



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ที่ _____ วันที่ ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ด้วยข้าพเจ้า นภาพรพรตช ๒๖๖๖๒๖๒ ครูแผนกวิชาชีพ คณิตศาสตร์
ได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ ระดับชั้น ๒๒๑.๒ นั้น
บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ รายวิชาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้ บูรณาหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดังนี้

หน่วยที่	วิธีการบูรณาการ (สาระ/เนื้อหา , กิจกรรมการเรียนรู้ , สื่อการเรียนรู้ , การวัดผลประเมินผล)	สอดคล้องกับประเด็นในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1	<u>บทที่ ๓ การวัดผลประเมินผล</u>	1. <u>มีคุณธรรม</u> 2. <u>สามารถประกอบอาชีพ</u>
หน่วยที่	วิธีการบูรณาการ (สาระ/เนื้อหา , กิจกรรมการเรียนรู้ , สื่อการเรียนรู้ , การวัดผลประเมินผล)	สอดคล้องกับประเด็นในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จึงขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ดังกล่าวในภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นภาพรพรตช ๒๖๖๖๒๖๒
ครู

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา <input checked="" type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <u>นภาพรพรตช ๒๖๖๖๒๖๒</u> หัวหน้าแผนก <u>คณิตศาสตร์</u>	เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา <input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <u>นภาพรพรตช ๒๖๖๖๒๖๒</u> (นางลำพรณ มานัส) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา <input checked="" type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <u>นภาพรพรตช ๒๖๖๖๒๖๒</u> (นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
---	--	---

นภาพรพรตช ๒๖๖๖๒๖๒
(นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



แผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
รหัสวิชา 3201-2004 รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

จัดทำโดย

นางปภาภัทร แสงแก้ว

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
รหัสวิชา 3201-2004 รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

จัดทำโดย

นางปภาภัทร แสงแก้ว

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

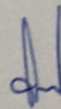
คำนำ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 จัดทำขึ้นโดยบูรณาการตามสมรรถนะรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เนื้อหาแบ่งเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ) หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิตเพิ่มขึ้น ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ต่อไป

ลงชื่อ



(นางปภาภัทร แสงแก้ว)

สารบัญ

	หน้า
1. ระบบบัญชีต้นทุนช่วง
2. ระบบบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)
3. หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิตเพิ่มขึ้น
4. ผลิตเกินพร้อมและผลิตเกินที่พลอยได้
5. ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน
6. การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิตวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี.....สาขางาน การบัญชี
รหัสชื่อวิชา.....3201-2004 การบัญชีต้นทุน 2.....
ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต.....3 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้	
1.	เข้าใจเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วมและผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน
2.	มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน
3.	มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติ ในการประกอบอาชีพ
สมรรถนะรายวิชา	
1.	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้
2.	ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้ตามหลักการรับรองบัญชีโดยทั่วไป
คำอธิบายรายวิชา	
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วมผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสชื่อวิชา 3201-2004 รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2

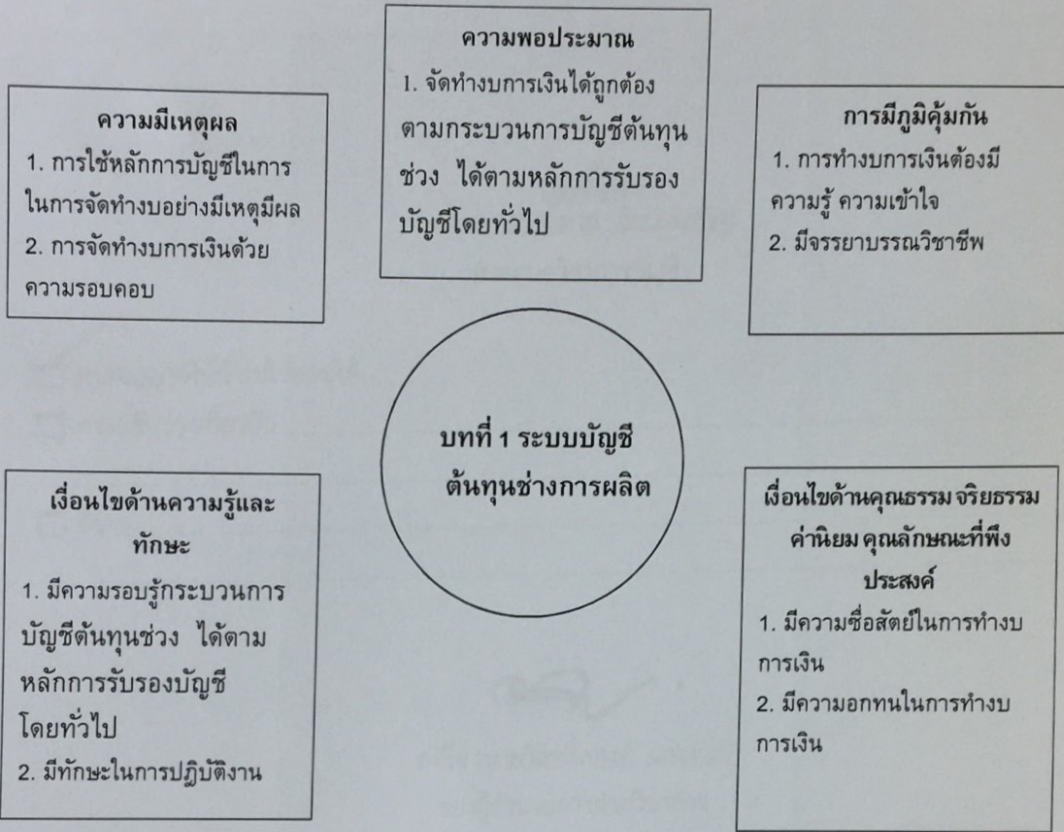
ทฤษฎีชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	พฤติกรรม						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
ระบบบัญชีต้นทุนช่วง	2	3	2				4	2	13	3	8
ระบบบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)	2	2	2				9	3	18	1	16
หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิตเพิ่มขึ้น	1	2	2				6	3	14	2	12
ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้	2	2	2				2	2	10	5	4
ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	2	2	3				4	2	13	3	8
การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร	3	2	2				3	2	12	4	8
รวม	1	1	1				30	20	100		72
	6	7	7								
ลำดับความสำคัญ	4	3	3				1	2			

กำหนดการสอน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่
1.	ระบบบัญชีต้นทุนช่วง	ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ได้ตามหลักการรับรองบัญชีโดยทั่วไป	1-3	1-12
2.	ระบบบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)	ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ได้ตามหลักการรับรองบัญชีโดยทั่วไป	4-6	13-24
3.	หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิต เพิ่มขึ้น	ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง กรณีเกิดหน่วยสูญเสียและหน่วยเพิ่มเข้าสู่ กระบวนการผลิตได้ตามหลักการรับรองบัญชี โดยทั่วไป	7-9	25-36
4.	ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้	ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ตาม หลักการรับรองบัญชีโดยทั่วไป	10-12	37-48
5.	ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ได้ตามหลักการรับรองบัญชี โดยทั่วไป	13-15	49-60
6.	การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน และควบคุมของฝ่ายบริหาร	ปฏิบัติงานได้ตามหลักการรับรองบัญชี โดยทั่วไป	16-17	61-68
	สอบประมวลผลปลายภาคเรียน		18	69-72

กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

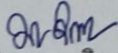
ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
รู้และเข้าใจการทำงานเป็นกลุ่ม	ใช้วัสดุอุปกรณ์ พอดีกับที่ได้รับมอบหมาย	รู้และเข้าใจการช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน	เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

เห็นควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....
.....
.....

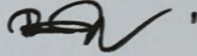

ลงชื่อ (นางประมวญ จิตประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ควรอนุญาตให้นำไปใช้สอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

อื่น ๆ

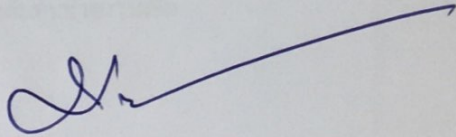
.....
.....



ลงชื่อ (นายวิสิทธิ์จิตพงศ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้

อื่น ๆ

.....
.....


ลงชื่อ (นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1.....
	หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)	สอนครั้งที่.....
	รหัสวิชา 3201 - 2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	ท-ป-น 2-2-3
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต วิธีถัวเฉลี่ย		ทฤษฎี 6 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.

1. สาระสำคัญ

การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต หรือต้นทุนตอน เป็นวิธีการคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้าอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งเป็นการผลิตแบบต่อเนื่องกันไป การที่จะเลือกใช้วิธีการบัญชีต้นทุนงาน หรือต้นทุนตอน (ต้นทุนช่วงการผลิต) ขึ้นอยู่กับลักษณะของการผลิตสินค้าแต่ละชนิด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- อธิบายลักษณะสำคัญของต้นทุนตอนได้
- อธิบายข้อแตกต่างระหว่างต้นทุนงาน และต้นทุนช่วงการผลิตได้
- น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- แสดงเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ละเอียดรอบคอบ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
- ช่วงแตกต่างระหว่างต้นทุน
- ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
- เพื่อให้สามารถรับรู้รายได้ และค่าใช้จ่ายประจำวัน และสร้างจิตสำนึกในการรักการจดบันทึก
เกิดประโยชน์ในการรักออม
- เพื่อให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ละเอียดรอบคอบ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

4. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
- ช่วงแตกต่างระหว่างต้นทุนงาน และต้นทุนช่วงการผลิต
- ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
- การบันทึกบัญชี รายรับ รายจ่าย

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องของธุรกิจมานาน้อยเพียงใด

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นสอน)

- สรุป
1. สาระสำคัญจากที่ผู้เรียนนำเสนอมา
 2. อภิปรายเรื่อง ลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต เรื่อง ลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
 3. อภิปรายเรื่อง ช่วงแตกต่างระหว่างต้นทุนงาน และต้นทุนช่วงการผลิตเรื่อง ลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
 4. อภิปรายเรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตเรื่องลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
 5. ปฏิบัติงานจัดทำต้นทุนการผลิตตามมาตรฐานการบัญชี
 6. นำมอบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้สอนอธิบายหลักการบันทึกบัญชี สมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือนของแต่ละคน ประเมินผลเป็นรายเดือน

ขั้นสรุป

1. สรุปบทเรียนจากคำตอบของผู้เรียน
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
3. เฉลยแบบฝึกหัด โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนตรวจ
4. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา การบัญชีต้นทุน 2
2. online ,Youtube

7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 หลักฐานความรู้
 - ใบงานชุดที่1 เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
- 7.1 หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบตรวจผลการปฏิบัติงานใบงาน ชุดที่ 1 เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
 - สมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือนของแต่ละคน ประเมินผลเป็นรายเดือน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
2. แบบทดสอบ เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
3. สมุดบัญชีรายรับ รายจ่าย

8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....1.....ปีการศึกษา.....2562..... สัปดาห์.....

.....การบัญชีต้นทุน 2..... รหัสวิชา 3201-2004..... สาขาวิชา.....การบัญชี.....

หน่วยที่.....รายการสอน.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... คาบที่..... เวลา..... น.

ผู้เรียน ชั้น..... กลุ่ม..... จำนวน..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... คาบที่..... เวลา..... น.

ผู้เรียน ชั้น..... กลุ่ม..... จำนวน..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... คาบที่..... เวลา..... น.

ผู้เรียน ชั้น..... กลุ่ม..... จำนวน..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

.....

.....

.....

.....

2. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียน การสอน

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน)

.....

.....

.....

.....

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)
ครูผู้สอน

(นางประมวล จิตประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชา

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อ้างอิงจาก PLC-T7-1

ใบงานที่ 1

เรื่อง วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

อภิปรายเนื้อหาต่อไปนี้

1. จงบอกลักษณะของบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต มาเป็นข้อ ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้บอกข้อแตกต่างระหว่างต้นทุนงานกับต้นทุนช่วงการผลิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ระบบบัญชีต้นทุนตอนกับต้นทุนงานคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

บริษัทเจริญประดิษฐ์ จำกัด ผลิตสินค้าโดยใช้ระบบต้นทุนตอน บริษัทมีแผนกผลิต 2 แผนก คือ แผนกตัด และแผนกเย็บ รายละเอียดต่างๆ ในเดือนพฤษภาคม 2541 มีดังนี้

ปริมาณผลิต (หน่วย)	แผนกตัด	แผนกเย็บ
หน่วยนำเข้า	1,000	
หน่วยผลิตเสร็จและโอนออก	800	600
งานระหว่างทำปลายงวด		
ผ่านวัตถุดิบครบ ต้นทุนแปรสภาพ $\frac{1}{2}$	200	
ผ่านวัตถุดิบครบ ต้นทุนแปรสภาพ $\frac{1}{2}$		200
ต้นทุนผลิต (บาท)		
วัตถุดิบ	27,000	16,000
ค่าแรง	18,000	21,000
ค่าใช้จ่ายโรงงาน	900	7,000

- ให้ทำ
1. ท่างต้นทุนผลิตของทั้งสองแผนก
 2. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป โดยสินค้าที่ผลิตเสร็จได้นำออกขาย 500 หน่วยในราคาหน่วยละ 190 บาทเป็นเงินเชื่อ ยังไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 10% ต่อมาเก็บเงินจากลูกหนี้ได้ครบ ให้ส่วนลด 2% และนำภาษีขายไปชำระ

เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 3= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 2 =ขาดเนื้อหาบางจุด
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

แบบประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยที่ 1
รายงานต้นทุนการผลิต วิธี ถั่วเฉลี่ย

จุดประสงค์

1. เพื่อประเมินระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีไม่มีต้นทุนงวด
2. เพื่อประเมินพุทธิสัย และจิตพิสัยในการเรียนของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

1. ให้เวลาในการจัดทำแบบทดสอบครั้งที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

บริษัท จำกัด เป็นผู้ผลิตเครื่องทำความเย็น ใช้ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ในการรายงานต้นทุนการผลิต มีการผลิต 2 แผนกดังนี้

	แผนกที่ 1	แผนกที่ 2
หน่วยที่เริ่มผลิต	7,500	-
งานระหว่างทำต้นงวด	-	-
หน่วยที่ทำเสร็จแล้วโอนออก	5,500	-
งานระหว่างทำปลายงวด	-	1,500
งานระหว่างทำปลายงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	100%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	50%	60%
ต้นทุนงวดปัจจุบัน		
วัตถุดิบ	92,300	46,800
ค่าแรงงาน	65,000	34,300
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	39,000	19,600

ให้ทำ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต วิธี ถั่วเฉลี่ย



แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
หลักสูตร. ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๖)	สอนครั้งที่
รหัสวิชา 3201 - 2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	ท-ป-น 2-2-3
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน วิธี FIFO	ทฤษฎี 6 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.

1. สาระสำคัญ

ในกรณีที่ผลิตสินค้ามาสำเร็จ มีงานระหว่างทำค้าง จะต้องมีการคำนวณหน่วยเทียบเท่าว่างานค้างนั้นทำเสร็จไปแล้วกี่ส่วน และจะต้องทำต่อไปอีกกี่ส่วน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บันทึกบัญชีระบบต้นทุนตอนได้
2. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน
3. แสดงเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ละเอียดรอบคอบ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. เพื่อสามารถคำนวณหน่วยเทียบเท่า
2. เพื่อสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน
3. เพื่อสามารถรายงานต้นทุนการผลิตตามกระบวนการผลิตของต้นทุนตอน
4. เพื่อให้สามารถรับรู้รายได้ และค่าใช้จ่ายประจำวัน และสร้างจิตสำนึกในการรักษารถดับที่กเกิดประโยชน์ในการรักออม
5. เพื่อให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ละเอียดรอบคอบ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

4. สาระการเรียนรู้

1. วิธีการคำนวณหน่วยเทียบเท่า
2. วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน
3. วิธีการรายงานกระบวนการผลิตของต้นทุนตอน

กรรมการเรียนรู้

นำ

ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้เรียนไปในครั้งที่แล้ว เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นสอน)

1. สรุปสาระสำคัญจากที่ผู้เรียนนำเสนอมา
2. อภิปรายเรื่อง การคำนวณหน่วยเทียบเท่า เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน
3. อภิปรายเรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน
4. อภิปรายเรื่อง กระบวนการผลิตของต้นต้นทุนตอน ด้วยแผ่นใสเรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนตอน
5. ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้อธิบายไปแล้ว
6. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน บันทึกบัญชีสมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือนของแต่ละคน

ขั้นสรุป

1. สรุปทบทวนจากคำตอบของผู้เรียน
 2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
 3. เฉลยแบบฝึกหัด โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนตรวจสอบให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด
 4. ตรวจสอบสมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือนของแต่ละคน
6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
1. หนังสือเรียนวิชา การบัญชีต้นทุน 2
 2. online ,Youtube
7. หลักฐานการเรียนรู้
- 7.1 หลักฐานความรู้
ใบงานชุดที่ 1 เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
 - 7.1 หลักฐานการปฏิบัติงาน
ใบตรวจผลการปฏิบัติงานใบงาน ชุดที่ 1 เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
8. การวัดและประเมินผล
- 8.1 เครื่องมือประเมิน
1. ใบงาน เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต
 2. แบบทดสอบ เรื่อง รายงานต้นทุนการผลิต

8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่1.....ปีการศึกษา.....2562.....

สัปดาห์.....

ชื่อวิชา.....การบัญชีต้นทุน.2.....รหัสวิชา.....3201-2004.....สาขาวิชา.....การบัญชี.....

หน่วยที่.....รายการสอน.....จำนวน.....ชั่วโมง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....

ผู้เรียน ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....

ผู้เรียน ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....

ผู้เรียน ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

.....
.....
.....
.....

2. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียน การสอน

.....
.....
.....
.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน)

.....
.....
.....
.....

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)
ครูผู้สอน

(นางประมวล จิตประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชา

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อ้างอิงจาก PLC-T7-1

ใบงานชุดที่ 1
วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. การคำนวณหน่วยเทียบเท่าหน่วยที่ผลิตเสร็จ จำเป็นสำหรับต้นทุนตอนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. จงอธิบายงบต้นทุนผลิตของระบบบัญชีต้นทุนตอน

.....
.....
.....
.....
.....

3. งบต้นทุนผลิต คืออะไร จำเป็นต่อกิจการอุตสาหกรรม อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานชุดที่ 2
วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

บริษัทสมิตร จำกัด (มหาชน) มีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการผลิตในเดือนมีนาคม 2541 ดังนี้

	แผนกผสม	แผนกบรรจุ
ปริมาณผลิต (หน่วย)		
หน่วยนำเข้า	10,000	8,000
หน่วยผลิตเสร็จโอนออก	8,000	
ไปแผนกบรรจุ		
หน่วยผลิตเสร็จโอนออก		5,000
เป็นสินค้าสำเร็จรูป		
งานระหว่างทำปลายงวด-	2,000	
แผนกผสม (ผ่านวัตถุดิบครบ, ต้นทุนแปรสภาพ		
งานระหว่างทำปลายงวด		3,00
แผนกบรรจุ (ผ่านวัตถุดิบครบ, ต้นทุนแปรสภาพ $\frac{2}{3}$)		
ต้นทุนผลิต (บาท)		
วัตถุดิบ A (น้ำยาและสารเคมี)	40,000	
วัตถุดิบ B (ขวดและสลาก)	88,000	
ค่าแรงทางตรง	124,000	140,000
ค่าใช้จ่ายโรงงาน	128,000	210,000
จำนวนหน่วยที่ขายในระหว่างเดือน 4,800 หน่วย ในราคาหน่วยละ 150 บาท ยังไม่ได้รวม		
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 10% ขายเป็นเงินเชื่อ ต่อมาเก็บเงินจากลูกค้าได้ครบ ให้ส่วนลด 1% ภาษีซื้อในเดือนนี้ 43,000		
บาท		

- ให้แสดง
1. รายงานงบทันทุนผลิตของแผนกผสมและแผนกบรรจุ
 2. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป ตั้งแต่โอนต้นทุนเข้างาน จนถึงนำภาษีมูลค่าเพิ่มไปชำระในวันที่ 15 เมษายน 2541

เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 5= ถูกต้อง ครบทั้งสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ
- 3 =ถูกต้องสองในสามรายการ
- 2 =ถูกต้องรายการเดียวต้องแก้ไข
- 0 =ไม่ถูกต้อง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1

รายงานต้นทุนการผลิต

จุดประสงค์

1. เพื่อประเมินระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีต้นงวด
2. เพื่อประเมินทฤษฎี และจิตพิสัยในการเรียนของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

3. ให้เวลาในการจัดทำแบบทดสอบครั้งที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

บริษัท AB อุตสาหกรรม จำกัด เป็นผู้ผลิตเครื่องทำความเย็น ใช้ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ในการรายงานต้นทุนการผลิต มีการผลิต 2 แผนกดังนี้

	แผนกที่ 1	แผนกที่ 2
หน่วยที่เริ่มผลิต	28,000	-
งานระหว่างทำต้นงวด	-	6,000
หน่วยที่ทำเสร็จแล้วโอนออก	-	-
หน่วยที่รับโอนจากแผนกที่ 1	-	30,000
งานระหว่างทำปลายงวด	2,000	4,000
งานระหว่างทำต้นงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	60%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	60%	40%
งานระหว่างทำปลายงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	100%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	80%	40%
ต้นทุนต้นงวด		
ต้นทุนที่โอนมา	-	50,000
วัตถุดิบ	4,960	59,200
ค่าแรงงาน	9,000	18,240
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	6,492	31,200
ต้นทุนงวดปัจจุบัน		
ต้นทุนที่โอนมา	-	-
วัตถุดิบ	120,000	74,000
ค่าแรงงาน	70,000	62,400
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	100,000	56,160

ให้ทำ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

แบบประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 2

รายงานต้นทุนการผลิต

จุดประสงค์

1. เพื่อประเมินระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน กรณีมีต้นงวด”
2. เพื่อประเมินพุทธิสัย และจิตพิสัยในการเรียนของผู้เรียน


เกณฑ์การประเมิน

3. ให้เวลาในการจัดทำแบบทดสอบครั้งที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

บริษัท อุตสาหกรรม จำกัด เป็นผู้ผลิตเครื่องทำความเย็น ใช้ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ในการรายงานต้นทุนการผลิต มีการผลิต 2 แผนกดังนี้

	แผนกที่ 1	แผนกที่ 2
หน่วยที่เริ่มผลิต	20,000	-
งานระหว่างทำต้นงวด	-	5,000
หน่วยที่ทำเสร็จแล้วโอนออก	-	-
หน่วยที่รับโอนจากแผนกที่ 1	-	22,000
งานระหว่างทำปลายงวด	8,000	2,000
งานระหว่างทำต้นงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	80%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	90%	60%
งานระหว่างทำปลายงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	50%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	80%	30%
ต้นทุนต้นงวด		
ต้นทุนที่โอนมา	-	4,000
วัตถุดิบ	4,000	3,600
ค่าแรงงาน	9,000	4,700
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	6,000	6,700
ต้นทุนงวดปัจจุบัน		
ต้นทุนที่โอนมา	-	-
วัตถุดิบ	80,000	99,000
ค่าแรงงาน	69,840	67,800
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	91,180	56,500

ให้ทำ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....3.....
	หลักสูตร..ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง...(ปวส)	สอนครั้งที่.....
	รหัสวิชา...3201 - 2004 ชื่อวิชา..การบัญชีต้นทุน 2.....	ท-ป-น..... 2-2-3.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้...หน่วยผลิตที่สูญหาย และหน่วยผลิตที่เพิ่มขึ้น.....		
ทฤษฎี 4 ชม.ปฏิบัติ 8 ชม.		

1. สาระสำคัญ

อุตสาหกรรมขนาดใหญ่หรือกิจการที่มีการผลิตในปริมาณสูง และใช้เครื่องจักรหรืออุปกรณ์การผลิตที่มีอัตราความเร็วสูง ซึ่งอาจมีผลทำให้เครื่องจักรและอุปกรณ์หย่อนสมรรถภาพเพราะถูกใช้งานมาก จึงมีผลทำให้เกิดหน่วยผลิตสูญหายหรือสูญเสียระหว่างการผลิต

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บอกความหมายหน่วยผลิตที่สูญหายได้
2. บอกความหมายหน่วยผลิตที่เพิ่มขึ้นได้
3. บอกสาเหตุของหน่วยผลิตที่สูญหายได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์ร่วม

1. เพื่ออธิบายความหมายหน่วยผลิตที่สูญหายได้
2. เพื่ออธิบายความหมายหน่วยผลิตที่เพิ่มขึ้นได้
3. บอกสาเหตุของหน่วยผลิตที่สูญหายได้

4. สาระการเรียนรู้

- การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย
- หน่วยผลิตที่สูญหายในแผนการผลิตแรก

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้เรียนไปในครั้งที่แล้ว เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นสอน)

1. สรุปสาระสำคัญจากที่ผู้เรียนนำเสนอมา
2. อธิบายเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย
3. อธิบายเรื่อง หน่วยผลิตที่สูญหายในแผนการผลิตแรก เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย
4. ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้อธิบายไปแล้ว

ขั้นสรุป

1. สรุปบทเรียนจากคำตอบของผู้เรียน
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
3. เฉลยแบบฝึกหัด โดยให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน
ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชา การบัญชีต้นทุน 2
- 2.online ,Youtube

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

ใบงาน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม

7.1 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบตรวจผลการปฏิบัติงานใบงาน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย หน่วยผลิตที่สูญหายในแผนการผลิตแรก
2. แบบทดสอบ เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหายหน่วยผลิตที่สูญหายในแผนการผลิตแรก

8.2 เกณฑ์การประเมิน

5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สัปดาห์.....
ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 3201-2004 สาขาวิชา การบัญชี.....
หน่วยที่ รายการสอน..... จำนวน..... ชั่วโมง.....
วันที่ เดือน พ.ศ. คาบที่ เวลา น.
ผู้เรียน ชั้น..... กลุ่ม..... จำนวน..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
วันที่ เดือน พ.ศ. คาบที่ เวลา น.
ผู้เรียน ชั้น..... กลุ่ม..... จำนวน..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
วันที่ เดือน พ.ศ. คาบที่ เวลา น.
ผู้เรียน ชั้น..... กลุ่ม..... จำนวน..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

.....
.....
.....
.....

2. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียน การสอน

.....
.....
.....
.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน)

.....
.....
.....
.....

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)
ครูผู้สอน

(นางประมวล จิตประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชา

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อ้างอิงจาก PLC-T7-1

ใบงาน

เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย หน่วยผลิตที่สูญหายในแผนกผลิตแรก

ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็น เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงาน

เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการผลิตที่สูญหาย หน่วยผลิตที่สูญหายในแผนกผลิตแรก

บริษัทพัฒนาโภคภัณฑ์ จำกัด มีข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต และมีหน่วยสูญหายระหว่างผลิตในแผนก ข. ประจำงวด เดือนกันยายน 2541 ดังนี้

ปริมาณผลิต (หน่วย)		
งานระหว่างทำต้นงวด	100	
โอนมาจากแผนก ก.	1,150	
โอนเป็นสินค้าสำเร็จรูป	1,000	
งานระหว่างทำปลายงวด	220	
หน่วยผลิตสูญหาย	30	
เปอร์เซ็นต์การทำเสร็จของงานระหว่างทำ	ต้นงวด	ปลายงวด
วัตถุดิบ	100 %	100%
ต้นทุนแปรสภาพ	50 %	60%
ต้นทุนผลิต (บาท)		
งานระหว่างทำต้นงวด :		
ต้นทุนรับโอน	4,880	
วัตถุดิบ	1,830	
ค่าแรง	1,132	
ค่าใช้จ่ายโรงงาน	566	
ต้นทุนระหว่างงวด		
ต้นทุนรับโอน	97,600	
วัตถุดิบ	61,000	
ค่าแรง	33,960	
ค่าใช้จ่ายโรงงาน	28,300	

ให้ทำ 1. งบต้นทุนผลิตของแผนก ข. เดือนกันยายน 2541

2. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปจนถึงภาษีไปชำระ

เมื่อผลิตเสร็จ ได้นำไปขาย 980 หน่วย ในราคาหน่วยละ 250 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่มอีก 10%

เป็นเงินเชื่อ ต่อมาเก็บเงินจากลูกค้าหนี้ได้ครบ ปิดบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม โดยมีภาษีซื้อ 8,920 บาท และนำ ภาษีมูลค่าเพิ่มไปชำระ

เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

เกณฑ์ที่ประเมินผล

5= ถูกต้อง

3 =ถูกต้องสองในสามรายการ

2 =ถูกต้องรายการเดียวต้องแก้ไข

0 =ไม่ถูกต้อง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 3

รายงานต้นทุนการผลิต

จุดประสงค์

3. เพื่อประเมินระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเพิ่ม
4. เพื่อประเมินพุทธิพิสัย และจิตพิสัยในการเรียนของผู้เรียน


เกณฑ์การประเมิน

2. ให้อเวลาในการจัดทำแบบทดสอบครั้งที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

บริษัท อุตสาหกรรม จำกัด เป็นผู้ผลิตเครื่องทำความเย็น ใช้ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ในการรายงานต้นทุนการผลิต มีการผลิต 2 แผนกดังนี้

	แผนกที่ 1	แผนกที่ 2
หน่วยที่เริ่มผลิต	-	-
งานระหว่างทำต้นงวด	2,000	6,000
หน่วยที่ทำเสร็จแล้วโอนออก	28,000	-
หน่วยเพิ่ม	500	500
งานระหว่างทำปลายงวด	4,000	2,000
งานระหว่างทำต้นงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	80%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	60%	40%
งานระหว่างทำปลายงวด (ขั้นความสำเร็จ)		
วัตถุดิบ	100%	60%
ต้นทุนเปลี่ยนแปลง	20%	40%
ต้นทุนต้นงวด		
ต้นทุนที่โอนมา	-	50,000
วัตถุดิบ	5,000	60,000
ค่าแรงงาน	5,000	20,000
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	5,000	18,000
ต้นทุนงวดปัจจุบัน		
ต้นทุนที่โอนมา	-	-
วัตถุดิบ	128,000	74,000
ค่าแรงงาน	74,000	62,400
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	103,600	31,200

ให้ทำ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4.....
	หลักสูตร ปรระภาคเนียบัตริวิชาซีพซึนสูง... (ปวส)	สอนครั้งที่ 10-12
	รหัสวิชา 3201 - 2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2.....	ท-ป-น..... 2-2-3.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณท์ร่วม..... ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ 8 ชม.		

1. สาระสำคัญ

ในการผลิตสินค้าของกิจการอุตสาหกรรมบางแห่งอาจเกิดผลิตภัณท์ร่วมขึ้น คือ มีสินค้าหลัก และสินค้าร่วม ซึ่งมีความสำคัญเท่ากัน เพราะใช้วัตถุดิบ ค่าแรง และค่าใช้จ่ายโรงงาน ร่วมกัน ผลิตผลที่ออกมามีค่าเกือบเท่าเทียมกัน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บอกความหมายของผลิตภัณท์ร่วมได้
2. อธิบายข้อแตกต่างระหว่างสินค้าหลักและสินค้าร่วมได้
3. สามารถคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของผลิตภัณท์ร่วมได้ทุกวิธี
4. ทำรายงานต้นทุนผลิตของผลิตภัณท์ร่วมได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณท์ร่วม

1. แบ่งตามหน่วยผลผลิต
2. แบ่งตามราคาขาย
3. แบ่งตามราคาขายที่ปรับปรุงแล้ว
4. แบ่งตามอัตราส่วนที่กำหนดโดยวิธีการทางเทคนิค
5. ข้อควรคำนึงในการหาต้นทุนของผลิตภัณท์ร่วม
6. การคำนวณหาต้นทุนของผลิตภัณท์ร่วม

5. สาระการเรียนรู้

ต้นทุนผลิตของผลิตภัณท์ต่างๆ ที่คำนวณได้นี้ บางครั้งก็ไม่อาจใช้ในการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร เพื่อนำมาตั้งราคาขาย ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า ต้นทุนร่วมและยอดขายรวมของผลิตภัณท์ต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญในการคิดต้นทุนร่วมในอุตสาหกรรม

1. แบ่งตามหน่วยผลผลิต
2. แบ่งตามราคาขาย
3. แบ่งตามราคาขายที่ปรับปรุงแล้ว
4. แบ่งตามอัตราส่วนที่กำหนดโดยวิธีการทางเทคนิค
5. ข้อควรคำนึงในการหาต้นทุนของผลิตภัณท์ร่วม

6. การคำนวณหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้เรียนไปในครั้งที่แล้ว เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นสอน)

1. สรุปสาระสำคัญจากที่ผู้เรียนนำเสนอมา
2. อธิบายเรื่อง ข้อควรคำนึงในการหา ต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม เรื่อง ข้อควรคำนึงในการหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม
3. อธิบายเรื่อง การคำนวณหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม เรื่อง ข้อควรคำนึงในการหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม
4. ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้อธิบายไปแล้ว

ขั้นสรุป

4. สรุปบทเรียนจากคำตอบของผู้เรียน
5. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
6. เฉลยแบบฝึกหัด โดยให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน
ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชา การบัญชีต้นทุน 2
- 2.online ,Youtube

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

ใบงาน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม

7.1 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบตรวจผลการปฏิบัติงานใบงาน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม
2. แบบทดสอบ เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม

8.2 เกณฑ์การประเมิน

5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์.....

ภาคเรียนที่1.....ปีการศึกษา.....2562.....

ชื่อวิชา.....การบัญชีต้นทุน 2.....รหัสวิชา.....3201-2004.....สาขาวิชา.....การบัญชี.....

หน่วยที่.....รายการสอน.....จำนวน.....ชั่วโมง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....

ผู้เรียน.....ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน.....เข้าเรียน.....คน.....ขาดเรียน.....คน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....

ผู้เรียน.....ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน.....เข้าเรียน.....คน.....ขาดเรียน.....คน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....

ผู้เรียน.....ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน.....เข้าเรียน.....คน.....ขาดเรียน.....คน.....

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

.....
.....
.....
.....

2. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียน การสอน

.....
.....
.....
.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน)

.....
.....
.....
.....

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)
ครูผู้สอน

(นางประมวล จิตประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชา

(นายวิสิทธิ์ดีพงษ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

อ้างอิงจาก PLC-T7-1

ใบงาน เรื่อง การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้
วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์ร่วมมีกี่วิธี อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

2. จงอธิบายข้อควรคำนึงในการหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม มาโดยสังเขป

.....
.....
.....
.....

3. ฝ่ายบริหารของกิจการอุตสาหกรรม มีความจำเป็นอย่างไรที่จะต้องทราบข้อมูลต่าง ๆ และต้นทุนร่วมของผลิตภัณฑ์

.....
.....
.....
.....

4. การแบ่งต้นทุนโดยวิธีให้คะแนนตามความสำคัญต่างกับวิธีแบ่งตามจำนวนหน่วยที่ผลิตนั้น ท่านคิดว่าวิธีใดดีกว่ากัน เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

ใบงาน เรื่อง การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

บริษัท ศรีวรรณอุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน) ผลิตน้ำยาซักแห้ง ขณะที่ผลิตเกิดผลิตภัณฑ์ร่วมขึ้น เพราะใช้น้ำยาและสารเคมีใกล้เคียงกัน ผลิตภัณฑ์ร่วมนี้ คือ น้ำยาปรับผ้านุ่ม

ในเดือนพฤษภาคม 2541 กิจการผลิตน้ำยาซักแห้งและน้ำยาปรับผ้านุ่ม วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการผลิตเป็นน้ำยา และสารเคมีชนิดเดียวกัน เมื่อผลิตเสร็จได้บรรจุขวดขายต่อไปในการผลิต แยกเป็น 2 แผนก คือ

แผนกผสม

แผนกบรรจุขวด

ข้อมูลต่าง ๆ ของทั้ง 2 แผนก ประกอบด้วย

	แผนกผสม	แผนกบรรจุขวด
ปริมาณผลิต(หน่วย)		
หน่วยนำเข้าผลิต	40,000	32,000
หน่วยผลิตเสร็จโอนออก	32,000	
ไปแผนกบรรจุขวด		30,000
หน่วยผลิตเสร็จโอนออก		
ไปคลังสินค้า		
งานระหว่างทำปลายงวด	8,000 (50%)	
แผนกผสม		
งานระหว่างทำปลายงวด		2,000 (50%)
แผนกบรรจุขวด		
ต้นทุนผลิต (บาท)		
วัตถุดิบ ก.	81,000	
วัตถุดิบ ข.		93,000
ค่าแรง	124,000	165,000
ค่าใช้จ่ายโรงงาน	128,000	176,000
สินค้าที่ผลิตเสร็จ 30,000 หน่วย แยกเป็นน้ำยาซักแห้ง 12,000 หน่วย น้ำยาปรับผ้านุ่ม 18,000		
บาท		

ให้แสดง

1. รายงานงบทันทุนผลิตของทั้ง 2 แผนก
2. ให้แบ่งต้นทุนผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์ทั้ง 2 ชนิดตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
 - 2.1 แบ่งตามหน่วยที่ผลิต
 - 2.2 แบ่งตามราคาขาย น้ำยาซักแห้งขายหน่วยละ 50 บาท น้ำยาปรับผ้านุ่มขายหน่วยละ 30 บาท
 - 2.3 แบ่งตามราคาขายที่ปรับปรุงแล้ว น้ำยาปรับผ้านุ่ม ก่อนขายต้องเสียค่าใช้จ่ายหน่วยละ 2 บาท
 - 2.4 แบ่งตามความสำคัญของผลิตภัณฑ์ให้น้ำยาซักแห้ง 5 เท่า น้ำยาปรับผ้านุ่ม 4 เท่า

เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงาน เรื่อง การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

ต่อไปนี้เป็นข้อมูลของบริษัทข้าวไทย จำกัด ประจำปีงบประมาณ 2541 ซึ่งเป็นแผนกที่ 2 คือ แผนกตัด เพื่อตัดเป็นข้าวสารชนิด 5% , 10% ที่เหลือเป็นปลายข้าว และผลพลอยได้คือแกลบ

ต้นทุนที่ปรากฏในเดือนมีนาคม มีดังนี้

ต้นทุนรับโอน	2,835,000	บาท
ค่าแรงในแผนกตัด	35,000	บาท
ค่าใช้จ่ายโรงงานแผนกตัด	42,000	บาท
ปริมาณผลิต (หน่วย)		
รับโอนจากแผนกสี	8,000	กระสอบ
โอนออกไปแผนกบรรจุ	7,000	กระสอบ
ผลิตผลพลอยได้ (แกลบ)	1,000	กระสอบ
งานระหว่างทำต้นงวด , ปลายงวด	-	

ให้ทำ 1. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

1.1 รับโอนต้นทุนจากแผนกสีข้าว

1.2 โอนค่าใช้จ่ายเข้างานผลิตแผนกตัดเพิ่มเติม

1.3 นำผลิตผลพลอยได้ 1,000 กระสอบ ประมาณราคากระสอบละ 80 บาท ไปลดต้นทุนสินค้าหลัก

1.4 โอนต้นทุนของแผนกตัดไปแผนกบรรจุ

1.5 นำผลิตผลพลอยได้ไปขาย 700 กระสอบ ๆ ละ 85 บาท

1.6 นำผลิตผลพลอยได้ที่เหลือไปขายกระสอบละ 65 บาท

1.7 ไม่ได้นำผลิตผลพลอยได้ไปขายตามข้อ 1.5 และ 1.6 แต่นำไปผลิตต่อเป็นเชื้อเพลิงแผ่นที่ทำจากแกลบโดยใส่ต้นทุนเพิ่มดังนี้

วัตถุดิบ 120 บาท

ค่าแรง 200 บาท

ค่าใช้จ่ายโรงงาน 180 บาท

1.8 ได้ผลพลอยได้เป็นเชื้อเพลิง 5,000 กิโลกรัม ๆ ละ 30 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 10% นำไปขายเชื้อ เก็บเงินจากลูกหนี้ได้ครบ

2. แสดงงบกำไรขาดทุนของผลิตผลพลอยได้ โดยถือว่าต้นทุนของผลิตผลพลอยได้มีดังนี้

ต้นทุนร่วมเท่ากับราคาขายโดยประมาณของผลิตผลพลอยได้ หลังแยกจากสินค้าหลัก (ตาม

รายละเอียด 1.3)

ต้นทุนจ่ายเพิ่ม (ตามรายละเอียด 1.7)

คิดค่าใช้จ่ายในการขายและบริหารประมาณ 10% ของยอดขาย

3. จำนวนต้นทุนผลิตผลพลอยได้ 1,000 กระสอบ ก่อนแยกตัว โดยใช้วิธีกำไรสุทธิปกติ โดยสมมติว่า อัตรากำไรของผลิตผลพลอยได้ประมาณ 10%
4. แสดงงบกำไรขาดทุน โดยถือต้นทุนของผลิตผลพลอยได้เท่ากับที่คำนวณในข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่1.....ปีการศึกษา.....2562..... สัปดาห์.....
ชื่อวิชา.....การบัญชีต้นทุน 2.....รหัสวิชา.....3201-2004.....สาขาวิชา.....การบัญชี.....
หน่วยที่.....รายการสอน.....จำนวน.....ชั่วโมง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....
ผู้เรียน ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....
ผู้เรียน ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เวลา.....น.....
ผู้เรียน ชั้น.....กลุ่ม.....จำนวน.....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

.....
.....
.....
.....

2. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียน การสอน

.....
.....
.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน)

.....
.....
.....

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)
ครูผู้สอน

(นางประมวล จิตประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชา

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายมงคล แก้วรอด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ใบงาน เรื่อง การแบ่งต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

วิชา 3201 - 2004 การบัญชีต้นทุน 2

ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็น เรื่อง การคิดต้นทุนให้กับผลิตภัณฑ์พลอยได้ แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานกลุ่ม


เกณฑ์การประเมิน

5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5.....
	หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.....(ปวส)	สอนครั้งที่ 13-15
	รหัสวิชา 3201 - 2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2.....	ท-ป-น 2-2-3.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....ต้นทุนมาตรฐานและการบัญชีกับต้นทุนมาตรฐาน		ทฤษฎี 4 ชม.ปฏิบัติ 8 ชม.

1. สาระสำคัญ

ต้นทุนมาตรฐาน คือ ต้นทุนที่มีกำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างมีหลักเกณฑ์ โดยศึกษาถึงลักษณะการทำงาน ภายใต้สภาวะแวดล้อมปัจจุบัน หรือในอนาคตอันใกล้ว่าต้นทุนการผลิตสินค้าควรจะเป็นเท่าใด การกำหนดเวลามาตรฐานในการผลิต จะถูกกำหนดโดยวิศวกรโรงงานหรือหัวหน้าแผนกผลิต การที่จะกำหนดเวลามาตรฐานได้นั้น จะต้องศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ในการผลิตสินค้าของคณงานขณะทำงานของคณงานกลุ่มหนึ่ง

2. สมรรถนะประจำหน่วย สามารถ

1. อธิบายความหมายของต้นทุนมาตรฐานได้
2. อธิบายความหมายของการควบคุมโดยงบประมาณได้
3. อธิบายประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้
4. อธิบายการกำหนดต้นทุนมาตรฐานได้
5. คำนวณต้นทุนมาตรฐานวัตถุดิบ ค่าแรงโดยตรง และค่าใช้จ่ายโรงงานได้
6. วิเคราะห์แยกผลต่าง ๆ ต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงโดยตรง ค่าใช้จ่ายโรงงานได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของต้นทุนมาตรฐานได้
2. อธิบายความหมายของการควบคุมโดยงบประมาณได้
3. อธิบายประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้
4. อธิบายการกำหนดต้นทุนมาตรฐานได้
5. คำนวณต้นทุนมาตรฐานวัตถุดิบ ค่าแรงโดยตรง และค่าใช้จ่ายโรงงานได้
6. วิเคราะห์แยกผลต่าง ๆ ต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงโดยตรง ค่าใช้จ่ายโรงงานได้

4. สาระการเรียนรู้

1. ต้นทุนมาตรฐานค่าแรงโดยตรง
2. ต้นทุนค่าใช้จ่ายโรงงานมาตรฐาน
3. การวิเคราะห์ต้นทุนผลต่างต้นทุนเกิดขึ้นกับต้นทุนมาตรฐาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้เรียนไปในครั้งที่แล้ว เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ชั้นสอน)

1. สรุปสาระสำคัญจากที่ผู้เรียนนำเสนอมา
2. อธิบายเรื่อง ต้นทุนมาตรฐานค่าแรงโดยตรง เรื่อง ต้นทุนมาตรฐานค่าแรงโดยตรง
3. อธิบายเรื่อง ต้นทุนค่าใช้จ่ายโรงงาน
มาตรฐาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐานค่าแรงโดยตรง
4. อธิบายเรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนผลต่างต้นทุนเกิดขึ้นกับต้นทุนมาตรฐาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐานค่าแรง
โดยตรง
5. ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้อธิบายไปแล้ว

ขั้นสรุป

1. สรุปบทเรียนจากคำตอบของผู้เรียน
 2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
 3. เฉลยแบบฝึกหัด โดยให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน
ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด
6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- 1.หนังสือเรียนวิชา การบัญชีต้นทุน 2
 - 2.online ,Youtube
7. หลักฐานการเรียนรู้
- 7.1 หลักฐานความรู้
ใบงาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน
 - 7.1 หลักฐานการปฏิบัติงาน
ใบตรวจผลการปฏิบัติงานใบงาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน
8. การวัดและประเมินผล
- 8.1 เครื่องมือประเมิน
1. ใบงาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน
 2. แบบทดสอบ เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน
- 8.2 เกณฑ์การประเมิน
- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน

ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็น เรื่อง ต้นทุนมาตรฐานค่าแรงโดยตรง แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

5 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 = ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 = ต้องแก้ไขบางส่วน

0 = ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน

บริษัททวิอุตสาหกรรม จำกัด ใช้ระบบต้นทุนมาตรฐานและใช้กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายโรงงานมาตรฐานต่อชั่วโมงแรงงานโดยตรงดังนี้ 1 หน่วยต่อ 1 ชั่วโมง

$$\text{อัตราค่าใช้จ่ายโรงงานคงที่ต่อหน่วย} = \frac{30,000}{10,000} = 3 \text{ บาท}$$

$$\text{อัตราค่าใช้จ่ายโรงงานแปรได้ต่อหน่วย} = \frac{50,000}{10,000} = 5 \text{ บาท}$$

$$\text{ต้นทุนค่าใช้จ่ายโรงงานมาตรฐานของสินค้า 1 หน่วย} = 8 \text{ บาท}$$

ในวันสิ้นปีมีค่าใช้จ่ายโรงงานจริง 79,000 บาท ชั่วโมงแรงงานจริง 9,900 ชั่วโมง และผลิตได้ 9,900 หน่วย

- ให้ทำ
1. คำนวณผลต่างค่าใช้จ่ายโรงงานที่ควบคุมได้และผลต่างปริมาณ
 2. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปจนถึงปิดบัญชีผลต่าง

เกณฑ์การประเมิน

5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงาน เรื่อง ต้นทุนมาตรฐาน

ต่อไปนี้เป็นผลต่างระหว่างการจ่ายจริงกับต้นทุนมาตรฐานของบริษัทไทยพัฒนา จำกัด วันที่ 31 ธันวาคม 2540 มีดังนี้


ผลต่างราคาวัตถุดิบใช้ไป	600	F
ผลต่างอัตราค่าแรง	2,100	F
ผลต่างที่ควบคุมได้	200	F
ผลต่างปริมาณ	700	F
ผลต่างปริมาณวัตถุดิบใช้ไป	400	U
ผลต่างเวลา	1,200	U

- ให้ทำ
1. ปิดผลต่างไปบัญชีกำไรขาดทุน
 2. แสดงการปรับผลต่างต้นทุนผลิตในงบกำไรขาดทุน โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้

ขายสินค้า	210,000	บาท
ต้นทุนขายตามมาตรฐาน	86,000	บาท
ค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร 10% ของยอดขาย		
คิดภาษีเงินได้ 30%		

เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6.....
	หลักสูตร ปรเทศนิยมบัตรวิชาชีพชั้นสูง...(ปวส)	สอนครั้งที่ 16-17
	รหัสวิชา 3201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2.....	ท-ป-น.....2-2-3.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ		ทฤษฎี 4 ชม.ปฏิบัติ 4 ชม.

1. สาระสำคัญ

ในระบบต้นทุนงานตามที่ตั้งทำและระบบต้นทุนช่วงการผลิต ซึ่งทั้งสองระบบนี้ได้จัดประเภทต้นทุนเป็นวัตถุดิบค่าแรง และค่าใช้จ่ายโรงงาน ซึ่งเรียกว่าเป็นต้นทุนผลิต

2. สมรรถนะประจำหน่วย สามารถ

1. อธิบายประโยชน์ของข้อมูลต้นทุนได้
2. ใช้ข้อมูลต้นทุนช่วยในการตัดสินใจได้
3. บอกประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้
4. บอกความหมายของต้นทุนผันแปร ต้นทุนคงที่ และต้นทุนกึ่งผันแปรได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ต้นทุนผลิต และต้นทุนตามระยะเวลา
2. ความผันแปรของต้นทุน
3. ประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

4. สาระการเรียนรู้

1. สามารถใช้วิธีหาค่าจุดสูงต่ำ เพื่อวิเคราะห์หาต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้เรียนไปในครั้งที่แล้ว เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นสอน)

1. สรุปสาระสำคัญจากที่ผู้เรียนนำเสนอมา
2. อธิบายเรื่อง วิธีวิเคราะห์ต้นทุน เรื่อง วิธีวิเคราะห์ต้นทุน
3. ชักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้อธิบายไปแล้ว

ขั้นสรุป

1. สรุปบทเรียนจากคำตอบของผู้เรียน
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
3. เฉลยแบบฝึกหัด โดยให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน
4. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชา การบัญชีต้นทุน 2
- 2.online ,Youtube

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

ใบงาน เรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

7.1 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบตรวจผลการปฏิบัติงานใบงาน เรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน เรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ
2. แบบทดสอบ เรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงานเรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

บริษัทมิตรภาพการผลิต จำกัด ได้รวบรวมชั่วโมงค่าแรงทางตรงและค่าใช้จ่ายกึ่งผันแปร ในงวด 6 เดือน ปี 2541 มีดังนี้

เดือน	ชั่วโมงค่าแรงโดยตรง (ชั่วโมง)	วัตถุดิบทางอ้อมที่ใช้ไป (บาท)
ม.ค.	128,000	75,200
ก.พ.	117,600	71,040
มี.ค.	96,320	62,528
เม.ย.	143,600	81,440
พ.ค.	151,200	84,480
มิ.ย.	134,400	77,760

- ให้คำนวณ
- อัตราค่าใช้จ่ายผันแปรต่อชั่วโมง โดยวิธีจุดสูง-ต่ำ
 - วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปรแต่ละเดือน

เกณฑ์การประเมิน

- 5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.
- 1 =ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงานเรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็น เรื่อง งบประมาณ แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา
นำเสนอผลงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

5 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 = ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 = ต้องแก้ไขบางส่วน

0 = ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน

ใบงานเรื่อง ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ

บริษัทจันทร์จรัส จำกัด ผลิตสินค้าชนิดเดียว ใช้เวลาผลิตหน่วยละ 1.20 ชั่วโมง ค่าแรงทางตรง อัตราค่าแรงชั่วโมงละ 15 บาท ผลิตผลของงบประมาณ (ตามระดับการผลิตปกติ) ของปี 2541 เป็นจำนวน 70,000 หน่วย ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายโรงงานมีดังนี้

รายการ	ต้นทุนผันแปร ต่อชั่วโมง (บาท)	ต้นทุนคงที่ ต่อปี (บาท)
ค่าแรงทางอ้อม	1.00	48,000
วัตถุดิบทางอ้อม	.80	6,000
ค่ากำลังไฟ	.50	1,200
ค่าสวัสดิการคนงาน	.40	1,500
ค่าซ่อมแซม	.15	3,000
ค่าเสื่อมราคา		12,000
ค่าเบี้ยประกัน		18,000
ภาษีทรัพย์สิน		3,000

ให้ทำ 1. งบประมาณค่าแรงทางตรงสำหรับปี

2. งบประมาณยืดหยุ่นของค่าใช้จ่ายโรงงาน ในระดับการผลิต 90% , 100 และ 100 ของการผลิตระดับปกติ ค่าเสื่อมราคา ค่าเบี้ยประกัน และภาษีทรัพย์สิน เป็นค่าใช้จ่ายที่ควบคุมไม่ได้

เกณฑ์การประเมิน

5= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

3 =ขาดเนื้อหาบางจุด.

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่ถูกต้องตามประเด็นการประเมิน