

4. สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น
5. สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการตัดสินใจ
3. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
6. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
7. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
8. จัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบและเข้าถึงได้ง่าย
9. สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
10. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยั่งยืน
11. กำหนดแผนงานการพัฒนา ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นในด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม
12. ส่งเสริมการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศ