่งกลุ่ม และการจัดแถว	จำนวนชั่วโมงรวม 45 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ การแบ่งกลุ่ม และการจัดแถว	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง	

สาระสำคัญ

การดำเนินกิจกรรมนันทนาการเป็นกระบวนการหนึ่งที่บุคคล ได้แก่ ผู้กำหนดนโยบาย ผู้ดำเนินกิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นการปฏิบัติอันเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้นำกิจกรรม ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้ดำเนินกิจกรรม และสิ่งสำคัญคือกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ
2. ฝึกปฏิบัติการแบ่งกลุ่มและการจัดแถว
3. บอกวัตถุประสงค์ของการแบ่งกลุ่ม

เนื้อหาสาระ

1. การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ
2. การแบ่งกลุ่มและการจัดแถว
3. วัตถุประสงค์ของการแบ่งกลุ่ม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- เตรียมความรู้เรื่องรูปแบบของการท่องเที่ยวและธุรกิจนำเที่ยว

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น

- การจัดบันทึก
- การนำเสนองาน

หลังเรียน

- ทำแบบประเมินผลการเรียนและกิจกรรมการฝึกทักษะ
- แบบทดสอบหลังเรียน
- เตรียมความรู้เรื่องหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสือแนะนำการท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหา กับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหา กับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียน กับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอน กับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผล กับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 16
	ชื่อหน่วย การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพและ สมรรถภาพสำหรับบุคคล	จำนวนชั่วโมงรวม 48 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพสำหรับบุคคล	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สุขภาพและสมรรถภาพทางกายเป็นคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันมากและมีความสัมพันธ์ต่อกันและกัน เพราะเมื่อกล่าวถึงสุขภาพก็ต้องรวมถึงสมรรถภาพด้วย วิธีปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสุขภาพ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ดำเนินกิจกรรมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับร่างกายและการเคลื่อนไหว
2. บอกขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดี
3. ปฏิบัติเพื่อสมรรถภาพทางกาย

เนื้อหาสาระ

1. ความรู้เกี่ยวกับร่างกายและการเคลื่อนไหว
2. สุขภาพ
3. สมรรถภาพทางกาย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียมและนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ร่วมกันอภิปราย
3. ผู้เรียนนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ขั้นสอน

4. อธิบายเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
5. ผู้เรียนตอบข้อซักถาม

ขั้นสรุป

7. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา
8. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลและใบงาน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจัดบันทึก
- การแสดงบทบาทสมมติ

หลังเรียน

- ทำแบบประเมินผลการเรียนและกิจกรรมการฝึกทักษะ
- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น

- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหาเกี่ยวกับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วย การจัดการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	จำนวนชั่วโมงรวม 54 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การจัดการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นันทนาการมีลักษณะเป็นกิจกรรม คือมีการกระทำหรือมีการปฏิบัติอย่างมีรูปแบบ อันหมายถึงการประกอบกิจกรรมอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรมนั้นๆ รูปแบบของการประกอบกิจกรรมนันทนาการมีหลายรูปแบบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
2. บอกประโยชน์ของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
3. ปฏิบัติกระบวนการจัดการกลุ่มสัมพันธ์

เนื้อหาสาระ

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
2. ประโยชน์ของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
3. กระบวนการจัดการกลุ่มสัมพันธ์

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจัดบันทึก
- การนำเสนองาน

หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำหนทางการเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 19-20
	ชื่อหน่วย การจัดการกิจกรรมค่าย	จำนวนชั่วโมงรวม 60 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การจัดการกิจกรรมค่าย		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมค่ายเป็นกิจกรรมนันทนาการประเภท นันทนาการกลางแจ้ง รูปแบบของกิจกรรมจะเน้นกิจกรรมเกี่ยวกับธรรมชาติ วิถีชีวิตของบุคคลโดยเฉพาะวิถีชีวิตของชุมชน กิจกรรมการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของกิจกรรมค่าย
2. ระบุประเภทของค่าย
3. อธิบายวัตถุประสงค์ของค่ายโดยทั่วไป

เนื้อหาสาระ

1. ลักษณะของกิจกรรมค่าย
2. ประเภทของค่าย
3. วัตถุประสงค์ของค่ายโดยทั่วไป

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจดบันทึก
- การนำเสนองาน

หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสืออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหา กับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหา กับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียน กับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอน กับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผล กับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

ผลการสอนของครู

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 21-22
	ชื่อหน่วย การจัดการท่องเที่ยว	จำนวนชั่วโมงรวม 63 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การจัดการท่องเที่ยว		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมหนึ่งของนันทนาการอยู่ในกลุ่มนันทนาการกลางแจ้งเช่นเดียวกับค่ายพักแรม แต่มีความแตกต่างกันในบางส่วน ปัจจุบันการท่องเที่ยวถูกมองเป็นกิจการของธุรกิจ ถือว่าเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. อธิบายประเภทของนักท่องเที่ยว
3. ระบุประเภทแหล่งท่องเที่ยว

เนื้อหาสาระ

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. นักท่องเที่ยว
3. แหล่งท่องเที่ยว

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจัดบันทึก
- การนำเสนองาน

หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสือแนะนำทฤษฎีเพื่อการท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำทฤษฎีเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหา กับ จำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหา กับ ความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียน กับ เนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอน กับ เนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผล กับ จุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วย การจัดการกิจกรรมอาสาสมัคร	จำนวนชั่วโมงรวม 69 ชั่วโมง
	ชื่อเรื่อง การจัดการกิจกรรมอาสาสมัคร	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กิจกรรมอาสาสมัคร นับว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งผลถึงคุณค่าของบุคคลที่มีต่อสังคมในทุกระดับ เพราะเป็นส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้ความเป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น รู้จัดเสียสละ รู้จักการให้เพื่อประโยชน์โดยรวมของสังคมซึ่งสุดท้ายก็จะส่งผลต่อบุคคลโดยตรงนั่นเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายขององค์กรอาสาสมัคร
2. ระบุประเภทของอาสาสมัคร
3. ปฏิบัติการจัดการอาสาสมัครกีฬา

เนื้อหาสาระ

1. องค์กรอาสาสมัคร
2. ประเภทของอาสาสมัคร
3. การจัดการอาสาสมัครกีฬา

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจดบันทึก
- การนำเสนองาน

หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสือแนะนำหนทางการท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำหนทางการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหา กับ จำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหา กับ ความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียน กับ เนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอน กับ เนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผล กับ จุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
	วิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ 23-24
	ชื่อหน่วย เกมการเล่น	จำนวนชั่วโมงรวม 72 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง เกมการเล่น		จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เกมการเล่นหรือการละเล่นเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งของนันทนาการ เพราะจะนำไปใช้เป็นสื่อสำหรับการจัดดำเนินการนันทนาการ จนทำให้เกิดการเข้าใจผิดคิดว่าเกมและการละเล่นคือนันทนาการ ที่จริงแล้วการเล่นและเกมเป็นกิจกรรมหนึ่งของนันทนาการเท่านั้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของการละเล่น
2. บอกประโยชน์และคุณค่าของเกมการเล่น
3. อธิบายลักษณะและประเภทของเกม

เนื้อหาสาระ

1. ความเป็นมาและความหมายของการละเล่น
2. ประโยชน์และคุณค่าของเกมการเล่น
3. ลักษณะและประเภทของเกม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมอภิปราย
- พฤติกรรมความสนใจในการเรียน
- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- การจัดบันทึก
- การนำเสนองาน

หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- หนังสือแนะนำการเพื่อการท่องเที่ยว

2. สื่อโสตทัศน์

- ชุดการสอน PowerPoint

3. สื่อของจริง

- ศึกษาดูงาน

การวัดผล/ประเมินผล

ก่อนเรียน

- คะแนนทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- การร่วมแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

หลังเรียน

- คะแนนทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ้างอิง

1. หนังสือแนะนำการเพื่อการท่องเที่ยว

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย | ☐ เหมาะสม | ☐ ไม่เหมาะสม |

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....