

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



โครงการสอน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3201-2003 การบัญชีต้นทุน 1 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง  
รหัสวิชา 3201-2004 การบัญชีต้นทุน 2 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)

ครูผู้สอน

แผนกวิชาการบัญชี

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ฝ่ายวิชาการ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## โครงการสอนรายวิชา

รหัส 3201-2004

วิชา การบัญชีต้นทุน 2

ท-น-ป 3(4)

นก. 3 ชม. 4

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วมและผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน
3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติ ในการประกอบอาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้
2. ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้ตามหลักการรับรองบัญชีโดยทั่วไป

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร









ตารางวิเคราะห์ระดับ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย

รหัส 3201-2004

วิชา การบัญชีต้นทุน 2

ท-น-ป 3 (4)

นก. 3 ชม. 4

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับ																		รวม (ชม.)
		พุทธิพิสัย						ทักษะ						จิตพิสัย						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	ระบบบัญชีต้นทุนช่วง	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				
2	หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิตเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				
3	ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				
4	ผลิตภัณฑ์ร่วมผลิตภัณฑ์พลอยได้	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓				
5	การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				
6	สอบประมวลผลปลายภาค	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				

พุทธิพิสัย

- 1 = ความรู้
- 2 = ความเข้าใจ
- 3 = การนำไปใช้
- 4 = การวิเคราะห์
- 5 = การสังเคราะห์
- 6 = การประเมินค่า

ทักษะพิสัย

- 1 = เลียนแบบ
- 2 = ทำได้ตามแบบ
- 3 = ทำได้ถูกต้องแม่นยำ
- 4 = ทำได้ต่อเนื่องประสานกัน
- 5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ

จิตพิสัย

- 1 = รับรู้
- 2 = ตอบสนอง
- 3 = เห็นคุณค่า
- 4 = จัดระบบคุณค่า
- 5 = พัฒนาเป็นลักษณะนิสัย



จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน และวงจรระบบบัญชีต้นทุน
2. มีทักษะในการบันทึกต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายในการผลิต และการปันส่วนต้นทุน
3. มีทักษะในการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษวัสดุ และบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม
4. เห็นคุณค่าของระบบบัญชีต้นทุน

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้วัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน และวงจรระบบบัญชีต้นทุน
2. บันทึกต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต และการปันส่วนต้นทุน
3. บันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษวัสดุ และต้นทุนตามกิจกรรม
4. เลือกใช้ระบบบัญชีต้นทุนได้เหมาะสมกับลักษณะของธุรกิจอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุนของปัจจัยการผลิต การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ วิธีการบัญชีเกี่ยวกับของเสีย ของมีตำหนิ เศษวัสดุ และการบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม









ตารางวิเคราะห์ระดับ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย

ท-น-ป 3 (4)

รหัส 3201-2003

วิชา การบัญชีต้นทุน 1

นก. 3 ชม. 4

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับ																		
		พุทธิพิสัย						ทักษะ						จิตพิสัย						รวม (ชม.)
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน	✓	✓					✓	✓					✓	✓	✓				
2	การจำแนกประเภทต้นทุน	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				
3	ระบบบัญชีต้นทุนของปัจจัยการผลิต	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				
4	การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓				
5	วิธีการบัญชีเกี่ยวกับของเสีย ของมี ตำหนิ เศษวัสดุ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				
6	การบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				
	สอบประมวลผลปลายภาค																			

พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย
1 = ความรู้	1 = เลียนแบบ	1 = รับรู้
2 = ความเข้าใจ	2 = ทำได้ตามแบบ	2 = ตอบสนอง
3 = การนำไปใช้	3 = ทำได้ถูกต้อง แม่นยำ	3 = เห็นคุณค่า
4 = การวิเคราะห์	4 = ทำได้ต่อเนื่อง ประสานกัน	4 = จัดระบบคุณค่า
5 = การสังเคราะห์	5 = ทำได้อย่าง เป็นธรรมชาติ	5 = พัฒนาเป็น ลักษณะนิสัย
6 = การประเมินค่า		

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ