

ข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ที่ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๓๙ สังกัดของวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปี ๒๕๔๐ โดยใช้สถานที่ในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จนเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๑ ได้ย้ายออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มาอยู่ที่บริเวณศูนย์ราชการแห่งใหม่ของจังหวัดหนองคาย

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายตั้งอยู่บริเวณศูนย์ราชการใหม่จังหวัดหนองคาย ถนนมิตรภาพ เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา มีอาคารสถานที่ประกอบด้วย อาคารอนันตนาคราช อาคารมูจลินทนาคราช อาคารสุทโธนาคราช อาคารภูมิพัฒน์นาคราช อาคารปัทมพาลนาคราช อาคารเพชรรัตนนาคราช อาคารภูขงค์นาคราช อาคารศูนย์วิทยบริการ อาคารโดมศรีสัตตนาคราช อาคารพัสดุ อาคารพฤกษศาสตร์ บ้านพักข้าราชการ ๑๔ หลัง บ้านพักผู้อำนวยการ ๑ หลัง ซึ่งบ้านพักครูสร้างด้วยเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

การบริหารสถานศึกษา

การบริหารงานภายในสถานศึกษามีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โดยรองผู้อำนวยการวิทยาลัยมีหน้าที่และรับผิดชอบ รองจากผู้อำนวยการวิทยาลัยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัย ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สัญลักษณ์สถานศึกษา “ดอกกาสะลอง”



สีประจำสถานศึกษา “เขียว เหลือง”



ที่ตั้งวิทยาลัย

ทิศเหนือ	ติดกับ	โรงเรียนหนองคายวิทยาคารและโรงเรียนอนุบาลจังหวัดหนองคาย
ทิศใต้	ติดกับ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	ติดกับ	สวนสาธารณะหนองบก
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หอพัก

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม”

เพลง มาร์ชวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สร้างเยาวชน คนดี สมศักดิ์ศรี ที่เกรงกลัว
ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม
รู้รัก สามัคคี มีวินัย
ถิ่นเขียวเหลือง ประเทืองสง่า
รักสิ่งแวดล้อม พร้อมรัก อนุรักษ์ความเป็นไทย

ร่วมกายใจ พัฒนา การอาชีวศึกษา
พัฒนา ชาติดไทย ให้ก้าวไกล
คำนิยม ปรัชญาเลิศ เราเทิดไว้
คือจิตใจ ที่แข็งแกร่ง แห่งหนองคาย
ล้ำเลิศวิชาการก็หาไม่น้อยหน้าใคร
มีจิตใจเสียสละ เพื่อปวงชน

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม”

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

พันธกิจที่ ๒ สร้างโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. ขยายและยกระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น

๕. สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นประโยชน์แก่สังคมชุมชน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

๓. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น

๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการตัดสินใจ

๓. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์

๔. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๗. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๘. จัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบและเข้าถึงได้ง่าย

๙. สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑๐. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยั่งยืน

๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศ

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“จัดการอาชีวศึกษามุ่งบูรณาการร่วมสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน”